

## Surat Izin Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**  
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121  
Website : balitbang\_sulawesitenggara prov.go.id Email: badan\_litbang\_sultra01@gmail.com

Kendari, 20 Juli 2020

Nomor : 070/1219/Balitbang/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Bupati Konawe Selatan  
di -  
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1087/FATIK/TL.00/07/2020 tanggal 17 Juli 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Sulasih  
NIM : 16010105008  
Prodi : S1 Pend. Islam Anak Usia Dini  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : TK Garuda Kec. Landono Kab. Konse

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MEDIA GAMBAR BERSERI  
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK GARUDA KECAMATAN LANDONO  
KABUPATEN KONAWA SELATAN"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 20 Juli 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS,

**Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUHTAR M.Si**

Pembina Tk I, Gol. IV/b  
Nip. 19740104 199302 1 001

### Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi. S1 Pend. Islam Anak Usia Dini FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konse di Andoolo;
5. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Konse di Andoolo;
6. Camat Landono di Tempat;
7. Kepala TK Garuda di Tempat;
8. Mahasiswa yang bersangkutan.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA

**Semester/Bulan/Minggu** : II / Juli /ke 9

**Hari / Tanggal** : Kamis-Juli 2020

**Kelompok/ Usia** : A (Usia 4-5 tahun)

**Tema / Sub Tema/ Tema Spesifik** : **Rekreasi/ Tempat Rekreasi/ Pantai**

**KD** : 1.1-1.2-2.2-2.3-2.5-3.1-4.1-3.2-4.2-3.5-4.5-3.10-4.10

#### MATERI DALAM KEGIATAN

1. Pantai sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab tentang rekreasi

#### MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

#### ALAT DAN BAHAN

1. Strofoam
2. Gambar Berseri

#### PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mengucapkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang rekreasi

#### INTI

1. Guru mengkondisikan anak dan mengatur duduk anak
2. Guru bercerita gambar berseri tentang tema Rekreasi
3. Anak mendengarkan, dan anak diberi kesempatan untuk memberikan pendapatnya

## PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

## RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Guru Kelompok A

Landono, Juli 2020  
Peneliti

Umi Hidayati, S.H

  
Stiasiah  
NIM. 16010105008



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA

**Semester/Bulan/Minggu** : II / Juli /ke 10

**Hari / Tanggal** : Sabtu- Juli 2020

**Kelompok / Usia** : A (Usia 4-5 tahun)

**Tema / Sub Tema/ Tema Spesifik** : **Rekreasi/ Tempat Rekreasi/ Pantai**

**KD** : 1.1-1.2-2.2-2.3-2.5-2.7-3.1-4.1-3.2-4.2-3.10-3.13

#### MATERI DALAM KEGIATAN

1. Rekreasi sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab tentang rekreasi

#### MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

#### ALAT DAN BAHAN

4. Strofoam
5. Gambar berseri

#### PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mengucapkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang rekreasi

#### INTI

1. Guru mengkondisikan anak dan mengatur duduk anak
2. Guru bercerita gambar berseri tentang tema Rekreasi
3. Anak mendengarkan, dan anak diberi kesempatan untuk memberikan pendapatnya

## PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

## RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Guru Kelompok A

Landono, Juli 2020  
Peneliti

Umi Hidayati, S.H

  
Sulastah  
NIM. 16010105008



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### SIKLUS I PERTEMUAN KETIGA

**Semester/Bulan/Minggu** : II / Juli /ke 11

**Hari / Tanggal** : Sabtu- Agustus 2020

**Kelompok/ Usia** : A (Usia4-5 Tahun)

**Tema / Sub Tema/ Tema Spesifik** : **Rekreasi/ Tempat Rekreasi/ Pantai**

**KD** : 1.1-1.2-2.1-2.2-2.5-3.1-4.1-3.2-4.2-3.5-4.5-3.11-4.11

#### MATERI DALAM KEGIATAN

1. Rekreasi sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab tentang rekreasi

#### MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

#### ALAT DAN BAHAN

1. Strofoam
2. Gambar berseri

#### PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mengucapkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang Rekreasi

#### INTI

1. Guru mengkondisikan anak dan mengatur duduk anak
2. Guru bercerita gambar berseri tentang tema Rekreasi
3. Anak mendengarkan,dan anak diberi kesempatan untuk memberikan pendapatnya

## PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

## RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Guru Kelompok A

Umi Hidayati, SH

Lando, Agustus 2020  
Peneliti

  
Sulasiah  
NIM. 16010105008



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

**Semester/Bulan/Minggu** : II / Agustus/ke 12

**Hari / Tanggal** : Rabu 5 Agustus 2020

**Kelompok/ Usia** : A (usia 4-5 Tahun)

**Tema / Sub Tema/ Tema Spesifik** : **Pekerjaan/macam-macam pekerjaan/petani**

**KD** : 1.1-1.2-2.1-2.2-2.5-3.1-4.1-3.2-4.2-3.5-4.5-3.11-4.11

#### MATERI DALAM KEGIATAN

1. Pekerjaan sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab tentang pekerjaan

#### MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

#### ALAT DAN BAHAN

1. Strofoam
2. Gambar berseri

#### PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mengucapkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang pekerjaan

## INTI

1. Guru mengkondisikan anak dan mengatur duduk anak
2. Guru bercerita gambar berseri tentang tema pekerjaan
3. Anak mendengarkan, dan anak diberi kesempatan untuk memberikan pendapatnya

## PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

## RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Guru kelompok A

Umi Hidayati, S.H

Ladono, Agustus 2020

Peneliti

Sulasiah  
16010105008



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA

**Semester/Bulan/Minggu** : II / April/ke 13

**Hari / Tanggal** : Senin 10- Agustus 2020

**Kelompok/ Usia** : A (usia 4-5 Tahun)

**Tema / Sub Tema/ Tema Spesifik** : **Pekerjaan** / macam-macam pekerjaan/  
petani

**KD** : 1.1-1.2-2.1-2.2-2.5-3.1-4.1-3.2-4.2-3.5-4.5-  
3.11-4.11

#### MATERI DALAM KEGIATAN

1. Pekerjaan sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab tentang pekerjaan

#### MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

#### ALAT DAN BAHAN

1. Strofoam
2. Gambar berseri

#### PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mengucapkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang pekerjaan

#### INTI

1. Guru mengkondisikan anak dan mengatur duduk anak
2. Guru bercerita gambar berseri tentang tema pekerjaan
3. Anak mendengarkan, dan anak diberi kesempatan untuk memberikan pendapatnya

## PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

## RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Guru kelompok A

Umi Hidayati, S.H

landono, Agustus 2020  
Peneliti

  
Sulasiah  
16010105008



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### SIKLUS II PERTEMUAN KETIGA

**Semester/Bulan/Minggu** : II / April/ke 14

**Hari / Tanggal** : Selasa 18- Agustus 2020

**Kelompok/ Usia** : A (usia 4-5 Tahun)

**Tema / Sub Tema/ Tema Spesifik** :Pekerjaan/macam-macam pekerjaan/petani

**KD** : 1.1-1.2-2.1-2.2-2.5-3.1-4.1-3.2-4.2-3.5-4.5-3.11-4.11

#### MATERI DALAM KEGIATAN

1. Pekerjaan sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab tentang pekerjaan

#### MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

#### ALAT DAN BAHAN

1. Strofoam
2. Gambar berseri

#### PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mengucapkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang pekerjaan

#### INTI

1. Guru mengkondisikan anak dan mengatur duduk anak
2. Guru bercerita gambar berseri tentang tema pekerjaan
3. Anak mendengarkan,dan anak diberi kesempatan untuk memberikan pendapatnya

## PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

## RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Guru Kelompok A

Umi Hidayati, S.H

Landono, Agustus 2020  
Peneliti

  
Sulastiah  
16010105008



Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan I

Indikator Kemampuan Berbicara Anak	Nama Anak Didik											
	Alfi	Sarah	Aqila	Titin	Rafa	Faul	Wisam	Neyla	Lulu	Syaif	Dwi	Farel
1. Anak dapat menyampaikan pendapat	BB	BB	BSH	MB	BB	BB	MB	MB	BSH	BB	BB	MB
2. Anak dapat menceritakan kembali sesuai urutan gambar berseri	BB	BB	BSH	MB	BB	BB	MB	MB	BSH	BB	BB	MB
3. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar berseri	BB	BB	BSH	MB	BB	BB	MB	MB	BSH	BB	BB	MB
4. Anak dapat menyebutkan gambar secara utuh	BB	BB	BSH	MB	BB	BB	MB	MB	BSH	BB	BB	MB

