

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tentang uraian-uraian hasil penelitian yang telah di kemukakan pada bab di atas, maka dapat di tarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi dini pada anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliah Kec. Lasalepa dapat dikatakan sudah mulai berkembang. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan delapan anak tersebut mengenai mengenal huruf awal dari nama benda, menyebutkan dan menuliskan huruf A-Z, dan anak dapat menuliskan nama sendiri. Ada 7 orang anak kemampuannya sudah dapat dikatakan baik tetapi ada satu orang anak yang kemampuannya masih kurang.
2. Peran guru dalam literasi dini pada anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliah Kec. Lasalepa dapat dikatakan sudah bagus hal ini dapat dilihat dari beberapa peran guru yaitu: peran guru sebagai pengajar, peran guru sebagai pengajar, Peran guru sebagai pembimbing, Peran guru sebagai motivator dan demonstrator, Yang terakhir peran guru sebagai evaluator dan pengelola kelas dari kelima peran guru tersebut perkembangannya sudah dikatakan baik karena mereka sudah melaksanakan tugas sesuai dengan fungsinya.

5.2 Limitasi Penelitian

Limitasi atau pembatasan pada penelitian ini terletak pada proses pengambilan data. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terdapat banyak kendala dan hambatan yang dapat terjadi pada saat proses pengambilan data dan pengolahan data. Salah satu faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah waktu guru yang sedikit kurang hal ini dikarenakan proses pembelajaran dalam satu minggu tidak menentu terkadang hanya 3 kali dalam satu minggu dan terbaginya jam kerja guru kelompok sehingga menyebabkan peneliti agak terlambat dalam pengambilan data.

5.3 saran

sebelum mengakhiri tulisan ini tak lupa pula peneliti menyampaikan beberapa saran yang di sarankan berguna dan bermanfaat sebagai masukan dalam mengatasi sulitnya kemampuan membaca dan menulis anak di PAUD Nur Ain Amaliyah khususnya pada abak kelompok B. Adapun saran dari peneliti sebagai berikut:

1. kepada kepala sekolah untuk terus berupaya meningkatkan jumlah sumber yang ada hal ini mengingat pentingnya kemampuan literasi dini anak di PAUD Nur Ain Amaliyah pada anak kelompok B sudah lumayan bagus dengn adanya media belajar yang sudah disediakan kemampuan anak dapat terus meningkat
2. kepada guru kelas B agar dapat melakukan inovasi baru dalam peningkatan belajar siswa, kemudian teruslah berupaya untuk membuat pembelajaran yang di senangi anak sehingga anak lebih mudah dalam memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru

3. kepada anak-anak PAUD Nur Ain Amaliyah khususnya anak kelompok B agar mematuhi perintah guru dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, mengikuti pembelajaran dengan tertib dan mematuhi peraturan sekolah serta peraturan yang ditetapkan oleh guru agar menjadi siswa yang pandai dalam membaca dan menulis yang baik dan benar.

