

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI MEDIA  
GAMBAR BERSERI PADA ANAK KELOMPOK A DI TK  
GARUDA KECAMATAN LANDONO KABUPATEN  
KONawe SELATAN**



**2021**



### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Berseri Pada Kelompok A TK GARUDA Kecamatan Iandono Kabupaten Konawe Selatan" yang ditulis oleh SULASIAH NIM. 16010105008 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 22 April 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

#### Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Erdiyanti S.Ag, M.Pd,

(.....  
*[Signature]*.....)

Sekretaris : La Hewi S.Pd.I, M.Pd

(.....  
*[Signature]*.....)

Anggota1 : Dr. Muh. Shaleh M. Pd

(.....  
*[Signature]*.....)

Kendari, 14 Juni 2021  
 Dekan

(.....  
*[Signature]*.....  
 Dr. Masdin M. Pd  
 NIP. 196712311999031002



## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik institut agama islam negeri kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sulasiah  
Nim : 16010105008  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada institut agama islam negeri kendari hak **Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Freeright)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**"Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Berseri Pada Anak Kelompok A Di Tk Garuda Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan"**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini institut agama islam negeri kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkapan data (data base). Merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan anam saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada tanggal : 26 Oktober 2020  
Yang menyatakn

  
Sulasiah

NIM: 16010105008

## HALAMAN PERSETUJUAN


JUDUL : MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI  
MEDIA GAMBAR BERSERI PADA ANAK KELOMPOK A DI  
TK GARUDA KECAMATAN LANDONO KABUPATEN  
KONAWA SELATAN

NAMA : SULASIAH

NIM : 16010105008

Draf skripsi ini telah disetujui pada tanggal 19 oktober 2020 untuk diajukan  
sebagai salah satu syarat mengikuti seminar skripsi penelitian.

Mengetahui  
Pembimbing

  
Erdiyanti, S.Ag., M.Pd

NIP: 197408311998032002

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Berseri Pada Anak Kelompok A Di Tk Garuda Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan" dibawah bimbingan Erdiyanti S.Ag, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 27 Oktober 2020



NIM. 16010105008

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين ا و الصلاة و السلام على اشرف  
الانبياء و المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatnya, shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabiullah Muhammad SAW. Keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang tetap istiqamah dalam menegakkan ajaran Islam dengan gigih hingga titik darah penghabisan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepatutnya penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd sebagai rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Jurusan Tarbiyah.
3. La Ode Anhusadar, S.Pd, I. M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Ibu Erdiyanti, S.Ag., M.Pd. Wakil dekan II sekaligus dosen pembimbing yang selalu memberi masukan dan saran untuk kelancaran penulisan skripsi.
5. La Hewi, S.Pd.I,M.Pd selaku dewan penguji yang selalu memberi motivasi dan saran yang membangun demi kelancaran penulisan skripsi.

6. Dr. Muh Shaleh M.Pd selaku dewan penguji yang selalu memberi motivasi dan saran yang membangun demi kelancaran penulisan skripsi.
7. Kepada Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf yang berada diruang lingkung IAIN Kendari.
8. Almarhum adikku yang selalu memberikan semangat Kepada penulis yang selalu ada dari awal hingga akhir masa perkuliahan.
9. Kepada sahabat penulis prodi Pendidikan Anak Usia Dini, yang sudah banyak membantu dan memotivasi penulis dalam penulisan Skripsi.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kendari, 17 Juni 2021

