



LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Angket Uji Coba Penelitian

ANGKET UJI COBA PEMBELAJARAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian:

1. Mohon lengkapilah kuisioner berikut ini seobjektif mungkin dengan memberi tanda pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda. Kuesioner ini tidak akan berpengaruh terhadap status Saudara sebagai mahasiswa.
2. Alternatif jawaban yang disediakan untuk menjawab kuesioner ini adalah sebagai berikut:
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 RG : Ragu-ragu
 TS : Tidak Setuju

C. Pernyataan

No	PERNYATAAN	KETERANGAN			
		SS	S	RG	TS
Kemampuan Pendidik					
1	Dosen (Pembelajaran AIK) menyediakan perangkat pembelajaran				
2	Dosen jarang masuk memberi kuliah				
3	Dosen selalu memberi contoh konkrit setiap menjelaskan materi				
4	Dosen banyak bercerita tentang hal yang tidak luar materi matakuliah yang bersangkutan.				
5	Dosen sangat komunikatif dengan mahasiswa				
6	Dosen meninggalkan kelas sebelum waktunya keluar				
7	Dosen memiliki penguasaan materi yang baik				
Pemanfaatan Sumber Belajar					
8	Buku teks untuk matakuliah AIK sulit didapat				
9	Materi matakuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir				
10	Materi yang diajarkan sangat terbatas di internet				
11	Media yang digunakan dosen mempermudah dalam memahami materi				
12	Media yang digunakan dosen memberikan kemudahan dalam pembelajaran				
13	Sumber belajar yang digunakan tidak menarik				
14	Buku-buku AIK yang ada di perpustakaan sangat terbatas				

Metode Pembelajaran yang Digunakan				
15	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif			
16	Metode pembelajaran yang digunakan tidak bervariasi			
17	Metode yang menarik dapat mendorong motivasi untuk belajar pada mahasiswa			
18	Metode yang digunakan memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa			
19	Metode yang digunakan membuat mahasiswa pasif			
20	Mahasiswa terpacu untuk menyampaikan pendapatnya			
21	Metode yang digunakan sulit untuk diterapkan			
Kondisi Tempat Kuliah				
22	Ruang kuliah nyaman digunakan			
23	Sirkulasi udara dalam ruangan dalam kondisi tidak baik			
24	Ruang kuliah tidak dapat menampung jumlah kapasitas mahasiswa dalam jumlah banyak			
25	Suasana kelas membuat mahasiswa kurang betah di kelas			
26	Tempat perkuliahan jauh dari kebisingan			
27	Keadaan kelas memungkinkan untuk dilakukan kegiatan praktik			
28	Fasilitas yang terdapat dalam ruang kelas terawat dengan baik			
Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen tidak objektif dalam memberi penilaian			
30	Dosen selalu memberi penjelasan tentang cara menilai			
31	Dosen selalu mengembalikan hasil tes / tugas dengan catatan/komentar			
32	Materi tugas, tes, dan ujian sesuai dengan materi mata kuliah dan selaras dengan isi silabus			
33	Dosen tidak mengembalikan hasil tes / tugas kepada mahasiswa			
34	Dosen mengawasi proses ujian			
35	Dosen menegur mahasiswa yang menyontek			
Persyarikatan (Manfaat Sosial)				
36	Pembelajaran AIK mampu memberikan perubahan bagi sikap mahasiswa misal: peduli sesama			
37	Pembelajaran AIK mampu mengembangkan kegiatan sosial kemanusiaan			
38	Pembelajaran AIK menumbuhkan kesadaran dalam beragama/toleransi			
39	Pembelajaran AIK dapat membuat mahasiswa tidak mampu beradaptasi dengan perkembangan masyarakat			
40	Pembelajaran AIK mengajarkan untuk menjadi manusia yang rahmatan lil alamin			
41	Pembelajaran AIK tidak memberikan sumbangsi dalam pencapaian visi dan misi Muhammadiyah			
42	Pengetahuan yang diperoleh dalam pembelajaran AIK meningkatkan hubungan sosial dalam kegiatan kemasyarakatan			

ANGKET SIKAP RELIGIUS MAHASISWA

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian:

1. Mohon lengkapilah kuisisioner berikut ini seobjektif mungkin dengan memberi tanda pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda. Kuisisioner ini tidak akan berpengaruh terhadap status Saudara sebagai mahasiswa.

2. Alternatif jawaban yang disediakan untuk menjawab kuisisioner ini adalah sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

JR : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

C. Pernyataan

No	PERNYATAAN	KETERANGAN			
		SS	S	RG	TS
Ideologis					
1	Saya meyakini Allah SWT sebagai Tuhan				
2	Saya percaya adanya malaikat-malaikat Allah				
3	Saya percaya bahwa Muhammad adalah utusan Allah				
4	Saya percaya kepada Kitab Suci Al-Qur'an dan Kitab-kitab Allah yang Lain (Zabur, taurat, Injil)				
5	Saya kurang percaya kepada takdir baik				
6	Saya kurang percaya kepada takdir buruk				
7	Saya percaya dengan adanya hari akhir				
8	Saya kurang percaya dengan hal-hal ghaib				
Intelektual					
9	Saya kesulitan mempelajari agama saya				
10	Saya berpedoman kepada Al-Qur'an dan Hadis dalam kehidupan sehari-hari				
11	Saya berupaya mencontoh sikap rasulullah				
12	Saya tidak memahami Ilmu fiqh				
13	Saya mendalami agama saya dengan mengikuti pengajian tasawuf				
14	Saya menanyakan kepada dosen saya tentang hal yang tidak saya pahami tentang agama				
15	Saya kuliah untuk memperluas pengetahuan agama saya				
16	Saya berat mengamalkan ilmu agama yang saya pelajari				

Eksperensial					
17	Saya merasa biasa saja memeluk agama saya				
18	Saya merasa damai dengan agama yang saya anut				
19	Saya sulit fokus dalam menjalankan ibadah				
20	Saya mampu menahan amarah saya saat berpuasa				
21	Saya merasa ada yang mengawasi dalam setiap tindakan saya				
22	Hidup saya menjadi terarah dan tenang				
23	Saya tidak beristiqoma dengan ajaran agama saya				
24	Saya memperoleh banyak pengalaman dalam menjalankan agama saya				
Ritualistik					
25	Saya menunda-nunda sholat 5 waktu				
26	Saya melaksanakan Ibadah Puasa				
27	Saya jarang membaca Al-Qur'an				
28	Saya membayar Zakat				
29	Saya mengikuti kegiatan barsanji				
30	Saya mengikuti kegiatan maulidan				
31	Saya mengikuti kegiatan Isra Miraj				
32	Saya merayakan hari idul fitri dan idul adha				
Konsekuensi					
33	Saya menyadari kesalahan bahwa segala perbuatan yang dilakukan ada dampaknya				
34	Saya merasa biasa-biasa saja dengan dosa-dosa saya				
35	Saya menerima konsekuensi setiap perbuatan saya				
36	Saya melanggar perintah agama saya				
37	Saya berupaya menjauhi hal yang dilarang agama saya				
38	Saya konsisten menjalankan ibadah saya				
39	Saya harus menjaga sikap dan tingkah laku agar tidak merugikan orang lain				
40	Saya merasa khawatir ketika meninggalkan kewajiban sholat 5 waktu				

Hasil Uji Coba Angket Sikap Religius (Y₂)

