

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X
SMAN 1 SIOMPU BARAT**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Studi
Pada Program Studi Tadris Biologi

OLEH :
SRI GUSMALA
NIM : 16010108043

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**

2021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

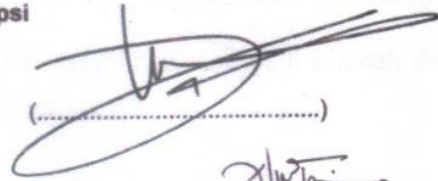
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

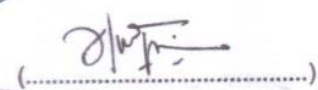
Skripsi dengan Judul "PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA **KLAS X 2 SIOMPU BARAT**" yang ditulis oleh **SRI GUSMALA NIM. 16010108043** Mahasiswa Program Studi **Didaktika Biologi** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **28 Juli 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (**S.Pd.I**).

Dewan Penguji Skripsi

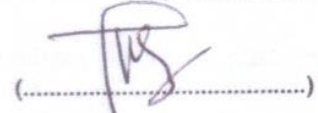
Ketua : **Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M. Si**


(.....)

Sekretaris : **Halistin M.Si**


(.....)

Anggota1 : **Rosmini S.Si, M.Pd.**


(.....)



Kendari, 14 September 2021
Dekan


Dr. Maedin M. Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMAN 1 Siompu Barat" dibawah bimbingan Ibu Halistin M.Si, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi. semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 November 2021



SRI GUSMALA
NIM. 16010108043



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah S.W.T. yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rosulullah S.A.W., sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada Ayahanda bapak La Baali dan Ibunda ibu Wa Muria, yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doa sehingga penulis bias menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya utamanya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd.selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.
2. Bapak Dr. Masdin M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Ibu Rosmini S.Si, M.Pd. selaku Ketua Prodi Tadris Biologi, yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti.

4. Halistin, M.Si selaku dosen pembimbing, Dr. Jumardin La Fua S. Si, M. Si, serta Ibu Rosmini S.Si, M.Pd, yang telah memberikan waktu, arahan, dan saran untuk membimbing penulis selama penyusunan Skripsi ini.
5. Kepada seluruh Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Angkatan 2016, terimakasih atas dukungan moril dan materilnya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat. Mohon maaf atas segala salah dan khilaf.
7. Kepada sahabat-sahabat penulis yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu dengan ini saya ucapkan terimakasih banyak atas bantuan dukungannya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis, mendapat pahala yang setimpal disisi Allah S.W.T dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah S.W.T atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, Juli 2021

Penulis



Sri Gusmala

NIM : 16010108043

ABSTRAK

SRI GUSMALA, NIM: 16010108043. Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMAN 1 Siompu Barat (Dibimbing Oleh: Halistin, M.Si)

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan minat belajar siswa di SMAN 1 Siompu Barat. (2) mendeskripsikan hasil belajar biologi siswa di SMAN 1 Siompu Barat. (3) mengkaji pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar biologi siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas SMAN 1 Siompu Barat semester ganjil TA 2020/2021 yang terdiri dari 3 kelas dan berjumlah 80 siswa. Sampel ditetapkan dengan *random sampling* untuk menentukan jumlah sub populasi, sehingga diperoleh 3 kelas menjadi sub populasi dengan bantuan rumus slovin dan dengan rumus slovin juga menentukan jumlah sampelnya yaitu 44 orang. Data hasil belajar biologi siswa diperoleh dari soal tes *pilihan ganda* dan data minat belajar siswa diperoleh dari angket minat belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan: (1) minat belajar siswa dengan nilai rata-rata 2,62 (kategori baik) dan hasil belajar biologi siswa dengan nilai rata-rata 68,06 (dibawah KKM). (2) minat belajar tidak memiliki pengaruh terhadap hasil belajar biologi siswa pada $\alpha = 0,05$ ($t_{hitung} < t_{tabel} = 0,741 < 2,018$).

