

L

A

M

P


I

R

A

N

SURAT IZIN PENELITIAN

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 27 Januari 2021

Nomor : 070/200/Balitbang/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Bombana
di - RUMBIA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK kendari Nomor : 0070/In.23/FT/TL.00/01/2021 tanggal, 19 Januari 2021 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : DITA PRATIWI
NIM : 16010105014
Prodi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Kabupaten Bombana

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA PADA ANAK KELOMPOK A TK SANGIANTINA KEC. KABAENA TENGAH KAB. BOMBANA "

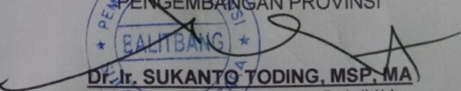
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 27 Januari 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI


Dr. Ir. SUKANTO TODONG, MSP, MA
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19680720 199301 1 003



Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Bombana di Rumbia
5. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Bombana di Rumbia
6. Camat Kabaena Tengah di Tempat
7. Kepala TK Sangiantina di tempat
8. Mahasiswa yang bersangkutan.

2021.09.02 16:26

Lampiran 2

SURAT BALASAN DARI SEKOLAH

 **PEMERINTAH KABUPATEN BOMBANA**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BOMBANA
TAMAN KANAK-KANAK SANGIANTINA
Alamat : Jln. Poros Dongkala – sikelil Desa Ulungkura, Kec.Kabaena Tengah 

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.1/25 /2021

Berdasarkan Surat dari Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara Nomor : 070/200/Balitbang/2021. Tanggal 27 Januari 2021, telah melakukan Penelitian/Pengambilan Data yang dilaksanakan tanggal 28 Januari s/d 6 Maret 2021 Pada TK Sangiantina Desa Ulungkura, Kec.Kabaena Tengah, Kab.Bombana.


Dengan ini menerangkan bahwa :


Nama	: DITA PRATIWI
Tempat /Tanggal Lahir	: Manuru, 13 JANUARI 1998
NIM	: 16010105014
Program Studi	: PIAUD(Pendidikan Islam Anak Usia Dini)
Fakultas	: Tarbiah dan Ilmu Keguruan
Judul Penelitian	: Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggantung Pola Pada Anak Kelompok A TK Sangiantina Kec.Kabaena Tengah, Kab.Bombana.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ulungkura, 7 Maret 2021

Kepala TK Sangiantina


RATNA, A. Ma
34 37 74 36 46 30092



INSTRUMEN PENELITIAN

No	Indikator kinerja	Kriteria Penilaian	Deskripsi
1.	Anak dapat menggunting	BSB ****	Apabila anak mampu menggunting pola.
		BSH ***	Apabila anak mampu menggunting pola tapi masih di bantu guru.
		MB **	Apabila anak mampu mengenal pola tapi masih di bantu guru dari awal sampai akhir.
		BB *	Apabila anak belum mampu menggunting pola
2.	Anak dapat mengekspresikan dirinya	BSB ****	Apabila anak mampu mengekspresikan tanpa bantuan guru.
		BSH ***	Apabila anak mampu mengekspresikan dirinya tapi masih di bantu guru.
		MB **	Apabila anak mampu mengekspresikan dirinya tapi masih di bantu guru dari awal sampai akhir.
		BB *	Apabila anak belum mampu mengkordinasikan mata dan tangan
3.	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan	BSB ****	Apabila anak mampu mengkoordinasikan mata dan tanpa bantuan guru.
		BSH ***	Apabila anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan tapi masih di bantu oleh guru.
		MB **	Apabila anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan tapi masih di bantu oleh guru dari awal sampai akhir.

		BB *	Apabila anak belum mampu mengkoordinasikan matan dan tangan.
4.	Anak dapat menggunting sesuai pola	BSB ****	Apabila Anak mampu menggunting pola tanpa bantuan guru.
		BSH ***	Apabila Anak mampu menggunting tapi masih di bantu oleh guru.
		MB **	Apabila Anak mampu menggunting pola tapi masih di bantu oleh guru dari awal sampai akhir.
		BB *	Apabila Anak belum mampu menggunting pola.

