



# LAMPIRAN

### 1. Lampiran Nilai Hasil Observasi Awal Ulangan Harian

No	Nis/Nisn	Nama	Nilai Ulangan Harian
1	2623 / 0048933174	Adelia	60
2	2624 / 0031721614	Afrian	45
3	2625 / 0049113994	Anisa Bahar	60
4	2626 / 3044088660	Ariswan	52
5	2627 / 0033129400	Difan	45
6	2628 / 0055272286	Elsa Yolana Safitri	50
7	2629 / 0046251678	Faizal Hadi	47
8	2630 / 3032436775	La Ode Agung Saputra	45
9	2631 / 0034225697	La Ode Hendrawan	60
10	2632 / 3036950929	La Ode Hidayatullah	51
11	2633 / 0033565108	La Ode Riswan Armada	50
12	2634 / 0039039647	Linar	47
13	2635 / 0045257898	Marsha	46
14	2636 / 0047880565	Muh. Fijen Ajris	55
15	2637 / 0046283445	Muh. Zelta	60
16	2639 / 0038031893	Nurianti	52
17	2640 / 0037400001	Salma	51
18	2641 / 0049036204	Wa Ode Annisa Septiani S.	49
19	2642 / 0032545933	Wa Ode Azriana	47
20	2643 / 0038036310	Wa Ode Mirdayanti	47
21	2644 / 0032989254	Wa Ode Putri Ayu	47
22	2645 / 0034607927	Wa Ode Rena Syahwani	48
23	2646 / 0055983581	Wa Ode Siti Rahima	40
24	2647 / 0043966050	Wa Selma	65
25	2648 / 0039554399	Yuis	52
26	2726 / 0047724457	Viola	52
27	2735/0069928139	Falo Laha Bibu	60
Jumlah			1.423
Rata-Rata			53

## Lampiran 2 Uji Coba Instrument

Nama :

Nomor absen :

Kelas :

Pilihlah satu jawaban yang Anda anggap paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf di depan jawaban tersebut.

1. Kelompok hewan yang termasuk keragaman jenis adalah...

- a. Ayam horn, ayam kate, ayam walnut
- b. Kambing, sapi, bebek
- c. Ayam horn, angsa, burung pelikan
- d. Kucing, sapi, kambing
- e. Kucing, anjing, tikus

2. Amati gambar dibawah ini !



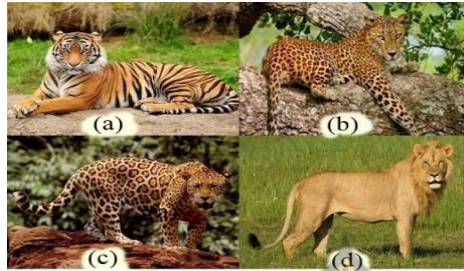
Kelompok buah-buahan diatas termasuk keanekaragaman hayati tingkat...

- a. Gen
  - b. Genus
  - c. Jenis
  - d. Ekosistem
  - e. Famili
3. Berikut adalah kelompok tumbuhan yang menunjukkan variasi individu dalam satu spesies, yaitu ...
- a. kelapa gading, kelapa hijau, dan kelapa kopyor
  - b. kelapa, aren, pinang
  - c. jahe, lengkuas, temu lawak
  - d. terong, tomat, kentang
  - e. mangga golek, kelapa, jambu mete
4. Berikut macam-macam bioma yang ada di Indonesia, kecuali ...

- a. tundra                      c. hutan musim                      e. Hutan hujan tropis
- b. Sabana                      d. hutan bakau
5. Hewan yang unik dan hanya ditemukan di suatu daerah atau pulau tertentu disebut...
- a. Kosmopolit                      c. Endemik                      e. Natural
- b. Variasi                      d. Keanekaragaman
6. Salah satu hal yang dapat mengakibatkan semakin tingginya keanekaragaman gen adalah...
- a. Perkawinan antar individu dari jenis yang berbeda
- b. Perkawinan antar varietas yang sama dalam satu jenis yang sama
- c. Perkawinan silang antar varietas yang berbeda dalam satu jenis yang sama
- d. Perkawinan antar individu dari genus yang berbeda
- e. Perkawinan antar individu dari famili yang sama
7. Salah satu bioma ditandai dengan: pohon-pohon kerdil, terdapat lumut kerak *Sphagnum*, dan tumbuhan semusim yang bunganya menyolok. Bioma yang dimaksud adalah ...
- a. Gurun                      d. Hutan basah
- b. Tundra                      e. Padang rumput
- c. Taiga
8. Kelompok tumbuhan berikut yang menunjukkan keanekaragaman spesies adalah...
- a. padi atornita, padi rojolele, dan padi pelita
- b. kelapa gading, kelapa hijau, dan kelapa merah
- c. kacang panjang, kacang hijau, dan kacang kedelai
- d. mawar bunga merah, mawar bunga putih, dan mawar bunga merah muda
- e. mangga harum manis, mangga inderamayu, dan mangga golek
9. Perhatikan ciri-ciri suatu daerah yang dibawah ini :
- Banyak ditemui di semak-semak
  - Jarang ada pohon besar
  - Musim kemarau yang panjang
- Daerah tersebut adalah...

- a. hutan musim      c. hutan hujan tropis      e. padang rumput
- b. sabana              d. stepa

10. Amati gambar dibawah ini !



Kelompok hewan diatas termasuk keanekaragaman hayati tingkat...

- a. Gen      c. Jenis      e. Famili
- b. Genus      d. Ekosistem

11. Amati gambar dibawah ini !



Gambar diatas merupakan keanekaragaman tingkat...


