

**PERAN GURU DALAM LITERASI DINI PADA ANAK KELOMPOK B DI
PAUD NUR AIN AMALIAH KECAMATAN LASALEPA**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat memperoleh gelar sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH :

**WA ODE ARNI DAYANTI
NIM : 17010105031**

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI KENDARI

KENDARI

2021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

skripsi dengan Judul "PERAN GURU DALAM LITERASI DINI PADA ANAK KELOMPOK B DI PAUD NUR AIN AMALIA KECAMATAN LASALEPA" yang ditulis oleh WA ODE ARNI DAYANTI NIM. 17010105031 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 12 November 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S. Pd)

Ketua : Erdiyanti S.Ag, M. Pd

Sekretaris : DR. ARIS TRY ANDREAS
PUTRA M. Pd

Anggota : La Hewi S.Pd.I, M.Pd

Dewan Penguji Skripsi



Kendari, 12 November 2021

Mardin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :
"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Peran Guru Dalam Literasi Dini Pada Anak Kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliyah kecamatan Lasalepa” dibawah bimbingan Erdiyanti S.Ag, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 05 November 2021 M
Rabiul Akhir 1443 H



WA ODE ARNIDAYANTI
NIM. 17010105031

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Wa Ode Arni Dayanti
NIM : 17010105031
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non- exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“Peran Guru Dalam Literasi Dini Pada Anak Kelompok B Di PAUD Nur
Ain Amaliyah Kecamatan Lasalepa”**

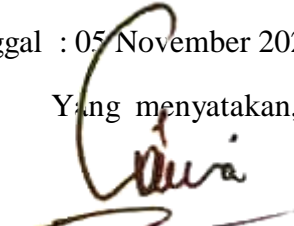
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 05 November 2021

Yang menyatakan,


Wa Ode Arni Dayanti

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد و على اله و

صحابه اجمعين . ا ما بعد

Segala puji syukur semoga senantiasa tercurahkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kenikmatan-Nya kepada kita, sehingga pada kesempatan kali ini kita masih sempat menyelesaikan penulisan skripsi ini dalam keadaan sehat-sehat walafiyat, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yakni Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah berhasil mengajak umat manusia dari zaman kezdoliman, kesesatan menuju zaman yang penuh dengan petunjuk, cahaya dan kebenaran, untuk menggapai ridho Allah SWT, kepada keluarga beliau, para sahabat, dan para pengikut-pengikutnya yang senantiasa istiqomah dalam menegakkan syariat Islam kapanpun dan dimanapun berada dan ucapan terimakasih peneliti kepada kedua orang tua saya, Bapak La Ode Alifian dan Ibu Hamria peneliti yang tercinta dimana telah melahirkan, membimbing, mendidik, memotivasi dan selalu melantunkan doanya dalam setiap waktu dan berusaha sekuat tenaga dalam setiap kerjaannya untuk memberikan bantuan yang terbaik kepada peneliti yang berbentuk materi maupun nonmateri kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di kampus Biru Istitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad M.Pd, sebagai Rektor IAIN Kendari yang sangat berperan penting dalam membawa nama baik dan mengharumkan kampus IAIN Kendari.

2. Dr. Masdin M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang selalu menuntun mahasiswa untuk menjaga nama baik almamater kampus.
3. La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Kendari yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk menjadi contoh teladan.
4. Erdiyanti S.Ag, M.Pd, Sebagai Pembimbing yang telah membimbing peneliti dalam penyelesaian penelitian ini, karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dimana telah membimbing penulis menjadi insan akademisi, serta berbagai motivasi yang peneliti peroleh dari mereka yang akan menjadi pelita di waktu gelap serta menjadi petunjuk di waktu tersesat.
5. Terimakasih juga kepada penguji saya Pak La Hewi S.Pd, M.Pd dan Pak DR. Aris Try Andreas Putra M.Pd yang sudah mau menjadi penguji yang baik sekaligus menjadi pembimbing saat konsultasi proposal, hasil dan skripsi dan telah memberikan saya kemudahan sehingga saya bisa menyelesaikan ketiga tahap ini.
6. Tilman S.Sos, Sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan

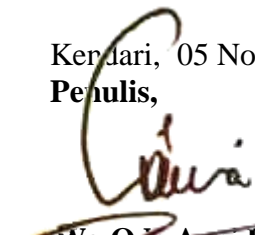
mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.

