

## DAFTAR PUSTAKA

- Amariana, A. (2012). *Keterlibatan orang tua dalam perkembangan literasi anak usia dini*. Skripsi tidak di publikasi. Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Baiti, N. (2020). Peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan literasi anak di masa covid-19. *Jurnal kajian pendidikan dasar anak usia dini*, III(2), 113-127.
- Cahyani, I.R. (2016). *Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan literasi dini (early literacy) di kabupaten sidoarjo*. Skripsi tidak di publikasi. Universitas air langga.
- Fauziah, N. (2015). *Upaya guru dalam mengembangkan literasi informasi siswa pada mata pelajaran PAI*. Skripsi tidak di publikasi. UIN Syarif Hidayatullah.
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi.. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 74-79.
- Hidayah, B. N. (2017). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Di Dukuh Branglor Mancasana Baki Sukoharjo*. Skripsi tidak dipublikasi. IAIN Surakarta, Surakarta.
- Indarti, M. (2019). *Manajemen budaya literasi membaca dalam pengembangan kecakapan akademik siswa (studi kasus di SMA Negeri 3 Ponorogo)*.
- Kiron, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multicultural. *Al-Murabbi: jurnal pendidikan agama islam*, 3(1), 70-80.
- Khairi, H. (2018). Karakterisiti perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal warna*, 2(2), 15-28.
- Kimiaissa'adah, N. (2019). *Implementasi gerakan litearsi membaca dalam menumbuh kembangkan minat baca Anak Usia Dini di TK Mutiara Hati Semarang*. Skripsi tidak di publikasi. Universitas negri semarang.
- La Hewi, (2020), Penggunaan Permainan Dadu Literasi Untuk Perkembangan Sosial Emosional Di TK Al-Aqso Konawe Selatan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 118-119.
- M.Arsyad. (2018). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Asy-Syuhada Kuala Tungka*. Tesis tidak dipublikasi. UIN Sulthan Thaha Saifuddin, Jambi .

- Muamanah, S. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Bandar Abung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara*. Skripsi tidak dipublikasi. UIN Raden Intan Lampung, Lampung.
- Mukhtar, N.AH. & Amaliyah, R. (2019). Peran orang tua dalam pengenalan budaya literasi untuk meningkatkan kecerdasan bahasa anak usia dini 5-6 tahun di TK Cahyani Bunda Lhokseumawe, *thufula*, 7(2), 223-242.
- Nuraeni, A. (2016). *Peran Orang Tua dalam pengembangan literasi dini anak kelompok B di gugus 7 mangunan kecamatan dlingo bantul*.skripsi tidak dipublikasi. universitas negri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Nisa, D. I. (2019). *pengaruh pola asuh orang tua dalam membentuk perilaku sosial emosional anak*. Skripsi tidak dipublikasi. UIN Walisongo, Semarang.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan bahasa*. Surakarta.
- Priyama, K.H, dkk. (2020). Peran orang tua dalam pengembangan literasi dini pada anak. *widya kumara jurnal pendidikan anak usia dini*, 1(2), 30-39.
- Rahni. (2020). Peran guru dalam mengembangkan keterampilan bahasa siswa melalui kegiatan literasi di kelas 04 SD inpres sangiang, *el-muhbib Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(1), 99-112.
- Rochmawati, N. (2018). Peran guru dan orang tum membentuk karakter juju pada anak, *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 1-12.
- Sari, DY. (2018). Peran guru dalam menumbuhkan literasi melalui bermain pada anak usia dini, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 69-76.
- Septiana, V. (2020). *Upaya guru dalam meningkatkan literasi pada anak usia dini melalui kegiatan karyawan di taman kanak-kanak islam terpadu mutiara hati kota jambi*. Skripsi tidak di publikasi. Universitas islam negri sulthan thaha saifuddin jambi.
- Shihibah, R. (nd). Peran orang tua dalam mengembangkan budaya literasi pada anak usia sekolah dasar, *the ist international on language, literature and teaching*, 528-533.
- Suriyadi, S.A. (2018). *Membaca sebagai gaya hidup (studi deskriptif kuantitatif pada mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang)*. Skripsi tidak di publikasi. UIN Raden Fatah Palembang.

Tiara, D. (2019). *perang orang tua dalam perkembangan emosi anak di TK Sakinah II Sukabumi*. Skripsi tidak dipublikasi. UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Umar, A. (2006). Peran orang tua dalam pengembangan membaca dan literacy anak usia 0 sampai 5 tahun. *Al-maktabah*, 8(2), 1-13.

