

## BAB V

### KESIMPULAN, LIMITASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisa dari hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul penelitian yaitu Peran Kepemimpinan Perempuan Dalam Mengembangkan MaNurul Ilmi Desa Meranti Kecamatan Taliabu Barat, dapat disimpulkan bahwa:

5.1.1 Peran kepemimpinan perempuan dalam mengembangkan MA Nurul Ilmi di Kecamatan Taliabu Barat, dapat diketahui melalui pengadaaan peraturan maupun kebijakan-kebijakan baru, menumbuhkan solidaritas dengan para guru maupun pegawai lainnya demi mewujudkan tujuan dan cita-cita yang ingin dicapai oleh suatu sekolah. Keberadaan perempuan sebagai seorang pemimpin sesungguhnya membawa dampak yang positif. Di MA Nurul Ilmi sendiri juga dipimpin oleh seorang perempuan, ia memiliki peranan yang sangat penting dalam mengembangkan madrasah Nurul Ilmi baik dari segi manajemen, adanya peraturan maupun kebijakan yang mampu merubah para guru dan siswa sehingga menjadi disiplin serta tegas, mampu membawa madrasah merubah status dari akreditasi C menjadi akreditasi B.

5.1.2 Bentuk-bentuk Perkembangan Kepemimpinan Perempuan dalam Mengembangkan Madrasah Aliyah Nurul Ilmi di Kecamatan Taliabu

Barat, diketahui bahwa selama Ibu Reni Lasawani S.Pd.I., terdapat banyak perubahan yang terjadi diantaranya kepala madrasah telah meningkatkan mutu pendidikan madrasah seperti peningkatan akreditasi. selain itu juga juga meningkatkan prestasi siswa baik pada bidang

akademik maupun pada bidang non akademik. Selanjutnya meningkatkan animo masyarakat sehingga orang tua akan memilih madrasah sebagai lembaga pendidikan untuk melanjutkan pendidikan anak-anaknya.


5.1.3 Faktor-faktor yang menjadi penghambat dan pendukung dalam peranannya sebagai pemimpin perempuan dalam mengembangkan MA Nurul Ilmi di Kec. Taliabu Barat, diketahui bahwa terdapat beberapa faktor penghambat diantaranya hambatan teologis, hambatan sosial-budaya, hambatan sudut pandang, serta hambatan histori. Sedangkan yang menjadi faktor pendukungnya yaitu terjalinnya hubungan dan komunikasi yang baik, terciptanya kerjasama antara anggota dan pemimpin, serta adanya tujuan dan cita-cita yang menjadi prioritas dan harus diwujudkan.

## 5.2 Limitasi

Limitasi atau kelemahan pada penelitian terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah waktu dan tempat penelitian. Selain keterbatasan waktu dan lokasi penelitian yang jauh dari wilayah perkotaan, hal ini membuat peneliti harus lebih ekstra melakukan penelitian dengan melibatkan guru maupun siswa di Madrasah Aliyah Nurul Ilmi meskipun terdapat guru maupun siswa yang tidak ingin diwawancara tetapi demi mendapatkan hasil sesuai dengan apa yang menjadi latar belakang penelitian ini dilakukan.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, dapat disampaikan beberapa rekomendasi berkaitan dengan peran kepemimpinan perempuan dalam mengembangkan MA Nurul Ilmi. Saran ini ditujukan kepada pihak yang berkepentingan dalam pendidikan, yaitu: Instansi sekolah, Kepala MA Nurul Ilmi, para guru dan para peneliti selanjutnya. Beberapa rekomendasi tersebut sebagai berikut:

- 
- 5.1.1 Bagi Instansi Sekolah, untuk selalu meningkatkan dan mengembangkan sekolah di berbagai bidang baik akademik maupun non akademik tanpa memandang siapa pemimpinnya, tetapi siapa yang mampu membawa perubahan demi tercapainya tujuan dan cita-cita sekolah maupun madrasah.
  - 5.1.2 Bagi kepala madrasah Nurul Ilmi, diharapkan selalu melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagaimana mestinya tidak berhenti atas segala pencapaian yang diperoleh hingga saat ini serta elalu melakukan evaluasi untuk meningkatkan kedisiplinan dari tata tertib sekolah, agar siswa tidak meremehkan peraturan yang ada dan dapat menjadi siswa yang lebih disiplin dan berkarakter kuat.
  - 5.1.3 Bagi Para Guru, untuk selalu melaksanakan tugas dan tanggung jawab yang telah diamanahkan, memberikan contoh dan menjadi teladan yang baik bagi murid-muridnya, dan ikut serta mendiskusikan kebijakan atau peraturan-peraturan yang akan dikeluarkan.
  - 5.1.4 Bagi para peneliti selanjutnya, penelitian yang dilakukan ini, ruang lingkupnya masih terbatas pada peran kepemimpinan perempuan di