- a. Gen      c. Jenis      e. Famili
- b. Genus      d. Ekosistem

12. Pohon kayu gaharu dan pohon buah matoa, keduanya merupakan tumbuhan flora malesiana yang khas dari daerah...

- a. Sulawesi      c. Papua      e. Ambon
- b. Kalimantan      d. Sumatra

13. Faktor-faktor berikut ini dapat meningkatkan keanekaragaman hayati, kecuali...

- a. perkawinan antar spesies                      d. domestikasi
- b. interaksi gen dengan lingkungan              e. klasifikasi
- c. adaptasi

14. Pembangunan tidak selamanya mendatangkan manfaat, tetapi juga mendatangkan resiko. Berikut ini merupakan contoh resiko akibat pembangunan adalah...
- berkurangnya lahan pangan akibat pembangunan waduk
  - pemindahan pemukiman penduduk akibat pembangunan waduk
  - punahnya kehidupan flora dan fauna akibat pembukaan lahan
  - hilangnya daerah resapan air akibat pembangunan pemukiman di kawasan puncak
  - adanya penampungan air akibat terjaminnya pesediaan air untuk irigasi dan kebutuhan lain
15. Kawasan suaka alam yang mempunyai ciri khas tumbuhan, satwa dan ekosistem, yang perkembangannya diserahkan pada alam disebut...
- Suaka Margasatwa
  - Cagar alam
  - Kebun Raya
  - Hutan Alam
  - Hutan Lindung
- 
16. Hewan diatas merupakan penyebaran fauna Indonesia pada kawasan...
- Indonesia bagian barat
  - Peralihan
  - Indonesia bagian timur
  - Indonesia bagian tengah
  - Australia
17. Hewan yang merupakan jenis langka dan khas yang hidup di hutan yang terdapat di pulau Sulawesi yaitu...
- burung cendrawasih dan maleo
  - orang utan dan mawas
  - babi rusa dan komodo
  - babi rusa dan orang utan
  - burung maleo dan babi rusa
18. Suatu hutan didaerah tropis banyak ditumbuhi oleh pohon *Sonneratia alba* dengan tajuk daun yang rimbun. Ekosistem tadi merupakan...
- Hutan bakau
  - Hutan gugur

- b. Hutan lindung                      e. Hutan binaan
- c. Hutan hujan tropis
19. Flora Indonesia termasuk flora kawasan Malesiana yang keanekaragaman sangat tinggi dan mempunyai nilai ekonomis. Pohon kayu manis merupakan tumbuhan khas dari...
- a. Kalimantan Selatan
- b. Jawa Timur
- c. Sumatera Barat
- d. Nusa Tenggara Barat
- e. Sulawesi Utara
20. Dua makhluk hidup menempati daerah yang sama dapat disebut satu spesies, apabila memiliki ciri-ciri...
- a. warna rambut, dan habitatnya sama
- b. warna dan bentuk rambut sama
- c. jenis dan cara makannya sama
- d. cara reproduksi dan jumlah anaknya sama
- e. menghasilkan keturunan yang fertil dalam perkawinannya
21. Kekaragaman hayati akan menurun secara cepat dan langsung jika terjadi...
- a. Invansi oleh spesies eksotik
- b. Perubahan iklim secara global
- c. Hilang dan terpecahnya habitat
- d. Pertanian dan perhutanan berwawasan industry
- e. bibit unggul yang ditanam secara monokultur
22. Sistem pertanian dapat mengancam keanekaragaman hayati karena...
- a. dilakukan secara monokultur, artinya hanya menanam satu jenis tanaman
- b. meningkatnya kebutuhan pangan yang menyebabkan pembukaan lahan baru dari lahan hutan
- c. membutuhkan banyak air, sehingga semua air digunakan untuk mengairi sawah
- d. penggunaan pestisida dapat merusak lingkungan
- e. lahan persawahan menjadi miskin nutrien karena terus menerus ditanami

23. Penggolongan (klasifikasi) pada tumbuhan tingkat tinggi berdasarkan pada perbedaan...
- a. penyebaran geografis
  - b. ukuran dan warna
  - c. susunan akar, batang, dan daun
  - d. struktur alat reproduksi
  - e. daur hidup
24. Kucing, anjing dan harimau memiliki kesamaan antara lain struktur gigi dan jenis makanannya. Oleh karena itu, hewan tersebut dikelompokkan dalam satu takson yang sama, yaitu...
- a. Filum    c. Kelas            e. Ordo
  - b. Famili   d. Genus
25. Urutan takson klasifikasi makhluk hidup dari yang terendah hingga tertinggi adalah...
- a. Spesies-genus-famili-ordo-kelas-filum
  - b. Spesies-famili-ordo-genus-kelas-filum
  - c. Spesies-filum-kelas-ordo-famili-genus
  - d. Filum-kelas-ordo-famili-genus-spesies
  - e. Famili-ordo-kelas-famili-genus-spesies

