



### LAMPIRAN 1: Daftar Nama-Nama informan

Daftar Nama-Nama Informan Kepala Sekolah, Guru Aqidah Akhlak dan Peserta Didik kelas VB MIN 1 Kendari

No	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1	Sitti Jubasari S. dg	Kepala Sekolah MIN 1 Kendari	
2	Nina S. Pd	Guru	
3	Murni, S. Pd	Guru	
4	Arjo Luanto	Peserta didik	
5	Auliani Azis	Peserta didik	
6	Indah Fitriani	Peserta didik	
7	Hadijawa Nursyahmay	Peserta didik	
8	Nafisa Febriani	Peserta didik	
9	Arindya Azzahra	Peserta didik	
10	Siti Nur Harri	orang tua siswa	
11	Ani	orang tua siswa	

## LAMPIRAN 2: Transkrip Wawancara Guru di MIN 1 Kendari

Jabatan: Guru Aqidah Akhlak

Nama: Nina S. Pd. I

Waktu dan Tempat: 8 Agustus 2020 pukul 10:00 dirumah kediaman

1. Kurikulum apa yang digunakan di MIN 1 Kendari dengan sistem online dan apakah problem dalam penerapan kurikulum tersebut?  
 “Dalam pembelajaran *online* cukup banyak kendala dengan K-13 ini yang menjadi problem saya ketika pembelajaran online adalah penilaian afektif, saya mengalami kesulitan dalam memberikan penilaian. Karena biasanya, penilaian afektif saya lakukan secara alamia misalnya pada saat peserta didik berinteraksi dan berkomunikasi serta bersosialisasi dengan temannya. Tetapi dengan adanya pembelajaran *online*, menghilangkan interaksi peserta didik dengan peserta didik lain. Sehingga menjadi kendala bagi saya dalam melakukan penilaian afektif”
2. Apakah semua siswa kelas VB memiliki fasilitas dan alat pelajaran untuk mengikuti pembelajaran Aqidah Akhlak berbasis *online*?
  - a. ini yang menjadi kendala saya sebagai guru mapel, karena ada sebagian siswa saya tidak mempunyai HP, tetapi walaupun seperti itu kadang orang tua siswa memberitahukan sebelumnya
  - b. tidak semua siswa sama kemampuan ekonominya, ada siswa yang belum punya HP dan tidak punya uang untuk beli HP dan pulsa paket dan kadang ngebang di WA tetangga buat kirim materi yang diajarkan,
3. Apakah dalam menjelaskan materi aqidah akhlak siswa paham dan aktif dalam pembelajaran dengan sistem online?  
 “Dalam pembelajaran Aqidah Akhlak saya perhatikan anak-anak ini hanya sebagian yang bertanya apa yang saya jelaskan, dan kadang jaringan yang kurang bersahabat serta kurangnya perhatian mereka, sehingga banyak peserta didik yang kurang mengerti dan bertanya”
4. Bagaimana dengan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran aqidah akhlak dengan sistem online?  
 “Pada pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak ini masih banyak peserta didik yang tidak memperdulikan pembelajaran, masih ada peserta didik yang tidak hadir dalam dua pekan dalam pembelajaran *online*. Peserta didik yang identik dengan senang libur menghadapi pembelajaran *online* dengan versi yang berbeda, beberapa peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengerjakan tugas. Namun murid versi lainnya ada yang kurang antusias mengikuti kelas *online* ini, mereka hanya mengikuti kelas disaat ulangan”.

5. Metode apa yang digunakan bapak/ibu guru ketika mengajarkan materi pelajaran Aqidah Akhlak melalui online dan apakah probelatika dari metode tersebut?

“Saya selama proses pembelajaran *online* diterapkan hanya menggunakan metode *daring*, yang menjadi problem saya kesulitan menciptakan pembelajaran inovatif. biasanya memberikan intruksi mencatat dan mengerjakan soal latihan kepada peserta didik kemudian saya kirimkan digroup WA”

6. Aplikasi apakah yang bapak/ibu guru gunakan saat pembelajaran online dan apakah ada probelam saat menggunakan aplikasi tersebut?