Guru Kelompok A

**Umi Hidayati, S.H**

Landono, Agustus 2020  
Peneliti

Sulasiah  
16010105008

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan II

Indikator Kemampuan Berbicara Anak	Nama Anak Didik											
	Alfi	Sarah	Aqila	Titin	Rafa	Faul	Wisam	Neyla	Lulu	Syaif	Dwi	Farel
1. Anak dapat menyampaikan pendapat	BB	MB	BSH	MB	BB	MB	MB	MB	BSB	BB	BB	MB
2. Anak dapat menceritakan kembali sesuai urutan gambar berseri	BB	BB	BSH	MB	MB	BB	MB	MB	BSH	BB	MB	MB
3. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar berseri	BB	BB	BSH	MB	BB	MB	MB	MB	BSH	BB	BB	MB
4. Anak dapat menyebutkan gambar secara utuh	MB	BB	BSH	MB	MB	BB	MB	MB	BSH	BB	MB	MB

Guru Kelompok A

**Umi Hidayati, S.H**

Landono, Agustus 2020  
Peneliti

Sulasiah  
16010105008

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan III

Indikator Kemampuan Berbicara Anak	Nama Anak Didik											
	Alfi	Sarah	Aqila	Titin	Rafa	Faul	Wisam	Neyla	Lulu	Syaif	Dwi	Farel
1. Anak dapat menyampaikan pendapat	MB	MB	BSH	BSH	MB	BSH	MB	BSH	BSB	MB	MB	BSH
2. Anak dapat menceritakan kembali sesuai urutan gambar berseri	BB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	MB	MB	MB
3. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar berseri	MB	BB	BSH	MB	MB	MB	MB	BSH	BSB	MB	MB	MB
4. Anak dapat menyebutkan gambar secara utuh	MB	MB	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	BSB	BB	MB	MB

Guru Kelompok A

**Umi Hidayati, S.H**

Landonono, Agustus 2020  
Peneliti

Sulasiah  
16010105008

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan I

Indikator Kemampuan Berbicara Anak	Nama Anak Didik											
	Alfi	Sarah	Aqila	Titin	Rafa	Faul	Wisam	Neyla	Lulu	Syaif	Dwi	Farel
1. Anak dapat menyampaikan pendapat	BSH	BSH	BSB	BSH	MB	BSH	MB	BSH	BSB	MB	MB	BSH
2. Anak dapat menceritakan kembali sesuai urutan gambar berseri	MB	MB	BSH	MB	BSH	MB	MB	BSH	BSH	MB	MB	BSH
3. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar berseri	BSH	MB	BSB	MB	MB	MB	MB	BSH	BSB	MB	BSH	MB
4. Anak dapat menyebutkan gambar secara utuh	BSH	BSH	BSB	MB	MB	MB	MB	BSH	BSB	MB	BSH	MB

Guru Kelompok A

**Umi Hidayati, S.H**

Landono, Agustus 2020  
Peneliti

Sulasiah

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan II

Indikator Kemampuan Berbicara Anak	Nama Anak Didik											
	Alfi	Sarah	Aqila	Titin	Rafa	Faul	Wisam	Neyla	Lulu	Syaif	Dwi	Farel
1. Anak dapat menyampaikan pendapat	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH
2. Anak dapat menceritakan kembali sesuai urutan gambar berseri	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH
3. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar berseri	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH
4. Anak dapat menyebutkan gambar secara utuh	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH

Guru Kelompok A

**Umi Hidayati, S.H**

Landono, Agustus 2020  
Peneliti

Sulasiah

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan III

Indikator Kemampuan Berbicara Anak	Nama Anak Didik											
	Alfi	Sarah	Aqila	Titin	Rafa	Faul	Wisam	Neyla	Lulu	Syaif	Dwi	Farel
1. Anak dapat menyampaikan pendapat	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH
2. Anak dapat menceritakan kembali sesuai urutan gambar berseri	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH
3. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar berseri	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH
4. Anak dapat menyebutkan gambar secara utuh	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH

Guru Kelompok A

**Umi Hidayati, S.H**

Landono, Agustus 2020  
Peneliti

Sulasiah

Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media gambar berseri	√	
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√	
	2. Mengenalkan media gambar berseri	√	
	3. Mengenalkan kegiatan macam-macam bercerita	√	
Kegiatan penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini	√	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√	
	3. Memberi salam kepada peserta	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√	
	2. Melakukan pembelajaran yang runtut.	√	
	3. Menguasai kelas.		√
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√	

Guru Kelompok A

Landon, Agustus 2020  
Peneliti

**Umi Hidayati, S.H**

  
Sulastah

16010105008

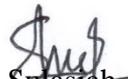
Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan II

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media gambar berseri	√	
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√	
	2. Mengenalkan media gambar berseri	√	
	3. Mengenalkan kegiatan macam-macam bercerita	√	
Kegiatan penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini	√	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√	
	3. Memberi salam kepada peserta	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√	
	2. Melakukan pembelajaran yang runtut.	√	
	3. Menguasai kelas.		√
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√	

Guru Kelompok A

Lando, Agustus 2020  
Peneliti

**Umi Hidayati, S.H**

  
**Surastah**

16010105008

Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan III

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media gambar berseri	√	
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√	
	2. Mengenalkan media gambar berseri	√	
	3. Mengenalkan kegiatan macam-macam bercerita	√	
Kegiatan penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini	√	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√	
	3. Memberi salam kepada peserta	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√	
	2. Melakukan pembelajaran yang runtut.	√	
	3. Menguasai kelas.		√
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√	

Guru Kelompok A

Landon, Agustus 2020  
Peneliti

**Umi Hidayati, S.H**

  
**Sulastri**  
16010105008

Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media gambar berseri	√	
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√	
	2. Mengenalkan media gambar berseri	√	
	3. Mengenalkan kegiatan macam-macam bercerita	√	
Kegiatan penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini	√	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√	
	3. Memberi salam kepada peserta	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√	
	2. Melakukan pembelajaran yang runtut.	√	
	3. Menguasai kelas.		√
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√	

Guru Kelompok A

Landon, Agustus 2020  
Peneliti

**Umi Hidayati, S.H**

  
**Sulasiah**  
16010105008

Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan II

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media gambar berseri	√	
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√	
	2. Mengenalkan media gambar berseri	√	
	3. Mengenalkan kegiatan macam-macam bercerita	√	
Kegiatan penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini	√	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√	
	3. Memberi salam kepada peserta	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√	
	2. Melakukan pembelajaran yang runtut.	√	
	3. Menguasai kelas.		√
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√	

Guru Kelompok A

Landon, Agustus 2020  
Peneliti

**Umi Hidayati, S.H**

Sulasiah  
16010105008

Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan III

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media gambar berseri	√	
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√	
	2. Mengenalkan media gambar berseri	√	
	3. Mengenalkan kegiatan macam-macam bercerita	√	
Kegiatan penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini	√	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√	
	3. Memberi salam kepada peserta	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√	
	2. Melakukan pembelajaran yang runtut.	√	
	3. Menguasai kelas.		√
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√	

Guru Kelompok A

Landon, Agustus 2020  
Peneliti

**Umi Hidayati, S.H**

Sulasiah  
16010105008

### Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan I

Hari/ Tanggal : Kamis/ 21 Juli 2020

Nama Guru/ Peneliti : Sulasiah

Tempat Penelitian : Rumah Peserta didik

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menyampaikan pendapat	6	4	2	0	Terlaksana
2.	Anak dapat menceritakan kembali sesuai urutan gambar berseri	6	4	2	0	Terlaksana
3.	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar berseri	6	4	2	0	Terlaksana
4.	Anak dapat menyebutkan gambar secara utuh	6	4	2	0	Terlaksana
Jumlah		12 Anak				

Guru Kelompok A

Landonu, Agustus 2020  
Peneliti

Umi Hidayati, S.H

Sulasiah  
16010105008

## Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan II

Hari/ Tanggal : Senin / 25 Juli 2020

Nama Guru/ Peneliti : Sulasiah

Tempat Penelitian : Rumah Peserta didik

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menyampaikan pendapat	4	6	1	1	Terlaksana
2.	Anak dapat menceritakan kembali sesuai urutan gambar berseri	4	6	2	0	Terlaksana
3.	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar berseri	5	5	2	0	Terlaksana
4.	Anak dapat menyebutkan gambar secara utuh	3	7	2	0	Terlaksana
Jumlah		12 Anak				