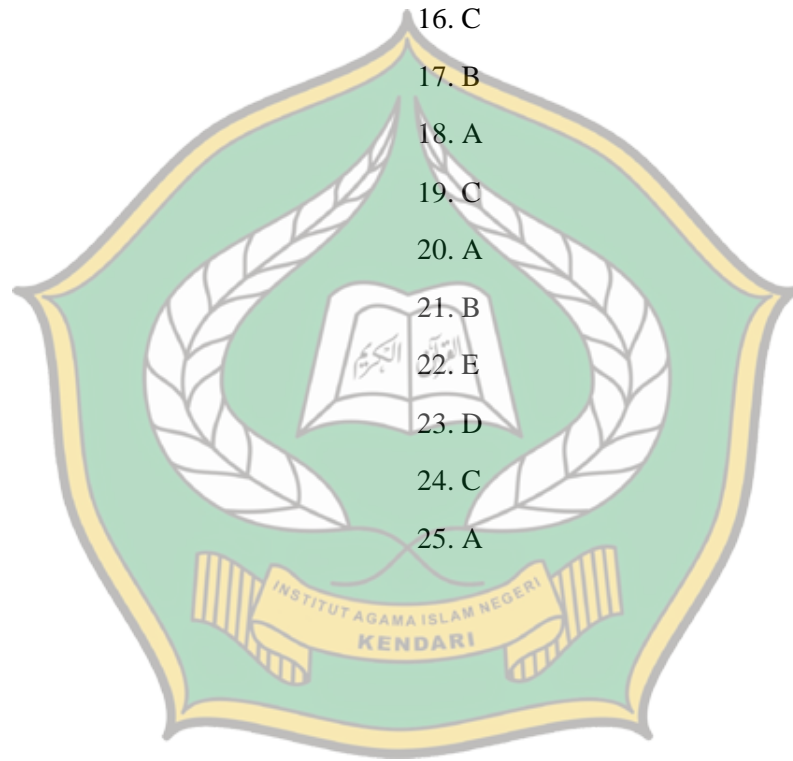




### Lampiran 3

#### Kunci Jawaban Soal Biologi

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. A  | 13. B |
| 2. B  | 14. C |
| 3. C  | 15. C |
| 4. D  | 16. C |
| 5. B  | 17. B |
| 6. B  | 18. A |
| 7. D  | 19. C |
| 8. E  | 20. A |
| 9. B  | 21. B |
| 10. C | 22. E |
| 11. A | 23. D |
| 12. D | 24. C |
|       | 25. A |



**Lampiran 4 : Angket Minat Belajar Biologi**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
1	Saya memperhatikan penjelasan yang diberikan Oleh guru ketika Pelajaran Biologi berlangsung.				
2	Saya berbicara dengan teman ketika guru sedang menjelaskan pelajaran.				
3	Saya mencatat penjelasan yang diberikan oleh guru.				
4	Saya mengingatkan teman yang berisik agar tenang saat guru menjelaskan.				
5	Saya mengantuk ketika pelajaran Biologi.				
6	Saya pandai menjaga konsentrasi agar tetap dapat belajar dengan baik.				
7	Saya memilih program ini karena sejak dahulu saya senang biologi.				
8	Suka atau tidak suka pada pelajaran Biologi saya tetap berusaha memahaminya.				
9	Saya senang mempelajari hal-hal yang berhubungan dengan Biologi.				
10	Pelajaran Biologi merupakan pelajaran yang membosankan.				
11	Pada saat pelajaran Biologi, saya berharap guru selalu masuk kelas dan pelajaran tidak pernah kosong.				
12	Setiap ada kesempatan saya menggunakannya untuk belajar Biologi				
13	Pada saat di rumah, saya mengulang materi pelajaran yang saya terima di sekolah				
14	Saya belajar hanya pada saat ada ulangan.				
15	Apabila tidak mengikuti pelajaran saya akan mengejar ketinggalan tanpa diingatkan.				
16	Saya meminjam buku Biologi di perpustakaan untuk menambah referensi materi pelajaran.				
17	Ketika memperoleh nilai rendah, saya belajar lebih keras.				
18	Suasa pembelajaran di kelas membuat saya tidak semangat dalam belajar.				
19	Saya malas bertanya kepada guru apabila tidak mengerti materi Biologi yang dijelaskan oleh guru.				
20	Saya menjawab soal dan pertanyaan yang diberikan guru.				
21	Dalam mengerjakan tugas individu saya mencontoh teman.				
22	Saya berdiskusi dengan teman berkaitan dengan materi saat jam pelajaran Biologi.				

23	Saya berusaha mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di kelas dengan teliti.				
24.	Saya berinisiatif untuk mempelajari pelajaran yang akan diajarkan oleh guru				
25.	Saya merasa putus asa ketika mengerjakan soal				
26.	Apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi, saya bertanya.				
27.	Saya menunda dalam mengerjakan tugas/PR yang diberikan guru.				
28.	Saya mengikuti bimbingan/les biologi dengan rutin.				
29.	Saya sudah belajar biologi pada malam hari sebelum pelajaran esok hari.				
30.	Lebih menyenangkan bermain dari pada mengikuti bimbingan/les biologi.				