“Problem saya belum bisa mengoperasikan semua aplikasi pembelajaran online, untuk mengantisipasi pembelajaran *online* ini agar tetap berjalan saya menggunakan aplikasi *Whatsapp* karena baru ini aplikasi pembelajaran *online* yang saya paham cara penggunaannya, setiap kelas dibuat group untuk dikirimkan tugas pada peserta didik baik dalam bentuk *word*, *power point*, video dan pesan suara dan sebagainya”

7. Apakah bapak/ibu guru selalu mengawasi peserta didik saat pembelajaran online berlangsung?

“saya selalu komunikasi dengan orang tua siswa untuk mengawasi anaknya saat belajar online karena peserta didik sulit diawasi jarak jauh namun, minggu pertama pembelajaran *daring*, orang tua memberikan perhatian terhadap anaknya. Namun minggu ke-dua dan seterusnya, pengawasan dari orang tua mulai berkurang. hal ini terjadi karena pada saat yang sama, orang tua peserta didik harus membagi waktu antara bekerja, mengurus rumah dan mengawasi belajar anak. Akibatnya tugas sekolah tidak diselesaikan karena anak yang terlalu asyik dalam bermain games. Hal ini berakibatkan terjadinya komunikasi searah, karena tidak adanya pengawasan dalam belajar”

8. Apa saja upaya yang dilakukan dalam menghadapi problematika tersebut?
- a. Untuk membantu meningkatkan pemahaman siswa, kami khususnya saya pribadi berupaya menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dengan memasukan gambar dan animasi serta vidio. Selain itu sebelum masuk ke

materi saya suruh mereka untuk mengerjakan soal latihan agar mereka memiliki gambaran tentang materi yang akan dibahas

- b. Untuk mengatasi kendala selama proses pembelajaran *daring* siswa yang tidak memiliki *Handphone* dan paket data bisa menyetorkan tugas dan mengambil tugas yang sudah disediakan oleh pihak sekolah pada waktu yang sudah ditentukan serta pihak sekolah berupaya memberikan paket data dari dana subsidi tertentu dan saya berupaya mendatangi rumah peserta didik memberikan buku atau *fotocopy* materi pelajaran
- c. Saya juga berusaha belajar sendiri dek, dengan nonton video di Youtube cara menggunakan aplikasih belajar *online*
- d. Untuk metode mengajar saya tidak pernah meninggalkan metode ceramah, tetapi terkadang saya selipkan juga metode diskusi untuk menarik perhatian siswa. Selain itu kami dari pihak guru juga berusaha untuk mempelajari metode pembelajaran yang baru hanya saja kami masih belum sepenuhnya mempraktekkan
- e. Dalam mengatasi problematika kurangnya pengawasan dalam pembelajaran, yang mana masih kurang dalam hal perhatian orang tua maka dari pihak sekolah dan guru mengadakan pertemuan dengan orang tua anak didik, meminta para orang tua mereka untuk kerja sama dalam mendidik anak didik supaya tujuan pembelajaran aqidah akhlak dapat tercapai

### Transkrip Wawancara Guru di MIN 1 Kendari

Jabatan: Guru Al-Qur'an Hadits

Nama: Murni S. Pd. I

Waktu dan Tempat: 8 Agustus 2020 pukul 10:15

1. Kurikulum apa yang digunakan di MIN 1 Kendari dengan sistem online dan apakah problem dalam penerapan kurikulum tersebut ?  
kendala yang saya rasa selama pembelajaran online dengan kurikulum 2013 adalah memberikan nilai karena kurikulum 2013 ini ada tiga aspek penilaian, aspek kognitif, afektif dan psikomotorik sebab kita tidak tau pada saat kita kasih soal belum tentu siswa sendiri yang kerja”
2. Metode apakah yang digunakan bapak/ibu guru ketika mengajarkan materi pelajaran Aqidah Akhlak dengan sistem online dan apakah probelatika dari metode tersebut?  
“metode yang digunakan pembelajaran melalui online yaitu daring, problem yang saya rasakan, pembelajaran al-quran hadits ini banyak membaca al-quran jadi setiap mengajar kirim video baru banyak kelas yang diajar kadang HP eror, jadi agak sulit membuat pembelajaran yang inovatif”
3. Aplikasi apakah yang bapak/ibu guru gunakan saat pembelajaran online dan apakah ada probelam saat menggunakan aplikasi tersebut?  
“Saya belum bisa mengoperasikan beberapa aplikasi pembelajaran online dalam penggunaan aplikasi pembelajaran *online* ini saya hanya menggunakan aplikasi *Whatsapp* saja karena saya belum terlalu paham cara mengoperasikan aplikasi google, class room dan aplikasi lainnya, dan sebelumnya saya sudah bicarakan dengan orangtua siswa supaya pembelajaran *online* menggunakan *Whatsapp* saja”
4. Apakah ibu guru selalu mengawasi siswa saat pembelajaran online berlangsung?  
“saya kesulitan untuk mengontrol siswa saat pembelajaran online, mereka lebih banyak bermain jika tidak dikontrol orang tuanya, orang tuanya berusaha mengawasi anaknya setiap pembelajaran online namun karena memiliki kesibukan mengurus rumah tangga”
5. Apa saja problem atau kendala yang dihadapi bapak/ibu guru dalam pembelajaran berbasis online selama ini?