HASIL UJI COBA Y ₂																																											
No.	NOMOR/ITEM KUESIONER																																								SKOR		
Resp.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
1	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	145
2	3	3	3	4	4	3	1	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	2	3	4	2	3	3	4	145	
3	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	2	2	4	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	123		
4	4	4	1	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	135	
5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	150	
6	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	153	
7	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	139	
8	2	2	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	99
9	3	2	2	1	3	2	1	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	1	1	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	4	99
10	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	134	
11	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	136		
12	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	136		
13	3	3	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	2	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	124	
14	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	145	
15	3	3	3	4	4	3	1	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	2	3	4	2	3	3	4	123		
16	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	2	2	4	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	123		
17	4	1	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	135	
18	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	150		
19	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	153	
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159	
21	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	119	
22	3	2	1	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	3	3	4	1	3	4	3	4	4	2	1	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	1	4	119	
23	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	152	
24	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	2	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1	1	3	3	4	3	1	1	4	3	3	4	1	4	1	1	4	108		
25	2	4	3	3	2	4	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	119		
26	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	118	
27	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	140	
28	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	4	4	123	
29	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	133	
30	1	1	4	4	4	1	2	2	2	1	2	4	2	3	1	1	2	4	2	4	1	2	1	1	4	4	3	4	3	2	1	3	3	3	1	2	1	1	4	4	95		
31	3	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	4	3	3	1	4	2	1	3	2	3	1	3	2	2	4	3	3	1	4	4	108		
32	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	108		
33	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	129	
34	3	3	3	4	4	3	1	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4	125		
35	3	4	2	4	4	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	2	2	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	4	127		
36	4	1	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	138	
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	152		
38	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	144	
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159	
r-htg	0,639	0,471	0,674	0,258	0,499	0,615	0,539	0,461	0,451	0,639	0,458	0,499	0,618	0,148	0,639	0,639	0,195	0,674	0,539	0,258	0,615	0,618	0,599	0,471	0,516	0,245	0,639	0,499	0,522	0,618	0,471	0,213	0,522	0,522	0,615	0,618	0,599	0,471	0,516	-0,332			
r-tbl	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267	0,267		
ket	V	V	V	T	V	V	V	V	V	V	V	V	T	V	V	T	V	V	T	V	V	V	V	V	V	T	V	V	V	V	V	T	V	V	V	V	V	V	V	V	T		

**REKAPITUYLASI HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITS INSTRUMEN
PENELITIAN**

VARIABEL X

No Item	r-htg	r-tbl	ket
1	0,257	0,267	T
2	0,518	0,267	V
3	0,492	0,267	V
4	0,689	0,267	V
5	0,247	0,267	T
6	0,561	0,267	V
7	0,689	0,267	V
8	0,509	0,267	V
9	0,492	0,267	V
10	0,257	0,267	T
11	0,509	0,267	V
12	0,518	0,267	V
13	0,257	0,267	T
14	0,492	0,267	V
15	0,556	0,267	V
16	0,556	0,267	V
17	0,131	0,267	T
18	0,730	0,267	V
19	0,689	0,267	V
20	0,247	0,267	T
21	0,561	0,267	V
22	0,731	0,267	V
23	0,602	0,267	V
24	0,591	0,267	V
25	-0,209	0,267	T
26	0,491	0,267	V
27	0,731	0,267	V
28	0,509	0,267	V
29	0,560	0,267	V
30	-0,209	0,267	T
31	0,591	0,267	V
32	0,362	0,267	V
33	0,397	0,267	V
34	0,397	0,267	V
35	0,489	0,267	V
36	0,257	0,267	T
37	0,391	0,267	V
38	0,372	0,267	V
39	0,406	0,267	V
40	0,406	0,267	V
41	0,131	0,267	T
42	-0,209	0,267	T

VARIABEL Y₁

No Item	r-htg	r-tbl	ket
1	0,639	0,267	V
2	0,471	0,267	V
3	0,674	0,267	V
4	0,258	0,267	T
5	0,499	0,267	V
6	0,615	0,267	V
7	0,539	0,267	V
8	0,461	0,267	V
9	0,451	0,267	V
10	0,639	0,267	V
11	0,458	0,267	V
12	0,499	0,267	V
13	0,618	0,267	V
14	0,148	0,267	T
15	0,639	0,267	V
16	0,639	0,267	V
17	0,195	0,267	T
18	0,674	0,267	V
19	0,539	0,267	V
20	0,258	0,267	T
21	0,615	0,267	V
22	0,618	0,267	V
23	0,599	0,267	V
24	0,471	0,267	V
25	0,516	0,267	V
26	0,245	0,267	T
27	0,639	0,267	V
28	0,499	0,267	V
29	0,522	0,267	V
30	0,618	0,267	V
31	0,471	0,267	V
32	0,213	0,267	T
33	0,522	0,267	V
34	0,522	0,267	V
35	0,615	0,267	V
36	0,618	0,267	V
37	0,599	0,267	V
38	0,471	0,267	V
39	0,516	0,267	V
40	-0,332	0,267	T

Lampiran 3 Instrumen Penelitian yang Valid dan Reliabel

ANGKET PEMBELAJARAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian:

- Mohon lengkapilah kuisisioner berikut ini seobjektif mungkin dengan memberi tanda pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda. Kuisisioner ini tidak akan berpengaruh terhadap status Saudara sebagai mahasiswa.
- Alternatif jawaban yang disediakan untuk menjawab kuisisioner ini adalah sebagai berikut:
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 RG : Ragu-ragu
 TS : Tidak Setuju

C. Pernyataan

No	PERNYATAAN	KETERANGAN			
		SS	S	RG	TS
Kemampuan Pendidik					
1.	Dosen jarang masuk memberi kuliah				
2.	Dosen selalu memberi contoh konkrit setiap menjelaskan materi				
3.	Dosen banyak bercerita tentang hal yang tidak luar materi matakuliah yang bersangkutan.				
4.	Dosen meninggalkan kelas sebelum waktunya keluar				
5.	Dosen memiliki penguasaan materi yang baik				
Pemanfaatan Sumber Belajar					
6.	Buku teks untuk matakuliah AIK sulit didapat				
7.	Materi matakuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir				
8.	Media yang digunakan dosen mempermudah dalam memahami materi				
9.	Media yang digunakan dosen memberikan kemudahan dalam pembelajaran				
10.	Buku-buku AIK yang ada di perpustakaan sangat terbatas				
Metode Pembelajaran yang Digunakan					
11.	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif				
12.	Metode pembelajaran yang digunakan tidak bervariasi				
13.	Metode yang digunakan memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa				
14.	Metode yang digunakan membuat mahasiswa pasif				

15.	Metode yang digunakan sulit untuk diterapkan				
Kondisi Tempat Kuliah					
16.	Ruang kuliah nyaman digunakan				
17.	Sirkulasi udara dalam ruangan dalam kondisi tidak baik				
18.	Ruang kuliah tidak dapat menampung jumlah kapasitas mahasiswa dalam jumlah banyak				
19.	Tempat perkuliahan jauh dari kebisingan				
20.	Keadaan kelas memungkinkan untuk dilakukan kegiatan praktik				
21.	Fasilitas yang terdapat dalam ruang kelas terawat dengan baik				
Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran					
22.	Dosen tidak objektif dalam memberi penilaian				
23.	Dosen selalu mengembalikan hasil tes / tugas dengan catatan/komentar				
24.	Materi tugas, tes, dan ujian sesuai dengan materi mata kuliah dan selaras dengan isi silabus				
25.	Dosen tidak mengembalikan hasil tes / tugas kepada mahasiswa				
26.	Dosen mengawasi proses ujian				
27.	Dosen menegur mahasiswa yang menyontek				
Persyarikatan (Manfaat Sosial)					
28.	Pembelajaran AIK mampu mengembangkan kegiatan sosial kemanusiaan				
29.	Pembelajaran AIK menumbuhkan kesadaran dalam beragama/toleransi				
30.	Pembelajaran AIK dapat membuat mahasiswa tidak mampu beradaptasi dengan perkembangan masyarakat				
31.	Pembelajaran AIK mengajarkan untuk menjadi manusia yang rahmatan lil alamin				

ANGKET SIKAP RELIGIUS MAHASISWA

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian:

3. Mohon lengkapilah kuisisioner berikut ini seobjektif mungkin dengan memberi tanda pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda. Kuisisioner ini tidak akan berpengaruh terhadap status Saudara sebagai mahasiswa.

