

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut:

- 1) Minat belajar siswa kelas X SMAN 1 Siompu Barat berdasarkan indikator secara keseluruhan adalah sebesar 2,62 yang tergolong kategori baik. Indikator terendah dalam variabel ini yaitu daya tarik dan keinginan siswa sebesar 2,5 dan indikator tertinggi yaitu perhatian siswa dalam pembelajaran sebesar 2,7.
- 2) Hasil belajar kelas X SMAN 1 Siompu Barat diperoleh rata-rata skor sebesar 68,30. Dimana rata-rata hasil belajar siswa laki-laki sebesar 68,22 dan siswa perempuan sebesar 68,42.
- 3) Minat belajar tidak berpengaruh terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X SMAN 1 Siompu Barat. Karena nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $0,741 < 20,808$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, dapat disampaikan beberapa rekomendasi berkaitan dengan peningkatan motivasi dan hasil belajar biologi siswa melalui penilaian autentik. Saran ini ditujukan kepada pihak yang berkepentingan dalam pendidikan, yaitu pihak sekolah dan para peneliti selanjutnya. Beberapa rekomendasi tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, terutama bagi para dewan guru yang akan melaksanakan proses pembelajaran, hendaknya melakukan persiapan

yang lebih matang, terutama dalam menyusun materi yang jelas dan terstruktur, sehingga dapat mudah dipahami oleh siswa

2. Bagi para peneliti selanjutnya, dapat melaksanakan penelitian minat belajar dan hasil belajar siswa dengan pengaruh faktor lain yang berbeda, juga dapat dilaksanakan bukan hanya pada jenjang SMA/MA, namun dengan jenjang pendidikan yang lebih tinggi atau lebih rendah.
3. Penelitian ini diketahui bahwa minat belajar tidak memiliki pengaruh terhadap hasil belajar biologi siswa. Hal tersebut mungkin karena pembatasan hanya empat indikator minat belajar siswa yang digunakan pada penelitian ini. Oleh karena itu sebaiknya diteliti juga pengaruh minat belajar biologi pada indikator lainnya terhadap hasil belajar biologi.
4. Faktor-faktor yang menjadi kendala peneliti mengambil sebuah data yaitu siswa kurang memahami tentang pengisian angket, keterbatasan peneliti dalam memperoleh informasi dikarenakan situasi serta kondisi yang tidak mendukung peneliti untuk memperoleh informasi secara struktural karena pandemi *Covid-19*.