

6.1 Profil sekolah

6.1.1 Sejarah Berdirinya Sekolah

PAUD Nur Ain Amaliyah adalah salah satu sekolah PAUD/TK yang ada di desa lasalepa yang didirikan pada hari sabtu 25 agustus 2018 mereka melakukan musyawarah untuk mendirikan pendidikan anak usia dini (PAUD), dengan maksud tersebut maka terjadi suatu kesepakatan dengan penanggung jawab sebagai berikut :

Ketua : La Ode Baka S.Pd. M.Si

Sekretaris : Sri anadari safaria, S.Pd, M,Pd

Bendahara : Ratna Alranging Sadam S.Pd

Sehingga pada tanggal 25 agustus 2018 mereka bertiga pergi ke kantor notaris untuk melakukan konsultasi terkait dengan pendirian lembaga PAUD yang akan didirikan yang di beri nama PAUD Nur Ain Amaliyah, mereka bersama-sama menandatangani akta notaris dalam pendirian PAUD Nur Ain Amaliyah pada tanggal 25 agustus 2018, maka PAUD Nur Ain Amaliyah resmi didirikan pada tanggal 25 agustus 2018.

1. profil sekolah

LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PAUD/TK NUR AIN AMALIAH

AKREDITASI B



ALAMAT : Jln. Pokadulu Bay Pass, Desa Lasalepa, Kec. Lasalepa
Sulawesi Tenggara

a. Visi dan misi

Visi :

Terwujudnya peserta didik yang beriman dan bertakwa, kreatif, terampil serta unggul dalam prestasi akademik dan non akademik.

misi :

2. Membiasakan anak didik bersikap dan berperilaku yang baik.
3. Membiasakan anak didik sehat, ceria, dan cinta tanah air.
4. Menumbuhkan sikap cinta terhadap ilmu pengetahuan
5. Menumbuhkan sikap kreatif dengan mengekspresikan dirinya dengan karya seni

6. Membiasakan hidup teratur dan terampil pendekatan bermain
7. Membiasakan anak didik bersikap dan berperilaku yang baik.
8. Membiasakan anak didik sehat, ceria, dan cinta tanah air.

b. Profil sekolah :

TK/PAUD Nur Ain Amaliah berdiri pada tanggal 25 Agustus 2018 dengan inisiatif pendiri adalah La ode Baka, S.Pd.,M.Si.

Fasilitas :

1. Lahan berukuran 15x20 (300 cm²)
2. Ruang belajar
3. kantor
4. Lemari, kursi, meja
5. Fasilitas bermain dalam dan di luar ruangan

Prestasi:

Lomba Akademik Mewarnai Gambar Antar Tk/Paud Sekabupaten Muna Yang Diselenggarakan Oleh Polres dalam rangka HUT BHAYANGKARA Kabupaten Muna Tahun 2020 dengan Meraih Juara Harapan 1 (IV)



1. Tenaga pendidik berjumlah 3 orang
 2. Tenaga pengajar berkualifikasi akademik S1
- c. biaya pendidikan

d. sarana dan prasarana di PAUD Nur Ain Amaliyah kecamatan lasalepa

a. sarana

upaya dalam meningkatkan mutu pendidikan dan tercapainya tujuan yang telah ditetapkan maka dalam suatu lembaga pendidikan adanya faktor yang menunjang terlaksananya proses pembelajaran tersebut, karena itu sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor yang mempunyai fungsi penting yang dapat memperlancar proses pendidikan demi tercapainya tujuan pendidikan.

Sarana pendidikan merupakan tempat berlangsungnya proses pembelajaran agar dapat berjalan dengan baik dan juga dapat memberikan pelajaran dengan baik kepada siswa. Meningkatkan produktifitas baik barang maupn jasa. Fungsi sarana:

1. Hasil kerja lebih berkualitas serta terjamin
2. Dapat lebih sederhana atau memudahkan dalam gerak para pengguna atau pelaku
3. Membuat ketetapan susunan stabilitas pekerja lebih terjamin
4. Dapat menimbulkan rasa kenyamanan bagi orang-orang yang berkepentingan
5. Menimbulkan rasa puas pada orang-orang yang berkepentingan yang mempergunakanya

Disamping sarana terdapat pula prasarana yang merupakan fasilitas

Adapun sarana yang dapat menunjang proses pembelajaran di PAUD Nur Ain Amaliyah Kecamatan Lasalepa dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1.1 keadaan sarana PAUD Nur Ain Amaliyah

No	Jenis sarana	jumlah	Satuan	kondisi
1.	Meja/kursi kepala sekolah	1	Set	Baik
2.	Meja/kursi tamu	1	Set	Baik
3.	Permadani/ karpet	2	Buah	Baik
4.	Meja siswa	10	Buah	Baik
5.	Meja komputer	1	Buah	Baik
6.	Rak/lemari	2	Buah	Baik
7.	Meja TU	1	Buah	Baik
8.	Papan tulis/ white board	1	Buah	Baik
9.	Alat tulis guru	1	Set	Baik
10.	Alat tulis siswa	10	Set	Baik
11.	Hiasan kelas berupa huruf alfabet dan angka	2	Buah	Baik
12.	Papan informasi	1	Buah	Baik
13.	Mading	1	Buah	Baik

b. Prasarana

Prasarana adalah segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses. Menurut Moenir (1992-119) prasarana adalah peralatan pembantu atau juga peralatan utama, dan kedua alat tersebut berfungsi untuk mewujudkan suatu tujuan yang ingin dicapai. Fungsi utama prasarana yaitu:

1. Dapat mempercepat proses pelaksanaan pekerjaan sehingga mampu menghemat waktu.
2. Meningkatkan produktifitas baik barang maupun jasa
3. Hasil kerja lebih berkualitas serta terjamin
4. Dapat lebih sederhana atau memudahkan dalam gerak para pengguna atau pelaku
5. Membuat ketetapan susunan stabilitas pekerja lebih terjamin

6. Dapat menimbulkan rasa kenyamanan bagi orang-orang yang berkepentingan
7. Menimbulkan rasa puas pada orang-orang yang berkepentingan yang mempergunakannya

Disamping sarana terdapat pula prasarana yang merupakan fasilitas yang mendukung dan membantu proses pembelajaran di PAUD Nur Ain Amaliyah kecamatan lasalepa dapat dilihat pada tabel berikut:

