

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

1. Implementasi pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas XI MA Pesantren Ummussabri Kendari keseluruhan bisa dibilang lebih dari cukup karena kerap menemukan kendala dalam penerapannya salah satunya koneksi internet. Pembelajaran ini mampu membuat santri belajar mandiri dan bersaing secara sehat dalam pengerjaan kuis melalui *classroom*, walaupun dalam penerapannya belum sesuai dengan komponen pembelajaran *blended* karena hanya menggunakan 3 komponen *blended* diantaranya: (1) *face-to-face learning* (2) *e-learning online* (3) *mobile learning* tanpa menggunakan komponen *e-learning offline*.
2. Kendala dalam menerapkan model pembelajaran secara *blended* khususnya dalam komponen *online learning* keseluruhan ialah masih pada koneksi yang kurang stabil, karena koneksi internet sangat penting perannya dalam melakukan pembelajaran *online* di sekolah, pembelajaran *online* dilakukan di lab komputer dan dirumah, jika koneksi susah maka tidak akan berhasil dalam melakukan pembelajaran secara *online learning* dipesantren, karena Santri tidak diperkenankan untuk membawa *smartphone* kepesantren.
3. Dalam mengatasi kendala penerapan model pembelajaran *blended learning* dari hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa guru pengguna

model pembelajaran ini terkadang memberikan tugas pengayaan secara situasional tergantung kondisi koneksi internet lab komputer dan terkadang dibuat tugas rumah karena jika koneksi sedang tidak bagus di sekolah santri harus mengerjakan menggunakan paket data pribadi sehingga guru merasa santri terbebani jika santri membeli paketan untuk mengerjakan kuis di *Classroom* terlalu sering.

## **5.2 Limitasi**

Seluruh rangkaian penelitian telah dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah yang ditetapkan dalam metodologi penelitian. Hal ini dimaksudkan agar hasil yang benar-benar objektif dan sistematis.

Meskipun penulis menemui hambatan dalam pelaksanaan penelitian, salah satunya waktu dan kesempatan responden untuk memberikan data kepada penulis.

Namun, dalam penelitian ini terdapat beberapa aspek yang belum diteliti. Hal ini dikarenakan penelitian hanya berfokus pada implementasi pembelajaran. Oleh karena keterbatasan tersebut, disarankan penelitian selanjutnya untuk mengeksplorasi lebih lanjut terkait dengan implementasi pembelajaran berbasis blended learning pada mata pelajaran al-qur'an hadits. Sehingga, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam penelitian yang akan dilakukan selanjutnya

## **5.3 Rekomendasi**

5.3.1 Untuk guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits bagi santri Madrasah Aliyah, diharapkan bisa memanfaatkan berbagai media dalam

pembelajaran daring dan luring yang dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.

5.3.2 Untuk orangtua, diharapkan tidak memberikan tanggung jawab sepenuhnya kepada pihak sekolah melainkan orangtua harus ikut terlibat dan memberi support dalam pendidikan anak-anaknya.

5.3.3 Untuk para peneliti selanjutnya, masih diperlukan penelitian-penelitian yang bersifat pengembangan dan pendalaman dalam implementasi pembelajaran khususnya pembelajaran daring.

5.3.4 Untuk mahasiswa yang memiliki pengetahuan dan keterampilan IT yang mumpuni dapat memanfaatkan peluang ini agar memperoleh penghasilan tambahan dengan membantu para orangtua yang tidak menguasai IT dan kesulitan dalam menghadapi anaknya.