Lampiran 4

Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus I Pertemuan I

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Ket.
		Ya	Tidak	
A	Kegiatan Awal			
1.	Guru menyampaikan salam sebelum pembelajaran dimulai.	✓		Terlaksana
2.	Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar.	✓		Terlaksana
3.	Mengecek kehadiran siswa		✓	Tidak Terlaksana
B	Kegiatan Inti			
4.	Guru meminta anak mempersiapkan diri untuk belajar.	✓		Terlaksana
5.	Guru menyampaikan tema hari ini	✓		Terlaksana
6.	Guru memperlihatkan media pembelajaran kepada anak.	✓		Terlaksana
7.	Guru memberikan pertanyaan tentang media yang digunakan.	✓		Terlaksana
8.	Guru meminta anak untuk menyebutkan nama buah	✓		Terlaksana
10.	Guru memberikan penugasan kepada anak	✓		
C	Kegiatan penutup			
11.	guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang kegiatan yang dilakukan hari ini.	✓	✓	Terlaksana
12.	Guru memberikan motivasi		✓	Tidak Terlaksana
13	Guru menyampaikan kegiatan untuk hari esok		✓	Tidak Terlaksana

Lampiran 5

Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus I Pertemuan 2

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Ket.
		Ya	Tidak	
A	Kegiatan Awal			
1.	Guru menyampaikan salam sebelum pembelajaran dimulai.	✓		Terlaksana
2.	Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar.	✓		Terlaksana
3.	Mengecek kehadiran siswa		✓	Tidak Terlaksana
B	Kegiatan Inti			
4.	Guru meminta anak mempersiapkan diri untuk belajar.	✓		Terlaksana
5.	Guru menyampaikan tema hari ini	✓		Terlaksana
6.	Guru memperlihatkan media pembelajaran kepada anak.	✓		Terlaksana
7.	Guru memberikan pertanyaan tentang media yang digunakan.	✓		Terlaksana
8.	Guru meminta anak untuk menyebutkan nama buah	✓		Terlaksana
10.	Guru memberikan penugasan kepada anak	✓		
C	Kegiatan penutup			
11.	guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang kegiatan yang dilakukan hari ini.	✓	✓	Terlaksana
12.	Guru memberikan motivasi		✓	Tidak Terlaksana
13	Guru menyampaikan kegiatan untuk hari esok		✓	Tidak Terlaksana

Lampiran 6

Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus 2 Pertemuan 1

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Ket.
		Ya	Tidak	
A	Kegiatan Awal			
1.	Guru menyampaikan salam sebelum pembelajaran dimulai.	✓		Terlaksana
2.	Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar.	✓		Terlaksana
3.	Mengecek kehadiran siswa		✓	Tidak Terlaksana
B	Kegiatan Inti			
4.	Guru meminta anak mempersiapkan diri untuk belajar.	✓		Terlaksana
5.	Guru menyampaikan tema hari ini	✓		Terlaksana
6.	Guru memperlihatkan media pembelajaran kepada anak.	✓		Terlaksana
7.	Guru memberikan pertanyaan tentang media yang digunakan.	✓		Terlaksana
8.	Guru meminta anak untuk menyebutkan nama buah	✓		Terlaksana
10.	Guru memberikan penugasan kepada anak	✓		
C	Kegiatan penutup			
11.	guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang kegiatan yang dilakukan hari ini.	✓	✓	Terlaksana
12.	Guru memberikan motivasi		✓	Tidak Terlaksana
13	Guru menyampaikan kegiatan untuk hari esok		✓	Tidak Terlaksana

