

**PERAN DAN STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI SMAN 1 PONDIDAHA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

RIZKI SHILVANIA

NIM: 17010101100

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

TAHUN 2021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

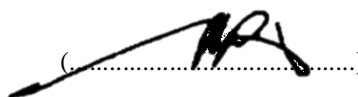
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"PERAN DAN STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITA MEMBACA AL-QUR'AN DI SMAN 1 PONDIDAHA"** yang ditulis oleh **Rizki Shilvania NIM. 17010101100** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipresentasikan dalam **ujian skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin tanggal 28 Juli 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**.

Dewan Penguji

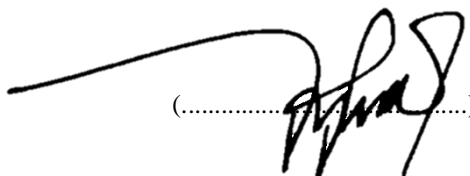
Ketua :

Dr. H. Muh. Ikhsan S.Ag., M.Ag

()

Sekretaris :

DR. H. Pairin M.A

()

Anggota1 :

Raehang, S.Ag., M.Pd.I

()



Kendari, 29 Juli 2021
Dekan

Dr Masdin M. Pd

NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Peran dan Strategi Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an di SMAN 1 Pondidaha” dibawah bimbingan Dr. H. Muh. Ikhsan S.Ag, M.Ag. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 17 Juni 2021 M



NIM. 17010101100

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nam : Rizki Shilvania

NIM : 17010101100

Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Nonexclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Peran dan Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Pada Siswa di SMAN 1 Pondidaha”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 17 Juni 2021

Yang menyatakan

Rizki Shilvania



KATA PENGANTAR



احمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Salallahu 'Alaihi Wassalam, kepada keluarganya, para sahabatnya, para thabi'in at ba'uthabiin, dan mudah-mudahan sampai kepada kita semua sebagai ummatnya yang senantiasa mengharapkan Syafaatul Udzma di Yaumil Jaza Wal Hisab.

Skripsi ini berjudul "*Peran Dan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an*" yang disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, terdapat banyak hambatan dan rintangan, karena berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari semua pihak yang terkait baik langsung maupun tidak langsung, maka penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak tercinta **Jasman S.Pd, M.Pd** dan Ibunda **Selvi B. Rakila**. Kepada kedua adik saya yang selama ini telah banyak memberikan motivasi dan bantuan.

Penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik materil maupun non materil yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk

membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya.

2. Dr. Masdin M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dra. Hj. Siti Fatimah K M.A ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (IAIN) Kendari dengan senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu konsultasi judul skripsi.
4. Dr. H. Muh. Ikhsan S.Ag, M.Ag Dosen pembimbing penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
5. Dosen penguji Dr. H. Pairin M.A dan Raehang S.Ag M.Pd.I yang telah banyak memberikan nasehat, bimbingan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak/Ibu Dosen, Asisten Dosen dan Kariawan IAIN Kendari yang dengan ikhlas memberikan pemahaman dan pengetahuan serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
8. Bapak Muh Taufiq Ilham Putera S.Pd, M.Pd selaku Kepala sekolah SMAN 1 Pondidaha yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
9. Yusron Ahmad Saefudin S.Pd.I dan ibu WN. Siti Malihatn, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama

pelaksanaan penelitian serta seluruh dewan guru dan siswa yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.

10. Mba Ani Anggraeni S.Pd, Irmawati, Arsidiq, Alief Fathurur Rahmah, Alfisarnaim, Alif matara, Ade Refiyanti wahyuni, Intan kumalasari, vivi, venesya, serta Seluruh rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi serta membantu dan memberikan spirit kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut diatas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Kendari. 16 Februari 2021

Peneliti


Rizki Shalyania

17010101100

ABSTRAK

Rizki Shilvania. 17010101100. Peran Dan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran Di SMAN 1 Pondidaha. Dibimbing Oleh Dr. H. Muh Ikhsan S.Ag, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran serta strategi yang diterapkan oleh guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca al-Quran peserta didik di SMAN 1 Pondidaha. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model Milles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) peran guru pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik sangat berperan penting dalam perubahan sikap menjadi lebih baik serta memiliki kesadaran diri yang lebih dewasa lagi untuk melaksanakan tugas-tugasnya sebagai peserta didik. (2) Strategi yang diterapkan oleh pendidik harus yang mudah dimengerti dan dipahami sehingga peserta didik dapat dengan mudah mengerti apa yang diajarkan dan agar tujuan pendidikan tersebut dapat tercapai. (3) Adapun kesulitan-kesulitan yang sering dialami oleh siswa antara lain sulit membedakan huruf hijaiyyah (ث) (ش) (س) (ذ) (ظ) (ص), dan juga sulit untuk membedakan panjang pendek serta tempat berhentinya, pengucapan *makhrojul huruf* dan kurangnya latihan membaca al-Quran di rumah karena kebanyakan bermain.