Lampiran 5 Data Hasil uji coba instrumen minat belajar siswa biologi

No/res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	4	2	3	4	2	4	4	3	1	4	1	2	1	4
2	1	2	3	2	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2
3	1	1	2	1	2	3	3	2	3	1	3	1	2	2	3
4	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	3
5	1	3	1	3	4	3	4	4	3	1	3	2	1	2	4
6	1	2	1	1	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	4
7	1	2	1	3	2	2	3	1	2	1	4	2	3	2	3
8	1	2	1	2	3	2	4	1	2	3	2	3	3	1	1
9	1	3	2	3	2	2	2	4	3	1	3	2	2	1	3
10	1	3	4	2	3	1	4	3	4	2	3	3	3	2	3
11	1	1	1	3	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3
12	3	1	3	1	2	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1
13	3	1	1	1	2	1	3	1	2	1	1	4	1	1	1
14	1	2	1	3	1	3	3	1	3	2	1	2	1	1	1
15	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	2	3	2	1	1
16	2	2	3	4	2	4	2	2	3	2	1	1	3	3	3
17	1	3	3	1	4	1	1	3	1	2	3	1	3	3	3
18	2	3	3	3	3	1	3	4	3	2	1	2	4	2	3
19	1	2	2	3	4	2	3	1	3	1	2	2	3	1	3
20	2	1	4	1	3	2	1	3	4	2	3	2	1	1	1
21	1	1	4	3	2	1	3	1	2	1	2	3	1	2	3
22	1	2	2	3	4	3	4	4	1	1	3	2	3	2	3
23	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	3	2	1
24	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3	3	1	1
25	3	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
26	1	2	3	4	1	3	4	1	3	2	3	1	3	3	3
27	1	3	1	3	1	1	1	2	4	2	2	3	1	3	2
28	2	1	1	1	3	1	3	3	1	3	2	1	3	1	1
29	1	3	2	1	2	3	1	3	2	4	2	2	2	1	1
30	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	3
r tabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
r hitung	-0,231	0,389	0,422	0,416	0,546	0,162	0,382	0,478	0,407	-0,018	0,392	0,006	0,416	0,422	0,618
KT	Tidak valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak valid	Valid	Valid	Valid	Tidak valid	Valid	Tidak valid	Valid	Valid	Valid

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	JML
2	1	4	1	2	2	4	1	1	2	1	3	1	2	4	71
3	1	3	3	2	1	2	1	2	2	3	3	1	2	1	63
3	1	2	2	1	3	2	1	3	1	1	3	2	1	2	58
2	1	3	2	1	2	1	3	1	2	2	3	2	2	1	53
3	4	1	3	3	4	2	1	2	3	3	3	4	1	3	79
4	4	2	2	2	3	1	1	1	2	2	3	4	3	3	73
2	1	1	1	1	3	1	2	4	2	1	4	1	3	1	60
3	2	2	3	1	3	2	1	2	2	1	4	1	2	1	61
1	4	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	1	64
3	4	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	90
3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	76
2	3	1	1	3	1	4	2	2	1	4	2	4	4	2	61
2	3	1	1	3	1	4	2	2	1	4	2	3	4	2	59
3	1	1	2	3	1	3	1	1	3	3	2	3	3	1	57
2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	1	4	1	1	4	57
3	3	3	1	3	1	3	3	2	4	4	1	2	3	4	77
2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	76
2	3	2	2	3	4	2	1	1	3	2	4	4	3	2	77
2	1	2	3	2	1	3	1	2	3	2	4	4	3	4	70
1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	1	3	1	3	1	56
3	3	4	3	3	1	3	2	1	2	3	3	4	3	3	71
3	3	2	2	3	3	4	1	2	1	3	3	2	3	4	77
2	2	1	3	2	1	2	1	2	2	1	2	4	1	4	54
2	4	1	4	2	4	1	1	1	4	2	4	1	1	4	60
2	3	1	1	3	1	1	2	2	2	3	2	3	4	2	52
1	2	3	3	1	1	3	2	1	3	2	3	2	4	3	71
1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	58
2	1	3	1	1	3	1	4	3	2	2	2	2	1	1	56
1	2	1	3	2	3	1	2	1	1	3	2	1	2	4	59
2	1	1	1	2	1	3	2	1	2	1	3	1	1	2	47
0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
0,410	0,539	0,386	0,397	0,407	0,381	0,364	0,027	0,003	0,362	0,399	0,166	0,392	0,406	0,522	
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak valid	Tidak valid	Valid	Valid	Tidak valid	Valid	Valid	Valid	Valid

### Lampiran 6 Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Siswa Biologi

No/res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
2	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1
3	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
4	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1
5	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
6	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
7	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0
8	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1
9	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
10	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1
12	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
13	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0
14	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1
15	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0
18	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1
19	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
20	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1
23	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1
24	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
25	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0
28	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
30	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>r-Hitung</b>	0,478	0,473	0,453	0,413	0,431	0,589	0,413	0,411	0,422	0,202	0,119	0,361	0,457
<b>r-tabel</b>	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
<b>KT</b>	Valid	Valid	Valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	tidak valid	Valid	valid

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	JM
0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	11
1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	13
1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18
1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	14
0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	13
1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	14
0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	15
0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	14
1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	16
1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	18
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	13
1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	15
1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	17
1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24
0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	11
0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	14
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23
0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	12
0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22
1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	20
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	21
0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	21
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	16
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	21
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	22
0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
0,366	-	0,413	0,390	-	0,314	0,452	-0,067	0,378	0,435	0,378	0,369	
Valid	tidak valid	Valid	Valid	tidak valid	tidak valid	valid	tidak valid	valid	valid	Valid	valid	

### 3. Lampiran Hasil Penelitian

#### Soal Hasil Belajar

Nama :

Nomor absen :

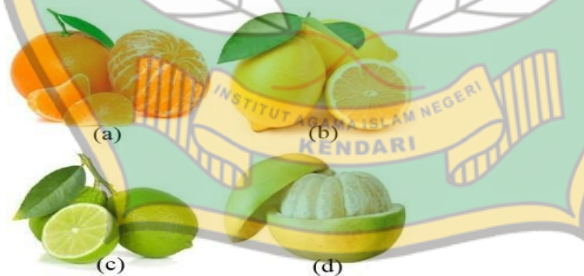
Kelas :

Pilihlah satu jawaban yang Anda anggap paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf di depan jawaban tersebut.

1. Kelompok hewan yang termasuk keragaman jenis adalah...

- a. Ayam horn, ayam kate, ayam walnut
- b. Kambing, sapi, bebek
- c. Ayam horn, angsa, burung pelikan
- d. Kucing, sapi, kambing
- e. Kucing, anjing, tikus

2. Amati gambar dibawah ini !



Kelompok buah-buahan diatas termasuk keanekaragaman hayati tingkat...