Lampiran 7

Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus 2 Pertemuan 2

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Ket.
		Ya	Tidak	
A	Kegiatan Awal			
1.	Guru menyampaikan salam sebelum pembelajaran dimulai.	✓		Terlaksana
2.	Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar.	✓		Terlaksana
3.	Mengecek kehadiran siswa		✓	Tidak Terlaksana
B	Kegiatan Inti			
4.	Guru meminta anak mempersiapkan diri untuk belajar.	✓		Terlaksana
5.	Guru menyampaikan tema hari ini	✓		Terlaksana
6.	Guru memperlihatkan media pembelajaran kepada anak.	✓		Terlaksana
7.	Guru memberikan pertanyaan tentang media yang digunakan.	✓		Terlaksana
8.	Guru meminta anak untuk menyebutkan nama buah	✓		Terlaksana
10.	Guru memberikan penugasan kepada anak	✓		
C	Kegiatan penutup			
11.	guru melakukan tanya jawab dengan anak-anak tentang kegiatan yang dilakukan hari ini.	✓	✓	Terlaksana
12.	Guru memberikan motivasi		✓	Tidak Terlaksana
13	Guru menyampaikan kegiatan untuk hari esok		✓	Tidak Terlaksana

Lampiran 8

Lembar Observasi Anak Pertemuan I Siklus I

Hari/ Tanggal : Senin 1 Februari 2021

Nama Guru/ Peneliti : Dita pratiwi

Tempat Penelitian : Sekolah

Kelompok : A

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menggunting	4	6	5	0	Terlaksana
2.	Anak dapat mengekspresikan dirinya	5	7	3	0	Terlaksana
3.	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan	4	8	3	0	Terlaksana
4.	Anak dapat menggunting sesuai pola.	5	7	3	0	Terlaksana
Jumlah		15 Anak				

Lampiran 9

Lembar Observasi Anak Pertemuan 2 Siklus I

Hari/ Tanggal : Selasa 2 Februari 2021

Nama Guru/ Peneliti : Dita pratiwi

Tempat Penelitian : Sekolah

Kelompok : A

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menggunting	0	3	9	3	Terlaksana
2.	Anak dapat mengekspresikan dirinya	2	5	6	2	Terlaksana
3.	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan	0	6	7	2	Terlaksana
4.	Anak dapat menggunting sesuai pola.	0	5	8	3	Terlaksana
Jumlah		15 Anak				

Lampiran 10

Lembar Observasi Anak Pertemuan 1 Siklus 2

Hari/ Tanggal : Senin 15 Februari 2021

Nama Guru/ Peneliti : Dita pratiwi

Tempat Penelitian : Sekolah

Kelompok : A

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menggunting	0	2	10	3	Terlaksana
2.	Anak dapat mengekspresikan dirinya	0	4	9	2	Terlaksana
3.	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan	0	4	9	2	Terlaksana
4.	Anak dapat menggunting sesuai pola.	0	2	10	3	Terlaksana
Jumlah		15 Anak				

Lampiran 11

Lembar Observasi Anak Pertemuan 2 Siklus 2

Hari/ Tanggal : Selasa 16 Februari 2021

Nama Guru/ Peneliti : Dita pratiwi

Tempat Penelitian : Sekolah

Kelompok : A

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menggunting	0	0	12	3	Terlaksana
2.	Anak dapat mengekspresikan dirinya	0	1	11	3	Terlaksana
3.	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan	0	1	12	2	Terlaksana
4.	Anak dapat menggunting sesuai pola.	0	0	12	3	Terlaksana
Jumlah		15 Anak				

SIKLUS I PERTEMUAN KE 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK Sangiantina Kec.Kabaena tengah.Kab Bombana

SEMESTER/MINGGU/HARI KE	:1/...../
HARI/TANGGAL	: Senin 1 Februari 2021
KELOMPOK/USIA	: B (4-5 Tahun)
TEMA/SUB TEMA	: tanaman/buah /Apel

Materi dalam kegiatan

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Mengenal ibadah secara sederhana menurut keyakinannya
3. Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosa kata yang lebih banyak
4. Melakukan gerakan mata,kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang Teratur senam dan tarian)
5. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
6. Menghargai hasil karya dalam berbagai bentuk

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Bersyukur karena adanya ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam pada penyambutan dan penjemputan.
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi

Alat dan bahan

1. Kertas gambar buah apel
2. Gunting

A. Pembukaan

1. Gerakan bebas dengan irama musik
2. Do'a sebelum belajar, absen, bersyair, bernyanyi
3. Tanya jawab tentang jumlah rakaat dalam sholat
4. Mengenalkan aturan bermain.
5. Menceritakan tentang alam semesta

B. Inti

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang di sediakan
2. Guru menanyakan konsep kegiatan yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak di mana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang di pahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang di minati dan gagasannya
 - a. Kegiatan 1 : menulis nama Buah Apel
 - b. Kegiatan 2 : Menggunting gambar buah

- c. Kegiatan 3 : menulis nama siswa
6. Anak menceritakan kegiatan main yang di lakukannya
 7. Guru menanyakan konsep yang di temukan anak di kegiatan mainnya.

C. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah yang dimainkan hari ini, mainan apa yang palingdisukai.
3. Memberikan tugas kepada anak untuk di lakukan
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdo'a setelah belajar.

Program pengembangn	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.2 3.1-4.1, 3.2-4.2	1. Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah 2. Menggunakan doa sehari-hari 3. Mengucapkan salam dan membalas salam.
Fisik Motorik	3.4- 4.4	1. Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya 2. Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.
Sosial Emosional	2.9 2.10	1. Berbagi dengan orang lain 2. Bermain dengan teman sebaya 3. Senang berteman dengan semuanya
Kognitif	3.5-4.5, 3.6-4.6	1. Menyelesaikan tugas sederhana meskipun menghadapi kesulitan. 2. Menghubungkan atau menjodohkan jumlah gambar dengan angka
Bahasa	3.10-4.10, 3.12-4.12	1. Bertanya dengan kalimat yang benar. 2. Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri.
Seni	3.15, 4.15	1. Senang mendengar berbagai macam music atau lagu kesukaannya.

Mengetahui
Kepala TK Sangiantina



Ratni A.M.a

343374364630092

SIKLUS 1 PERTEMUAN KE 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)TK

Sangiantina Kec.Kabaena tengah.Kab Bombana

SEMESTER/MINGGU/HARI KE :1/...../

HARI/TANGGAL : selasa 2 Februari 2021

KELOMPOK/USIA : B (4-5 Tahun)

TEMA/SUB TEMA : tanaman/buah/Tomat

A. Materi dalam kegiatan

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
 2. Mengenal ibadah secara sederhana menurut keyakinannya
 3. Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosa kata yang lebih banyak
 4. Melakukan gerakan mata,kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang Teratur senam dan tarian)
 5. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
 6. Menghargai hasil karya dalam berbagai bentuk
1. Bersyukur karena adanya ciptaan Allah
 2. Mengucapkan salam pada penyambutan dan penjemputan.
 3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk pembukaan
 4. Mencuci tangan dan menggosok gigi

Alat dan bahan

1. Kertas gambar tomat
2. Pensil warna

A. Pembukaan

1. Gerakan bebas dengan irama musik
2. Do'a sebelum belajar, absen, bersyair, bernyanyi
3. Tanya jawab tentang jumlah rakaat dalam sholat
4. Mengenalkan aturan bermain.
5. Menceritakan tentang alam semesta

B. Inti

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang di sediakan
2. Guru menanyakan konsep kegiatan yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak di mana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang di pahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang di minati dan gagasannya
 - a. Kegiatan 1 : menulis nama Tomat
 - b. Kegiatan 2 : Mewarnai Gambar tomat
 - c. Kegiatan 3 : menulis nama siswa
6. Anak menceritakan kegiatan main yang di lakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang di temukan anak di kegiatan mainnya

C. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Memberikan tugas kepada anak untuk di lakukan

4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdo'a setelah belajar.

Program pengembangn	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.2 3.1-4.1, 3.2-4.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah 2. Menggunakan doa sehari-hari 3. Mengucapkan salam dan membalas salam.
Fisik Motorik	3.4- 4.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya 2. Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.
Sosial Emosional	2.9 2.10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbagi dengan orang lain 2. Bermain dengan teman sebaya 3. Senang berteman dengan semuanya
Kognitif	3.5-4.5, 3.6-4.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan tugas sederhana meskipun menghadapi kesulitan. 2. Menghubungkan atau menjodohkan jumlah gambar dengan angka
Bahasa	3.10-4.10, 3.12-4.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya dengan kalimat yang benar. 2. Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri.
Seni	3.15, 4.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Senang mendengar berbagai macam music atau lagu kesukaannya.