4. Alternatif jawaban yang disediakan untuk menjawab kuisisioner ini adalah sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RG : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

C. Pernyataan

No	PERNYATAAN	KETERANGAN			
		SS	S	RG	TS
Ideologis					
1.	Saya meyakini Allah SWT sebagai Tuhan				
2.	Saya percaya adanya malaikat-malaikat Allah				
3.	Saya percaya bahwa Muhammad adalah utusan Allah				
4.	Saya kurang percaya kepada takdir baik				
5.	Saya kurang percaya kepada takdir buruk				
6.	Saya percaya dengan adanya hari akhir				
7.	Saya kurang percaya dengan hal-hal ghaib				
Intelektual					
8.	Saya kesulitan mempelajari agama saya				
9.	Saya berpedoman kepada Al-Qur'an dan Hadis dalam kehidupan sehari-hari				
10	Saya berupaya mencontoh sikap rasulullah				
11	Saya tidak memahami Ilmu fiqih				
12	Saya mendalami agama saya dengan mengikuti pengajian tasawuf				
13	Saya kuliah untuk memperluas pengetahuan agama saya				
14	Saya berat mengamalkan ilmu agama yang saya pelajari				
Eksperensial					
15	Saya merasa damai dengan agama yang saya anut				
16	Saya sulit fokus dalam menjalankan ibadah				

17	Saya merasa ada yang mengawasi dalam setiap tindakan saya				
18	Hidup saya menjadi terarah dan tenang				
19	Saya tidak beristiqoma dengan ajaran agama saya				
20	Saya memperoleh banyak pengalaman dalam menjalankan agama saya				
Ritualistik					
21	Saya menunda-nunda sholat 5 waktu				
22	Saya jarang membaca Al-Qur'an				
23	Saya membayar Zakat				
24	Saya mengikuti kegiatan barsanji				
25	Saya mengikuti kegiatan maulidan				
26	Saya mengikuti kegiatan Isra Miraj				
Konsekuensi					
27	Saya menyadari kesalahan bahwa segala perbuatan yang dilakukan ada dampaknya				
28	Saya merasa biasa-biasa saja dengan dosa-dosa saya				
29	Saya menerima konsekuensi setiap perbuatan saya				
30	Saya melanggar perintah agama saya				
31	Saya berupaya menjauhi hal yang dilarang agama saya				
32	Saya konsisten menjalankan ibadah saya				
33	Saya harus menjaga sikap dan tingkah laku agar tidak merugikan orang lain				



Lampiran 4 Data Hasil Penelitian

DATA PEMBELAJARAN AIK (X)

DATA PENELITIAN VARIABEL X																																		
NO.	NOMOR/ITEM ANGKET																															SKOR		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
1	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	1	3	4	4	3	2	1	4	3	3	2	4	4	3	4	4	2	4	101	
2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	109		
3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	106		
4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	111		
5	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	105		
6	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	112		
7	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	121	
8	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	111	
9	4	3	4	4	4	3	3	2	1	2	3	4	4	2	4	4	2	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	103		
10	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	2	4	4	3	4	4	108		
11	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	2	100		
12	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	112		
13	4	4	3	2	2	4	1	2	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	102		
14	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	105	
15	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	104		
16	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	106		
17	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	4	3	2	4	3	4	2	4	4	3	2	4	103		
18	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	2	2	4	4	2	4	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	104		
19	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	2	4	2	2	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	3	3	4	3	3	4	102	
20	4	4	2	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	103		
21	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	106		
22	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	111		
23	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	105		
24	4	2	2	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	107		
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	109		
26	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	113		
27	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	108		
28	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	117		
29	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	109		
30	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	113	
31	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	112		
32	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	110		
33	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	115	
34	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	103	
35	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	110	
36	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	113	
37	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	110
38	3	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	109	
39	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	111		
40	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	112	
41	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	112		
42	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	115	
43	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	116	
44	4	4	2	2	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	105		
45	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119		
46	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	115		
47	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	106		
48	3	4	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	105	
49	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	109	
50	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	112	
51	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	111		
52	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	1	3	4	104		
53	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	111		
54	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	118		
55	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	113		