- a. Gen
  - b. Genus
  - c. Jenis
  - d. Ekosistem
  - e. Famili
3. Berikut adalah kelompok tumbuhan yang menunjukkan variasi individu dalam satu spesies, yaitu ...
- a. kelapa gading, kelapa hijau, dan kelapa kopyor
  - b. kelapa, aren, pinang
  - c. jahe, lengkuas, temu lawak
  - d. terong, tomat, kentang



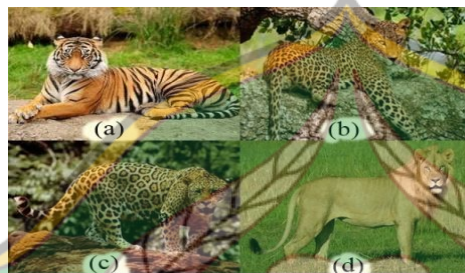
- e. mangga golek, kelapa, jambu mete
4. Berikut macam-macam bioma yang ada di Indonesia, kecuali ...
- a. tundra                      c. hutan musim                      e. Hutan hujan tropis
- b. Sabana                      d. hutan bakau
5. Hewan yang unik dan hanya ditemukan di suatu daerah atau pulau tertentu disebut...
- a. Kosmopolit                      c. Endemik                      e. Natural
- b. Variasi                      d. Keanekaragaman
6. Salah satu hal yang dapat mengakibatkan semakin tingginya keanekaragaman gen adalah...
- a. Perkawinan antar individu dari jenis yang berbeda
- b. Perkawinan antar varietas yang sama dalam satu jenis yang sama
- c. Perkawinan silang antar varietas yang berbeda dalam satu jenis yang sama
- d. Perkawinan antar individu dari genus yang berbeda
- e. Perkawinan antar individu dari famili yang sama
7. Salah satu bioma ditandai dengan: pohon-pohon kerdil, terdapat lumut kerak *Sphagnum*, dan tumbuhan semusim yang bunganya menyolok. Bioma yang dimaksud adalah ...
- a. Gurun                      d. Hutan basah
- b. Tundra                      e. Padang rumput
- c. Taiga
8. Kelompok tumbuhan berikut yang menunjukkan keanekaragaman spesies adalah...
- a. padi atornita, padi rojolele, dan padi pelita
- b. kelapa gading, kelapa hijau, dan kelapa merah
- c. kacang panjang, kacang hijau, dan kacang kedelai
- d. mawar bunga merah, mawar bunga putih, dan mawar bunga merah muda
- e. mangga harum manis, mangga inderamayu, dan mangga golek
9. Perhatikan ciri-ciri suatu daerah yang dibawah ini :
- Banyak ditemui di semak-semak

- Jarang ada pohon besar
- Musim kemarau yang panjang

Daerah tersebut adalah...

- a. hutan musim      c. hutan hujan tropis      e. padang rumput
- b. sabana              d. stepa

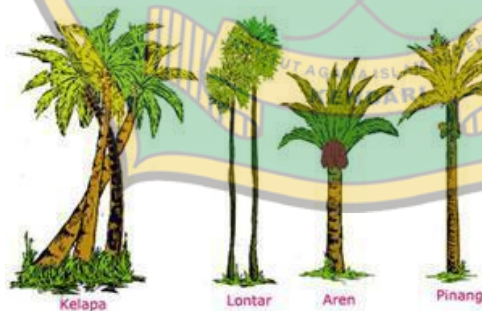
10. Amati gambar dibawah ini !



Kelompok hewan diatas termasuk keanekaragaman hayati tingkat...

- a. Gen      c. Jenis      e. Famili
- b. Genus      d. Ekosistem

11. Amati gambar dibawah ini !



Gambar diatas merupakan keanekaragaman tingkat...

- a. Gen      c. Jenis      e. Famili
- b. Genus      d. Ekosistem

12. Pohon kayu gaharu dan pohon buah matoa, keduanya merupakan tumbuhan flora malesiana yang khas dari daerah...

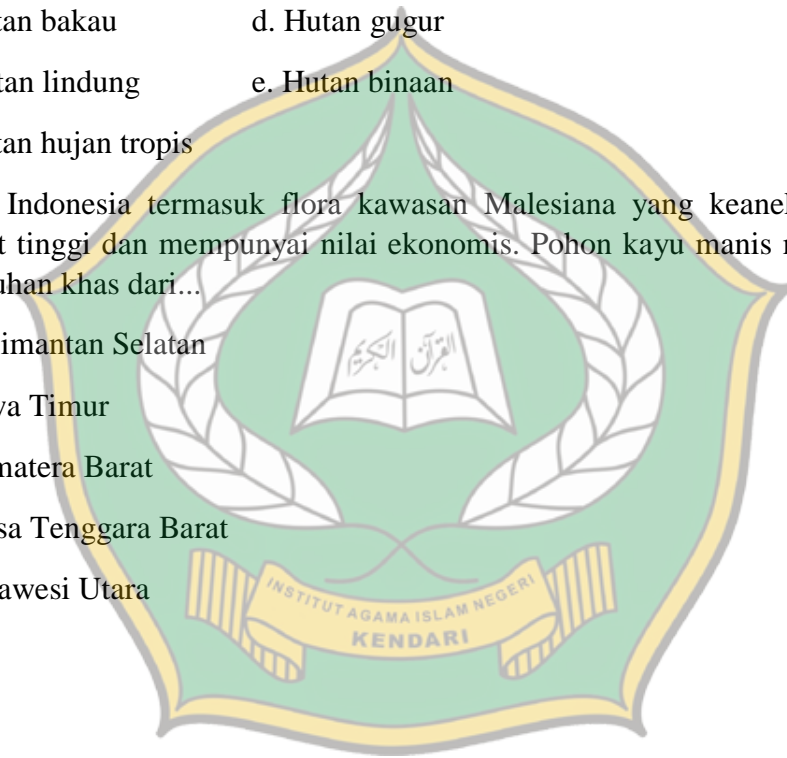
- a. Sulawesi      c. Papua      e. Ambon
- b. Kalimantan      d. Sumatra

