

**PENGARUH PEMBELAJARAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN  
TERHADAP SIKAP RELIGIUS DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI**



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Munaqasyah Tesis  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**OLEH:**

**MUTMAINNAH INDAH SARI  
NIM: 19040202013**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
PASCASARJANA

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).  
E-Mail. [pascasarjana.iainkendari@gmail.com](mailto:pascasarjana.iainkendari@gmail.com). Website. [lain-kendari.ac.id](http://lain-kendari.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQASYAH TESIS**

Tesis dengan judul: **“Pengaruh Pembelajaran Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Terhadap Sikap Religius Dan Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kendari”**, yang disusun oleh saudari Mutmainna Indah S dengan nim. 190402021, program studi: pendidikan agama islam telah diujikan dalam sidang **ujian munaqasyah tesis** pada pascasarjana iain kendari, hari/tanggal : senin, 15 november 2021 m/10 rabiul akhir 1443 h, dan telah diperbaiki sesuai dengan saran serta permintaan tim penguji sebagai salah satu syarat memperoleh gelar magister pendidikan.

TIM PENGUJI :

Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd  
( Ketua Tim Penguji )

(.....*miw*.....)

Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I  
( Sekretaris )

(.....*Imelda Wahyuni*.....)

Dr. Abdul Kadir, M.Pd  
( Penguji I )

(.....*Abdul Kadir*.....)

Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd  
( Penguji II )

(.....*Aris Try Andreas Putra*.....)

Dr. H. Pairin, MA  
( Penguji Utama )

(.....*H. Pairin*.....)

Kendari, 08 Desember 2021

Direktur



Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd  
NIP. 197608202003121003

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutamainna Indah Sari  
NIM : 19040202013  
TTL : Makassar, 15 Maret 1996  
Alamat : Desa Penanggootu Kecamatan Lambandia  
Kabupaten Kolaka Timur  
No. Hp. : 082292787910  
E-mail : [mutmainnahindah96@gmail.com](mailto:mutmainnahindah96@gmail.com)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Program : Magister (S2)  
Judul Tesis : *Pengaruh Pembelajaran Al-Islam dan  
Kemuhammadiyah terhadap Sikap Religius dan  
Hasil Belajar Mahasiswa Universitas  
Muhammadiyah Kendari*

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa Tesis ini adalah benar karya Peneliti sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini merupakan hasil plagiat, duplikat, tiruan atau dibuat seluruhnya oleh orang lain, maka Tesis dan Gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 10 September 2021

Peneliti



Mutmainna Indah Sari  
NIM. 19040202013



## KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى  
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt., karena atas segala limpahan rahmat dan taufik-Nya sehingga penulisan Tesis yang berjudul *“Pengaruh Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah terhadap Sikap Religius dan Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kendari* dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga dan sahabatnya semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di akhirat kelak nanti, Amin.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada kedua orang tua tercinta Bapak Haeruddin dan Ibu Hasbiah yang telah memberikan dedikasi dan doa paling tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini.

Dengan segala ketulusan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd sebagai Rektor IAIN Kendari dengan loyalitas dan semangat yang tinggi dalam memajukan kampus IAIN Kendari yang berkualitas.
2. Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kendari yang telah membawa kemajuan bagi Pascasarjana IAIN Kendari.

3. Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan bimbingan yang berharga dalam penulisan Tesis ini.
4. Dr. Abdul Kadir, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Imelda Wahyuni, S.S.M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan kontribusi yang berarti dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. H. Pairin, M.A selaku penguji yang telah banyak memberikan kritikan dan masukan dalam perbaikan hasil penelitian ini.
6. Tilman, S.Sos, M.Pd selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah membantu dalam menyediakan referensi bagi penelitian ini.
7. Mukadar, S.Pd. I, M.Pd.I selaku Kasubbag Pascasarjana IAIN Kendari yang telah banyak memberikan bantuannya dalam pengurusan administrasi Penelitian.
8. Bapak/Ibu dosen dan pegawai Tata Usaha Pascasarjana IAIN Kendari yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
9. Amir Mahmud, S.Pi., M.P Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kendari yang telah memberikan izin penelitian di Universitas yang dipimpinnya serta memberikan dukungannya dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Dosen Universitas Muhammadiyah Kendari yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
11. Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kendari yang telah ikut berpartisipasi dalam proses pengumpulan data-data dalam penelitian ini.


12. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Kendari angkatan 2019; Jusran Nasir, Laode Jamaludin, Andis Suci Wulan Qur'ani, Merta Sari, Puji Astuti, Muhammad Syukur Hasan Sahria dan Reni Wulandari serta teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis tuliskan namanya, yang telah banyak berbagi pengalaman dan membantu peneliti selama studi bersama di Pascasarjana IAIN Kendari.

13. Semua pihak yang tidak sempat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung hingga Tesis ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga diharapkan kritik dan saran dari semua pihak. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya bagi kita semua, Amiin.

Kendari, 31 Oktober 2021

**Peneliti,**



Mutmainnah Indah Sari  
NIM. 19040202011

## ABSTRAK

Mutmainnah Indah Sari, 19040202013, *Pengaruh Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah terhadap Sikap Religius dan Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kendari*. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kendari, Pembimbing I: Dr. Abdul Kadir, M.Pd dan Pembimbing II: Dr. Imelda Wahyuni, S.S. M.Pd.I

---

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah terhadap sikap religius dan hasil belajar mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kendari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian sebanyak 124 mahasiswa dan sampel penelitian sebanyak 55 mahasiswa (*random sampling*). Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan inferensial setelah memenuhi uji persyaratan; normalitas, linearitas dan autokorelasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji anova dan manova. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah berpengaruh positif dan signifikan terhadap sikap religius mahasiswa dengan kontribusi sebesar 15,5%. Artinya, Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah yang diterapkan dengan baik dapat meningkatkan sikap religius mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kendari; 2) Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa dengan kontribusi sebesar 25,5%. Artinya, pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah yang diterapkan dengan baik dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kendari; 3) Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah berpengaruh positif dan signifikan terhadap sikap religius dan hasil belajar mahasiswa. Artinya, pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah yang diterapkan dengan baik dapat meningkatkan sikap religius dan hasil belajar mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kendari.

## ABSTRACT

Mutmainnah Indah Sari, 19040202013, The Effect of Al-Islamic Learning and Kemuhammadiyahahan on Religious Attitudes and Student Learning *Outcomes* of Muhammadiyah University of Kendari. Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate of the Kendari State Islamic Institute, Advisor I: Dr. Abdul Kadir, M.Pd and Advisor II: Dr. Imelda Wahyuni, S.S. M.Pd.I

The purpose of this study was to analyze the effect of learning Al Islam and Kemuhammadiyahahan on religious attitudes and student learning outcomes of Muhammadiyah University of Kendari. This study uses a quantitative approach. The research population was 124 students and the research sample was 55 students (random sampling). Data analysis used descriptive and inferential analysis after fulfilling the test requirements; normality, linearity and autocorrelation. Hypothesis testing using ANOVA and MANOVA tests. The results showed that: 1) Learning Al Islam and Muhammadiyah had a positive and significant effect on students' religious attitudes with a contribution of 15.5%. That is, Al Islam and Kemuhammadiyahahan Learning that is applied properly can improve the religious attitude of students at the Muhammadiyah University of Kendari; 2) Learning Al Islam and Kemuhammadiyahahan have a positive and significant effect on student learning outcomes with a contribution of 25.5%. That is, learning Al Islam and Kemuhammadiyahahan that is applied properly can improve student learning outcomes at the University of Muhammadiyah Kendari; 3) Learning Al Islam and Kemuhammadiyahahan have a positive and significant effect on religious attitudes and student learning outcomes. That is, learning Al Islam and Kemuhammadiyahahan that is applied properly can improve religious attitudes and student learning outcomes of Muhammadiyah University of Kendari.



## تجريد البحث

مطمئنة إنداه ساري ، ١٩٠٤٠٢٠٢٠١٣ ، أثر التعلم الإسلامي والمحمدية على المواقف الدينية ومخرجات تعلم الطلاب في جامعة المحمدية في كنداري الرسالة دراسة التربية الدينية الإسلامية ، دراسات عليا المعهد الديني الإسلامي لدولة كنداري ، مشرف الأول: الدكتور. عبد القادر ، المحسّر ومشرفة الثاني: الدكتورة. إميلدا واهيوني ، س.س. المحسّر

الغرض من هذه الدراسة هو تحليل تأثير تعلم الإسلام والمحمدية على المواقف الدينية ونتائج تعلم الطلاب في الجامعة المحمدية في كنداري. تستخدم هذه الدراسة نهجا كميًا. كان مجتمع البحث ١٢٤ طالبا وعينة البحث ٥٥ طالبا (عينة عشوائية). استخدم تحليل البيانات التحليل الوصفي والاستنتاجي بعد استيفاء متطلبات الاختبار ؛ الحالة الطبيعية والخطية والارتباط الذاتي. اختبار الفرضيات باستخدام اختبارات A اناف و مناف. أظهرت النتائج أن: (١) تعلم الإسلام والمحمدية أثر إيجابي ومعنوي على اتجاهات الطلاب الدينية بنسبة ١٥,٥٪. أي أن تعلم الإسلام والمحمدية الذي يتم تطبيقه بشكل صحيح يمكن أن يحسن الموقف الديني للطلاب في الجامعة المحمدية في كنداري ؛ (٢) تعلم الإسلام والمحمدية يمكن أن يحسن المواقف الدينية بنسبة ٢٥,٥٪. أي أن تعلم الإسلام والمحمدية المطبقين بشكل صحيح يمكن أن يحسن نتائج تعلم الطلاب في جامعة المحمدية كنداري. (٣) تعلم الإسلام والمحمدية لها تأثير إيجابي وهام على المواقف الدينية ونتائج تعلم الطلاب. أي أن تعلم الإسلام والمحمدية المطبقين بشكل صحيح يمكن أن يحسن المواقف الدينية ونتائج تعلم الطلاب في جامعة المحمدية في كنداري.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan peneliti dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir.

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U1987, sebagai berikut:

### A. Konsonan

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
70	ر	Ra	R	Er
91	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan ha
18	ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef

21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Mim	Oleh	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha	H	Ha
28	ء	Hamza h	‘	Apostrof
29	ي	Ya	Y	Ye

Hamzah ( ء ) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda ( ‘ ).

## B. Konsonan

Vokal Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin
ó	<i>Fathah</i>	A
◌ِ	<i>Kasrah</i>	I
◌ُ	<i>Dammah</i>	U

### 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf
ي	<i>Fathah dan ya</i>	Ai
و	<i>Fathah dan wau</i>	Au

### C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda
اَ / يَ	<i>Fathah</i> dan <i>alif</i>	Ā
اِ / يِ	<i>Kasrah</i> dan <i>ya</i>	Ī
اُ / يُ	<i>Dammah</i> dan <i>wau</i>	Ū

Contoh:

قال : *qaala*

قيل : *qila*

يقول : *yaquulu*

### D. Ta Marbutah (ة)

Transliterasi untuk ta *marbutah* ada dua bagian, hal itu dapat dilihat sebagai berikut:

#### 1. Ta *marbutah* (ة) hidup

Ta *marbutah* (ة) yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah* dan *dammah*, transliterasinya adalah t.

#### 2. Ta *marbutah* (ة) mati

Ta *marbutah* (ة) yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah h.

*Kalau pada* suatu kata yang akhir huruf ta *marbutah* (ة) diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua 32 kata itu terpisah maka ta *marbutah* (ة) itu ditransliterasikan dengan h.



Contoh:

الأطفال روضة : *raudah al-afal/ raudatul afal*

المدنة المنور : *al-Madinah al-Munawwarah/al-Madinatul Munawwarah*

ةح ظلل : *Talḥah*

#### E. Syaddah (*Tasydid*)

Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan huruf yang dilambangkan dengan bertanda *tasydid* (◌ّ). misalnya ( حَدُّ = *haddun* ), ( سَدُّ = *saddun* ), ( طَيِّبٌ = *tayyib* ).

#### F. Kata Sandang

Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya ( الْبَيْت = *al-bayt* ), ( السَّمَاء = *al-samā'* ).

#### G. Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

1. SWT. = *Subhanahu wa ta ala*
2. Saw. = *Sallallahu alaihi wasallam*
3. H. = Hijriah
4. M. = Masehi
5. as. = Alaihis salam
6. Qs.../2: 4 = al-Qur'an, Surat 2, ayat 4

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN HASIL PENELITIAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah .....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
2.1 Deskripsi Teori.....	14
2.1.1 Konsep Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) .....	14
2.1.2 Konsep Sikap Religius .....	30
2.1.3 Konsep Hasil Belajar .....	48
2.2 Penelitian Relevan .....	62
2.3 Kerangka Pikir .....	65
2.4 Hipotesis Penelitian .....	73
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>74</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	74
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	74
3.3 Variabel Penelitian.....	75
3.4 Desain Penelitian .....	75
3.5 Populasi dan Sampel .....	76
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	78
3.7 Instrumen Penelitian .....	79
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	82
3.9 Teknik Analisis Data.....	85
3.10 Hipotesis Statistik .....	91
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>92</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	92
4.1.1 Data Hasil Penelitian .....	92

