

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran AIK berpengaruh positif dan signifikan terhadap sikap religius mahasiswa dengan taraf signifikansi $0,003 < \alpha=0,05$ dengan kontribusi sebesar 15,5%. Artinya, Pembelajaran AIK yang diterapkan dengan baik dapat meningkatkan sikap religius mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kendari.
2. Pembelajaran AIK berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa dengan taraf signifikansi $0,000 < \alpha=0,05$ dengan kontribusi sebesar 25,5%. Artinya, pembelajaran AIK yang diterapkan dengan baik dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kendari.
3. Pembelajaran AIK berpengaruh positif dan signifikan terhadap sikap religius dan hasil belajar mahasiswa dengan taraf signifikansi *Pillai's Trace* $0.008 < 0,05$, *Wilks' Lambda* $0.007 < 0,05$, *Hotelling's Trace* $0.006 < 0,05$, dan *Roy's Largest Root* $0.002 < 0,05$. Artinya, pembelajaran AIK yang diterapkan dengan baik dapat meningkatkan sikap religius dan hasil belajar mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kendari.

5.2 Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh maka dapat dijabarkan beberapa implikasi pemikiran yang berkaitan dengan pembelajaran AIK, sikap religius dan hasil belajar mahasiswa yaitu sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi Teoritis

1. Pembelajaran AIK memiliki peran penting untuk membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berkepribadian muslim. Hal ini juga menjadi tolak ukur keberhasilan mata pelajaran ini serta yang paling utama adalah terletak pada pembentukan sikap religius dan peningkatan hasil belajar mahasiswa.
2. Pembelajaran AIK menjadi salah satu alternatif untuk mengubah sikap mahasiswa dari yang kurang baik menjadi kurang baik. Dengan pemberian stimulus-stimulus pada mahasiswa melalui pembelajaran ini, maka siswa telah merespon dan dengan keadaan sadar siswa telah ikut untuk berperilaku baik sesuai dengan pedoman hidup yang telah diatur oleh agama seorang individu masing-masing.
3. Pembelajaran AIK dapat menumbuh kembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengalaman, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang Al-Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT, sesuai Al-Qur'an dan Hadist.

5.2.2 Implikasi Teoritis

Hasil penelitian yang telah dilakukan pengaruh pembelajaran AIK, sikap religius dan hasil belajar mahasiswa dapat dijadikan sebagai sumber teori atau referensi yang dapat memberikan gambaran penelitian bagi peneliti yang berhubungan dengan penelitian sejenis.

5.3 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Universitas Muhammadiyah Kendari

- 1) Diharapkan dapat mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi individu yang memiliki sikap religius dan nilai keagamaan yang kuat di dalam hatinya dan dapat diamalkan dalam kehidupan bermasyarakat.
- 2) Diharapkan agar pelaksanaan pembelajaran AIK dapat diusahakan sebaik mungkin agar memperoleh hasil yang lebih baik dalam artian proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar serta hasil belajar juga dapat semakin meningkat.
- 3) Diharapkan mampu memberikan pencerahan dalam masyarakat yang syarat akan berbagai permasalahan. Masyarakat sangat mengharapkan lulusan dari perguruan tinggi yang berkualitas yang mampu mengatasi berbagai permasalahan yang ada dalam masyarakat.

2. Kepada Dosen Pembelajaran AIK

Diharapkan dapat melaksanakan perkuliahan dengan mengedepankan pembentukan sikap religius mahasiswa menjadi lebih baik serta memberi perkuliahan maksimal kepada mahasiswa sehingga menghasilkan dampak-

dampak positif bagi warga kampus, keluarga terkait, dan masyarakat setempat.

3. Kepada Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan mampu menjadi manusia yang memiliki sikap religius yang baik dan berjiwa inventif yang memiliki daya kreatifitas yang tinggi yakni dengan berusaha memanfaatkan kemampuannya untuk menciptakan temuan-temuan baru yang berguna bagi masyarakat. Kreatifitas sendiri perlu diperkuat melalui sikap religius yakni berdasarkan pada keimanan, ketakwaan, akhlak mulia, budi pekerti, dan moralitas agar menjadi pribadi kreatif dan berdaya cipta yang bertanggung jawab.

4. Kepada penelitian lain

Diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dari hasil penelitian ini sehingga dapat memberikan informasi yang lebih luas dan mendalam bagi pembaca.