Kata Kunci: Peran, Strategi, Kesulitan dan Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Rizki Shilvania. 17010101100. The Role and Strategies of Islamic Education Teachers in Overcoming Difficulties in Reading Al-Quran at SMAN 1 Pondidaha. Supervised by Dr. H. Muh Ikhsan S.Ag, M.Ag

This study aims to determine how the roles and strategies applied by Islamic religious education teachers in overcoming the difficulties of reading the Koran of students at SMAN 1 Pondidaha. This research uses a descriptive qualitative approach. Data were collected using observation, interview and documentation techniques. Data analysis was performed using the Milles and Huberman model, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of this study indicate that (1) the role of Islamic religious education teachers as a motivator in increasing the spiritual intelligence of students is very important in changing attitudes for the better and having a more mature self-awareness to carry out their duties as students. (2) The strategy adopted by educators must be easy to understand and understand so that students can easily understand what is being taught and so that the goals of education can be achieved. (3) The difficulties often experienced by students include difficulty distinguishing the letters hijaiyyah (ظ) (ذ) (ص) (س) (ش) (ث), and it is also difficult to distinguish short lengths and places where they stop, pronouncing macros. letters and lack of practice reading the Koran at home because they play too much.

Keywords: Role, Strategy, Difficulty and Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB 1: PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
1.6. Definisi Operasional.....	8
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Deskripsi Teori.....	9
2.1.1. Hakikat Peran Guru Pendidikan Agama Islam	9
2.1.1.1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	9
2.1.1.2. Guru Pendidikan Agama Islam.....	10
2.1.1.3. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	14
2.1.2. Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an	15
2.1.2.1. Pengertian Peran Guru Pendidikan Agama Islam	15
2.1.2.2. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
2.1.2.3. Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Dalam Membaca Al-Qur'an.....	19
2.1.3. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an	21
2.1.3.1. Pengertian Strategi Pembelajaran	21
2.1.3.2. Strategi Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam.....	23
2.1.3.3. Kesulitan-kesulitan Dalam Membaca Al-Qur'an	24
2.1.4. Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Siswa kesulitan Membaca Al- Qur'an.....	25
2.1.5. Strategi Seorang Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al- Qur'an.....	29
2.2. Kajian Relevan.....	34
2.3. Kerangka Pikir	34
BAB III: METODOLOGI	37
3.1. Jenis penelitian	37
3.2. Lokasi dan waktu penelitian	37
3.2.1. Lokasi penelitian	37
3.2.2. Waktu penelitian.....	38
3.3. Jenis dan sumber data.....	38
3.3.1. Jenis data.....	38
3.3.2. Sumber data.....	39
3.4. Teknik pengumpulan data.....	40
3.5. Teknik analisis data	42

3.6. Pengecekan keabsahan data	43
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1. Hasil	45
4.1.1. Peran guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SMAN I Pondidaha pada kelas X IPS	45
4.1.2. Strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an pada siswa di SMAN 1 Pondidaha pada kelas X IPS.....	49
4.1.3. Kesulitan-kesulitan yang sering dialami oleh siswa di SMAN 1 Pondidaha pada kelas X IPS dalam membaca al-Qur'an	55
4.2. Pembahasan	59
4.2.1. Peran guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SMAN I Pondidaha pada kelas X IPS	59
4.2.2. Strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an pada siswa di SMAN 1 Pondidaha pada kelas X IPS.....	61
4.2.3. Kesulitan-kesulitan yang sering dialami oleh siswa di SMAN 1 Pondidaha pada kelas X IPS dalam membaca al-Qur'an	63
BAB V: PENUTUP	66
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Limitasi.....	67
5.3. Rekomendasi.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	73
Lampiran 1 :	74
Lampiran 2 :	80
Lampiran 3 :	93
Lampiran 4 :	95
Lampiran 5 :	98
Lampiran 6:.....	102
Lampiran 7:.....	103
Lampiran 8:.....	104