Penulis



Sulastah

Nim: 16010105008



## ABSTRAK

**Sulasiah, 16010105008. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Berseri Pada anak kelompok A Usia 4-5 Tahun Di TK Garuda Kecamatan Landono kabupaten Konawe Selatan. Dibimbing oleh: Erdiyanti,S.Ag., M.Pd**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) gambaran perkembangan berbicara anak pada kelompok A di TK Garuda , (2) metode gambar berseri dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak pada kelompok A di TK Garuda. penelitian ini menggunakan pendekatan tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus model kemmis dan Mc taggart yang memiliki empat tahapan yakni perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. setiap siklus dilakukan dengan tiga kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan penilaian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media gambar berseri dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok A TK Garuda Kecamatan landono Kabupaten Konawe Selatan. Perkembangan kemampuan berbicara anak mengalami perubahan yang sangat baik. Pada siklus 1 pertemuan ketiga menunjukkan kemampuan berbicara anak dominan berada pada kriteria ketuntasan 58,34% atau berada pada kategori cukup. Pada siklus 2 pertemuan ketiga menunjukkan kemampuan berbicara anak berada pada rentang penilaian berkembang sesuai harapan dengan kriteria ketuntasan sebanyak 75% atau berada dalam kategori baik. kemampuan berbicara pada indikator anak dapat menyampaikan pendapat, anak dapat menceritakan kembali sesuai urutan gambar, indikator anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar berseri, dan indikator anak dapat menyebutkan gambar secara utuh kriteria ketuntasannya 75%.

**Kata Kunci: Kemampuan Berbicara, Media gambar Berseri**



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional .....	6

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Anak Usia Dini .....	8
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini .....	8
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini .....	9
2.1.3 Karakteristik Belajar Anak Usia Dini .....	10
2.2 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	12
2.2.1 Pengertian Bahasa .....	12
2.2.2 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Usia 4-5 Tahun .....	13
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa ....	15
2.2.4 Fungsi Bahasa Bagi Perkembangan Anak Usia Dini .....	16
2.2.5 Tahap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini .....	17
2.3 Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini .....	19
2.3.1 Pengertian Berbicara .....	19
2.3.2 Tahap Berbicara Pada Anak Usia Dini .....	20
2.3.3 Aspek Kegiatan Pengembangan Berbicara Anak Usia Dini .....	21
2.4 Media Gambar Berseri .....	22
2.4.1 Pengertian Media Gambar Berseri .....	22
2.4.2 Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A .....	23
2.4.3 Langkah-Langkah Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A Menggunakan Media Gambar Berseri .....	26
2.5 kajian Relevan .....	27

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	30
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian .....	30
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian .....	30
3.4 Instrumen Penelitian .....	31
3.5 Tehnik Pengumpulan Data .....	33
3.6 Prosedur Penellitian .....	35
3.7 Teknik Analisis Data .....	39
3.8 Indikator Kerja .....	40