Hasil Uji Reliabilitas Variabel X

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.751	31

Case Processing Summary

	N	%
Cases: Valid	55	100,0
Excluded ^{a</}		

DATA PENELITIAN VARIABEL X																																					
NO.	NOMOR/ITEM ANGKET																															SKOR					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
1	3	4	4	4	4	3,80	2	4	4	3	4	3,40	3	3	4	1	3	2,80	4	4	3	2	1	4	3,00	3	3	2	4	4	3	3,17	4	4	2	4	3,50
2	4	4	4	3	4	3,80	4	4	4	4	4	4,00	4	3	4	4	4	3,80	3	4	3	3	2	4	3,17	3	2	4	3	4	2	3,00	3	4	3	4	3,50
3	4	4	3	3	3	3,40	3	2	4	4	4	3,40	3	2	4	2	4	3,00	4	4	3	3	4	4	3,67	4	4	4	2	3	3	3,33	4	4	3	4	3,75
4	4	3	4	3	4	3,60	4	4	4	3	4	3,80	4	3	3	4	3	3,40	4	4	4	4	3	4	3,83	2	3	4	4	4	4	3,50	3	4	4	2	3,25
5	3	3	3	3	4	3,20	3	4	4	4	4	3,80	3	4	3	4	3	3,40	2	3	3	4	3	3	3,00	4	3	4	3	3	4	3,50	3	3	4	4	3,50
6	4	4	4	3	4	3,80	3	3	4	4	3	3,40	4	4	3	4	4	3,80	4	4	3	3	4	4	3,67	3	3	3	4	4	4	3,50	3	4	4	3	3,50
7	4	4	4	4	4	4,00	4	3	4	4	4	3,80	3	4	4	4	4	3,80	4	4	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	3,75
8	4	3	4	3	4	3,60	3	4	3	4	4	3,60	3	4	4	3	4	3,60	4	4	3	3	4	4	3,67	4	3	3	4	3	4	3,50	4	3	4	3	3,50
9	4	3	4	4	4	3,80	3	3	2	1	2	2,20	3	4	4	2	4	3,40	4	2	3	4	2	4	3,17	4	4	3	4	4	3	3,67	4	4	3	4	3,75
10	4	4	3	4	3	3,60	4	3	3	4	4	3,60	3	4	3	3	4	3,40	4	3	4	3	4	4	3,67	2	2	4	2	4	4	3,00	3	4	4	4	3,75
11	3	4	3	4	4	3,60	4	4	3	3	4	3,40	4	4	3	2	3	3,20	3	4	4	3	4	3	3,50	4	3	2	3	2	2	2,67	3	3	4	2	3,00
12	4	3	4	4	4	3,80	4	3	4	4	3	3,60	3	4	3	4	3	3,40	4	4	4	4	3	3	3,67	4	3	4	3	3	4	3,50	4	4	4	3	3,75
13	4	4	3	2	2	3,00	4	1	2	4	4	3,00	4	3	3	2	2	2,80	3	4	3	4	2	4	3,33	4	4	3	4	4	4	3,83	4	3	4	4	3,75
14	4	3	4	4	4	3,80	3	4	3	4	3	3,40	4	4	4	3	2	3,40	4	4	3	4	3	4	3,67	2	3	3	3	3	4	3,00	4	3	3	2	3,00
15	3	3	4	3	3	3,20	2	3	3	2	2	2,40	4	4	2	3	4	3,40	4	3	3	4	4	4	3,67	3	4	4	2	4	4	3,50	4	4	4	4	4,00
16	4	4	4	3	3	3,60	3	3	4	4	4	3,60	4	3	4	4	3	3,60	3	4	3	4	2	4	3,33	4	4	2	4	2	4	3,33	2	4	4	2	3,00
17	3	4	3	4	4	3,60	4	3	3	4	3	3,40	4	4	3	3	3	3,40	4	4	2	2	4	3	3,17	2	4	3	4	2	4	3,17	4	3	2	4	3,25
18	4	4	4	4	4	4,00	3	4	4	4	4	3,80	2	4	2	4	3	3,00	2	2	4	4	2	4	3,00	2	3	2	2	3	4	2,67	4	4	4	4	4,00
19	4	4	4	2	3	3,40	4	3	3	4	4	3,60	4	2	4	2	2	2,80	3	4	4	4	2	4	3,50	2	4	2	4	3	3	3,00	4	3	3	4	3,50
20	4	4	2	3	2	3,00	3	4	2	3	4	3,20	3	4	4	3	3	3,40	3	4	4	3	3	3	3,33	3	4	3	4	3	4	3,50	4	3	3	4	3,50
21	4	4	3	4	4	3,80	4	4	4	4	4	4,00	3	4	2	2	4	3,00	3	3	3	2	4	4	3,17	3	4	3	3	4	4	3,33	4	3	3	3	3,25
22	2	2	4	4	3	3,00	3	4	4	3	4	3,60	4	4	4	4	3	3,80	4	4	4	3	3	4	3,67	4	4	3	4	4	3	3,67	4	4	4	3	3,75
23	4	4	4	4	3	3,80	4	4	4	4	3	3,80	4	4	4	3	4	3,80	3	4	4	3	3	3	3,33	4	3	2	2	3	2	2,67	3	2	3	4	3,00
24	4	2	2	4	4	3,20	4	2	4	3	3	3,20	4	3	4	3	3	3,40	4	3	4	4	4	4	3,83	3	4	3	3	4	3	3,33	4	3	4	4	3,75
25	4	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4	4,00	3	4	2	2	3	2,80	2	4	3	4	3	2	3,00	4	3	4	4	4	3	3,67	4	3	4	4	3,75
26	3	4	4	4	3	3,60	4	4	3	4	4	3,80	4	3	4	4	4	3,80	3	4	4	3	4	3	3,50	3	4	3	3	4	4	3,33	4	4	4	4	4,00
27	3	4	3	4	4	3,60	2	3	3	4	4	3,20	3	4	3	4	4	3,60	4	3	4	4	4	3	3,67	4	3	4	3	4	3	3,50	3	4	3	3	3,25
28	3	4	4	4	4	3,80	4	4	3	4	4	3,80	4	4	4	4	4	4,00	3	4	3	4	4	4	3,67	4	3	3	4	4	3	3,50	4	4	4	4	4,00
29	4	3	4	3	4	3,60	4	2	4	2	4	3,20	4	3	2	3	4	3,20	4	4	4	4	4	3	3,83	4	3	4	3	4	3	3,50	4	4	3	4	3,75
30	3	4	4	4	4	3,80	3	4	4	4	4	3,80	4	4	3	3	4	3,80	3	4	4	3	4	3	3,50	4	4	3	3	4	4	3,67	4	3	2	4	3,25
31	4	4	4	3	4	3,80	4	3	4	3	3	3,40	4	4	4	4	3	3,80	3	3	4	4	3	3	3,33	4	4	4	3	3	4	3,67	4	3	4	4	3,75
32	3	4	3	2	3	3,00	4	4	3	4	4	3,80	4	4	3	4	4	3,80	3	3	4	3	4	3	3,33	3	3	4	4	4	4	3,67	3	4	4	4	3,75
33	4	4	3	4	3	3,60	4	3	4	4	4	3,80	4	4	3	4	3	3,60	4	4	4	4	2	4	3,67	4	4	4	4	4	4	4,00	4	3	3	4	3,50
34	3	4	4	3	3	3,40	3	3	3	4	4	3,40	3	4	3	4	3	3,40	4	3	3	4	4	3	3,50	3	4	3	3	2	3	3,00	3	2	4	4	3,25
35	3	4	3	2	4	3,20	4	3	4	4	4	3,80	3	4	3	4	4	3,60	4	3	4	3	4	4	3,67	4	3	4	4	4	3	3,67	3	3	4	3	3,25
36	3	4	4	4	3	3,60	4	4	4	4	3	3,80	4	3	4	3	3	3,40	4	3	3	4	4	4	3,67	4	3	4	4	4	4	3,83	3	4	4	3	3,50
37	3	3	4	4	2	3,20	3	4	4	4	4	3,80	4	2	3	4	4	3,40	4	4	4	4	4	4	4,00	4	4	4	3	4	3	3,67	3	4	3	2	3,00
38	3	2	3	2	4	2,80	3	4	4	3	3	3,60	3	4	3	3	4	3,40	4	4	4	4	4	4	3,83	4	4	4	3	3	4	3,67	4	3	4	4	3,75
39	4	3	3	4	3	3,40	4	3	4	4	4	3,80	3	4	4	4	4	3,80	4	3	4	4	3	2	3,33	4	4	3	3	4	4	3,67	4	4	3	3	3,50
40	4	3	4	3	4	3,60	2	4	4	4	4	3,60	3	4	3	3	4	3,40	4	4	4	3	4	4	3,83	4	3	4	4	3	4	3,67	4	3	4	3	3,50
41	3	4	4	4	4	3,80	4	4	4	3	4	3,80	4	4	4	3	4	3,80	3	3	2	4	4	4	3,33	4	4	3	4	4	4	3,83	2	3	3	4	3,00
42	4	3	4	3	4	3,60	3	4	4	3	3	3,40	4	4	3	4	4	3,80	4	4	3	4	4	3	3,67	4	4	4	4	4	4	4,00	2	3	4	4	3,25
43	4	4	4	4	3	3,80	4	4	4	3	3	3,60	4	4	3	4	4	3,80	4	4	4	4	4	4	4,00	3	4	3	4	4	4	3,67	4	4	3	3	3,50
44	4	4	2	2	2	2,80	2	2	4	3	4	3,00	4	4	4	4	4	4,00	3	3	3	2	4	4	3,17	3	4	4	2	4	4	3,50	2	4	4	4	3,50
45	3	4	4	4	3	3,60	4	4	4	4	4	4,00	3	4	4	3	4	3,60	4	3	4	4	4	4	3,83	4	4	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	3,50
46	4	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	4	4,00	4	4	4	4	3	3,80	4	4	4	4	3	4	3,83	4	2	4	3	3	3	3,17	3	4	4	4	3,75
47	3	4	4	3	2	3,20	3	4	3	3	4	3,40	4	4	4	4	2	3,60	4	3	4	2	3	4	3,33	3	2	4	4	4	3	3,33	4	3	4	4	3,75
48	3	4	4	3	4	3,60	3	2	3	3	2	2,60	4	3	4	4	4	3,80	3	2	4	4	2	4	3,17	3	4	4	4	4	4	3,83	2</				