Madrasah Aliyah, Oleh karena itu masih terbuka untuk dilakukan penelitian dengan mengambil sampel yang berada di daerah perkotaan atau di daerah lainnya. Ruang lingkup penelitian ini hanya pada tingkat MA, sehingga masih terbuka untuk diadakan penelitian lanjutan yang dihubungkan dengan tingkat pendidikan yang lebih tinggi atau lebih rendah. Perlu dilakukan penelitian lanjutan mengenai peran kepemimpinan perempuan yang dapat memberikan pengaruh dalam perkembangan dunia pendidikan.





## DAFTAR PUSTAKA

Muspidar (Pemain). (2019). wawancara.(2020, Agustus 8). Diambil kembali dari <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Perana>.

al-Asqalaniy, s. a.-d.-F. (t.thn.). *Fath al bariy, juz VIV*.

Albi Anggito, J. S. (2018). *Metode penelitian kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.

Azizah, e. a. (2001). *wanita dalam masyarakat indonesia;akses pemberdayaan dan kesempatan*. Yogyakarta: Sunan Kalijaga Press.

Bastian, Indra. (2014), *Sistem Pengendalian Manajemen Sektor Publik*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.

Damin, S. (2005). *Menjadi komunitas pembelajar;kepemimpinana transformasional dalam komunitas organisasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi aksara.

Danim, S. (2008). *kepemimpinan pendidikan kepemimpinan jenius (IQ+EQ), etika dan perilaku motivasional dan mitos*. Bandung: Alfabetha.

Danim, S. (t.thn.). *Menuju*.

Erdiyanti. (2009). *Dasar-dasar manajemen*. Kendari: CV Shadra.

fip-upi, T. p. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: Imperial Bakti utama.

hamidah, L. (2011). *Perempuan dalam perspektif dan aksi*. Surabaya: Sinar terang surabaya.

Haruna, D. (t.thn.). *model kepemimpinan perempuan (Studi kasus di MTsN Yogyakarta 1)*. Skripsi.

Imam Ghozali. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Cet. V.

Istibsyaroh. (2004). *Hak-hak perempuan;relasi jender menurut tafsir al sya rawi*. Bandung: Teraju.

Kristiyani, E. L. (t.thn.). *Kepemimpinan kepala sekolah perempuan (studi kasus di SMKN 1 Bantul*. *Jurnal vol 5 no 1*.

Lazaruth, S. (1994). *Kepala sekolah dan tanggung jawabnya*. Yogyakarta: Kanisius.

Purwant, M. N. (2005). *Administrasi dan supervisi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Purwanto, D. (2006). *Komunikasi dalam manajemen* . Jakarta: Erlangga.

- Purwanto, M. N. (1998). *Administrasi dan supervisi pendidikan*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Rivai. (2014). *Kepemimpinan dan perilaku organisasi*. Jakarta: PT. Raja grafindo persada.
- Rivai, F., & Mulyadi, D. (2013). *Kepemimpinan dan perilaku organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadili, S. (2010). *Manajemen sumber daya manusia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sahputra, R. (2019). Peran dinas kesehatan dalam pencegahan penyakit HIV/AIDS Kota Samarinda. *Jurnal ilmu pemerintahan vol 3 no 4 2019*, 15.
- Sarimaya, F. (1997). *Membincangkan Feminisme*. Bandung : Pustaka Hidayah.
- soekanto, S. (2006). *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: Raja Grapindo Persada.
- Soerjono, S. (2009). *Sosiologi pengantar* . Jakarta: rajawali pres.
- Sudrajat, A. (2017, Desember 10). *Kepemimpinan Perempuan*. Dipetik September Senin, 2020
- Suhardono, E. (1994). *Teori Peranan Konsep, Derivasi dan implikasinya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Suhardono, E. (1994). *teroi peran deriyasi dan implikasinya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sunyonto, D. (2013). *Manajemen sumber daya manusia*. Bandung: Camp.
- Syamsir, T. (2003). *Organisasi dan manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Tumbol, C. L. (2014). Gaya kepemimpinan otokratis, demokratis dan Laissez Faire terhadap peningkatan prestasi kerja karyawan pada KPP Pratama Manado. *Jurnal EMBA vol 2 No 1 Maret 2014*, 38-47.
- Wahjosumidjo. (2003). *Kepemimpinan kepala sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo. (2013). *Kepemimpinan kepala sekolah tinjauan teoritis dan permasalahannya* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- winanrdi, (2000), *Kepemimpinan dalam Manajemen*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Zakiah, L. (t.thn.). *Memposisikan Kodrat*.