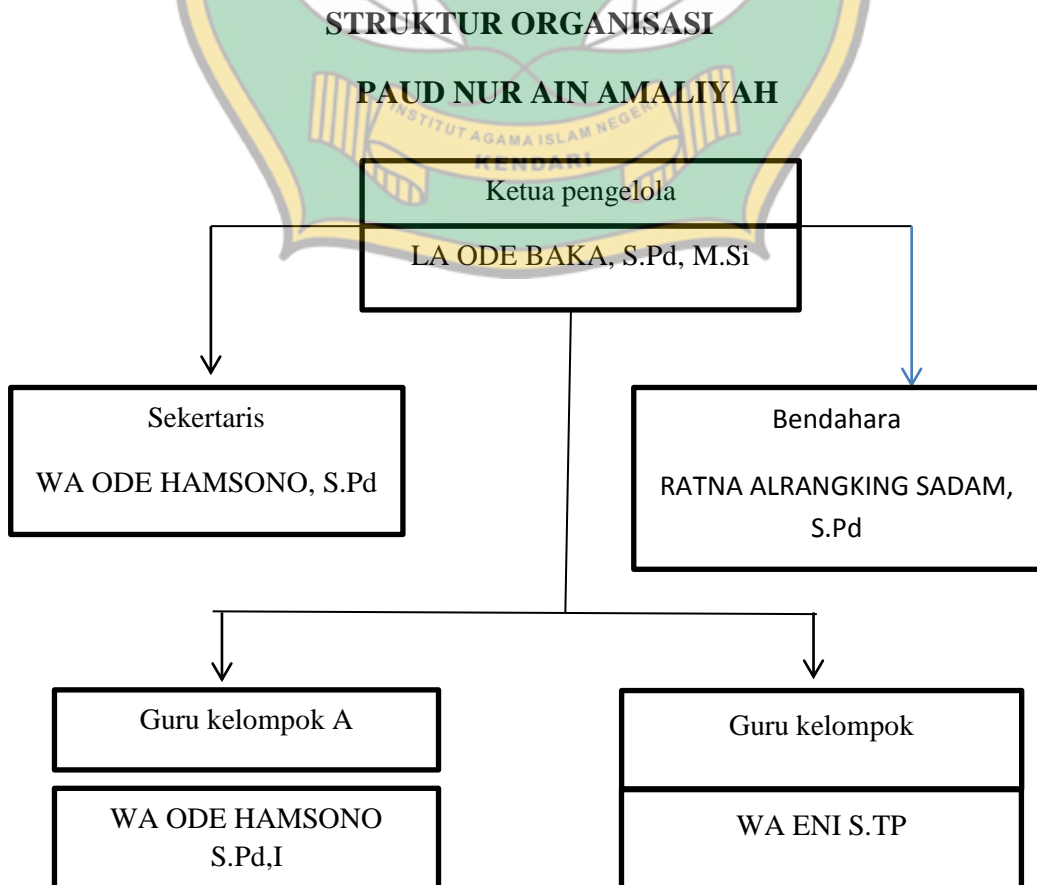
Tabel 2.2 keadaan prasarana PAUD Nur Ain Amaliyah kecamatan lasalepa

No	Prasarana	Jumlah	kondisi
1.	Luas tanah	(300 cm ²)	baik
2.	Ruang kelas	2	baik
3.	Ruang kantor/adm	1	baik
4.	Tempat bermain out door	1	Baik
5.	We	1	Baik
6.	Tempat cuci tangan	2	Baik
7.	Tempat sampah	3	Baik
8.	Gudang	1	Baik
9.	Buku LKS	20	Baik
10.	Buku cerita bergambar	10	Baik
11.	Perangkat computer	1	Baik
12.	Printer	1	Baik
13.	Spiker	1	Baik
14.	Cok rol	1	Baik
15.	Ayunan	2	Baik

c. Struktur Organisasi

Struktur organisasi merupakan tolak ukur dalam suatu lembaga organisasi baik lembaga pendidikan maupun lembaga lainnya. Organisasi yang baik dalam menunjukkan kegiatan yang baik dan juga merupakan pendukung dalam pelaksanaan segala program kerja organisasi tersebut. PAUD Nur Ain Amaliyah kecamatan lasalepa telah mempunyai struktur organisasi sekolah, sama halnya dengan sekolah lainnya. Secara operasional struktur organisasi ini sudah mempunyai tugas dan wewenang masing-masing dan menjalankan tugas sehari-hari.

Untuk lebih jelas mengenai struktur organisasi PAUD Nur Ain Amaliyah kecamatan lasalepa dapat dilihat pada struktur berikut:



Lampiran 1. Daftar informan

Nama	Keterangan
Wa Eni S.TP	Guru kelompok B

Lampiran 2. pedoman observasi terhadap guru dalam literasi dini pada anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliyah kec. lasalepa

Nama : Wa Eni S.TP

Pekerjaan : Guru honorer

Usia : 25

Pendidikan : S1 pertanian

Catatan lapangan observasi guru 01

berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 26 oktober peneliti melihat guru selalu menyiapkan RPPH terlebih dahulu sebelum dia melakukan suatu proses pembelajaran hal ini tujuannya agar proses belajar yang dilakukan setiap harinya tidak mengalami pembelajarab berulang-ulang. Guru juga selalu mempersiapkan media pembelajaran yang ada kaitanya dengan literasi dimana pada saat itu proses pembelajaranb berlangsung guru memberikan sebuah kertas yang di dalamnya ada materi pembelajaran yang akan anak-anakpelajari hari itu salah satunya guru membuat contoh penulisan huruf A-Z dimedia belajar tersebut hal ini tujuannya agar memudahkananak dalam mengikuti proses pembelajaran. Pada saat pembelajaran akan dimulai guru terlebih dahulu mendemonstrasikan materi yang diajarkanya hal ini bertujuan agar anak-anak bisa pahami apa yang akan mereka hari ini. Guru juga selalu mempersiapkan

media yang berkaitan dengan literasi dini dimana guru membuat mediakartu huruf untuk anak-anak pelajari guru juga menempel huruf abjad pada dinding kelas agar anak dapat mengetahui bahwa huruf abjad itu memiliki macam-macam bentuk dan guru juga sudah mulai bisa mengelola kelas dengan baik salah satu contoh yang saya lihat yaitu guru mampu menciptakan suasana yang tenang pada saat pembelajaran guru juga menghias kelas dengan macam-macam kerajinan agar anak betah belajar di dalam ruangan tersebut.

Catatan lapangan observasi 02

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 01 oktober saya sebagai peneliti masih melihat peran yang sama kepada guru kelompok dimana dia selalu menggunakan RPPH dalam setiap proses pembelajaran dia juga mempersiapkan media yang mendukung perkembangan literasi dini anak khususnya pada anak kelompok. Dia juga selalu mendemonstrasikan terlebih dahulu materi yang dia akan ajarkan kepada anak-anak kelompok dia juga selalu memberikan dan menciptakan suasana yang kondusif agar pembelajaran dapat berjalan dengan semestinya.