13. Faktor-faktor berikut ini dapat meningkatkan keanekaragaman hayati, kecuali...
- perkawinan antar spesies
  - interaksi gen dengan lingkungan
  - adaptasi
  - domestikasi
  - klasifikasi
14. Pembangunan tidak selamanya mendatangkan manfaat, tetapi juga mendatangkan resiko. Berikut ini merupakan contoh resiko akibat pembangunan adalah...
- berkurangnya lahan pangan akibat pembangunan waduk
  - pemindahan pemukiman penduduk akibat pembangunan waduk
  - punahnya kehidupan flora dan fauna akibat pembukaan lahan
  - hilangnya daerah resapan air akibat pembangunan pemukiman di kawasan puncak
  - adanya penampungan air akibat terjamahnya pesediaan air untuk irigasi dan kebutuhan lain
15. Kawasan suaka alam yang mempunyai ciri khas tumbuhan, satwa dan ekosistem, yang perkembangannya diserahkan pada alam disebut...
- Suaka Margasatwa
  - Cagar alam
  - Kebun Raya
  - Hutan Alam
  - Hutan Lindung



16. Hewan diatas merupakan penyebaran fauna Indonesia pada kawasan...
- Indonesia bagian barat
  - Peralihan
  - Indonesia bagian timur
  - Indonesia bagian tengah
  - Australia
17. Hewan yang merupakan jenis langka dan khas yang hidup di hutan yang terdapat di pulau Sulawesi yaitu...
- burung cendrawasih dan maleo

- b. orang utan dan mawas
  - c. babi rusa dan komodo
  - d. babi rusa dan orang utan
  - e. burung maleo dan babi rusa
18. Suatu hutan didaerah tropis banyak ditumbuhi oleh pohon *Sonneratia alba* dengan tajuk daun yang rimbun. Ekosistem tadi merupakan...
- a. Hutan bakau
  - b. Hutan lindung
  - c. Hutan hujan tropis
  - d. Hutan gugur
  - e. Hutan binaan
19. Flora Indonesia termasuk flora kawasan Malesiana yang keanekaragaman sangat tinggi dan mempunyai nilai ekonomis. Pohon kayu manis merupakan tumbuhan khas dari...
- a. Kalimantan Selatan
  - b. Jawa Timur
  - c. Sumatera Barat
  - d. Nusa Tenggara Barat
  - e. Sulawesi Utara



Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

### Angket Minat Belajar Biologi

Petunjuk Penggunaan angket:

1. Tulislah Nama, Kelas dan Nomor Absen pada sudut kiri diatas!
2. Pilihlah jawaban yang sesuai menurut Anda!
3. Berilah tanda (V) pada Kolom yang tersedia sesuai pilihan anda!
4. Satu item hanya untuk satu jawaban!

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
1	Saya memperhatikan penjelasan yang diberikan Oleh guru ketika Pelajaran Biologi berlangsung.				
2	Saya berbicara dengan teman ketika guru sedang menjelaskan pelajaran.				
3	Saya mencatat penjelasan yang diberikan oleh guru.				
4	Saya mengingatkan teman yang berisik agar tenang saat guru menjelaskan.				
5	Saya mengantuk ketika pelajaran Biologi.				
6	Saya pandai menjaga konsentrasi agar tetap dapat belajar dengan baik.				
7	Saya memilih program ini karena sejak dahulu saya senang biologi.				
8	Suka atau tidak suka pada pelajaran Biologi saya tetap berusaha memahaminya.				
9	Saya senang mempelajari hal-hal yang berhubungan dengan Biologi.				
10	Pelajaran Biologi merupakan pelajaran yang membosankan.				
11	Pada saat pelajaran Biologi, saya berharap guru selalu masuk kelas dan pelajaran tidak pernah kosong.				
12	Setiap ada kesempatan saya menggunakannya untuk belajar Biologi				
13	Pada saat di rumah, saya mengulang materi pelajaran yang saya terima di sekolah				
14	Saya belajar hanya pada saat adaulangan.				

15	Apabila tidak mengikuti pelajaran saya akan menjarketinggalan tanpadiingatkan.				
16	Saya meminjam buku Biologi di perpustakaan untuk menambah referensi materi pelajaran.				
17	Ketika memperoleh nilai rendah, saya belajar lebih keras.				
18	Suasa pembelajaran di kelas membuat saya tidak semangat dalam belajar.				
19	Saya malas bertanya kepada guru apabila tidak mengerti materi Biologi yang dijelaskan oleh guru.				
20	Saya menjawab soal dan pertanyaan yang diberikan guru.				
21	Dalam mengerjakan tugas individu saya mencontek teman.				
22	Saya berdiskusi dengan teman berkaitan dengan materi saat jam pelajaran Biologi.				
23	Saya berusaha mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di kelas dengan teliti.				