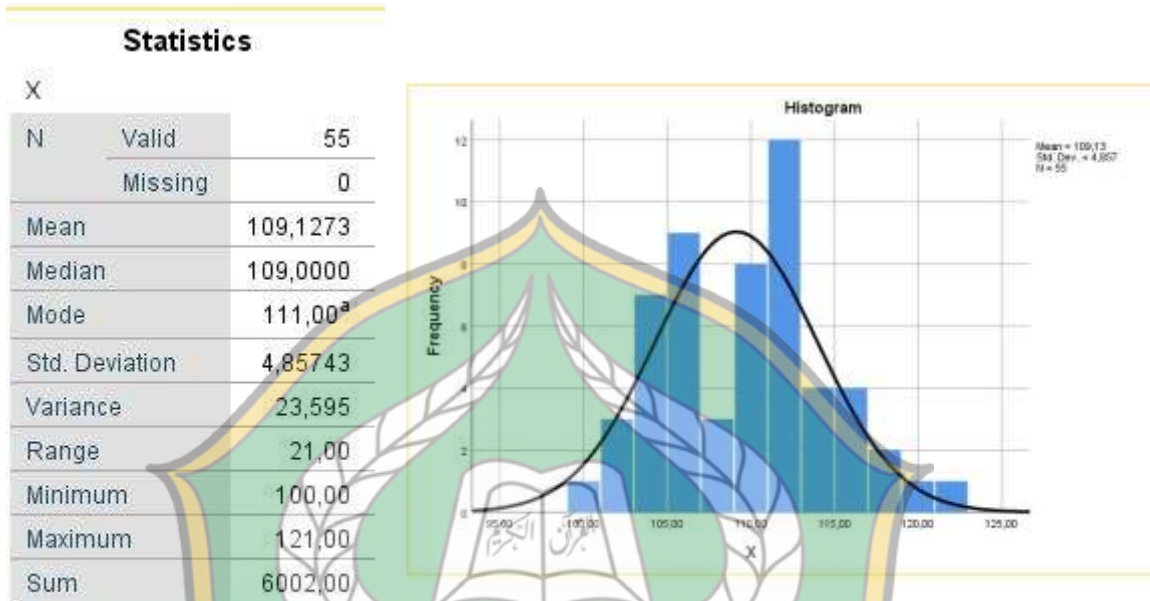
REKAPITULASI DATA PENELITIAN

No. Res	X	Y1	Y2
1	101	112	82
2	109	109	85
3	106	109	87
4	111	114	82
5	105	120	79
6	112	119	88
7	121	108	85
8	111	109	78
9	103	118	80
10	108	113	81
11	100	115	83
12	112	116	81
13	102	117	82
14	105	120	84
15	104	119	87
16	106	121	86
17	103	117	81
18	104	119	85
19	102	117	81
20	103	118	82
21	106	121	89
22	111	126	83
23	105	120	86
24	107	113	83
25	109	124	89
26	113	128	85
27	108	123	84
28	117	132	90
29	109	114	83
30	113	128	88
31	112	127	88
32	110	125	85
33	115	130	85
34	103	118	79
35	110	125	84
36	113	128	89
37	110	125	86
38	109	124	87
39	111	126	87
40	112	127	89
41	112	129	88
42	115	130	91
43	116	131	90
44	105	120	88
45	119	122	92
46	115	121	93
47	106	121	87
48	105	120	89
49	109	124	90
50	112	127	84
51	111	128	86
52	104	123	90
53	111	126	84
54	118	125	92
55	113	114	92

Lampiran 5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif

HASIL ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

1. Data Pembelajaran AIK (X1)



a. Multiple modes exist.
The smallest value is shown

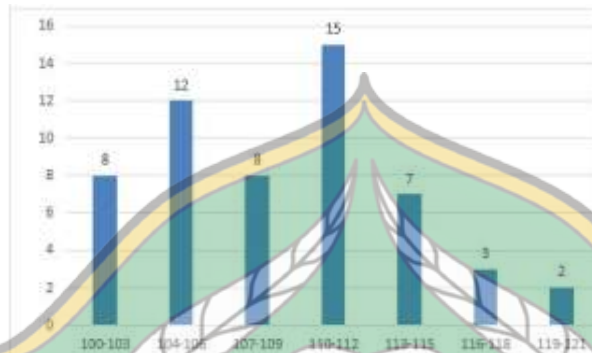
Banyak Kelas Interval: $:1 + 3,3 \log n$
 $:1 + 3,3 \log 55$
 $:1 + 3,3 (1,74)$
 $: 6,74$
 digenapkan = 7

Panjang Kelas Interval

$$i = \frac{bk_t - bk_r}{k}$$

$$= \frac{121 - 100}{7} = 3$$

No	Interval Nilai	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	100-103	8	14,55
2	104-106	12	21,82
3	107-109	8	14,55
4	110-112	15	27,27
5	113-115	7	12,73
6	116-118	3	5,45
7	119-121	2	3,64
Jumlah		55	100