N	Peran guru dalam literasi dini pada anak kelompok B	dilakukan		Deskripsi
		ya	tidak	
1	Guru mempersiapkan RPPH sesuai dengan tema yang di ajarkan	✓		Sebelum memulai proses pembelajaran guru terlebih dahulu menyiapkan RPPH setaip minggunya dengan tema yang berbeda dan setip RPPH yang sudah dibuat pasti sudah ditanda tangan oleh kepala sekolah.
2	Guru mempersiapkan media saat pembelajaran tentang literasi dini	✓		Guru selalu menyiapkan media lebih awal sebelum memulai suatu proses pembelajaran dimulai untuk

				pembelajaran mengenai literasi dini guru biasanya menyediakan media berupa kartu huruf yang bertujuan agar anak dapat cepat menanggapi huruf-huruf A-Z
3	Guru mendemonstrasikan terlebih dahulu materi yang akan diajarkan	✓		Sebelum pembelajaran dimulai guru terlebih dahulu mendemonstrasikan atau memberikan contoh terlebih dahulu kepada anak-anak yang tujuannya agar anak mudah memahami pembelajaran yang akan mereka lakukan hari ini
4	Guru mempersiapkan fasilitas yang mendukung perkembangan literasi	✓		Di sekolah ini guru sudah mempersiapkan beberapa fasilitas yang mendukung perkembangan literasi untuk anak usia dini khususnya pada anak kelompok B adapun beberapa media yang disediakan yaitu menyediakan kartu huruf A-Z huruf abjad yang ditempel di dinding di kelas dan ada juga mainan puzzle yang sudah guru tuliskan huruf dan angka oleh guru.
5	Guru sudah mampu mengelola kelas dengan baik	✓		Guru sudah baik dalam mengelola kelas dimana disana guru sudah menilai dan mengamati potensi perkembangan peserta didiknya. Guru juga sudah dapat mengelola kelas menjadi sebuah kelas yang disenangi oleh peserta didik salah satunya dengan menata ruangan menjadi lebih indah sehingga peserta didik belajar dengan nyaman.

Lampiran 3. Pedoman observasi terhadap anak

Nama : Sry muliani

Usia :5 tahun

Catatan lapangan observasi 01

Berdasarkan hasil observasi pertama yang peneliti lakukan pada tanggal 16 Oktober 2021 pada jam 07:30 menunjukkan kemampuan anak dalam menyebutkan huruf awal dari nama sebuah benda itu sudah dapat dikatakan cukup baik. Hal ini dapat dilihat pada saat proses pembelajaran berlangsung dimana pada saat itu guru meminta anak untuk menyebutkan huruf awal dari sebuah nama benda dia hanya bisa menyebutkan beberapa huruf lainnya saja. Namun dalam hal anak dapat menuliskan dan mengucapkan huruf A-Z kemampuan anak tersebut masi cukup baik juga hal ini dapat dilihat ketika pada saat dia menyebutkan huruf A-Z dia belum bisa semua dia masi memerlukan bantuan oleh gurunya tetapi untuk menuliskan huruf A-Z dia sudah mampu menuliskanya sendiri walaupun hasilnya belum rapi tetapi dia sudah bisa melakukannya dengan di berikan media belajar yang di dalamnya berisi contoh huruf A-z. Dan untuk kemampuan anak dalam hal menuliskan nama sendiri sry muliani ini kemampuannya dikatakan masih belum baik karena dia masih memerlukan bantuan gurunya dan bantuan berupa garis putus-putus.

Catatan lapangan observasi 02

Berdasarkan hasil observasi kedua yang dilakukan peneliti pada tanggal 25 oktober 2021, jam 08:30, kemampuan anak dalam hal menyebutkan huruf awal dari nama benda ini dikatakan sudah cukup baik karena anak sudah dapat menyebutkan beberapa huruf yang ada pada benda tersebut terutama dia sudah

bisa menyebutkan huruf awal dari nama benda tersebut. Untuk kemampuan anak dalam menyebutkan dan menuliskan huruf A-Z anak juga memiliki perkembangan karena dia sudah bisa menuliskan huruf A-Z namun untuk menyebutkan huruf dia masih kurang tetapi dia sudah mulai mengingat dan menghafal beberapa bagian dari huruf-huruf tersebut. Kalau untuk menuliskan namanya sendiri sry muliani ini masih belum baik karena dia masih memerlukan bantuan dari ibu gurunya padahal untuk kegiatan menulis nama sendiri ini sudah sering dilakukan bahkan tiap proses pembelajaran dilaksanakan.

No	Perkembangan literasi dini anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliyah kec. Lasalepa	Dilakukan		deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Anak dapat menyebutkan huruf awal dari nama benda	✓		Pada saat anak disuruh oleh gurunya untuk menyebutkan huruf awal dari sebuah nama benda dia sudah cukup baik karena dia sudah mampu menyebutkan huruf awal dari nama benda tetapi dia masih belum bisa menyebutkan secara keseluruhan
2	Anak dapat menulis dan menyebutkan huruf A-Z	✓		Untuk kemampuan anak dapat menulis dan menyebutkan huruf A-Z dia juga dikatakan sudah berkembang karena anak sudah bisa menuliskan huruf A-Z tanpa memerlukan bantuan dari ibu gurunya sendiri. Tetapi dia belum bisa menyebutkan semua huruf A-Z
3	Anak dapat menuliskan nama sendiri		✓	Dalam hal kemampuan anak dapat menuliskan namanya sendiri anak tersebut masih kurang karena dia masih memerlukan garis putus-putus untuk menyelesaikan penulisan namanya.

Nama : Abraruz zahidin

Usia :6 tahun

Catatan lapangan observasi 03

Berdasarkan hasil observasi pertama yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 16 oktober 2021 pada jam 07:30 kemampuan anak dalam hal anak dapat menyebutkan huruf awal dari nama sebuah benda ini anak dapat dikatakan perkembangannya sangat baik karena dia bukan hanya menyebutkan huruf awal dari sebuah nama benda tetapi dia sudah mampu menyebutkan semua huruf yang ada pada nama benda tersebut menjadi suatu kalimat, untuk perkembangan anak dalam hal anak menuliskan dan mengucapkan huruf A-Z anak ini kemampuannya juga sangat baik karena dia sudah bisa menuliskan semua huruf A-Z tanpa memerlukan bantuan dari gurunya bahkan dia juga bisa menghafal huruf A-Z. Dan untuk kemampuan anak dapat menuliskan nama sendiri kemampuan anak ini memang sudah sangat baik sejak memasuki kelompok B dia sudah bisa menulisnya sendiri bahkan dia dulu adalah salah satu anak yang tidak memerlukan bantuan gurunya pada saat penulisan nama masing-masing pada saat mereka memasuki kelompok B pertama kalinya.