**DATA HASIL BELAJAR BIOLOGI PENYEBARAN SOAL PILIHAN  
GANDA**

no. Item	No. res																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	JML		
1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	15	78	
2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	13	68	
3	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	68	
4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	89	
5	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	13	68	
6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16	84	
7	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11	57	
8	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	10	52	
9	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	14	73	
10	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	73	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	15	78	
12	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	11	57	
13	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	11	57	
14	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	11	57	
15	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	12	63	
16	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	9	47	
17	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	12	63	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	15	78	
19	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	73	
20	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	13	68	
21	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	84	
22	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	84	
23	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	11	57	

24	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	78
25	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	12	63
26	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	12	63
27	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	63
28	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	73
29	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	84
30	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	12	63
31	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	84
32	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	12	63
33	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	12	63
34	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	9	47
35	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	11	57
36	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	13	68
37	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	12	63
38	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	13	68
39	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	7	36
40	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	10	52
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	15	78
42	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	13	68
43	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	84
44	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	89



**DATA MINAT BELAJAR BIOLOGI PENYEBARAN ANGKET**

no. Res	no. Butir soal																							JML
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	4	1	2	4	4	3	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	1	4	4	4	1	3	4	71
2	4	3	1	3	1	3	1	2	4	3	4	3	4	1	4	3	1	4	2	4	1	4	3	63
3	4	1	1	4	3	3	4	1	2	1	3	4	4	2	4	1	4	5	1	1	1	4	4	62
4	1	2	2	3	1	3	4	2	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	69
5	4	3	4	4	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	66
6	4	2	3	1	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	2	4	1	4	1	4	1	1	4	64
7	3	1	3	1	3	3	3	1	3	4	2	4	3	1	1	4	4	3	4	4	3	3	2	63
8	4	2	4	3	1	3	3	4	3	4	4	3	4	1	1	2	2	4	1	3	4	4	3	67
9	1	3	4	4	3	2	2	2	2	2	1	3	4	4	2	4	1	4	4	2	1	1	4	60
10	4	3	1	3	2	1	3	4	2	4	3	1	4	2	1	2	4	2	1	2	3	1	3	56
11	1	3	3	1	2	4	3	2	3	1	3	2	1	1	1	2	3	3	1	2	3	4	2	51
12	4	1	3	2	3	1	2	3	1	2	3	1	4	1	3	2	1	3	4	2	3	2	4	55
13	4	3	1	1	2	3	1	3	4	3	2	1	2	3	4	2	3	1	2	3	4	1	2	55
14	4	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1	2	1	1	49
15	3	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	4	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	1	51
16	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	69
17	4	1	4	1	3	4	2	3	4	1	2	3	1	1	3	1	4	4	3	3	4	3	4	63
18	4	3	1	2	3	3	3	2	2	1	3	4	4	2	1	3	3	2	3	1	4	1	4	59
19	2	3	1	4	4	4	4	4	2	4	1	4	3	4	1	4	1	1	4	4	1	1	4	65
20	4	3	2	1	2	3	3	4	3	2	1	2	3	4	1	2	3	3	3	2	4	1	2	58
21	3	1	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	74
22	4	2	3	4	4	4	3	4	2	3	1	3	1	3	2	4	2	4	2	3	2	4	4	68
23	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	66
24	3	3	2	4	2	4	2	4	1	2	1	3	3	4	1	2	3	2	3	4	2	4	2	61
25	3	2	3	2	2	3	1	2	3	4	1	3	4	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	61
26	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	1	1	3	4	4	2	4	1	59
27	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	1	4	2	1	4	2	3	64
28	3	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	1	2	4	1	4	2	71
29	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	1	3	4	3	2	68
30	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	66
31	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	1	3	3	4	1	3	2	4	2	3	2	4	69
32	3	3	1	1	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	1	3	1	3	3	1	4	67
33	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	1	4	4	3	2	3	2	2	67
34	4	1	4	1	3	4	2	4	4	1	1	4	2	3	1	1	3	1	4	3	4	2	3	60
35	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	1	4	63
36	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	4	3	65
37	2	3	4	4	2	3	4	2	3	4	1	3	1	3	4	2	1	2	3	4	2	4	2	63

<b>38</b>	3	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	53
<b>39</b>	4	4	2	4	2	3	1	3	4	2	3	2	1	3	3	4	2	2	1	2	4	4	4	64
<b>40</b>	2	2	3	2	1	2	3	2	3	4	4	2	4	2	1	3	3	4	2	1	2	3	3	58
<b>41</b>	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	59
<b>42</b>	1	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	1	1	1	1	2	3	1	1	2	3	4	48
<b>43</b>	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	3	4	4	4	3	2	2	1	2	3	3	3	3	61
<b>44</b>	2	1	4	2	3	4	1	2	3	2	3	3	4	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	50



### Jumlah Siswa Yang Dijadikan Sampel Penelitian

No	Nama	Minat belajar	Hasil belajar
1	Abit Hidayat	55	58
2	Adira	55	58
3	Al Raj Moh. Rizky	49	58
4	Alman	51	63
5	Bima Saputra	53	68
6	Erin	48	68
7	Fidel	51	79
8	Gea	50	89
9	Imelda	63	68
10	La Moiju	61	68
11	La Ode Awaldi	66	68
12	La Ode Naswir	63	58
13	La Ode Rajab Setiawan	67	53
14	La Ode Rizki N	63	63
15	Ledis	58	68
16	Muhamad Majelis Taklim	66	58
17	Adelia	61	63
18	Afrian	59	63
19	Anisa Bahar	64	63
20	Ariswan	66	63
21	Difan	67	63
22	Elsa Yolana Safitri	67	63
23	Faizal Hadi	60	47
24	La Ode Agung Saputra	63	58
25	La Ode Hendrawan	65	68
26	La Ode Hidayatullah	63	63