Mengetahui
Kepala TK Sangiantina



Ratni A.Ma

343374364630092

SIKLUS 2 PERTEMUAN KE 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)TK

Sangiantina Kec.Kabaena tengah.Kab Bombana

SEMESTER/MINGGU/HARI KE	:1/...../
HARI/TANGGAL	: 15 Februari 2021
KELOMPOK/USIA	: B (4-5 Tahun)
TEMA/SUB TEMA	: Binatang//Hewan/Bebek

A. Materi dalam kegiatan

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Mengetahui ibadah secara sederhana menurut keyakinannya
3. Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosa kata yang lebih banyak
4. Melakukan gerakan mata,kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang Teratur senam dan tarian)
5. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
6. Menghargai hasil karya dalam berbagai bentuk
7. Bersyukur karena adanya ciptaan Allah
8. Mengucapkan salam pada penyambutan dan penjemputan.
9. Do'a sebelum belajar dan mengetahui aturan masuk pembukaan
10. Mencuci tangan dan menggosok gigi

B. Alat dan bahan

1. Kertas Bergambar bebek
- 2.Lem

3. gunting

4. Kertas Metalik

C. Pembukaan

1. Gerakan bebas dengan irama musik
2. Do'a sebelum belajar, absen, bersyair, bernyanyi
3. Tanya jawab tentang jumlah rakaat dalam sholat
4. Mengenalkan aturan bermain.
5. .Menceritakan tentang bebek

D. Inti

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang di sediakan
2. Guru menanyakan konsep kegiatan yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak di mana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang di pahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang di minati dan gagasannya
 - a. Kegiatan 1 : menulis nama Bebek
 - b. Kegiatan 2 : Menempel Gambar bebek menggunakan kertas Metalik
 - c. Kegiatan 3 : menulis nama siswa
 1. Anak menceritakan kegiatan main yang di lakukannya
 2. Guru menanyakan konsep yang di temukan anak di kegiatan mainnya

E. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Memberikan tugas kepada anak untuk di lakukan
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdo'a setelah belajar.

Program pengembangn	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.2 3.1-4.1, 3.2-4.2	1. Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah 2. Menggunakan doa sehari-hari 3. Mengucapkan salam dan membalas salam.
Fisik Motorik	3.4- 4.4	1. Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya 2. Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.
Sosial Emosional	2.9 2.10	1. Berbagi dengan orang lain 2. Bermain dengan teman sebaya 3. Senang berteman dengan semuanya
Kognitif	3.5-4.5, 3.6-4.6	1. Menyelesaikan tugas sederhana meskipun menghadapi kesulitan. 2. Menghubungkan atau menjodohkan jumlah gambar dengan angka
Bahasa	3.10-4.10, 3.12-4.12	1. Bertanya dengan kalimat yang benar. 2. Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri.
Seni	3.15, 4.15	1. Senang mendengar berbagai macam music atau lagu kesukaannya.

Mengetahui
Kepala TK Sangiantina



Ratni A.Ma
343374364630092

SIKLUS 2 PERTEMUAN KE 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)TK

Sangiantina Kec.Kabaena tengah.Kab Bombana

SEMESTER/MINGGU/HARI KE	:1/...../
HARI/TANGGAL	: Selasa 16 februari2021
KELOMPOK/USIA	: B (4-5 Tahun)
TEMA/SUB TEMA	: Binatang//Ulat

Materi dalam kegiatan

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Mengenal ibadah secara sederhana menurut keyakinannya
3. Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosa kata yang lebih banyak
4. Melakuakan gerakan mata,kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang Teratur senam dan tarian)
5. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
6. Menghargai hasil karya dalam berbagai bentuk
7. Bersyukur karena adanya ciptaan Allah
8. Mengucapkan salam pada penyambutan dan penjemputan.
9. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk pembukaan
10. Mencuci tangan dan menggosok gigi