Catatan lapangan observasi 04

berdasarkan hasil observasi kedua pada tanggal 25 oktober 2021 pada jam 08:20 perkembangan anak dalam ketiga indikator yang sudah ditentukan oleh peneliti itu berkembang sangat baik hal ini dapat dilihat pada saat proses pembelajaran berlangsung dia sudah bisa melakukan dari ketiga inidikator yang sudah ditentukan oleh peneliti (anak dapat menyebutkan huruf awal dari sebuah

nama benda, anak menyebutkan dan menuliskan huruf A-Z dan anak mampu menuliskan nama sendiri) abrarus ini dapat melakukan ketiga indikator tersebut dengan baik.

No	Perkembangan literasi dini anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliyah kec. Lasalepa	Dilakukan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Anak dapat menyebutkan huruf awal dari nama benda	✓		Untuk kemampuan anak dapat menyebutkan huruf awal dari sebuah nama benda anaka tersebut sudah bisa melakukannya dengan baik hal ini dapat dilihat ppada saat anak disuruh oleh gurunya untuk menyebutkan huruf yang ada pada sebuah benda tersebut dia dapat melakukannya bahkan dia bisa menyebutkan semua huruf yang ada di benda tersebut menjadi sebuah kata/kalimat.
	Anak dapat menulis dan menyebutkan huruf A-Z	✓		Dalamhal kemampuan anak dapat menulis dan menyebutkan huruf A-Z ini dikatakan sangat baik karena anak bisa menulisnya tanpa memerlukan bantuan dari gurunya dan anak sudah menghafal huruf A-Z
	Anak dapat menuliskan nama sendiri		✓	Untuk kemampuan anak dapat menuliskan namanya sendiri anak tersebut memiliki kemampuan yang sangat baik karena dia sudah tidak memerlukan bantuan gurunya atau garis putus-putus bahkan tulisanya juga sudah bagus untuk anak seusia mereka

Nama : shofiah adhlia

Usia :6 tahun

Catatan lapangan observasi 05

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 16 oktober 2021 pada jam 08:00 hal ini menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam hal anak dapat mengenal huruf awal dari nama sebuah benda anak tersebut kemampuan nya sudah baik hal ini dapat dilihat pada saat proses pembelajaran berlangsung dimana pada saat anak disuruh oleh gurunya untuk menyebutkan huruf awal dari nama sebuah benda yang ada di depannya dia sudah bisa menyebutkannya dengan baik dan sesuai dengan huruf yang ada pada benda tersebut. Dalam hal anak dapat menyebutkan dan menuliskan huruf A-Z kemampuan anak tersebut juga sudah dikatakan baik karena dia sudah bisa menuliskan tanpa meminta bantuan dari gurunya dan dia juga bisa menyebutkan keseluruhan huruf A-Z tersebut. Dan untuk anak dapat menuliskan nama sendiri anak tersebut perkembangannya sudah bagus karena pada saat dia menuliskan namanya sendiri di papan tulis dia bisa melakukannya dengan baik.

Catatan lapangan observasi 06

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 25 oktober 2021 pada jam 08:00 hal ini menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam hal anak dapat mengenal huruf awal dari nama sebuah benda anak tersebut kemampuan nya sudah sangat baik hal ini dapat dilihat pada saat proses pembelajaran berlangsung dimana pada saat anak disuruh oleh gurunya untuk menyebutkan huruf awal dari nama sebuah benda yang ada di depannya dia sudah bisa menyebutkannya dengan baik bahkan anak tersebut juga sudah bisa menyebutkan semua huruf yang ada pada benda tersebut dan menjadikannya

sebuah kalimat/kata. Dalam hal anak dapat menyebutkan dan menuliskan huruf A-Z kemampuan anak tersebut juga sudah dikatakan sangat baik karena dia sudah bisa menuliskan tanpa meminta bantuan dari gurunya dan dia juga bisa menyebutkan keseluruhan huruf A-Z bahkan anak ini sudah bisa menghafal huruf huruf abjad tersebut tersebut. Dan untuk kemampuan anak dapat menuliskan nama sendiri anak tersebut perkembangannya sudah sangat baik karena pada saat dia menuliskan namanya sendiri di papan tulis dia bisa melakukannya dengan baik dia juga tidak butuh waktu lama untuk menyelesaikan tulisannya dan dia juga sudah tidak memerlukan garis putus-putus lagi pada saat dia menuliskan namanya tersebut..

No	Perkembangan literasi dini anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliyah kec. Lasalepa	Dilakukan		deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Anak dapat menyebutkan huruf awal dari nama benda	✓		Pada saat anak tersebut disuruh oleh gurunya untuk menyebutkan huruf awaldari nama benda yang ada di depannya diadapat melukanaya dengan baik bahkan dia sudah bisa menggabungkan semua huruf yang ada pada benda tersebut menjadi sebuah kata.
2	Anak dapat menulis dan menyebutkan huruf A-Z	✓		Untuk kemampuan anak menulis dan menyebutkan huruf A-Z sofia adlia perkembangannya sudah sangat baik karenadia sudah bisa menuliskan huruf A-Z dan menghafal huruf A-Z

3	Anak dapat menuliskan nama sendiri	✓	dalam hal kemampuan menuliskan nama sendiri sofia adlia perkembangannya sudah sangat bagus hal ini dapat dilihat saat dia menuliskan namanya sendiri di papan tulis dia bisa menyelesaikanya dengan cepat dan tulisan yang rapi
---	------------------------------------	---	---

Nama : Ahsinul yakin

Usia :6 tahun

Catatan lapangan observasi 07

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 18 oktober 2021 pada jam 07:30 kemampuan anak dalam mengenal huruf awal dari sebuah benda ini sudah dapat dikatakan baik karena pada saat anak menyebutkan huruf awal yang ada pada sebuah benda anak tersebut bisa menyebutnya dengan baik dia juga tidak salah menyebutkan huruf yang ada pada benda tersebut. Untuk kemampuan anak mengenai anak menuliskan dan menuliskan dan mengucapkan huruf A-Z kemampuan anak tersebut sudah dikatakan baik karena dia sudah bisa menuliskan huruf abjad tersebut tanpa bantuan dari gurunya dan dia juga sudah bisa menyebutkan huruf-huruf yang dia tulis tadi. Dan untuk kemampuan anak dalam hal anak dapat menuliskan nama sendiri anak tersebut memiliki perkembangan yang baik karena dia juga sudah tidak memerlukan lagi huruf putus-putus untuk menyelesaikan penulisan namanya.

