

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian “kualitatif deskriptif” penelitian yang dilakukan untuk mengetahui secara objektif suatu aktifitas dengan tujuan menemukan pengetahuan baru yang sebelumnya belum pernah diketahui” (Sugiono, 2013, h. 12)

Moleong (2012) bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang dilakukan berdasarkan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku serta keadaan yang dapat diamati. Dalam penelitian ini peneliti mencari data faktual dan akurat secara sistematis dari suatu aktifitas kemudian dideskripsikan secara kualitatif.

Berdasarkan perspektif di atas maka penelitian ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data-data atau informasi obyektif dilapangan peneliti (*field research*) pola pembinaan religiusitas siswa di SMAN 4 Konawe Selatan untuk kemudian ditelaah, ditafsirkan dan diolah secara deskriptif kualitatif berdasarkan cara pandang dari konsepsi penelitian.

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

3.2.1 Lokasi penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMAN 4 Konawe Selatan

3.2.2 Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan sejak Tanggal 05 Februari 2021 sampai Tanggal 03 Mei 2021

3.3 Sumber dan Jenis Data

3.3.1 Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah data kepustakaan dan data lapangan. Data kepustakaan berupa buku-buku literature yang berkaitan dengan topik penelitian, sedangkan data lapangan adalah sumber data yang diperoleh dari penelitian baik langsung maupun tidak langsung yang terdiri dari, Kepala sekolah, pembina keagamaan, Guru, serta siswa SMAN 4 Konawe Selatan. Selanjutnya dokumentasi dalam hal ini berupa; dokumen sekolah yang diperoleh dari kepala sekolah dan tatausaha tentang jumlah siswa serta dokumentasi lainnya yang dianggap relevan dengan topik penelitian.

3.3.2 Jenis data

Jenis data dalam penelitian ini adalah :

1. Data primer adalah data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan para informan pada seluruh objek penelitian yang diperoleh. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, pembina keagamaan guru-guru serta siswa.
2. Data sekunder data yang diperoleh dari hasil obserfasi lapangan, dokumen sekolah, dan referensi perpustakaan yang relevan dengan judul penelitian

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. *Observasi* (pengamatan langsung) yaitu peneliti mengamati secara langsung dan seksama terhadap fenomena-fenomena yang terjadi di lapangan berupa aktivitas pembinaan religiusitas siswa di SMAN 4 Konawe Selatan.
2. *Interviu* (wawancara) yakni mengadakan tanya jawab dengan sejumlah informan. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, pembina keagamaan, guru-guru, serta siswa di SMAN 4 Konawe Selatan.
3. Dokumentasi yaitu peneliti mencatat dan menyalin data yang terdapat di sekolah baik dalam bentuk foto-foto kearsipan atau bentuk-bentuk dokumen lain yang dijadikan bahan acuan melakukan penelitian.

3.5 Teknik Analisis Data

Peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu analisis data dilakukan dengan menata dan menelaah secara sistematis semua data yang diperoleh. Data adalah proses mencari dan menyusun data secara sistematis yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun dengan pola memilih mana yang penting dan akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain (Borg, 2012).

Adapun tujuan analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah. Analisis data sebelum dilapangan. Sebelum penulis masuk ke wilayah obyek penelitian maka terlebih dahulu penulis menyiapkan data-data studi pendahuluan atau data sekunder untuk menentukan fokus penelitian.

1. Analisis selama di lapangan. Milles dan Huberman Dalam Sugiyono aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara terus menerus sampai tuntas. Sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dan analisis data, yaitu data *reduction* data *display* dan *conclusion drawing verification*
2. *Data reduction* (redaksi data) semua data di lapangan dirangkum dan memilih hal-hal yang pokok, mengambil data yang pokok, mengambil data yang mengarah pada fokus permasalahan penelitian ini.
3. *Data display* (penyajian data) setelah direduksi, maka langkah selanjutnya langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data ini dapat dilakukan dalam bentuk tabel, uraian singkat bagan dan hubungan antar kategori.
4. Menarik kesimpulan/verifikasi merupakan kegiatan penarikan kesimpulan.

3.6 Pengecekan Keabsahan Data/Triangulasi

Triangulasi yaitu pengujian dengan memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data yang telah ada untuk kepentingan pengecekan. Sehingga data yang telah ada difilter kembali diuji kelayakannya untuk mendapatkan hasil data yang valid dan aktual terpercaya. Dalam pengecekan keabsahan data maka digunakan *triangulasi* sebagai berikut:

1. Triangulasi teknik, yaitu menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda, untuk mendapatkan data dari sumber yang sama, dengan menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi untuk sumber data yang sama secara serempak

2. Triangulasi sumber, yaitu untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama.
3. Triangulasi waktu untuk mendapatkan data dapat dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dengan wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda.