### LAMPIRAN 3 Trankip Wawancara Orang tua

Nama: siti nurhani

Tempat: Rumah

Hari/tanggal: pukul 9:00. Hari Selasa 29 September 2020

1. Apakah ibu/bapak menyiapkan fasilitas (laptop/HP) pada anaknya saat pembelajaran *online*?

“Kami hanya punya HP mini keter yang tidak bisa dipake internet nak, biasanya anak saya kalau ikut belajar *online* pinjam HP adik saya yang dekat dari rumah”

2. Apakah ibu/bapak selalu mendampingi anaknya saat pembelajaran *online*?

”Kadang saya dampingi anak saya saat belajar *online* itupun kalaupun tidak sibuk dek karena saya menjual sayur keliling biasanya jam 6:00 sudah kepasar jadi kadang tidak ada waktu awasi anak saya belajar”

3. Apa saja hambatan ibu/bapak ketika anaknya mengikuti pembelajaran *online*?

Hambatan saya selaku orang tua salah satunya adalah biaya pulsa data yang harus beli tiap bulan, pekerjaan suami saya hanya buru di pelabuhan batu belum lagi kebutuhan yang lain yang harus dipenuhi dek

4. Apakah anaknya pernah tidak mengikuti pembelajaran *online*?

“Pernah, karna gaknya paket internet”