Catatan lapangan observasi 08

Berdasarkan hasil observasi kedua yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 26 oktober 2021 pada jam 08:00 kemampuan anak dalam menyebutkan huruf awal dari nama sebuah benda dia memiliki kemajuan yang baik karena pada

saat dia menyebutkan huruf dari sebuah benda yang ada didepanya dia menyebutkannya dengan benar dan tepat bahkan tanpa di ingatkan kembali oleh gurunya huruf apa yang ada pada huruf awal tersebut dan dia pun mampu menyebutkan semua huruf tersebut. Jika kemampuan anak dalam hal anak dapat menuliskan dan menyebutkan huruf A-Z ini perkembangan anak tersebut juga memiliki perkembangan yang baik dari hari sebelumnya karena pada saat dia menyebutkan huruf A-Z dia sudah bisa menyebutkan semua dengan baik dan menuliskannya cukup rapi dia juga sudah tidak lagi memerlukan bantuan dari gurunya. Dalam hal kemampuan anak dapat menuliskan namanya sendiri ah sinul ini sudah baik bahkan ada kemajuan juga karena pada saat dia menuliskan namanya di papan tulis dia sudah tidak perlu bertanya lagi kepada gurunya huruf apa dulu yang akan dia tulis terlebih dahulu, anak ini juga sudah mulai percaya diri dan berani maju kedepan untuk menuliskan namanya didepan teman-temannya.

No	Perkembangan literasi dini anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliyah kec. Lasalepa	Dilakukan		deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Anak dapat menyebutkan huruf awal dari nama benda	✓		Untuk kemampuan anak dapat menyebutkan huruf awal dari nama sebuah benda anak ini memiliki kemajuan yang baik karena dia sudah bisa menyebutkan semua huruf yang ada pada benda tersebut
2	Anak dapat menulis dan menyebutkan huruf A-Z	✓		Kemampuan anak dapat menuliskan dan menyebutkan huruf A-Z anak tersebut juga memiliki kemajuan

				yang baik karena dia sudah bisa menyebutkan huruf A-Z bahkan menghafalkanya dia juga sudah bisa menuliskan huruf a-z dengan tulisan yang cukup bagus untuk anak seusia mereka.
3	Anak dapat menuliskan nama sendiri	✓		Dalam hal kemampuan anak dapat menuliskan namanya sendiri ahsinul yakin ini juga sudah memiliki kemampuan yang baik hal ini dapat dilihat pada saat dia menuliskan namanya di papan tulis dia sudah tidak lagi bertanya sama gurunya dan pada saat menuliskan namanya dia memiliki tulisan yang cukup rapi.

Nama : haimin syah

Usia :6 tahun

Catatan lapangan observasi 09

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 18 oktober 2021 pada jam 08:25 pada saat itu peneliti sedang mengamati haimin syah dia sedang menyebutkan huruf awal dari nama sebuah benda namun anak tersebut masih suka lupa-lupa dengan huruf yang ada pada benda tersebut tetapi karna di ingatkan olh gurunya dia bisa menyebutkanya. Dalam kemampuan anak dapat menuliskan dan menyebutkan huruf A-Z kemampuan haimin syah ini sudah dikatakan baik hal ini dapat dilihat pada saat proses pembelajaran berlangsung haimin syah dapat menyelesaikan tugasnya dalam menuliskan huruf A-Z ketika guru memintanya untuk menyebutkan huruf A-Z dia juga bisa melakukannya

dengan baik. Untuk kemampuan anak dapat menuliskan nama sendiri anak ini juga sudah memiliki kemampuan yang baik karena pada saat menuliskan namanya di lembar kerja dia bisa melakukannya sendiri tanpa adanya bantuan oleh gurunya.

Catatan lapangan observasi 10

Berdasarkan hasil observasi kedua yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal oktober 2021 pada jam 08:25 kemampuan anak dalam hal anak dapat menyebutkan huruf awal dari sebuah benda anak tersebut kemampuannya sudah c baik karena dia sudah bisa menyebutkan huruf awal dari nama sebuah benda dia juga sudah ingat dengan huruf-huruf yang dia lupa pada benda tersebut. Untuk kemampuan anak dalam hal menulis dan mengucapkan huruf A-Z anak tersebut juga sudah memiliki kemampuan yang baik hal ini dapat dilihat pada saat proses pembelajaran dimana pada saat itu guru menyuruh anak tersebut untuk menuliskan huruf A-Z dia sudah bisa menuliskannya walau agtak lama dia menyelesaikan tulisan tersebut tetapi dia memiliki kemajuan yang baik dari hari sebelumnya dan dia juga sudah bisa menyebutkan huruf A-Z. Kalau untuk kemampuan anak dapat menuliskan namanya sendiri anak ini juga kemampuannya sudah baik karena dia sudah bisa menuliskan namanya tanpa adanya bantuan garis putus-putus.

No	Perkembangan literasi dini anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliyah kec. Lasalepa	Dilakukan		deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Anak dapat menyebutkan huruf awal dari nama benda	✓		Kemampuan anak dalam hal anakdapat menyebutkan huruf awal dari nama sebuah benda haimin syah ini memiliki kemajuan yang baik karena pada saat dia menyebutkan huruf awal yang ada pada

				sebuah benda didepanya dia sudah bisa menyebutkan semua huruf-huruf tersebut dia juga sudah tidak lupa lagi dengan huruf yang ada pada benda yang ada didepanya.
2	Anak dapat menulis dan menyebutkan huruf A-Z	✓		a pada saat anak disuruh oleh gurunya untuk menyebutkan huruf A-Z dia sudah bisa menyebutkannya dia juga sudah bisa menulis huruf-huruf tersebut meski dia membutuhkan waktu yang cukup lama.
3	Anak dapat menuliskan nama sendiri	✓		Untuk capaian anak dapat menuliskan namanya sendiri anak ini juga sudah memiliki kemampuan yang bagus karena dia menuliskan namanya dengan tulisan yang sudah rapi dan haimin sudah tidak lagi memerlukan bantuan dari gurnya.

Nama : Ayla nur pasya arwin

Usia :6 tahun

Catatan lapangan observasi 11

Berdasarkan hasil observasi pertama yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 22 oktober 2021 pada jam 08:25 kemampuan anak dalam mengenal huruf awal dari nama sebuah benda anak ini memiliki perkembangan yang baik hal ini dapat dilihat ketika guru meminta naka untuk menyebutkan huruf awalyang ada pada benda didepanya anak ini bisa menyebutkannya dengan baik bahkan dia sudah bisa menyebutkan semua huruf yang ada pada benda tersebut. Untuk kemampuan anak dalam hal menyebutkan dan menuliskan huruf A-Z anak ini kemampuannya sudah baik karena di bisa menuliskanya tanpa memerlukan lagi bantuan dari gurunya dan dia juga sudah hafal huruf A-Z. Untuk kemampuan anak dalam hal anak menuliskan namanya sendiri ayla ini memiliki kemampuan yanmg baik

karenadia sudah bisa menuliskan namanya sendiri tanpa memerlukan lagi bantuan dari ibu gurunya.

