

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

- 5.1.1 Secara keseluruhan bahwa siswa di MTs Negeri 1 Konawe Selatan kurang mampu untuk menganalisis soal matematika antar topik matematika.
- 5.1.2 Secara keseluruhan bahwa siswa di MTs Negeri 1 Konawe Selatan kurang mampu untuk menganalisis soal matematika dengan pelajaran lain.
- 5.1.3 Secara keseluruhan bahwa siswa di MTs Negeri 1 Konawe Selatan tidak mampu untuk menganalisis soal matematika dengan kehidupan sehari-hari
- 5.1.4 Berdasarkan hasil penelitian tes koneksi matematis siswa yang telah dilakukan di kelas VIII B di Di MTs Negeri 1 Konawe Selatan bahwa hasil penelitian Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan kategori tinggi berjumlah 4 siswa dengan nilai rata-rata Kemampuan Koneksi Matematis Siswa 95, kategori sedang berjumlah 17 siswa dengan nilai rata-rata Kemampuan Koneksi Matematis Siswa 69, kategori rendah berjumlah 7 siswa dengan nilai rata-rata Kemampuan Koneksi Matematis Siswa 31. Hal ini menunjukkan bahwa Kemampuan Koneksi Matematis Siswa berada di kategori sedang karna sebagian siswa kebanyakan masih belum bisa mengerjakan soal tes yang diberikan oleh peneliti pada saat melakukan penelitian. Sedangkan nilai kemampuan koneksi ketuntasan minimum yang ditetapkan oleh sekolah adalah 70, jadi nilai yang diperoleh siswa dalam kemampuan koneksi matematis siswa belum memenuhi nilai kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan oleh sekolah. Selain itu hasil kemampuan koneksi matematis berdasarkan hasil

analisis tahapan polya diperoleh bahwa dari keenam sampel data hasil tes yang dijadikan sampel uji tahapan polya yang mewakili 28 sampel diperoleh bahwa lebih dominan siswa tidak melaksanakan beberapa tahapan polya sehingga diperoleh bahwa tes kemampuan analisis kemampuan koneksi siswa belum efektif berdasarkan tahapan polya. Dapat kita simpulkan bahwa kemampuan koneksi matematis siswa Di MTs Negeri 1 Konawe Selatan secara dominan tidak mampu untuk mengkoneksikan konsep matematis terhadap permasalahan yang diberikan, namun data ini dipengaruhi oleh banyak faktor sebagaimana masa pandemi sekarang ini maka hasil kalkulasi nilainya yang diperoleh oleh informan tidak dapat dipastikan secara jelas oleh peneliti apakah data tersebut murni hasil pekerjaan siswa ataukah ada faktor eksternal yang mempengaruhi karena keterbatasan peneliti memperoleh data tersebut.

## **5.2 Saran**

### **5.2.1 Bagi peserta didik**

Peserta didik diharapkan mampu untuk megkoneksikan baik permasalahan matematika, keterkaitan dengan materi lain maupun keterkaitan dengan kehidupan-sehari-hari, hal ini dipandang perlu untuk meningkatkan kemampuan analisis siswa dalam memecahkan masalah matematika yang bersifat kompleks.

### **5.2.2 Bagi peneliti selanjutnya**

Saran bagi peneliti selanjutnya, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan materi yang sama serta diharapkan agar memperluas aspek yang diteliti untuk melihat kemampuan koneksi matematis

siswa dan memberikan pertanyaan mendalam terkait koneksi matematika dalam materi pola bilangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan peneliti dalam memperoleh hasil wawancara bersama informan dimasa pandemic covid 19 sehingga dibutuhkannya wawancara lebih lanjut untuk memperkuat keakuratan data dalam penelitian ini.

