

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2003). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ali, M. (2010). Pendidikan Agama Islam. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Alim, M. (2011). Pendidikan Agama Islam: Upaya Pembentukan Pemikiran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Amir. (2016). Penerapan Pengajaran Terbalik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD UMSIDA pada Materi Pertidaksamaan Linier. Jurnal Pendidikan UMS, 5 (1)
- Arifin, S. (2015). Rekonstruksi Al-Islam-Kemuhammadiyah (Aik) Perguruan Tinggi Muhammadiyah Sebagai Praksis Pendidikan Nilai. Jurnal Edukasi, 13 (2)
- Askodrina (2017). Pengaruh Bimbingan Agama Islam dalam Keluarga dan Pembinaan Iman dan Taqwa di Sekolah Terhadap Sikap Religius Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kecamatan Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu. Jurnal Cendekia, 1 (2)
- Azra, A. (2002). Pendidikan Islam, Tradisi dan Modernisasi Menuju Millenium Baru. Jakarta: Logis.
- Badhowi, d. (2017). Kurikulum Pendidikan Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab. Jakarta: Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Baharuddin dan Wahyuni. (2010). Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Basmiami, S. R. (2020). Hubungan mata kuliah al-islam kemuhammadiyah dan pengamalan ajaran islam mahasiswa. Jurnal: Pendidikan Islam, 7(2).
- Bimo, D. (2021). Langkah Analisis Manova Dengan SPSS. www.statistikolahdata.com. Diakses pada 13 September. 2021.
- Bimo, W. (2010). Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi Offset.
- Chaplin. (2008). Kamus Psikologi Lengkap. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Chusnul. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Ngoto Bantul Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 2 (1)

- Daniati. (2020). Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa dengan Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Classroom pada Masa Pandemi Covid-19. 6 (3)
- Daulay, P. H. (2014). Pendidikan Islam dalam Prespektif Filsafat. Jakarta: Kencana.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2011). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elihami, E. (2019). Improving management for learning al-islam and kemuhammadiyah in nonformal department. Jurnal Edukasi Nonformal, 1(1)
- Elihami. (2020). Evaluation of the XRecorder Application via Video on Learning Al-Islam and Muhammadiyah in the Middle of the Covid-19 Pandemic. Journal: of Education, Psychology and Counseling, 2(2).
- Fathurrahman. (2007). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Refika Aditama.
- Firnandia. (2019). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Aqidah Akhlak Terhadap Sikap Religius Peserta Didik Kelas VIII Di MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. Jurnal Pedagogik, 2 (2)
- Fuad dkk. (2002). Mengembangkan Kreativitas dalam Perspektif Psikologi Islam. Yogyakarta: Menara Kudus.
- Glock, C.Y & Stark, R. (1970). *Religion and Society In Tension*. San Francisco: Rand McNally.
- Gunarsa. (2011). Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hadi, W. .(2018) Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Terhadap Mata Kuliah Kemuhammadiyah. Jurnal Pendidikan Islam, 9 (1)
- Hamalik, O. (2014). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah, A. (2014). Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hasnidar (2020) Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching Learning Terhadap Hasil Belajar Pkn Murid Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 1 (1)
- Huda, H. (2019). Membangun Karakter Islami Melalui Al Islam dan Kemuhammadiyah [Studi Analisis Perpres Nomer 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK. Jurnal Pendidikan Islam, 2 (1).

- Ilham. (2019). Pengaruh Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah terhadap Akhlak Peserta Didik di SMK Muhammadiyah 1. *Jurnal: Menara Ilmu*, 12(6).
- Indonesia, P. R. (2009). Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003. Jakarta: Sinar Grafika.
- Jalaluddin. (2008). Psikologi Agama Memahami Perilaku Keagamaan dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Johariah, B. (2017). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PPKn Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Tipe STAD di Kelas VII-E SMP Negeri 5 Mataram. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 3(2).
- Kahar, M.S (2018). Profil Pendidikan Karakter Mahasiswa Non Muslim dalam Implementasi Al-Islam dan Kemuhammadiyah. *Al-Hayat Journal Islamic Education*. 2 (1)
- Kebudayaan, D. P. (2011). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kholifatur (2019) Pengaruh Pembelajaran Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Terhadap Perilaku Keagamaan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang. Undergraduate (S1) thesis, University of Muhammadiyah Malang.
- Kurniasari, Adesi. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Tempel Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 5 dalam Muatan Pembelajaran IPA Kelas V SDN Kutorejo 1 Kertosono. *Jurnal PGSD*, 5 (1)
- Langgulong, H. (1996). Teori-Teori Kesehatan Mental. Jakarta: Al-Husna.
- Lubis, dkk. (2019). Implementasi Kurikulum Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam Meningkatkan Sikap Religiusitas Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Intiqad, Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*. 11 (2).
- Luqman. (2020). Keefektifan Pembelajaran Al Islam Dan Kemuhammadiyah dalam Meningkatkan Perilaku Keberagamaan Siswa Smk Muhammadiyah 2 Muntilan Magelang. *UMM*, 2. (1)
- Mappanyompa, & Husnan. (2019). Kemuhammadiyah Terhadap Sikap Siswa di SMA Muhammadiyah Berau. *Jurnal: UM Mataram*, 4(1).
- Mappanyompa, dkk. (2019). Pengaruh Pendidikan Kemuhammadiyah Terhadap Sikap Perilaku Siswa Di Sma Muhammadiyah Berau. *Ibtida'iy Jurnal Prodi PGMI*. 4 (1).