8. Bapak La Ode Baka S.Pd M.Si selaku kepala sekolah PAUD Nur Ain Amaliyah yang telah mengizinkan saya dan memberi kemudahan kepada saya dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Kepada Guru kelompok B dan anak-anak kelompok B yang menjadi sumber data yang telah meluangkan waktunya.
10. Kepada sahabat-sahabatku terkhusus kepada Rugaya Murni Muharram, Wa Ode Maya Lestari, Irawati, Walny firman, Fina, kakaku La ode muhammad mumin, rasyid dan sahabat-sahabat mahasiswi program studi PIAUD angkatan 2017 dan yang lain yang saya tidak bisa sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan dan motivasi yang telah di berikan kepada saya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindunganya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari akhirnya penulis memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun tidak disengaja.

Kendari, 05 November 2021

Penulis,



Wa Ode Arni Dayanti
Nim. 17010105031

ABSTRAK

Wa Ode Arni Dayanti, dengan Nim 17010105031 "Peran Guru Dalam Literasi Dini Pada Anak Kelompok B Di PAUD Nur Ain Amaliyah Kecamatan Lasalepa". Dibimbing Oleh: Erdiyanti S.Ag, M.Pd

Penelitian ini membahas tentang peran guru dalam literasi dini pada anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliyah Kecamatan Lasalepa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam literasi dini pada anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliyah Kecamatan Lasalepa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini yaitu 2 orang guru, dan 8 anak kelompok B. Metode pengumpulan data dilakukan dengan tehnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan tehnik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, display data, *conclusioning drawing/verivication*. Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa peran guru dalam literasi dini pada anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliyah Kecamatan Lasalepa: 1.) peran guru dalam literasi dini pada anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliyah Kecamatan Lasalepa guru sudah berperan baik dalam hal mengembangkan literasi dini anak. Hal ini dapat dilihat dari ada beberapa anak yang kemampuan literasi dininya sudah berkembang dengan baik. 2) kemampuan literasi dini anak yang ada di PAUD Nur Ain Amaliyah Kecamatan Lasalepa sudah dikatakan cukup baik karena masi ada salah satu anak yang kemampuannya tertinggal atau masih kurang. Hal ini dapat dilihat dari indikator yang di tunjukan diantaranya anak dapat menyebutkan huruf awal dari sebuah nama benda, anak dapat mengucapkan dan menuliskan huruf A-Z dan anak bisa menuliskan nama sendiri.

Kata Kunci: *literasi dini, peran guru, PAUD Nur Ain Amaliyah.*

ABSTRACT

Wa Ode Arni Dayanti, with Nim 17010105031 "The Role of Teachers in Early Literacy in Group B Children in PAUD Nur Ain Amaliyah, Lasalepa District". Supervised By: Erdivanti S.Ag, M.Pd