Catatan lapangan observasi 12

Berdasarkan hasil observasi kedua yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 01 oktober 2021 pada jam 08:30 kemampuan anak dalam menyebutkan huruf awal dari nama sebuah benda dia memiliki kemampuan yang sangat baik karena nakatersebut mampu menyebutkan semua huruf yang ada pada benda tersebut bahkan dia juga tidak perlu berpikir panjang dalam menyebutkan huruf-huruf yang ada pada benda tersebut. Untuk kemampuan anak menuliskan dan mengucapkan huruf A-Z anak ini memiliki kemampuan yang sangat baik dia sudah menghafal huruf-huruf abjad yang akan dia ucapkan dan anak ini dapat menulis huruf A-Z dengan tulisan yang sangat rapi. Untuk kemampuan anak dalam hal menuliskan nama sendiri anak ini juga memiliki kemampuan yang sangat baik karenadia bisa menuliskan namanya lengkapnya dengan rapi tanpa adanya bantuan dari gurunya.

No	Perkembangan literasi dini anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliyah kec. Lasalepa	Dilakukan		deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Anak dapat menyebutkan huruf awal dari nama benda	✓		Hal ini dapat dilihat pada saat guru menyuruh anak tersebut untuk menyebutkan huruf awal dari nama sebuah benda dia dapat melakukannya dengan baik dia sudah bisa menyebutkan semua huruf yang ada pada benda tersebut
2	Anak dapat menulis dan menyebutkan huruf A-Z	✓		Untuk kemampuan anak dalam hal menulis dan mengucapkan huruf A-Z

				ayla memiliki perkembangan yang sangat bagus karena dia sudah menghafal huruf-huruf abjad dan dia pun bisa menuliskannya dengan tulisan yang sangat rapi dan tidak lagi memerlukan garis putus-putus.
3	Anak dapat menuliskan nama sendiri	✓		Karena pada saat anak disuruh oleh gurunya untuk menuliskan namanya sendiri dia bisa melakukannya dengan baik dengan tulisan yang sangat rapi.

Nama : Nayla hibbatilah

Usia : 6 tahun

Catatan lapangan observasi 13

Berdasarkan hasil observasi pertama yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 22 oktober 2021 pada jam 08:00 hal ini menunjukkan kemampuan anak dalam mengenal huruf awal dari nama sebuah benda dapat dikatakan sudah baik hal ini dapat dilihat ketika guru menyuruh anak untuk menyebutkan huruf awal dari nama sebuah benda anak tersebut sudah bisa menyebutkannya dengan benar. Dalam hal kemampuan anak dapat menulis dan mengucapkan huruf A-Z perkembangannya juga sudah bagus dia juga sudah bisa menuliskan huruf A-Z dan setelah menuliskan huruf A-Z itu dia juga mampu mengucapkannya dengan benar. Dan untuk kemampuan anak dalam hal anak dapat menuliskan namanya dengan baik fain juga sudah dapat dikatakan dengan baik hal ini dapat dilihat pada saat disuruh oleh ibu gurunya untuk menuliskan namanya dilembarkerjanya dia dapat melakukannya bahkan dia juga sudah tidak memerlukan bantuan dari ibu gurunya.

Catatan lapangan observasi 14

Berdasarkan hasil observasi kedua yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 03 oktober 2021 pada jam 08:00 perkembangan anak dalam hal anak dapat menyebutkan huruf awal dari sebuah benda hal ini dikatakan sudah baik hal ini dapat dilihat pada saat proses pembelajaran berlangsung dimana anak sudah bisa menyebutkan semua huruf yang ada pada sebuah benda. Dalam hal kemampuan menulis dan mengucapkan huruf A-Z kemampuan anak ini juga sudah dapat dikatakan baik karena pada saat menuliskan huruf A-Z anak ini sudah tidak lagi memerlukan bantuan dari gurunya dia memiliki tulisan yang lumayan rapi dalam hal menyebutkan huruf A-Z nayla ini sudah menghafalnya juga sama seperti teman yang lainnya. Kalau untuk kemampuan anak dalam hal anak dapat menuliskan nama sendiri anak ini sudah memiliki kemampuan yang baik karena dimana pada saat anak tersebut menuliskan namanya sendiri dia dapat melakukannya dengan cukup cepat dan dia juga sudah tidak bertanya lagi kepada gurunya huruf apa dulu yang akan dia tuliskan pertama pada saat penulisan namanya bukan hanya itu anak tersebut sudah tidak memerlukan lagi garis putus-putus dan dia pun sudah mengenal huruf-huruf pada namanya.

No	Perkembangan literasi dini anak kelompok B di PAUD Nur Ain Amaliyah kec. Lasalepa	Dilakukan		deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Anak dapat menyebutkan huruf awal dari nama benda	✓		Anak sudah dapat menyebutkan huruf awal dari sebuah benda hal ini dapat dilihat pada saat proses pembelajaran berlangsung anak ini bisa menyebutkan semua huruf yang ada pada benda tersebut.
2	Anak dapat menulis dan	✓		Dalam hal Anak

	menyebutkan huruf A-Z			dapat menuliskan dan menyebutkan huruf A-Z kemampuan nayla ini sudah dikatakan baik karena dia sudah bisa menuliskan huruf tersebut tanpa bantuan dari gurnya dan untuk menyebutkan huruf A-Z dia juga sudah bisa menyebutkannya dengan baik
3	Anak dapat menuliskan nama sendiri	✓		Untuk kemampuan anak dapat menuliskan nama sendiri nayla hibbatilah sudah memiliki kemampuan yang baik karena dia sudah bisa menuliskan namanya sendiri dengan rapi tanpa adanya bantuan garis putus-putus.