27	La Ode Riswan Armada	64	37
28	Linar	58	53
29	Marsha	64	84
30	Muh. Fijen Ajris	60	74
31	Muh. Zelta	56	74
32	Nurianti	59	79
33	Wa Lisa	65	74
34	Wa Ode Zubaeda	61	79
35	Wa Rintan	59	79
36	Yadino	61	84
37	Yegis	69	47
38	Yuli	71	79
39	Nesti Imbarsari	69	89
40	Feron Saputra	74	84
41	Firanti	68	84
42	Ikmal Hidayat	71	74
43	Imelda	68	84
44	Jerni Mustafa	69	84

### Deskriptif Variabel Minat Belajar Berdasarkan Jawaban Responden

Indikator	item/ butir	SS		S		JR		TP		Rerata	
		F	%	F	%	F	%	F	%	Item	Kategori
Perhatian siswa	1	17	38	18	41	5	11	4	9	3,09	2,7
	2	2	4	21	47,7	10	22	11	25	2,31	
	3	10	25	16	36	8	18,2	7	15,9	2,68	
	4	18	41	11	25	7	15,9	8	18,2	2,88	
	5	8	18,2	16	36	14	32	6	14	2,59	
	6	14	32	20	45,5	7	15,9	3	6,18	3,02	
	7	10	23	20	45,5	7	15,9	7	15,9	2,75	
	8	12	27	15	34	14	32	3	6,8	2,81	
Perasaan senang	9	8	18,2	20	45,5	12	27	4	9,1	2,72	2,6
	10	12	27	13	29,5	14	32	5	11,3	2,72	
	11	7	15,9	18	41	10	23	9	20	2,52	
	12	11	25	17	38,6	11	25	4	9,1	2,77	
Daya tarik dan keinginan siswa	13	15	34	13	29,5	6	14	10	23	2,75	2,5
	14	10	23	16	36	10	23	8	18,2	2,63	
	15	10	23	13	29,5	8	18,2	13	29,5	2,45	
	16	11	25	12	27	12	27	9	20	2,56	
	17	8	18,2	17	38	9	20	10	23	2,52	
	18	11	25	14	32	13	29,5	6	14	2,68	
	19	10	23	10	23	14	32	10	23	2,45	
Keaktifan siswa	20	11	25	14	32	12	27	7	15,9	2,65	2,7
	21	12	27	12	27	10	23	10	23	2,59	
	22	14	32	11	25	8	18,2	11	25	2,63	
	23	16	36	14	32	9	20	5	11,3	2,93	
Rata-rata Persentase			<b>25,28</b>		<b>34,23</b>		<b>22,68</b>		<b>16,59</b>		<b>2,62</b>

## Lampiran 4. Analisis Data

### ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA MENGGUNAKAN SPSS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		44
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.72246107
Most Extreme Differences	Absolute	.127
	Positive	.072
	Negative	-.127
Kolmogorov-Smirnov Z		.512
Asymp. Sig. (2-tailed)		.956
a. Test distribution is Normal.		

## 2. UJI BEBAS HETEROKEASTISITAS

Sumsi bebas heterokedastisitas terpenuhi (karena nilai sig. > 0,05)

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1.806	11.036		-.164	.871
	Minat Belajar	.198	.189	.159	1.044	.303

a. Dependent Variable: Abs\_RES

### 3. UJI BEBAS OTOKORELASI

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.114 <sup>a</sup>	.013	-.011	12.210	1.575

a. Predictors: (Constant), Minat Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

### UJI SECARA PARSIAL

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	54.264	19.040		2.850	.007
	Minat Belajar	.242	.327	.114	.741	.463

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

DOKUMENTASI







PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMA NEGERI 1 SIOMPU BARAT

Jln Pend. dikan Lasasa, Desa Kamoali Kecamatan Siompu Barat

SURAT KETERANGAN PENELITIAN  
NOMOR : 0 34 / SKP / X / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LA ZUFAL, S.Pd  
NIP. : 19720318 200012 1 004  
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Siompu Barat  
Alamat : Desa Kamoali Kec. Siompu Barat, Kabupaten Buton Selatan

Menerangkan bahwa :

Nama : Sri Gusmala  
NIM : 16010108043  
Program Studi/Jurusan : Tadris Biologi  
Tahun akademik : 2019/2020  
Judul : Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi  
Siswa Kelas X SMAN 1 Siompu Barat

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Siompu Barat Kec. Siompu Barat Kabupaten Buton Selatan mulai tanggal 2 s.d 22 September 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kamoali, 5 Oktober 2020

Kepala Sekolah



**LA ZUFAL, S.Pd**  
NIP. 19720318 200012 1 004

Kendari, 20 Desember 2020

Nomor  
Lampiran : 1/Balitbang/  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Kadis Pendidikan & Kebudayaan Prov. Sultra  
di-  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1737/In  
tanggal, 19 Oktober 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di  
bawah ini :

Nama : SRI GUSMALA  
NIM : 16010108043  
Prodi : Tadris Biologi  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMAN 1 Siompu Barat Kab. Bunsel

Bernaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor  
Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA BIOLOGI  
SMAN 1 SIOMPU BARAT"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 2 Desember 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan  
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN  
PENGEMBANGAN PROVINSI  
BALITBANG  
**Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA**  
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c  
Nip. 19680720 199301 1 003

D u s a n :

- Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
- Bupati Buton Selatan di Batauga
- Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
- Ketua Prodi Tadris Biologi FATIK IAIN Kendari di Kendari;
- Kepala Badan Kesbang Kab. Bunsel di Batauga;
- Kepala SMAN 1 Siompu Barat di Tempat;
- Mahasiswa yang bersangkutan.