

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Rike., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (*Learning Motivation As Determinant Student Learning Outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 4 No. 1, Januari 2019, 80-86.
- Belawati, T. (2020). *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka: Katalog dalam Terbitan (Versi RDA), 6.
- Cleopatra Maria. (2015). Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika, Vol 5 (2), 173.
- Dewi, T., & Arief Sadjiarto (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*. Volume 5 Nomor 4, 1909 – 1917.
- Engko, C & Paul Usmany. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online. *Jurnal Akuntansi*. Vol. 6 No. 1, 23-38.
- Heriyati. (2017). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 7, No 1 ISSN: 2088-351X. 1-2.
- Hamzah, B. Uno. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 23.
- Idzhar Ahmad. (2014). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, Vol 2. 223.
- Irawati, D., & Jonatan. (2020). Evaluasi Kualitas Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19: Studi Kasus di Fakultas Teknik, Universitas Katolik Darma Cendika. *Jurnal Rekayasa Sistem Industri*, Volume 9 No 2 - Juli (Edisi Khusus COVID-19), 134-144.

- Jannah, M. & Nurdiyanti. (2021). Pengaruh Pembelajaran Online Berbantuan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Sistem Peredaran Darah pada Manusia. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, Vol. 1 No. 1, 75 – 84.
- Pane Aprida & Muhammad, D. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 03 No. 2.
- Pujiasih, E. (2020). Membangun Generasi Emas dengan Variasi Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*. Vol. 5, No.1 Edisi Khusus KBM Pandemi COVID-19. 46.
- Sardiman. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. volume 12, (1), 83
- Sarnoto Ahmad Zain. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 3 Tangerang Selatan Vol, 1 (1), 58.
- Saputra Hendra Dani. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK, Vol 18 (1), 29
- Sjukur Sulihin, B. (2017). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat Smk, Vol 2 (3), 373.
- Setiawan, B., Triman, J., Achmad Fanani., & Vina Iasha. (2020). Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19: Pengaruhnya Terhadap Pemahaman

Konsep Fisika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*. DOI: doi.org/10.21009/JPD.011.23, 231.

Setemen, K. (2010). Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 43, Nomor 3, Oktober 2010, 207-214

Warti Elis. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur, Vol 5 (2), 182.

Wildan, .N.A.F. & Erni M. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Online Masa Pandemi Covid-19 Di Sdit Luqman Al-Hakim Sleman. *Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*. Vol. 14, No. 2, 171-186.

Yunanti Eni. (2016). Hubungan Antara Kemampuan Metakognitif Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas Ix MTs N Metro Tahun Pelajaran 2013/2014. Vol 7 (2), 83.

Yuniati, S., & Sugeng Prayoga. (2019). Pengaruh Manajemen Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Mataram. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*. Vol.5, No.2 e-ISSN: 2442-7667 pp. 133-140

Zulkifli M. (2014). *Ilmu Pendidikan*. Tangerang: CV. Sejahtera Kita. 1-14.