

**POLA PEMBINAAN RELIGIUSITAS SISWA
SMA NEGERI 4 KONAWE SELATAN**



AMBO DALLE
NIM. 16010101033

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"POLA PEMBINAAN RELIGIUSITAS SISWA DI SMA NEGERI 4 KONAWE SELATAN"** yang ditulis oleh **AMBO DALLE NIM. 16010101033** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis tanggal 04 November 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dra. Rahmawati, M.Pd.**

(.....)

Sekretaris : **Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag.**

(.....)

Anggota 1 : **Dra. Marlina, M.Pd.**

(.....)

Kendari, 10 November 2021

.....



Dr. Masdin, M.Pd.

NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri jika kemudian hari terbukti bahwa karya ini merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ambo Dalle

NIM : 16010101033

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya* : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Pola Pembinaan Religiusitas Siswa di SMA Negeri 4 Konawe Selatan”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 10 November 2021

Yang Menyatakan



Ambo Dalle

ABSTRAK

Ambo Dalle. NIM. 16010101033 “Pola Pembinaan Religiusitas Siswa SMA NEGERI 4 Konawe Selatan”. Melalui Bimbingan Dra Rahmawati M.Pd

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah bagaimana pola pembinaan religiusitas siswa di SMAN 4 Konawe Selatan serta apa saja faktor-faktor yang menjadi penghambat dan pendukung di SMAN 4 Konawe Selatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap pola pembinaan religiusitas siswa di SMAN 4 Konawe Selatan, kegiatan pembinaan religiusitas SMAN 4 Konawe Selatan, dan faktor-faktor yang menjadi penghambat dan pendukung di SMAN 4 Konawe Selatan. Manfaat penelitian ini adalah diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis, juga bermanfaat bagi mahasiswa dan juga bagi penulis. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan-tahapan: reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Uji keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan teknik triangulasi. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa pola pembinaan religiusitas siswa di SMAN 4 Konawe Selatan yaitu pola pembinaan demokratis, pola pembinaan otoriter, pola pembinaan permisif. Adapun kegiatan dalam pembinaan religiusitas siswa SMAN 4 Konawe Selatan yaitu adanya kegiatan ceramah oleh guru, kultum secara bergiliran oleh siswa, yasinan setiap hari jumat sore, serta adanya kegiatan pembinaan BTQ (baca tulis quran). Adapun faktor pendukungnya yaitu, dukungan dari kepala sekolah, serta adanya semangat dan antusias pada diri siswa, adapun faktor penghambatnya yaitu kurangnya prasarana yang memadai serta masih ada beberapa siswa yang kurang merespon ketika mengikuti kegiatan ini sehingga perlu ada upaya yang dilakukan oleh pengurus kegiatan agar hal-hal demikian bisa teratasi.

Kata kunci : Pola Pembinaan, Religiusitas, Siswa

KATA PENGANTAR

مبحر لدان محر لاله للام سبب

فرشاي دع م لاسلاو ة لاصلاو ن يملنا عذابر ه اللدمحلا

دعب اما ن يعمجاه باحصاو ه لاي دعو ن يلسرملناو عايبنلا

Segala Puji hanya milik Allah SWT. Alhamdulillah atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nyalah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : *Pola Pembinaan Religiusitas Siswa di SMAN 4 Konawe Seletan*. Dan tak lupa penulis ucapkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang memberikan dukungan dan bantuan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Nabarabasing dan Ibunda Asseng yang sangat berusaha dan penuh keikhlasan untuk menyekolahkan anaknya dengan selalu memberikan dukungan, bantuan, dan doa-doa yang tak hentinya selalu dipanjatkan .

Izinkan juga saya mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbing Ibu Dra Rahmawati M.Pd yang telah banyak membantu dengan meluangkan waktunya, memberikan saran, arahan dan bimbingan sehingga terselesaikannya hasil ini.

Dengan segala ketulusan hati dan kesadaran penuh sudah sepantasnya penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk

membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah SWT. Melipat gandakan pahalanya.

2. Dr. Masdin M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dra. Hj St Fatimah K M.A Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (IAIN) Kendari dengan senantiasa memberikan dorongan dan motifasi serta membantu konsultasi judul hasil.
4. Dra. Rahmawati M.Pd selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi
5. Dosen penguji Dra. Hj Marlina, M.Pd. dan Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag. yang telah banyak memberikan nasehat, bimbingan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Tilman S.Sos, M.M. Kepala perpustakaan IAIN Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan
7. Bapak/Ibu Dosen, Asisten dosen dan Karyawan IAIN Kendari yang dengan ikhlas memberikan pemahaman dan pengetahuan serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya
8. Kepala sekolah SMAN 4 Konawe Selatan beserta jajarannya atas segala bantuan sampai terselesainya hasil penelitian ini siswa yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian penulis.
9. Sahabat-sahabatku mahasiswa IAIN yang tidak bisa disebut satu persatu telah membantu dan memberikan spirit kepada penulis dalam penyusunan hasil penelitian ini.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Peneliti berharap semoga dari segenap pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah Swt, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik itu dari segi penulisan, bahasa dan lain-lain. oleh karena itu diharapkan adanya saran dan koreksi dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Dengan segala do'a dan mengharap ridha-Nya, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. Amin..