**Lampiran 04. pedoman wawancara terhadap guru kelompok B di PAUD
Nur Ain Amaliyah.**

Nama

Pekerjaan

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah mempersiapkan RPPH mengenai keterampilan literasi dini anak?	Iya saya mempersiapkan RPPH yang berkaitan dengan keterampilan literasi dini anak.
2.	Bagaimana cara anda mempersiapkan tema pembelajaran tentang literasi dini untuk mengembangkan kemampuan membaca dan menulis?	Caranya menunjuk pada RPPH yang telah di persiapkan atau di buat
3.	Apakah anda mempersiapkan media pembelajaran untuk meningkatkan literasi dini anak?	Iya saya mempersiapkan media pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi dini anak kelompok B
4.	Bagaimana upaya yang anda lakukan agar proses pembelajaran kemampuan literasi dini berjalan objektif?	Dengan menciptakan suasana ruang belajar yang menyenangkan dan menciptakan suasana interaksi antara guru dan siswa yang dinamis
5.	Bagaimana cara anda mengukur perkembangan literasi dini anak?	Dengan melihat dan mengamati perkembangan anak setiap hari di sekolah
6.	Apakah ada media khusus untuk meningkatkan kemampuan literasi dini anak?	Ada salah satunya yaitu media kartu huruf
7.	Metode apa yang anda gunakan dalam meningkatkan kemampuan literasi dini anak?	Metode ceramah dan demonstrasi
8.	Langkah-langkah apa saja yang anda lakukan untuk meningkatkan kemampuan literasi dini anak?	Langkah yang saya lakukan yaitu: 1. Mengenalkan huruf, terutama huruf namanya sendiri 2. Mengajak anak membaca buku bergambar 3. Peralatan bermain anak yang sesuai dengan kebutuhan literasi anak
9.	Bagaimana bentuk media khusus untuk meningkatkan literasi dini anak?	Bentuk medianya yaitu peralatan bermain sesuai dengan kebutuhan literasi anak seperti puzzle yang sudah di tuliskan huruf abjad ketika anak-anak

		bermain menggunakan itu saya sebagai guru akan menyuruh anak untuk melompat pada huruf yang saya sebutkan dan juga menggunakan buku cerita bergambar karna anak-anak itu identik dengan gambar (suka)
10.	Apakah anda mempersiapkan APE untuk meningkatkan literasi dini anak?	Ya saya mempersiapkan alat permainan edukatif untuk meningkatkan kemampuan literasi dini anak
11.	Apakah anda mengamati proses pembelajaran littasi dini anak?	Ya saya selalu mengamati kegiatan pembelajaran pada setiap harinya



DOKUMETASI

Lampiran 11. Surat keterangan penelitian dari balitbang

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang.sulawesitenggara.prov.go.id Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 15 Juni 2021

Nomor : 070/1856/Balitbang/2021
Sifat :
Lampiran :
Perihal : IZIN PENELITIAN

Kepada
Yth. Bupati Muna
Di Raha

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor
1793/in.23/FATIK/TL.00/06/2021 tanggal 14 Juni 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa
di bawah ini :

Nama : WA ODE ARNI DAYANTI
NIM : 17041015031
Prodi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : PAUD Nur Ain Amaliyah Kec. Lasalepa Kab. Muna

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi
di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :
**"PERAN GURU DALAM LITERASI DINI PADA ANAK KELOMPOK B DI PAUD NUR AIN
AMALIYAH KECAMATAN LASALEPA"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 15 Juni 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku;
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Gg. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan disebut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUHTAR M.Si
Pembina Tk. I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

INSTITUT ISLAM NEGERI
KENDARI

T e m b a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Muna di Raha;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Muna di Raha;
6. Camat Lasalepa di Tempat;
7. Kepala PAUD Nur Ain Amaliyah di Tempat;
8. Mahasiswa yang Bersangkutan.

Catatan lapangan dokumentasi 01



Dokumentasi guru sedang menjelaskan apa yang akan diajarkan oleh anak-anak

Peneliti ambil pada tanggal 25 juni 2021

Catatan lapangan dokumentasi 02



Dokumentasi anak sedang menulis nama masing-masing

Catatan lapangan dokumentasi 03



Interaksi anak dengan teman-teman sekelasnya

Catatan lampiran dokumentasi 04



Dokumentasi sry muliani menyebutkan huruf awal dari sebuah benda

Catatan lampiran dokumentasi 05



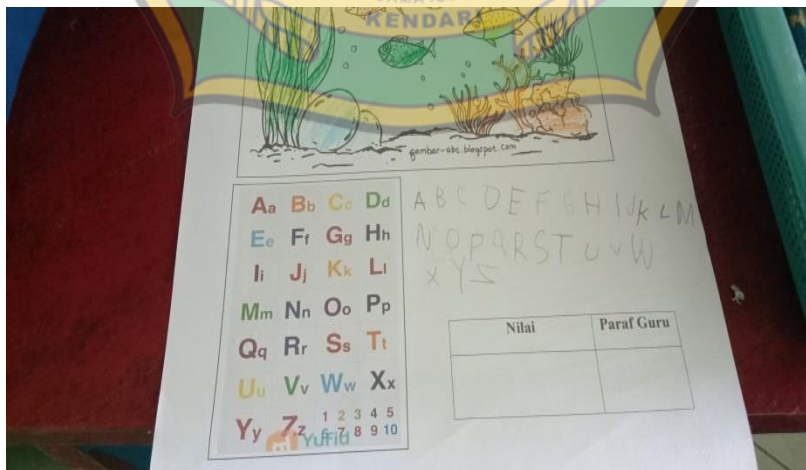
Dokumentasi abraruz zahidin menyebutkan namanya sendiri

Catatan lampiran dokumentasi 06



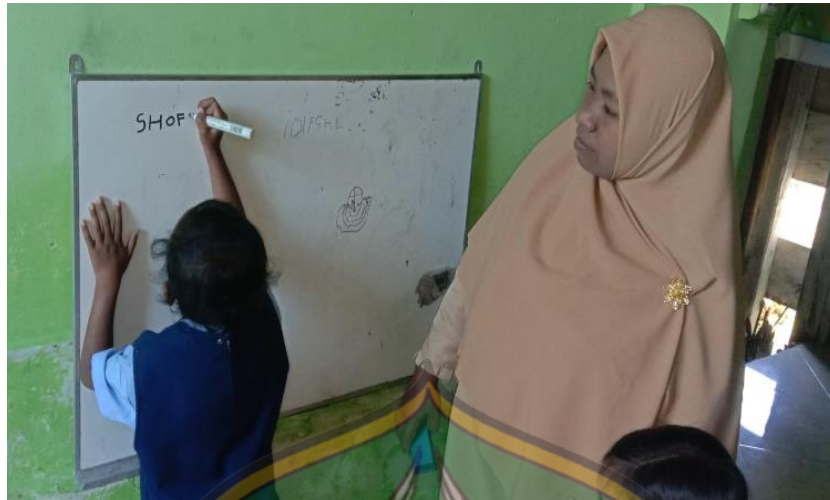
Dokumentasi sofia sedang menyebutkan huruf awal dari sebuah benda

