

BAB IV

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan yang rumusannya adalah sebagai berikut.

1. Pelaksanaa pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran di SD-SMP Satap Negeri 12 Poleang Timur memiliki dampak yang baik dalam pembelajaran, karena semula siswa belajar tidak menggunakan media komputer sehingga nilai pelajaran matematika cenderung tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Tetapi setelah menggunakan media komputer nilai siswa yang mencapai ketuntasan belajar mencapai pada presentasi 65%. Sehingga pembelajaran menggunakan media komputer baik untuk di gunakan di SD-SMP Satap Negeri 12 Poleang Timur.
2. Media pembelajaran sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran berdasarkan penilaian validator (ahli media, ahli materi dan ahli bahasa). Penilaian ahli media bahwa media sangat valid dan tidak perlu direvisi dengan presentase 90,6%. Penilaian dari ahli materi menunjukkan bahwa media pembelajaran sangat valid dan tidak perlu di revisi dengan presentasi 96,8% dan penilaian ahli bahasa menunjukan bahwa media pembelajaran sangat valid dan tidak perlu di revisi dengan presentasi 97,7%.
3. Media pembelajaran sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran di SD-SMP Satap Negeri 12 Poleang Timur berdasarkan penilaian respon siswa

terhadap media pembelajaran matematika interaktif berbasis *Macromedia Flash*, dengan presentase 81,9%.

4. Media pembelajaran efektif digunakan dalam proses pembelajaran berdasarkan tes hasil belajar siswa yang mencapai presentase ketuntasan belajar siswa adalah 65%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan maka saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan program pengembangan ini bisa dijadikan program sekolah sehingga memungkinkan guru mengembangkan media pada kompetensi dasar yang lain
2. Hendaknya implementasikan tidak dilakukan di satu sekolah saja, sehingga dapat dilihat kebermanfaatannya di sekolah lain.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan lagi media ini menjadi multimedia interaktif agar mampu memecahkan aspek lain yang dapat mempengaruhi keefektifan belajar siswa.