

**ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA  
DI MTS NEGERI 1 KONAWE SELATAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Tadris Matematika

Oleh

**SRI MUTMAINAH UTAMI**

**NIM: 16010110029**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM DI MTS NEGERI  
KENDARI**

**2020**

## ABSTRAK

**Sri Mutmainah Utami. NIM 16010110029. Analisis kemampuan koneksi matematis di Di MTs Negeri 1 Konawe Selatan. Dibimbing oleh: Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd., M.Pd**

---

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan koneksi matematis siswa di Di MTs Negeri 1 Konawe Selatan.

Teknik pengumpulan data yaitu melalui soal tes dan wawancara. Data lalu dianalisis secara deskriptif, analisis ini untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematisnya, baik secara umum maupun khusus.

Berdasarkan hasil penelitian tes koneksi matematis siswa yang telah di lakukan di kelas VIII B di Di MTs Negeri 1 Konawe Selatan bahwa hasil penelitian Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan kategori tinggi berjumlah 4 siswa dengan nilai rata-rata Kemampuan Koneksi Matematis Siswa 95, kategori sedang berjumlah 17 siswa dengan nilai rata-rata Kemampuan Koneksi Matematis Siswa 69, kategori rendah berjumlah 7 siswa dengan nilai rata-rata Kemampuan Koneksi Matematis Siswa 31. Hal ini menunjukkan bahwa Kemampuan Koneksi Matematis Siswa masih kurang baik karena masih berada di kategori sedang karena sebagian siswa kebanyakan masih belum bisa mengerjakan soal tes yang diberikan oleh peneliti pada saat melakukan penelitian di dalam kelas VIII B. Sedangkan nilai kemampuan koneksi matematis siswa yang diperoleh secara menyeluruh rata-ratanya sebesar 63 sedangkan nilai kriteria ketuntasan minimum yang di tetapkan oleh sekolah adalah 70, jadi nilai yang diperoleh siswa dalam kemampua koneksi matematis siswa belum memenuhi nilai kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan oleh sekolah. Selain itu, hasil tes kemampuan koneksi matematis yang dianalisis berdasarkan tahapan polya diperoleh bahwa secara dominan siswa belum mampu untuk menganalisis soal yang diberikan terlihat dari empat tahapan polya yang tidak terpenuhi secara keseluruhan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa analisis kemampuan koneksi matematis siswa belum efektif pada kelas VIII b Di MTs Negeri 1 konawe Selatan.

***Kata kunci:*Kemampuan Koneksi Matematika Siswa**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM DI MTS NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp/fax. 041-393710. Email: [Iainkendari@yahoo.com](mailto:Iainkendari@yahoo.com)  
Website: [iainkendari.ac.id](http://iainkendari.ac.id)

---

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Di MTs Negeri 1 Konawe Selatan**” yang ditulis oleh **Sri Mutmainah Utami**, NIM: **16010110029**, mahasiswa Program Studi **Tadris Matematika** Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Seminar Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **26 Oktober 2020** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)** pada **Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

Kendari, 26 Oktober 2020

**DEWAN PENGUJI**

Ketua **Dr. Jumarddin La Fua, S.Si, M.Si** (.....)

Sekretaris **Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd., M.Pd** (.....)

Anggota 1 **Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc** (.....)

Kendari, 2020



**Dr. Masdin, M.Pd**  
NIP. 196712311999031002

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “**Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Di Mts Negeri 1 Konawe Selatan**” dibawah bimbingan bapak Muh. Syarwa Sangila, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi. semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 26 Oktober 2020



**Sri Mutmainah Utami**  
**NIM. 16010110029**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp/fax. 041-393710. Email: [iainkendari@yahoo.com](mailto:iainkendari@yahoo.com)  
Website: [iainkendari.ac.id](http://iainkendari.ac.id)

---

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Mutmainah Utami  
Nim : 16010110029  
Program Studi : Tadris Matematika  
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya\* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royallity-Free Right*) atas Karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Di Mts Negeri 1 Konawe Selatan”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hal Royyaliti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengahlimedia/formatkan, mengola dalam bentuk pengkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Kendari  
Pada Tanggal:  
Yang Menyatakan

Sri Mutmainah Utami

## KATA PENGANTAR



Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rosululloh SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tidak terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Suyatno yang sangat mendukung saya dan ibu saya Samuria yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materi yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Ir Hj Ety Nur Inah M.Si., selaku ketua prodi Tadris Matematika dan selaku bunda kami di prodi tadris matematika khususnya.
4. Syarwa Sangila S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada dosen penguji Bapak Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc dan Bapak Jumarddin La Fua, S.Si., M.Si yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

6. Tilman, S.Sos., MM. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Kepala Sekolah Di MTs Negeri 1 Konawe Selatan beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Matematika angkatan 2016, saya ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada kalian semua atas dukungan moril dan materinya serta dukungan dan motivasi yang telah kalian berikan kepada saya. Terkhusus kepada sahabat rasa saudara yaitu Yuslianti, Rikayangan, Fani Avinah dan Harnawati yang begitu banyak membantu dalam segala aspek.
10. Kepada sodarI-sodarIku FDK Al-Basiroh IAIN Kendari terima kasih atas dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 2020

Penulis,



Sri Mutmainah Utami

NIM : 16010110029



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Hakikat Belajar .....	6
2.1.2 Hakikat matematika.....	7
2.1.3 Kemampuan Koneksi Matematis .....	9
2.1.4 Pola Bilangan.....	13
2.2 Penelitian Relevan.....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	22
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
3.3 Metode Penelitian .....	22
3.4 Partisipan .....	24



3.5 Jenis dan Sumber Data .....	24
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	24
3.7 Instrumen Penelitian .....	26
3.8 Validasi Instrumen.....	27
3.9 Teknik Analisis Data .....	28

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian .....	33
4.2 Hasil Penelitian .....	40
4.3 Pembahasan Penelitian.....	53

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	56
5.2 Saran.....	56

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Koneksi Matematis .....	26
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	27
Tabel 4.1 Statistik Kemampuan Koneksi Matematis Siswa .....	40
Tabel 4.2 Ketercapaian Indikator Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	41
Tabel 4.3 Pengkategorian Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	42
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Wawancara Responden KKMS tinggi.....	44
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Wawancara Responden KKMS sedang .....	46
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Wawancara Responden KKMS rendah .....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2 Gambar struktur organisasi .....	37
Gambar 3.2 Gambar denah sekolah .....	39