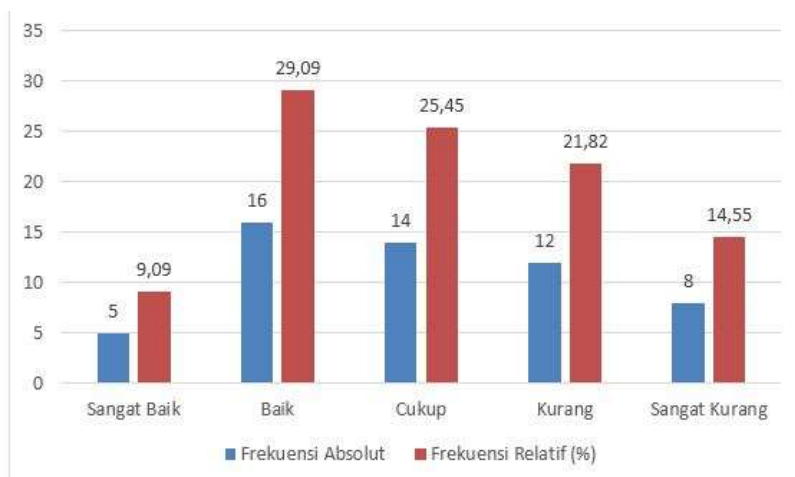
Kategorisasi

Panjang Kelas Interval

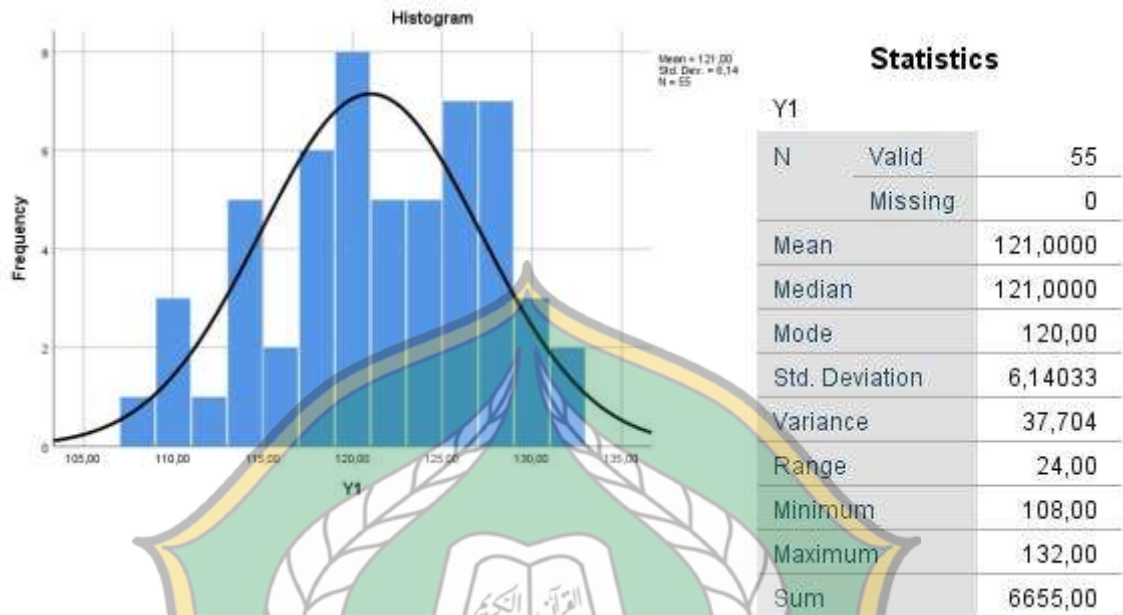
$$i = \frac{bk_r - bk_l}{k}$$

$$= \frac{121-100}{5} = 4,2 \text{ dibulatkan menjadi } 4$$

No		Interval Nilai (%)	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	Sangat Baik	116-121	5	9,09
2	Baik	112-115	16	29,09
3	Cukup	108-111	14	25,45
4	Kurang	104-107	12	21,82
5	Sangat Kurang	100-103	8	14,55
Jumlah			55	100



2. Data Sikap Religius (Y1)



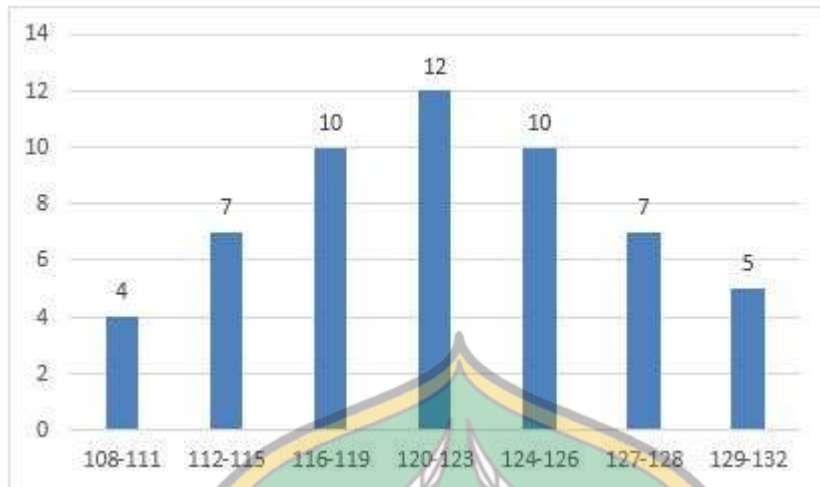
Banyak Kelas Interval: $:1+ 3,3 \log n$
 $:1+ 3,3 \log 55$
 $:1 + 3,3 (1,74)$
 $: 6,74$
 digenapkan = 7

Panjang Kelas Interval

$$i = \frac{bk_t - bk_r}{k}$$

$$= \frac{132-108}{7} = 3,42 \text{ dibulatkan} = 3$$

No	Interval Nilai	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	108-111	4	7,27
2	112-115	7	12,73
3	116-119	10	18,18
4	120-123	12	21,82
5	124-126	10	18,18
6	127-128	7	12,73
7	129-132	5	9,09
Jumlah		55	100,00



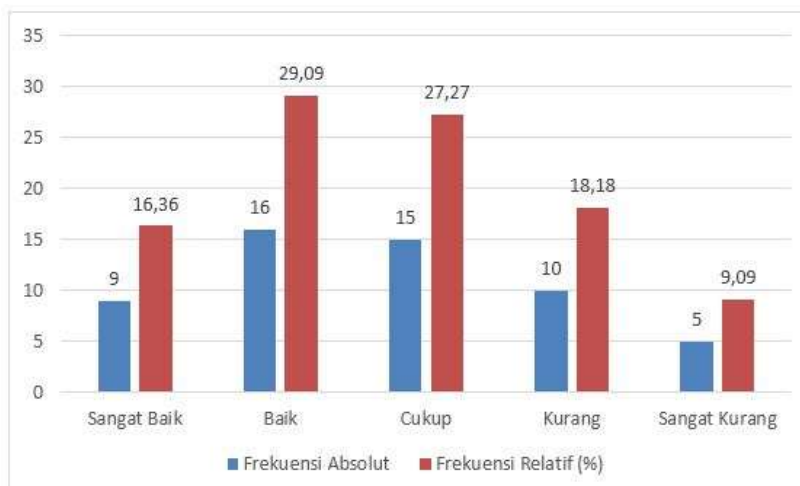
Kategorisasi

Panjang Kelas Interval

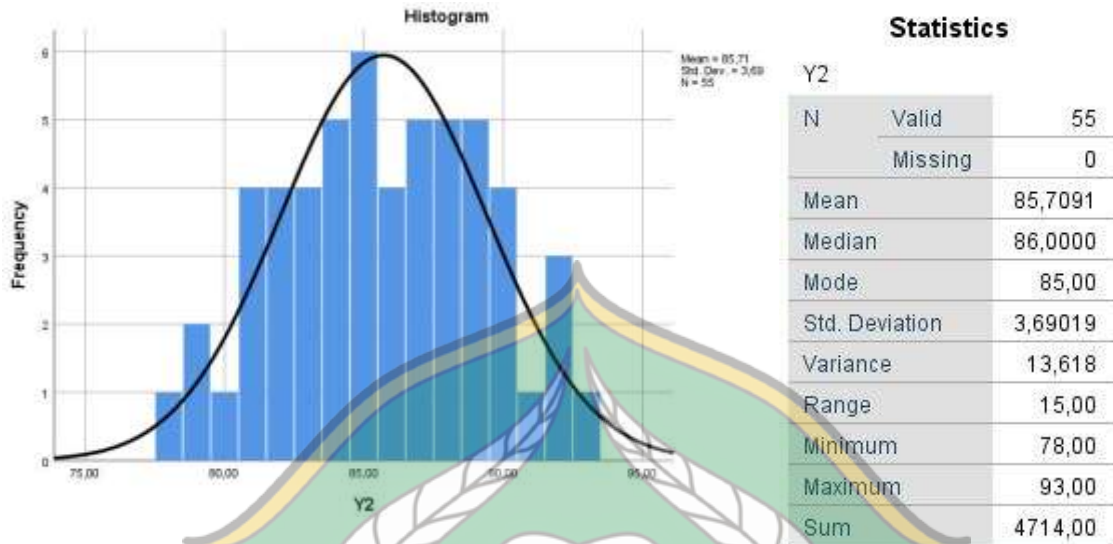
$$i = \frac{bk_t - bk_r}{k}$$

$$= \frac{132-108}{5} = 4,8 \text{ dibulatkan} = 5$$

No		Interval Nilai (%)	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	Sangat Baik	128-132	9	16,36
2	Baik	123-127	16	29,09
3	Cukup	118-122	15	27,27
4	Kurang	113-117	10	18,18
5	Sangat Kurang	108-112	5	9,09
Jumlah			55	100



3. Data Hasil Belajar Mahasiswa (Y₂)



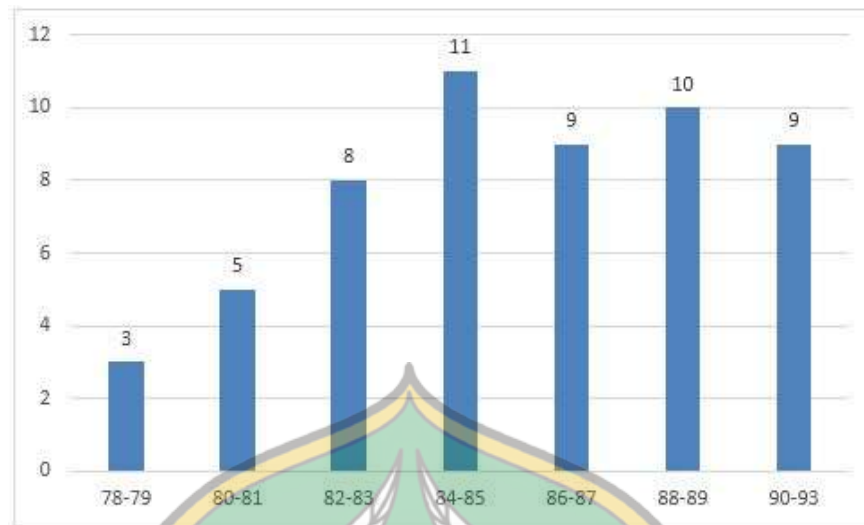
Banyak Kelas Interval: $:1+ 3,3 \log n$
 $:1+ 3,3 \log 55$
 $:1 + 3,3 (1,74)$
 $: 6,74$
 digenapkan = 7

Panjang Kelas Interval

$$i = \frac{bk_i - bk_r}{k}$$

$$= \frac{93-79}{7} = 2$$

No	Interval Nilai	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	78-79	3	5,45
2	80-81	5	9,09
3	82-83	8	14,55
4	84-85	11	20,00
5	86-87	9	16,36
6	88-89	10	18,18
7	90-93	9	16,36
Jumlah		55	100,00



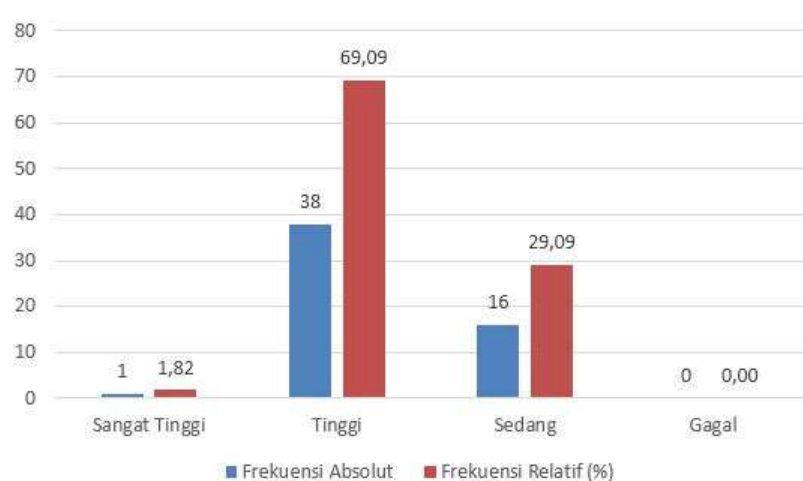
Kategorisasi

Panjang Kelas Interval

$$i = \frac{bk_t - bk_r}{k}$$

$$= \frac{93-79}{7} = 2$$

No		Interval Nilai (%)	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	Sangat Tinggi	93-100	1	1,82
2	Tinggi	84-92	38	69,09
3	Sedang	75-83	16	29,09
4	Gagal	<75	0	0,00
Jumlah			55	100

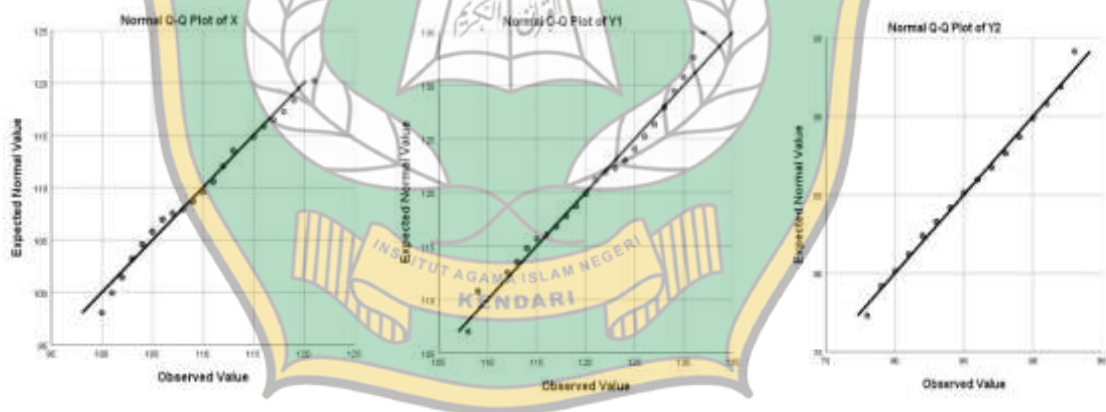


Lampiran 6 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis

HASIL PENGUJIAN PERSYARTAN ANALISIS

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				
		X	Y ₁	Y ₂
N		55	55	55
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	109,1273	121,0000	85,7091
	Std. Deviation	4,85743	6,14033	3,69019
Most Extreme Differences	Absolute	0,104	0,088	0,078
	Positive	0,104	0,055	0,067
	Negative	-0,086	-0,088	-0,078
Test Statistic		0,104	0,088	0,078
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.				
b. Calculated from data.				



2. Uji Linearitas

Uji Linearitas X terhadap Y₁

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y ₁ * X	Between Groups	(Combined)	1009,250	19	53,118	1,811	,063
		Linearity	316,476	1	316,476	10,788	,002
		Deviation from Linearity	692,774	18	38,487	1,312	,239
Within Groups			1026,750	35	29,336		
Total			2036,000	54			

UJI LINEARITAS X TERHADAP Y2

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y ₂ * X	Between Groups	(Combined)	449,995	19	23,684	2,905	,003
		Linearity	187,705	1	187,705	23,023	,000
		Deviation from Linearity	262,291	18	14,572	1,787	,069
Within Groups			285,350	35	8,153		
Total			735,345	54			

3. Uji Autokorelasi

UJI AUTOKORELASI X TERHADAP Y1

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,394 ^a	,155	,140	5,69595	1,672
a. Predictors: (Constant), X					
b. Dependent Variable: Y ₁					

UJI AUTOKORELASI X TERHADAP Y2

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,505 ^a	,255	,241	3,21447	1,526
a. Predictors: (Constant), X					
b. Dependent Variable: Y ₂					

Lampiran 7 Hasil Pengujian Hipotesis

HASIL PENGUJIAN HIPOTESIS

1. Pengaruh X terhadap Y_1

ANOVA ^b						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	316,476	1	316,476	9,755	,003 ^b
	Residual	1719,524	53	32,444		
	Total	2036,000	54			

a. Dependent Variable: Y_1
b. Predictors: (Constant), X

Coefficients						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	66,612	17,431		3,822	,000
	X	,498	,160	,394	3,123	,003