Guru Kelompok A

Landono, Agustus 2020  
Peneliti

Umi Hidayati, S.H

Sulasiah  
16010105008

### Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan III

Hari/ Tanggal : Sabtu / 01 Agustus 2020

Nama Guru/ Peneliti : Sulasiah

Tempat Penelitian : Rumah Peserta didik

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menyampaikan pendapat	0	6	5	1	Terlaksana
2.	Anak dapat menceritakan kembali sesuai urutan gambar berseri	1	9	2	0	Terlaksana
3.	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar berseri	1	8	2	1	Terlaksana
4.	Anak dapat menyebutkan gambar secara utuh	1	8	2	1	Terlaksana
Jumlah		12 Anak				

Guru Kelompok A

Landonu, Agustus 2020  
Peneliti

Umi Hidayati, S.H

Sulasiah  
16010105008

## Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan I

Hari/ Tanggal : Rabu / 05 Agustus 2020

Nama Guru/ Peneliti : Sulasiah

Tempat Penelitian : Rumah Peserta didik

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menyampaikan pendapat	0	4	6	2	Terlaksana
2.	Anak dapat menceritakan kembali sesuai urutan gambar berseri	0	7	5	0	Terlaksana
3.	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar berseri	0	7	3	2	Terlaksana
4.	Anak dapat menyebutkan gambar secara utuh	0	6	4	2	Terlaksana
Jumlah		12 Anak				

Guru Kelompok A

Landonu, Agustus 2020  
Peneliti

Umi Hidayati, S.H

Sulasiah  
16010105008

## Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan II

Hari/ Tanggal : Senin / 10 Agustus 2020

Nama Guru/ Peneliti : Sulasiah

Tempat Penelitian : Rumah Peserta didik

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menyampaikan pendapat	0	1	9	2	Terlaksana
2.	Anak dapat menceritakan kembali sesuai urutan gambar berseri	0	2	8	2	Terlaksana
3.	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar berseri	0	1	9	2	Terlaksana
4.	Anak dapat menyebutkan gambar secara utuh	0	2	8	2	Terlaksana
Jumlah		12 Anak				

Guru Kelompok A

Landonu, Agustus 2020  
Peneliti

Umi Hidayati, S.H

Sulasiah  
16010105008

### Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan III

Hari/ Tanggal : Selasa / 18 Agustus 2020

Nama Guru/ Peneliti : Sulasiah

Tempat Penelitian : Rumah Peserta didik

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menyampaikan pendapat	0	1	9	2	Terlaksana
2.	Anak dapat menceritakan kembali sesuai urutan gambar berseri	0	1	9	2	Terlaksana
3.	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar berseri	0	1	9	2	Terlaksana
4.	Anak dapat menyebutkan gambar secara utuh	0	1	9	2	Terlaksana
Jumlah		12 Anak				

Guru Kelompok A

Landonu, Agustus 2020  
Peneliti

Umi Hidayati, S.H

Sulasiah  
16010105008

Sebelum memasuki pelajaran guru mengajak anak untuk berdo'a terlebih dahulu





Guru mulai menjelaskan sekaligus bercerita mengenai pembelajaran media gambar berseri







Guru meminta anak untuk maju didepan menceritakan kembali apa yang sudah dijelaskan oleh guru









Guru kelas kelompok A



## RIWAYAT HIDUP

### A. Data pribadi

Nama : Sulasiah  
Tempat/Tanggal/Lahir : Landono, 23 Maret 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status : Mahasiswa  
Alamat : Desa Landono Ii, Kec. Landono  
Kab. Konawe Selatan

Nomor Telepon : 085242413430  
Email : [Sulasiaharies@gmail.com](mailto:Sulasiaharies@gmail.com)

### B. Riwayat Pendidikan

SD : SD 2 LANDONO  
SMP : MTS TRIDANA MULYA  
SMA : SMAN 11 KONSEL  
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari (IAIN)  
Kendari

### C. Data Orang Tua

Nama Ayah : Slamet Hariadi  
Pekerjaan : Petani  
Nama Ibu : Lusianah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)

Kendari, 26 Oktober 2020  
Penulis

  
Sulasiah  
16010105008