- Margaretta (2020) Teori-teori Belajar untuk Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini. ECRP, 1 (1)
- Marzuki, M., & Haq, P.I. (2018). Penanaman nilai-nilai karakter religius dan karakter kebangsaan di Madrasah Tsanawiyah Al Falah Jatinangor Sumedang. Jurnal Pendidikan Karakter, 8(1)
- Muhammadiyah, T. P. (2013). Pedoman Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah Perguruan Tinggi Muhammadiyah. Yogyakarta: Pustaka SP.
- Muhammadiyah, T. P. (2016). Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Yogyakarta: Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Mukti, A. (2010). Interpretasi Tentang Amalan-Amalan Muhammadiyah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Munir, A. (2010). Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Pedagogia.
- Muwafik, S. (2012). Membangun Karakter dengan Hati Nurani. Jakarta: Erlangga.
- Nata, A. (2009). Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Nurnaya, Z (2017). Revitalisasi Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada Perguruan Muhammadiyah. Tamaddun Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keagamaan. 8 (1).
- Pajarianto, H. dan Duriani. (2017). Al Islam dan Kemuhammadiyah 7: Islam. Ilmu Pengetahan, Teknologi dan Seni. Ciputat Timur. CV Pustakapedia Indonesia)
- Pinem, K.B (2019). .Metode Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Intiqad, Jurnal Agama dan Pendidikan Islam. 11 (2)
- Purwanto. (2011). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmat, D (2017) Pengaruh Pembelajaran al Islam Kemuhammadiyah terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA Muhammadiyah. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2 (4)
- Ramdani, Emi, and Marzuki. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Sikap Religius Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. 2 (1).

- Rohmah, N. (2019). .Integrasi Kurikulum dan Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Membentuk Sikap Religius Siswa. *El Banat Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*. 9 (2)
- Sahlan, A. (2012). Religiusitas Perguruan Tinggi: Potret Pengembangan Tradisi Keagamaan di Perguruan. *Jurnal Pemikiran Islam*, 2 (1)
- Saiful, W. (2016). Peran Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam Meningkatkan Perilaku Keberagamaan Siswa SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji Jember. *Jurnal Pendidikan*, 2 (1)
- Samsidar. (2019). Pengaruh Mata Kuliah Al Islam Kemuhammadiyah Terhadap Perilaku Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan. *Jurnal: Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 4 (2).
- Saputra, Z, dkk (2019). Aktualisasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah Kota Padang. *Ruhama Islamic Education Journal*, 2 (2).
- Sasandi (2019). Analisis Penerapan Nilai-Nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam Perkuliahan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 5 (1)
- Septiani. (2020). Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Sikap Religius. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 3 (2).
- Setiawan, I. (2018). Pembelajaran Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Yang Menggembirakan (Dengan Pendekatan Integrasi-Interkoneksi).. *UNJ*. 8 (1)
- Sholikhatun (2021). Implementasi Sikap Religius Dan Kejujuran Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring Pada Masa Pandemic Covid-19 Di Smp Muhammadiyah 3 Tegal. *An-nizom Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan Islam*. 6 (2).
- Siregar, & Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sriwijuleng, D. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A., Marzuki, Widodo, S.F., Suparlan, Fitria, V., Ratnasari, ... Ermayan, T. (2016). *Dinul Islam: Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sulasmana, dkk. (2020) Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal: Edukatif Ilmu Pendidikan* 2 (1)

- Suliswiyadi. (2013). Pembelajaran Al Islam Reflektif: Reaktualisasi Model Pengajaran Kiai Ahmad Dahlan. Magelang: UMMgl Press.
- Suprijono, A. (2013). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013).
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutiah. (2003). Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran. Malang: UIN Press.
- Thobrani, M., & A, M. (2011). Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uhbiyati, N. (2005). Ilmu Pendidikan Islam. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- UMK. (2017, Agustus 11). <http://www.umkendari.ac.id/sejarahumk>. Retrieved from Universitas Muhammadiyah Kendari: <http://www.umkendari.ac.id/sejarahumk>
- Uno, H. B. (2012). Perencanaan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahidmurni. (2010). Evaluasi Pembelajaran Kompetensi dan Praktik. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Wahyudi, (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, 20 (2)
- Wardiyanto, W., Hasnidar, H., & Elihami, E. (2020). The Role of Muhammadiyah Education in Dealing with Bid'ah: E-Learning about Al-Islam and Kemuhammadiyah. EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling, 2(2)
- Wijayanto, Erwin. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Game Edukasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kajartengguli Prambon Sidoarjo. Jurnal PGSD vol 5.
- Yatimin, A. M. (2006). Studi Islam Kontemporer. Jakarta: Amzah.
- Yaumi, M. (2014). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligence). Jakarta: Kencana.

- Yosiani, dkk. (2014) .Pengaruh Model Pembelajaran Paikem Gembrot Berbasis Ajaran Dasa Yama Brata Untuk Meningkatkan Sikap Religius Dan Prestasi Belajar Ppkn Tahun Ajaran 2013/2014). Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia. 4 (1).
- Yuddin. (2019). Peningkatan Sikap Religius Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Film Di Kelas VIII SMP Negeri 19 Semarang. Journal Of Guidance and Counseling. 1 (2)
- Yuliati, G. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Batukliang Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, 4(1)
- Yusuf dan Nurihsan. (2011). Teori Kepribadian. Bandung: Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2011). Psikologi Perkembangan Anak & Remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya

