

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DENGAN SISTEM *ONLINE* DI MIN 1
KENDARI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2020**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17, Baruga-Kota Kendari

Telp/Fax. (0401) 3193710

E-mail: iainkendari@yahoo.co.id Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DENGAN SISTEM *ONLINE* DI MIN 1 KENDARI”** yang di tulis oleh ISMAIL NIM. 16010104051. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasath Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, setelah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 26 Oktober 2020 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S. Pd).

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd (.....)

Sekretaris : Dr. Hj. St. Kuraedah M. Ag (.....)

Anggota 1 : Dr. Abdul Kadir M. Pd (.....)

Kendari, 21 Januari 2021

Dekan,



Dr. Masdin, M.Pd

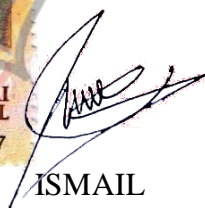
NIP.196712311999031065

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul Problematika Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Sistem *Online* Di MIN 1 Kendari di bawah bimbingan Ibu Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 21 Januari 2021




ISMAIL
16010104051

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas Akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ISMAIL
NIM : 16010104051
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti Noneksklusif** atas karya saya yang berjudul :

“Problematika Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Sistem *Online* Di MIN 1 Kendari” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, Mengalih media/formatkan, mengelola serta bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari 21 Januari 2021.

Yang menyatakan



ISMAIL
16010104051

ABSTRAK

ISMAIL. NIM: 16010104051 “Problematika Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Sistem *Online* Di MIN 1 Kendari” melalui bimbingan ibu Sitti Aisyah Mu’min S.Ag, M.Pd.I

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan problematika pembelajaran Aqidah Akhlak dengan sistem *online* di MIN 1 Kendari. Masalah yang ditemukan dalam penelitian ini adalah bagaimana problematika pembelajaran Aqidah Akhlak dengan sistem *online* di MIN 1 kendari

Manfaat penelitian ini adalah diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis juga bermanfaat bagi mahasiswa maupun penulis. Jenis penelitian yaitu penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data serta penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan teknik triangulasi.

Hasil penelitian yang ditemukan terkait problematika pembelajaran Aqidah Akhlak dengan sistem *online* di MIN 1 Kendari adalah sebagai berikut: pertama, Problematika peserta didik: 1) Kurangnya pemahaman peserta didik terhadap materi yang disajikan. 2) Sebagian peserta didik belum bisa membaca al-quran dengan Lancar. 3. Kurangnya antusias peserta didik. 4) Keterbatasan sarana penunjang 5. Paket data. Kedua, Problematika guru: 1) Aplikasi pembelajaran *online*. 2) Metode. 3) Penilaian. 4) Kurangnya pengawasan. Selanjutnya upaya guru dalam mengatasi problematika pembelajaran *online* yaitu: Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dengan memasukkan gambar, animasi dan vidio yang berkaitan dengan materi pada saat menyajikan materi, pihak sekolah berupaya memberikan paket data dari dana subsidi tertentu dan guru berupaya mendatangi rumah peserta didik dan memberikan buku atau *fotocopy* materi pelajaran, guru berupaya belajar sendiri cara penggunaan aplikasi mengajar *online* dengan nonton video di youtube, dan guru berupaya mengatasinya dengan mempelajari metode dalam mengajar *online* meskipun belum sepenuhnya dipraktekkan dan guru mengupayakan meningkatkan kualitas komunikasi dan kerjasama dengan para orangtua siswa

Kata Kunci: Problematika, Aqidah Akhlak, Pembelajaran *Online*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام

على اشرف الانبياء و المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين . اما بعد

Puji serta syukur hanya milik Allah SWT, yang tiada henti melimpahkan Rahmat dan pengetahuan-Nya. Sehingga dalam penyusunan skripsi ini dengan judul: Problematika Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Sistem *Online* Di MIN 1 Kendari. Dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Salawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad. SAW. Sosok manusia pilihan, Nabi yang mampu menggugah dan mengubah peradaban manusia.

Penyusunan skripsi ini merupakan suatu langkah awal dari rangkaian kegiatan penulisan skripsi sebagai salah satu persyaratan penyelesaian studi pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Dorongan utama yang mendasari penulis memilih tema penelitian ini adalah adanya keinginan untuk memberikan sumbangsi pemikiran berdasarkan kajian keilmuan untuk mendeskripsikan problematika pembelajaran Aqidah Akhlak dengan sistem *online* di MIN 1 Kendari.

Penulis sangat menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun material. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini terutama kepada kedua orang tua. Ayahanda tercinta

La Juli dan almarhuma ibunda tersayang Narwati yang telah merawat, mendidik, menyekolahkan penulis hingga sampai keperguruan tinggi, memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis. Tak lupa pula penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada:

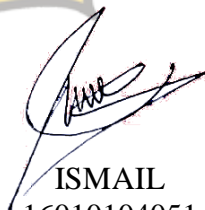
1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Selaku Rektor IAIN Kendari.
2. Bapak Dr. Masdin, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memudahkan penulis dalam urusan akademik.
3. Ibu Raehang S.Ag, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa memberikan saran dan masukan yang sifatnya membangun.
4. Ibu Sitti Aisya Mu'min S.Ag. M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah M.Ag. dan Dr. Abdul Kadir. M. Pd. Selaku penguji yang telah memberikan kritik dan masukan selama penulis menyusun skripsi ini.
6. Ibu Sitti Juhasni, S.Ag. Selaku Kepala MIN 1 Kendari, guru-guru, peserta didik serta tenaga kependidikan yang tidak disebutkan nama terimakasih banyak telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
7. Para Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Di IAIN Kendari yang memberikan fasilitas dan pelayanan Akademik serta Administrasi.

8. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang selalu menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
9. Kepada seluruh keluarga, teman-teman kuliah yang telah memberikan dorongan moril dan semangat sehingga penyusunan skripsi ini dapat di slesaikan tepat pada waktunya.

Penulis berharap semoga dari segenap pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT, Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik itu dari segi penulisan, bahasa, dan lain-lain. Oleh karena itu diharapkan adanya saran dan koreksi dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Demikian segala do'a dan mengharap Ridho-Nya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. Aamiin....

Kendari, 21 Januari 2021



ISMAIL
16010104051

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Hakikat Problematika Pembelajaran	9
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.1.2 Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	13
2.1.2 Hakekat Proses Pembelajaran.....	15
2.1.3 Hakekat Aqidah Akhlak	20
2.1.3.1 Definisi Aqidah Akhlak.....	20
2.1.3.2 Tujuan Mempelajari Aqidah Akhlak	23
2.1.3.3 Ruang Lingkup Aqidah Akhlak.....	24

2.1.3.4 Nilai-Nilai Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	25
2.1.3.5 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Aqidah Akhlak....	25
2.1.4 Hakekat Pembelajaran Sistem <i>Online</i>	26
2.1.4.1 Pengertian Sistem <i>Online</i>	26
2.1.4.2 Manfaat Sistem <i>Online</i>	28
2.1.4.3 Kendala Menerapkan Sistem <i>Online</i>	29
2.2 Kajian Relevan	30
2.3 Kerangka Pikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	31
3.3 Sumber Data.....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5 Teknik Analisis Data.....	34
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.2 Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama-Nama informan.....	72
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Guru Aqidah Akhlak	73
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Kepala MIN 1 Kendari	75
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Orang tua Siswa.....	77
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Peserta Didik	79
Lampiran 6 Foto Dokumentasi.....	84
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari BPP Prov. Sultra	91
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah ..	92