Kendari, 10 November 2021

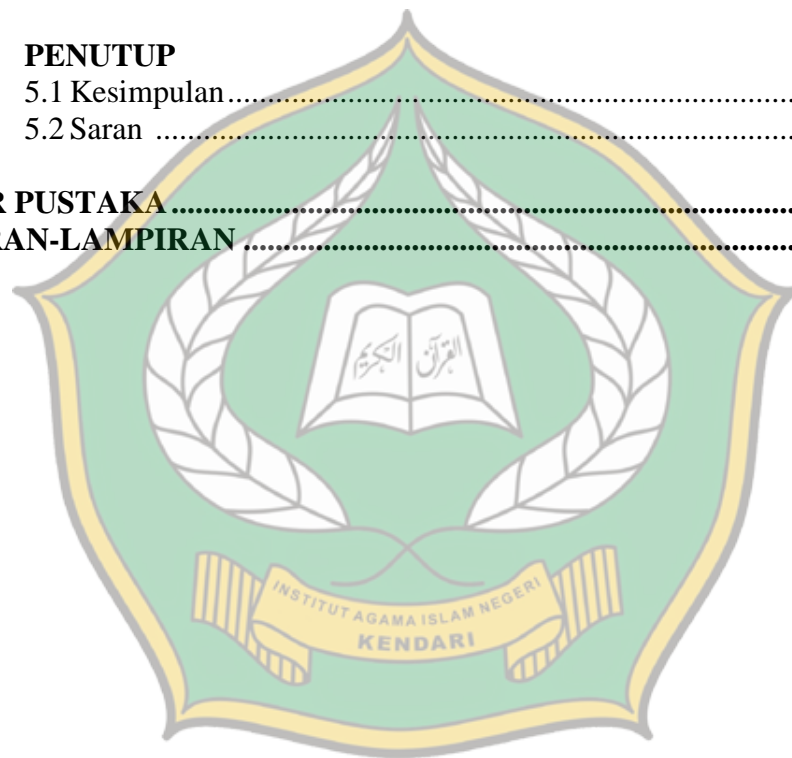
Penulis


Ambo Dalle
NIM. 16010101033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pola pembinaan.....	10
2.1.1 Pengertian Pola pembinan.....	10
2.1.2 Jenis-Jenis Pola Pembinaan	13
2.1.3 Unsur-Unsur pola pembinaan.....	15
2.1.4 Faktor-faktor dalam pembinaan.....	16
2.2 Konsep religiusitas.....	16
2.2.1 Pengertian Religiusitas.....	16
2.2.2 Dimensi Religiusitas Islam	20
2.3 Penelitian Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.3 Sumber dan Jenis Data	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5 Teknik Analisis Data	28
3.6 Pengecekan Keabsahan Data/Triangulasi.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Profil SMAN 4 Konawe Selatan	31
4.2. Gambaran Umum Subjek Penelitian	37
4.3. Hasil Penelitian.....	38
4.3.1. Pola Pembinaan Religiusitas siswa di SMAN 4 Konawe Selatan.....	38

4.3.2. Kegiatan Pembinaan Religiusitas Siswa di SMAN 4 Konawe Selatan.....	46
4.3.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Membina Religiusitas Siswa di SMAN 4 Konawe Selatan.....	49
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.4.1 Pola Pembinaan Keagamaan siswa di SMAN 4 Konawe Selatan.....	53
4.4.2 Kegiatan Pembinaan Religiusitas Siswa di SMAN 4 Konawe Selatan.....	56
4.4.3 Faktor-Faktor dalam Pembinaan.....	57
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Keadaan sarana dan prasarana SMAN 4 Konawe Selatan.....	33
Tabel 4.2. Keadaan tenaga pengajar SMAN 4 Konawe selatan.....	34
Tabel 4.3. Keadaan peserta didik di SMAN 4 Konawe Selatan.....	37
Tabel 4.4. Data Responden	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMAN 4 Konawe Selatan.....	33
Gambar 4.2. Kegiatan Pembinaan Religiusitas Setiap Juma Sore.....	41
Gambar 4.3. Pemberian sanksi kepada siswa yang melanggar	44
Gambar 4.4. Kegiatan pembinaan religiusitas kepada siswa	48
Gambar 4.5. Antusias oleh siswa dalam kegiatan pembinaan	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Catatan Lapangan Observasi	65
Lampiran 2. Catatan Lapangan Wawancara	69
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Wawancara	86
Lampiran 4. Catatan Lapangan Dokumentasi	90
Lampiran 5. Surat Izin Meneliti	92