		X	Y_1
X	Pearson Correlation	1	,394**
	Sig. (2-tailed)		0,003
	N	55	55
Y_1	Pearson Correlation	,394**	1
	Sig. (2-tailed)	0,003	
	N	55	55

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,394	,155	,140	5,69595

2. Pengaruh X terhadap Y_2

ANOVA						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	187,705	1	187,705	18,166	,000
	Residual	547,641	53	10,333		
	Total	735,345	54			

Coefficients						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	43,823	9,837		4,455	,000
	X	,384	,090	,505	4,262	,000

Correlations			
		X	Y2
X	Pearson Correlation	1	,505
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	55	55
Y2	Pearson Correlation	,505	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	55	55

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,505	,255	,241	3,21447

3. Pengaruh X terhadap Y₁ dan Y₂

Multivariate Tests ^a						
Effect		Value	KENDAR F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	,999	18323,959 ^b	2,000	34,000	,000
	Wilks' Lambda	,001	18323,959 ^b	2,000	34,000	,000
	Hotelling's Trace	1077,880	18323,959 ^b	2,000	34,000	,000
	Roy's Largest Root	1077,880	18323,959 ^b	2,000	34,000	,000
X	Pillai's Trace	1,028	1,947	38,000	70,000	,008
	Wilks' Lambda	,225	1,985 ^b	38,000	68,000	,007
	Hotelling's Trace	2,326	2,020	38,000	66,000	,006
	Roy's Largest Root	1,642	3,025 ^c	19,000	35,000	,002
a. Design: Intercept + X						
b. Exact statistic						
c. The statistic is an upper bound on F that yields a lower bound on the significance level.						
d. Computed using alpha = ,05						

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	10.000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Sumber Diambil Dari Gullfrord, Jp Dan Benyamin, F; Fundamental Statistic In Psychology and Education; Mc Graw-Hill Book Company; Sydney

Lampiran 9 Tabel Distribusi “t”

TABEL DISTRIBUSI “t”

DF	0,5	0,2	0,1	0,05	0,02	0,01
1	1	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,92	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,486	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,44	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,86	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,25
10	0,7	1,372	1,812	2,228	2,764	3,165
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,178	2,681	3,055
13	0,692	1,35	1,771	2,16	2,65	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,69	1,341	1,753	2,132	2,623	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,12	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,74	2,11	2,567	2,898
18	0,688	1,33	1,743	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,08	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,5	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,06	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,31	1,697	2,042	2,457	2,75
40/50	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2	2,39	2,66
120	0,677	1,289	1,658	1,998	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,996	2,326	2,576

Sumber: Diambil Dari Gullfrord, Jp Dan Benyamin, F; Fundamental Statistic In Psychology and Education; Mc Graw-Hill Book Company; Sydney

Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN





Lampiran 11 Surat Keterangan Peneliiian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 03 Agustus 2021

Kepada

Nomor : 070/2402/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Rektor Universitas Muhammadiyah Kendari
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Direktur PPs IAIN Kendari Nomor :
0373/In.23/T/PP/00.9/06/2021 tanggal 02 Agustus 2021 perihal tersebut diatas,
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : MUTMAINNAH INDAH SARI
NIM : 19040202013
Prodi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Universitas Muhammadiyah Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi
di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi dengan judul :

**"PENGARUH PEMBELAJARAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN
TERHADAP SIKAP RELIGIUS DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 03 Agustus 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA

SEKRETARIS

Dr. Drs. LAJIDE MUSTAFA MUHTAR M.Si

Pangkat: Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Direktur PPs IAIN Kendari di Kendari,
3. Ketua Prodi Pend. Bahasa Inggris PPs IAIN Kendari di Kendari,
4. Mahasiswa yang bersangkutan,



Nomor : 477/II.3.A/UMK/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Melakukan Penelitian

Kepada Yth:
Saudara Mutmainnah Indah Sari
Di -
Kendari

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan hormat, setelah membaca surat Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara Nomor 07002402/Balbbang/2021 tanggal 03 Agustus 2021 Perihal Izin Penelitian. Maka pada kesempatan kami memberikan izin kepada saudara Mutmainnah Indah Sari (NIM : 19040202013) untuk melakukan penelitian di Universitas Muhammadiyah Kendari dengan judul "Pengaruh Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhimmadiyah Terhadap Sikap Religius dan Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kendari" dengan ketentuan tetap mengikuti prosedur yang diberlakukan di Universitas Muhammadiyah Kendari.

Setelah yang bersangkutan melakukan penelitian, maka diharapkan untuk menyampaikan hasil penelitian kepada pimpinan Universitas Muhammadiyah Kendari.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Festabiqul Khairat Nesrun Minallah Wa Fathun Qarib.
Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.



Kendari, 14 Muharram 1443 H
23 Agustus 2021 M

Rektor,



Anir Mahmud, S.Pi., M.P., Ph.D.
NIDN. 0902017601

Tembusan Yth :

- Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara di Kendari
- Wakil Rektor UM Kendari di Kendari
- Dekan Lingsup UM Kendari di Kendari
- Kepala LPPM UM Kendari di Kendari
- Kepala EPPM IAIN Kendari di Kendari



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI
SK. MENDIKNAS NOMOR 149/D/O/2001

Jl. KH. Ahmad Dahlan, Kendari 93231
Telepon (0401) 5190210
Faksimile (0401) 5190210
Email: sekret@umkendari.ac.id
Website: umkendari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR.01KET/II.3.AU/B/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ahmad Muhlis Nuryadi, M.Si
Jabatan : Wakil Rektor I Universitas Muhammadiyah Kendari

Menerangkan bahwa saudara :

Nama : Mutmainnah Indah S
NIM : 219040202013
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
PT : Institut Teknologi Negeri Islam Kendari

Telah melakukan penelitian di Universitas Muhammadiyah Kendari sejak tanggal 4 Agustus 2021 s/d 05 September 2021 dengan Judul Penelitian "Pengaruh Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah Universitas Muhammadiyah Kendari."

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 29 Muharran 1443 H
07 September 2021 M

An, Rektor
Instansi: Wakil Rektor I Bidang Akademik UMK

Dr. Ahmad Muhlis Nuryadi, M.Si
NNIDN. 0904068202

Lampiran 12 Biodata/CV Peneliti

BIODATA/CV PENELITI

A. Identitas Diri

Nama : Mutmainnah Indah Sari
Nim : 19040202013
TTL : Makassar, 15 Maret 1996
Alamat : Desa Pinanggootu Kecamatan Lambandia
Kabupaten Kolaka Timur
Prodi : Pendidikan Agama Islam
No. Hp : 082292787910
E-mail : mutmainnahindah96@gmail.com
Nama Bapak : Haeruddin
Nama Ibu : Hasbiah
Anak Ke : 3 (Tiga)
Nama Saudara : 1. M. Reska Wahyudi
2. Achmad Muhadjir Abbas
3. Sakinah Ismayang Sari
Hobi : Memasak



B. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SDN 2 Pinanggoosi, Masuk Tahun 2003, Tamat Tahun 2008
SMP : MTs Darul Ulum Auhuhu, Masuk Tahun 2008, Tamat Tahun 2011
SMA : MA Annur Azzubaidi, Masuk Tahun 2011, Tamat Tahun 2014
S1 : Universitas Muhammadiyah Kendari, Masuk Tahun 2014, Tamat Tahun 2018

C. PENELITIAN

Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran Iqra' dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Kelas X SMA Muhammadiyah Kendari