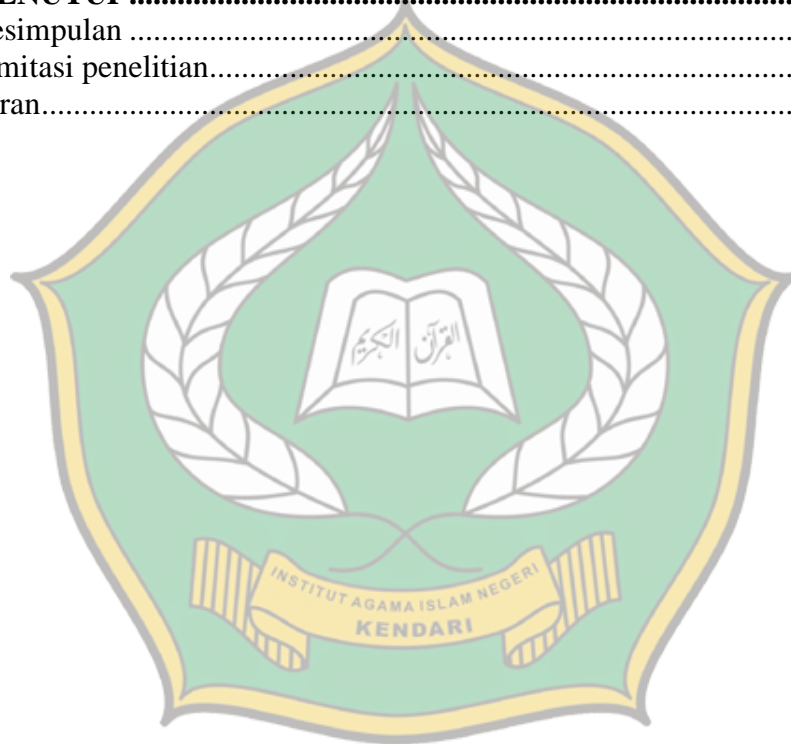
This study discusses the role of teachers in early literacy in group B children in PAUD Nur Ain Amaliyah, Lasalepa District. The purpose of this study was to find out how the teacher's role in early literacy in group B children in PAUD Nur Ain Amaliyah, Lasalepa District. This research is a type of qualitative descriptive research. The informants in this study were 2 teachers, and 8 children in group B. The data collection method was carried out by means of observation, interviews, and documentation. While the data analysis techniques in this study are data reduction, data display, conclusion drawing/verification. The results of this study indicate that the teacher's role in early literacy in group B children in PAUD Nur Ain Amaliyah, Lasalepa District: 1.) teacher's role in early literacy in group B children in PAUD Nur Ain Amaliyah, Lasalepa District, teachers have played a good role in developing literacy early childhood. This can be seen from the number of children whose early literacy skills have developed well. 2) the early literacy skills of children in PAUD Nur Ain Amaliyah, Lasalepa District, are said to be quite good because there is still one child whose ability is lagging behind or still lacking. This can be seen from the indicators shown including the child being able to name the initial letters of an object's name, the child being able to pronounce and write the letters A-Z and the child being able to write their own name.

Keywords: *early literacy, teacher's role, PAUD Nur Ain Amaliyah.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Defenisi operasional	6
BAB II: KAJIAN TEORI.....	
2.1 Peran guru	8
2.1.1 Pengertian peran guru	8
2.1.2 Jenis-jenis peran guru	10
2.2 Perkembangan literasi dini.....	12
2.2.1 Pengertian literasi.....	12
2.2.2 Keterampilan literasi dini anak	20
2.2.3 Indikator literasi dini pada anak kelompok B	22
2.2.4 Manfaat literasi dini	27
2.3 Anak usia dini.....	28
2.3.1 Pengertian anak usia dini	28
2.3.2 Karakteristik anak usia dini.....	29
2.4 Hasil penelitian yang relevan	33
2.5 Kerangka berpikir.....	36
BAB III: METODE PENELITIAN.....	
3.1 Metode penelitian.....	38
3.2 Lokasi dan waktu penelitian.....	39
3.3 Jenis dan sumber data	39
3.4 Tehnik pengumpulan data.....	40
3.4.1 Metode obsevasi.....	40
3.4.2 Metode wawancara	40
3.4.3 Metode dokumentasi	41
3.5 Tehnik analisis data.....	41
3.5.1 Reduksi data.....	42
3.5.2 Display Data.....	42
3.5.3 <i>Conclusion drawing/ verification</i>	42
3.6 Pengecekan keabsahan data.....	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	
4.2 Hasil dan penelitian.....	45
4.2.1 Kemampuan literasi dini pada anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliyah Kecamatan Lasalepa	45
4.2.2 Peran guru dalam mengembangkan literasi dini pada anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliyah Kecamatan Lasalepa	85
4.3 Pembahasan.....	94
4.2.1 Kemampuan literasi dini pada anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliyah Kecamatan Lasalepa	94
4.2.2 Peran guru dalam mengembangkan literasi dini pada anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliyah Kecamatan Lasalepa	95
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	97
5.2 Limitasi penelitian.....	98
5.3 Saran.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil penelitian yang Relefan.....	34
Tabel 1.1 Keadaan sarana PAUD Nur Ain Amaliyah.....	107
Tabel 2.2 Keadaan prasarana PAUD Nur Ain Amaliyah	108



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar informan	110
Lampiran 2. Pedoman observasi terhadap guru dalam literasi dini pada anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliyah Kec. Lasalepa	110
Lampiran 3. Pedoman observasi anak kelompok B	113
Lampiran 4. Pedoman wawancara terhadap guru dalam literasi dini pada anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliyah Kec. Lasalepa	128