4.1.2 Pengujian Asumsi (Persyaratan Analisis).....	103
4.1.3 Pengujian Hipotesis .....	109
4.2 Pembahasan.....	115
4.2.1 Pengaruh Pembelajaran AIK terhadap Sikap Religius Mahasiswa .....	115
4.2.2 Pengaruh Pembelajaran AIK terhadap Hasil Belajar Mahasiswa.....	120
4.2.3 Pengaruh Pembelajaran AIK terhadap Sikap Religius dan Hasil Belajar Mahasiswa.....	123
 BAB V PENUTUP.....	 126
5.1 Kesimpulan .....	126
5.2 Implikasi Penelitian .....	127
5.3 Saran-saran.....	128
 DAFTAR PUSTAKA.....	 130
LAMPIRAN.....	137



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Keadaan Populasi Penelitian.....	76
Tabel 3. 2 Keadaan Jumlah Sampel Penelitian .....	77
Tabel 3. 3 Skala Penilaian Instrumen Angket .....	78
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Penerapan Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah (X).....	80
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Sikap Religius (Y1).....	81
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket X dan Y1 .....	84
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket X dan Y1 .....	85
Tabel 3. 8 Kategori Penilaian Variabel Y2 .....	86
Tabel 4. 1 Data Pembelajaran AIK (X).....	93
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Pembelajaran AIK (X) .....	93
Tabel 4. 3 Kategorisasi Data Pembelajaran AIK (X).....	94
Tabel 4. 4 Data Sikap Religius(Y1) .....	97
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Sikap Religius(Y1).....	97
Tabel 4. 6 Kategorisasi Data Sikap Religius (Y1).....	98
Tabel 4. 7 Data Hasil Belajar (Y2).....	101
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar.....	101
Tabel 4. 9 Kategorisasi Data Hasil Belajar Mahasiswa .....	102
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Data Pembelajaran AIK, Sikap Religius dan Hasil Belajar Mahasiswa .....	105
Tabel 4. 11 Hasil Test for Linearity Data Variabel X terhadap Variabel Y1 .....	106
Tabel 4. 12 Hasil Test for Linearity Variabel X terhadap Y2.....	107
Tabel 4. 13 Hasil Pengujian Autokorelasi Variabel X terhadap Variabel Y1 ....	108
Tabel 4. 14 Hasil Pengujian Autokorelasi Variabel X terhadap Variabel Y2 ....	109
Tabel 4. 15 Hasil Uji ANOVA Pembelajaran AIK (X) terhadap Sikap Religius(Y1).....	110
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel Pembelajaran AIK (X) terhadap Variabel Sikap Religius(Y1) .....	110
Tabel 4. 17 Analisis Koefisien Determinasi X terhadap Y1 .....	111
Tabel 4. 18 Hasil Uji Anova Data X terhadap Y2 .....	112
Tabel 4. 19 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel Pembelajaran AIK (X) terhadap Variabel Hasil Belajar (Y2).....	113
Tabel 4. 20 Koefisien Determinasi Variabel Pembelajaran AIK (X) terhadap Variabel Hasil Belajar (Y2) .....	114
Tabel 4. 21 Multivariate Tests .....	114



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	72
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	75
Gambar 4. 1 Histogram Frekuensi Pembelajaran AIK (X).....	94
Gambar 4. 2 Grafik Kategorisasi Pembelajaran AIK.....	95
Gambar 4. 3 Grafik Kategorisasi Pembelajaran AIK Berdasarkan Indikator.....	96
Gambar 4. 4 Grafik Frekuensi Sikap Religius (Y1).....	98
Gambar 4. 5 Grafik Kategorisasi Sikap Religius.....	99
Gambar 4. 6 Grafik Kategorisasi Sikap Religius Berdasarkan Indikator.....	100
Gambar 4. 7 Grafik Frekuensi Hasil Belajar Mahasiswa (Y2).....	102
Gambar 4. 8 Grafik Kategorisasi Hasil Belajar Mahasiswa.....	103



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Angket Uji Coba Penelitian.....	138
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	142
Lampiran 3 Instrumen Penelitian yang Valid dan Reliabel .....	145
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian .....	146
Lampiran 5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif .....	146
Lampiran 6 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis .....	146
Lampiran 7 Hasil Pengujian Hipotesis.....	146
Lampiran 8 Tabel Distribusi “r” .....	146
Lampiran 9 Tabel Distribusi “t” .....	146
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	146
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian .....	146
Lampiran 12 Biodata/CV Peneliti.....	146