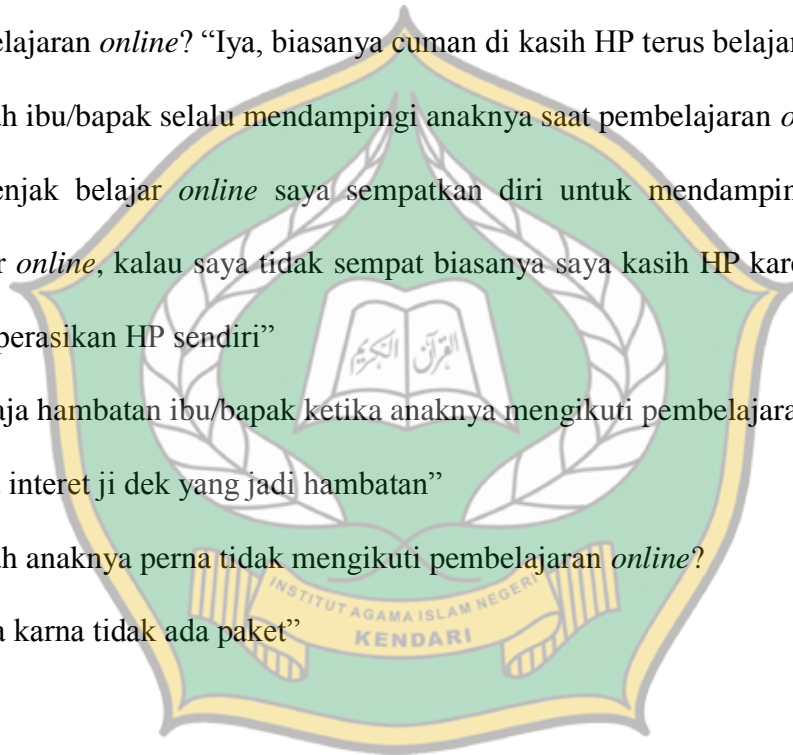
### Trankip Wawancara Orang tua

Nama: Ani

Tempat: Rumah Kediaman

Hari/tanggal: pukul 9:10. Hari jumat 29 September 2020

1. Apakah ibu/bapak menyiapkan fasilitas (laptop/HP) pada anaknya saat pembelajaran *online*? “Iya, biasanya cuman di kasih HP terus belajara sendiri”
2. Apakah ibu/bapak selalu mendampingi anaknya saat pembelajaran *online*?  
 “Semenjak belajar *online* saya sempatkan diri untuk mendampingi anak saya belajar *online*, kalau saya tidak sempat biasanya saya kasih HP karena anak saya bisa operasikan HP sendiri”
3. Apa saja hambatan ibu/bapak ketika anaknya mengikuti pembelajaran *online*?  
 “pulsu interet ji dek yang jadi hambatan”
4. Apakah anaknya perna tidak mengikuti pembelajaran *online*?  
 “Perna karna tidak ada paket”





#### LAMPIRAN 4 Transkrip Wawancara Siswa

Jabatan: peserta didik

Nama: Aryo

Waktu/ Tempat: 12 Agustus 2020 11:03\ di rumah kediaman

1. Apakah kamu pernah tidak mengikuti pembelajaran online?  
“Saya pernah kak karena kehabisan pulsa paket”
2. Apakah kamu memahami materi Aqidah Akhlak yang disampaikan oleh guru melalui online? “Saya tidak terlalu paham materi yang disampaikan guru kak, soalnya suara guru kurang jelas dan kadang terlambat masuk kelas online”
3. Bagaimana cara guru mengajar pelajaran Aqidah Akhlak melalui online?  
“guru biasanya mengirim tugas digroup WA dan dicatat, Saya rasa malas-malas mi ikut belajar online kak, tiap masuk tugas terus tidak pernah ada bermainnya beda seperti waktu disekolah”
4. Bagaimana perasaan kamu ketika pembelajaran Aqidah Akhlak melalui online berlangsung ? “malas-malas ikut belajar kak, setiap masuk ada terus tugas”
5. Apakah kamu sering bertanya pada saat guru sedang mengajar online di dalam kelas? “Jarang kak”.
6. Apakah orang tuamu selalu awasi kamu ketika kamu ikut pembelajaran online?  
“Mama biasanya mengawasi saya tapi kalau lagi sibuk cumn dikasih HP terus belajar sendiri ji kak”
7. Apakah guru selalu awasi kamu ketika pembelajaran online ? “Tidak kak”
8. Apakah kamu menyiapkan peralatan sekolah yang akan kamu pakai dalam pembelajaran online? “Iya saya siapkan kak”
9. Apa saja kendala yang dihadapi saat pembelajaran online? “Paket internet kak”
10. Apakah kamu mendengar saat guru menjelaskan materi dalam kelas online?  
“kadang kurang jelas saya dengar”

## Pedoman Wawancara Siswa

Jabatan: peserta didik

Nama: Auliani Pratiwi

Waktu/ Tempat: 12 Agustus 2020 pukul 11:00 dirumah kediaman

1. Apakah kamu pernah tidak mengikuti pembelajaran online?  
Pernah karena kehabisan paket
2. Apakah kamu memahami materi Aqidah Akhlak yang disampaikan oleh guru melalui online?  
“Sedikit ji materi yang saya pahami, soalnya ibu gurunya banyak tugas dikasi, terus kurang dijelaskan belum lagi dikasih soal latihan lalu dikerjakan terus dikirim digroup WA kak”
3. Bagaimana cara guru mengajar pelajaran Aqidah Akhlak melalui online?  
“Mengirimkan materi digroup WA terus dijelaskan kak”
4. Bagaimana perasaan kamu ketika pembelajaran Aqidah Akhlak melalui online berlangsung ? “saya malas-malas ikut belajar online kakak banyak sekali tugas”
5. Apakah kamu sering bertanya pada saat guru sedang mengajar online di dalam kelas? “Kadang bertanya kadang juga tidak”
6. Apakah orang tuamu selalu awasi kamu ketika kamu ikut pembelajaran online?  
Alhamdulillah sering kak”
7. Apakah guru selalu awasi kamu ketika pembelajaran online ? “saya rasa jarang kak”
8. Apakah kamu selalu menyediakan fasilitas laptop/HP saat pembelajaran online?  
Setiap pembelajaran *online* saya biasanya pake HPnya mama kalau tidak dibawa kerja kak, tapi kalau dibawa saya kerumahnya tetangga ”
9. Apa saja kendala yang dihadapi saat pembelajaran online?  
“Kendalanya biasanya HP dan pulsa pakat kakak”.
10. Apakah kamu mendengar saat guru menjelaskan materi dalam kelas online?  
“Iya dengar kak”