B. Alat dan bahan

1. Kertas origami
- 2.Lem

C. Pembukaan

1. Gerakan bebas dengan irama musik

2. Do'a sebelum belajar, absen, bersyair, bernyanyi
3. Tanya jawab tentang jumlah rakaat dalam sholat
4. Mengenalkan aturan bermain.
5. Menceritakan tentang buah tomat

D. Inti

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang di sediakan
2. Guru menanyakan konsep kegiatan yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak di mana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang di pahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang di minati dan gagasannya
 - a. Kegiatan 1 : menulis nama Guru
 - b. Kegiatan 2 : mewarnai gambar guru
 - c. Kegiatan 3 : menulis nama siswa

E. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Memberikan tugas kepada anak untuk di lakukan
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdo'a setelah belajar.

Program pengembangn	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.2 3.1-4.1, 3.2-4.2	4. Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah 5. Menggunakan doa sehari-hari 6. Mengucapkan salam dan membalas salam.
Fisik Motorik	3.4- 4.4	3. Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya 4. Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.
Sosial Emosional	2.9 2.10	4. Berbagi dengan orang lain 5. Bermain dengan teman sebaya 6. Senang berteman dengan semuanya
Kognitif	3.5-4.5, 3.6-4.6	3. Menyelesaikan tugas sederhana meskipun menghadapi kesulitan. 4. Menghubungkan atau menjodohkan jumlah gambar dengan angka
Bahasa	3.10-4.10, 3.12-4.12	3. Bertanya dengan kalimat yang benar. 4. Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri.
Seni	3.15, 4.15	1. Senang mendengar berbagai macam music atau lagu kesukaannya.

Mengetahui
Kepala TK Sangiantina



Ratni A. Ma
343374364630092

Lampiran 16

Dokumentasi Peneliti Pada Saat Melaksanakan Penelitian di TK Sangiantina



Gambar: Proses kegiatan menggunting pola



Gambar: proses saat anak menempel gambar bebek



Gambar: proses kegiatan mewarnai gambar



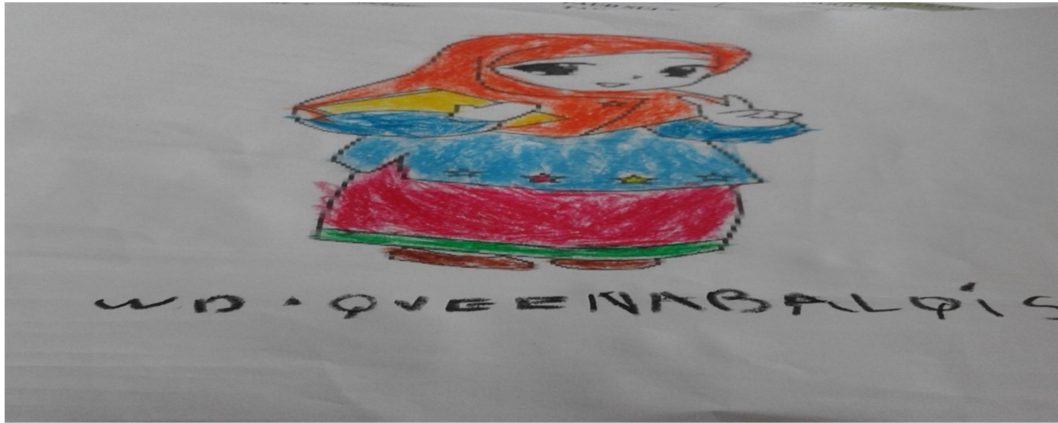
Gambar : Saat memberi nilai hasil karya anak



Gambar : Hasil karya anak dengan media buah



Gambar: proses pembelajaran berlangsung



Gambar : hasil karya anak dengan media guru



Gambar : Hasil karya anak dengan media sepeda



Gambar: hasil karya anak dngan media bunga



Gambar: kegiatan proses menggunting



Gambar: saat proses membaca doa



Gambar: saat kegiatan pola makan sehat

Gambar : Hasil karya anak dengan media buah tomat



Gambar : hasil karya anak dengan media bebek

Gambar Sekolah