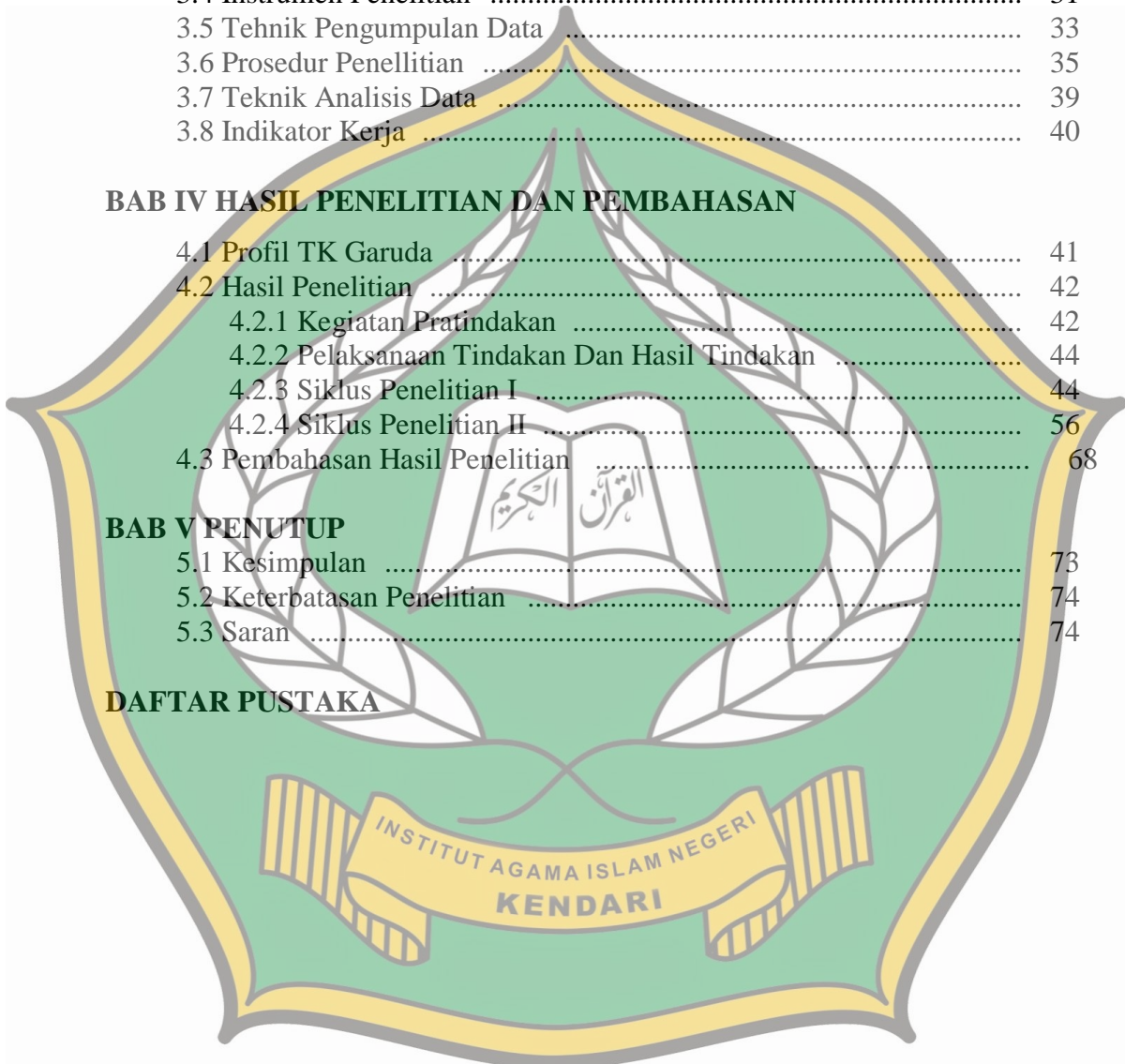
### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Profil TK Garuda .....	41
4.2 Hasil Penelitian .....	42
4.2.1 Kegiatan Pratindakan .....	42
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Dan Hasil Tindakan .....	44
4.2.3 Siklus Penelitian I .....	44
4.2.4 Siklus Penelitian II .....	56
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	68

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	73
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	74
5.3 Saran .....	74

### **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:Surat Izin Penelitian .....	78
Lampiran 2	:RPPH siklus I pertemuan I .....	79
Lampiran 3	:RPPH Siklus I pertemuan II .....	81
Lampiran 4	:RPPH Siklus I Pertemuan III .....	83
Lampiran 5	:RPPH Siklus II Pertemuan I .....	85
Lampiran 6	:RPPH Siklus II Pertemuan II .....	87
Lampiran 7	:RPPH Siklus II Pertemuan III .....	89
Lampiran 8	:Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan I ....	91
Lampiran 9	: Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan II ...	92
Lampiran 10	: Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan III .	93
Lampiran 11	: Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan I ...	94
Lampiran 12	: Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan II .	95
Lampiran 13	: Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan III..	96
Lampiran 14	: Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan I .....	97
Lampiran 15	: Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan II .....	98
Lampiran 16	: Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan III .....	99
Lampiran 17	: Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan I .....	100
Lampiran 18	: Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan II .....	101
Lampiran 19	: Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan III .....	102
Lampiran 20	:Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan I .....	103
Lampiran 21	:Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan II .....	104
Lampiran 22	:Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan III .....	105
Lampiran 23	:Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan I .....	106
Lampiran 24	:Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan II .....	107
Lampiran 25	:Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan III .....	108



## DAFTAR TABEL

2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun .....	14
2.2 Lembar Observasi Kegiatan Mengajar Anak .....	32
3.1 Lembar Observasi Aktivitas Anak .....	32
3.2 Pedoman Penilaian Kemampuan Berbicara Pada Anak .....	34
3.3 Tema Pembelajaran Tk Garuda .....	36
3.4 Kriteria Ketuntasan Kemampuan Berbicara Anak .....	39