## Transkrip Wawancara Siswa

Jabatan: peserta didik

Nama: indah

Waktu/ Tempat: 12 Agustus 2020 pukul 9:10 dirumah kediaman

1. Apakah kamu pernah tidak mengikuti pembelajaran online? “Tidak pernah kak”
2. Apakah kamu memahami materi Aqidah Akhlak yang disampaikan oleh guru melalui online? “Kalau pelajaran Aqidah Akhlak sedikit-sedikit saya paham kadang juga tidak paham, gurunya kurang menjelaskan materi dan kadang jaringan kurang bagus, dan bu guru kadang hanya kasih tugas mencatat terus di kirim di group WA”
3. Bagaimana cara guru mengajar pelajaran Aqidah Akhlak melalui online?  
“Biasanya kirim materi digroup WA”
4. Bagaimana perasaan kamu ketika pembelajaran Aqidah Akhlak melalui online berlangsung ?  
“saya sedikit berantusias mengikuti pelajaran aqidah, kurang menyenangkan kak”
5. Apakah kamu sering bertanya pada saat guru sedang mengajar online di dalam kelas? “Jarang kak”
6. Apakah orang tuamu selalu awasi kamu ketika kamu ikut pembelajaran online?  
“ iya kadang saya diawasi sama mama ji kak”
7. Apakah guru selalu awasi kamu ketika pembelajaran online ? “Jarang kak”
8. Apa kendala yang dihadapi saat pembelajaran online? “Pulsa paket kadang habis”
9. Apakah kamu mendengar saat guru menjelaskan materi dalam kelas online?  
“Iya, saya mendengarkan”

### Transkrip Wawancara Siswa

Jabatan: peserta didik

Nama: Nadjwa

Waktu/ Tempat: 12 Agustus 2020 pukul 9:20 dirumah kediaman

1. Apakah kamu pernah tidak mengikuti pembelajaran online?  
 “kadang ikut kadang juga tidak kak, soalnya saya tidak punya paket internet kak”
2. Apakah kamu memahami materi Aqidah Akhlak yang disampaikan oleh guru melalui online? Paham kak
3. Bagaimana cara guru mengajar pelajaran Aqidah Akhlak melalui online?  
 “Kirim materi terus suruh dicatat kak”
4. Bagaimana perasaan kamu ketika pembelajaran Aqidah Akhlak melalui online berlangsung ? biasa aja kak
5. Apakah kamu sering bertanya pada saat guru sedang mengajar di dalam kelas online? Kadang ji kak
6. Apakah orang tuamu selalu awasi kamu ketika kamu ikut pembelajaran online?  
 Iya kak
7. Apakah guru selalu awasi kamu ketika pembelajaran online ? “Tidak kak”
8. Apakah orang tuamu selalu menyediakan laptop/HP saat pembelajaran online?
9. Apakah dikelasmu disediakan media pembelajaran online untuk pembelajaran?
10. Apakah kamu mendengar saat guru menjelaskan materi dalam kelas online?  
 Iya dengar kak
11. Apakah teman-temanmu melakukan keributan ketika guru sedang menjelaskan sehingga kamu terganggu mengikuti pembelajaran online?