Kata Kunci: minat belajar dan hasil belajar biologi

ABSTRACT

SRI GUSMALA. SID: 16010108043. The Effect of Learning Interest on Biology Learning Outcomes of Class X SMAN 1 Siompu Barat. Supervised By: Halistin, M.Si

This study aims to (1) describe students' interest in learning at SMAN 1 Siompu Barat. (2) describe the learning outcomes of students' biology at SMAN 1 Siompu Barat. (3) examine the effect of interest in learning on student biology learning outcomes. The population of this study was all class students of SMAN 1 Siompu Barat odd semester TA 2020/2021 which consisted of 3 classes and totaled 80 students. The sample was determined by random sampling to determine the number of sub-populations, so that 3 classes became sub-populations with the help of the Slovin formula and the Slovin formula also determined the number of samples, namely 44 people. Data on student biology learning outcomes were obtained from multiple choice test questions and student interest in learning data were obtained from learning interest questionnaires. The data analysis technique used is descriptive analysis and inferential analysis. The results showed: (1) students' interest in learning with an average score of 2.62 (good category) and student biology learning outcomes with an average score of 68.06 (below the KKM). (2) interest in learning has no effect on student biology learning outcomes at $\alpha = 0.05$ ($t_{count} < t_{table} = 0.741 < 2.018$).

Keywords: interest in learning and learning outcomes of biology

DAFTAR ISI

COVER	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Minat Belajar.....	10
2.1.1 Pengertian minat Belajar.....	10
2.1.2 Aspek-aspek Minat Belajar.....	12
2.1.4 Indikator Minat Belajar.....	12
2.2 Hasil Belajar	14
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.2.2 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.2.3 Indikator Hasil Belajar.....	16
2.3 Materi Keanekaragaman	18
2.4 Penelitian Relevan	23
2.5. Kerangka Berpikir	26
2.6 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Desain Penelitian.....	29
3.4 Populasi dan Sampel.....	30
3. 4.1 Populasi.....	30
3.4.2. Sampel	31
3. 5 Teknik Pengumpulan Data	33
3. 5.1 kuesioner (Angket)	34
3. 5.2 Tes.....	33

3. 5.3 Dokumentasi	34
3. 6 Instrumen penelitian.....	34
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
3. 7.1 Uji Validitas Instrumen.....	39
3.7.2 Uji Reliabilitas instrumen	42
3. 8. Teknik Analisis Data	44
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif	45
3.8.2.1 Uji Normalitas Data	46
3.8.2.2 Uji Bebas Heterokedastisitas	47
3.8.2.3 Uji Bebas Autokorelasi.....	47
3.8.2.5 Uji Koefisien Regresi Secara Parsial (Uji-t).....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Deskripsi minat belajar Biologi	49
4.1.2 Deskripsi Hasil Belajar Biologi	53
4.1.3 Analisis Statistik Inferensial	58
4.1.4 Uji Hipotesis	61
4.2 Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
DAFTAR LAMPIRAN.....	74
Lampiran 1: Nilai Hasil Observasi	76
Lampiran 2: Uji Coba Instrumen.....	77
Lampiran 3: Hasil Penelitian.....	92
Lampiran 4: Analisis Data.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian SMA Negeri 1 Siompu Barat	31
Tabel 3.2 Keadaan Jumlah Sampel Penelitian Kelas X	32
Tabel 3.3 Skala Penilaian Angket	35
Tabel 3.4 Kategori Deskripsi Minat Belajar Berdasarkan Indikator.....	35
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Minat Belajar.....	36
Tabel 3.6 Kategori Tingkat Minat Belajar Biologi Siswa.....	36
Tabel 3.7 Kisi Kisi Tes Hasil Belajar Biologi.....	38
Tabel 3.8 Kategori Tingkat Hasil Belajar Siswa Belajar Biologi	39
Tabel 3.9 Uji Validasi Angket	41
Tabel 3.10 Uji Validitas Soal	42
Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Realibilitas	43
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar	44
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	44
Tabel 4.1 Deskripsi Minat Belajar Biologi Siswa Berdasarkan Indikator	49
Tabel 4.2 Deskripsi Minat Belajar Biologi Siswa Berdasarkan Ketuntasan.....	50
Tabel 4.4 Kategori Tingkat Minat Belajar Biologi Siswa.....	52
Tabel 4.5 Statistik Hasil Belajar Biologi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Belajar Biologi Berdasarkan KKM	54
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Belajar Biologi Berdasarkan Indikator	55
Tabel 4.8 Kategori Tingkat Hasil Belajar Siswa.....	57
Tabel Kotigensi Minat Belajar Biologi Dan Hasil Belajar Biologi.....	58
Tabel 4.9 Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.10 Uji Heteroskedastifitas	59

Tabel 4.11 Uji Autokorelasi.....60

Tabel 4.12 Uji Regresi Parsial61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir	28
Gambar 3.2 Desain Penelitian	29