## Transkrip Wawancara Siswa

Jabatan: peserta didik

Nama: Nafisha

Waktu/ Tempat: 11:30 dirumah kediaman

1. Apakah kamu pernah tidak mengikuti pembelajaran online?  
 “saya kadang tidak ikut pembelajaran *online*, paling cuma ikut absen di group WA saja, saya tidak punya HP, saya ngebeng sama HP-nya tetangga ji kak”
2. Apakah kamu memahami materi Aqidah Akhlak yang disampaikan oleh guru melalui online? “Tidak terlalu paham kak”
3. Bagaimana cara guru mengajar pelajaran Aqidah Akhlak melalui online?  
 “Cuma kirim materi terus disuruh catat”
4. Bagaimana perasaan kamu ketika pembelajaran Aqidah Akhlak melalui online berlangsung? “Biasa saja tidak terlalu menyenangkan”
5. Apakah kamu sering bertanya pada saat guru sedang mengajar online di dalam kelas? “Tidak kakak”
6. Apakah orang tuamu selalu awasi kamu ketika kamu ikut pembelajaran online?  
 “Jarang kak”
7. Apakah kamu menyiapkan peralatan sekolah yang akan kamu pakai dalam pembelajaran online?  
 “saya tidak punya HP kak, kadang ketetangga kalau mau belajar”
8. Apa saja kendala yang dihadapi saat pembelajaran online?  
 ”kendala yang saya hadapi saya tidak punya HP, karena gak punya uang kak”
9. Apakah kamu mendengar saat guru menjelaskan materi dalam kelas online?  
 “Jarang kak”



## LAMPIRAN 5: DOKUMENTASI

### 1. Kelas *online* MIN 1 Kendari



### 2. Observasi saat pembelajaran *online*





### 3. Wawancara dengan kepala sekolah MIN 1 Kendari



### 4. Wawancara dengan guru Aqidah Akhlak



5. Wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadits



6. Wawancara dengan peserta didik












10. Wawancara orang tua siswa







## LAMPIRAN 6



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**  
*Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121*  
 Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

---

Kendari, 27 Juli 2020

Nomor : 070/1412/Balitbang/2020  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a  
 Yth. Kepala Ktr. Kementerian Agama Kendari  
 di -  
 KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0976/In.23/FT/TL.00/06/2020 tanggal, 30 Juni 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : ISMAIL  
 NIM : 16010104051  
 Prodi : S1 Pendidikan Madrasah  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Lokasi Penelitian : MIN 1 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Teas/Disertasi, dengan judul :

**"PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN CARD SORT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK PADA PESERTA DIDIK KELAS V (B) DI-MIN 1 KENDARI"**


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 27 Juli 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exampiar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
 KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
 PROV. SULAWESI TENGGARA

  
**Dr. R. SUKANTO TODING, MSP, MA**  
 Pembina Utama Muda, Gol. IV/c  
 Nip. 19630720 199301 1 003

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi. S1 PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala MIN 1 Kendari di Kendari
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

## LAMPIRAN 7



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 1 KENDARI**  
 NSM: 111174710001 - AKREDITASI: "A" - NPSN: 60725127  
 Jl. Pembangunan No. 16 Kel. Sanua, Kec. Kendari Barat, Kota Kendari  
 Telp. (0401) 3124880 Kendari, Kode Pos: 93124, Email: min.1.kendari@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
 NOMOR : 60/Mi.24.04.1.1/PP.00.4/09/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kendari menerangkan bahwa :

Nama : **Ismail**  
 NIM : 16010104051  
 Program Studi : PGMI  
 Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin

Telah selesai melaksanakan penelitian pada MIN 1 Kendari Kel. Sanua, Kec. Kendari Barat, Kota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara tentang **"PENERAPAN METODE CARDSORT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS 5.B DI MIN 1 KENDARI"** dalam rangka menyusun skripsi untuk menyelesaikan mata kuliah.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 21 September 2020  
 Kepala Madrasah

  
**SITTI JUHASNI, S. Ag**  
 Nip. 19690119 200312 2 003



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
 KENDARI

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
(CTRRICULU VITAE)**

**IDENTITAS DIRI**

1. Nama : ISMAIL
2. TTL : Kurolabu, 04 April 1994
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Status Perkawinan : Belum Kawin
5. Agama : Islam
6. No. HP : 082237404677
7. Alamat Rumah : Desa Kurolabu, Kec. Kulisusu Utara, Kab. Buton Utara.

**DAFTAR KELUARGA**

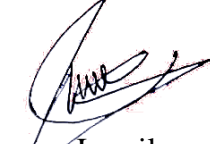
1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Alm. Lajuli
  - b. Ibu : Alma. Narwati
2. Nama Saudara Kandung
  - a. Juliana
  - b. Iswan

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SDN 2 Kurolabu tahun 2010
2. SMP SATAP SMP Negeri 1 Kulisusu Utara Tahun 2013
3. SMA Negeri 1 Kulisusu Utara Tahun 2016

Kendari, 21 Januari 2021

Penulis

  
 Ismail  
 16010104051