Catatan lapangan dokumentasi 07



Dokumentasi sofia menuliskan huruf A-Z

Catatan lapangan dokumentasi 08



Dokumentasi sofia menuliskan nama sendiri

Catatan lapangan dokumentasi 09



Dokumentasi ahsinul menyebutkan huruf awal dari sebuah benda

Catatan lapangan dokumentasi 10



Dokumentasi anak menuliskan huruf A-Z

Catatan lapangan dokumentasi 11



Dokumentasi anak menuliskan nama sendiri

Catatan lapangan dokumentasi 12



Dokumentasi haimin menyebutkan huruf awal dari nama benda

Catatan lapangan dokumentasi 13



Dokumentasi haimin menuliskan huruf A-Z

Catatan lapangan dokumentasi 14



Dokumentasi haimin menuliskan namanya

Catatan lapangan dokumentasi 15



Dokumentasi keyla menyebutkan huruf awal dari nama benda

Catatan lapangan dokumentasi 16



Dokumentasi keyla menuliskan huruf A-Z

Catatan lapangan dokumentasi 17



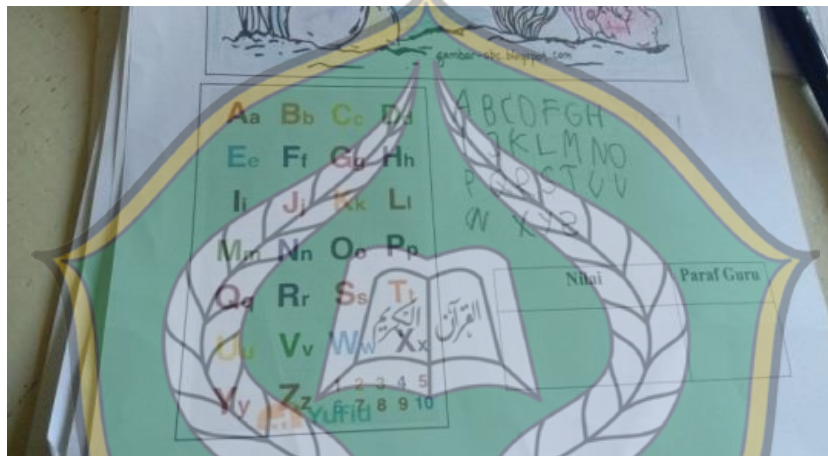
Dokumentasi keyla menuliskan nama di depan teman-temanya

Catatan lapangan dokumentasi 18



Dokumentasi fain mnyebutkan huruf awal dari benda

Catatan lapangan dokumentasi 19



Dokumentasi fain menuliskan huruf A-Z

Catatan lapangan dokumentasi 20



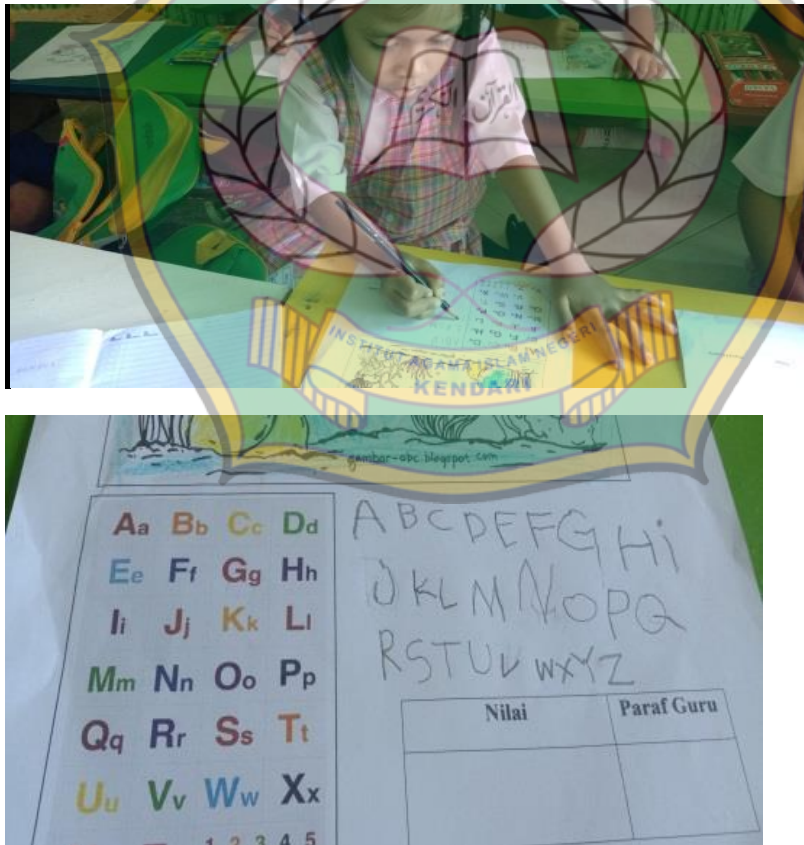
Dokumentasi fain menyebutkan huruf namanya sendiri

Catatan lapangan dokumentasi 21



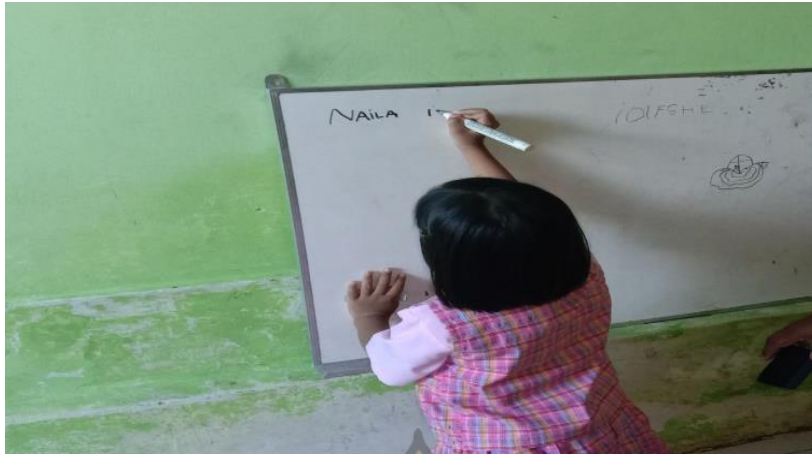
Dokumentasi kayla menyebutkan huruf awal dari nama benda

Catatan lapangan dokumentasi 22



Dokumentasi kayla menuliskan huruf AZ

Catatan lapangan dokumentasi 23



Dokumentasi nayla menuliskan namanya di depan kelas

Catatan lapangan dokumentasi



Dokumentasi wawancara dengan guru kelompok B

Curriculum Vitae

1. Data Pribadi :

Nama : Wa Ode Arni Dayanti
Nim : 17010105031
Tempat/ Tanggal Lahir: Motewe 18 Juni 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Pekerjaan : Pelajar/ Mahasiswa
Anak ke/dari : 2 dari 4 Bersaudara
Alamat : Desa Lasalepa Kec.Lasalepa Kab.Muna
Email : waodearnidayanti@gmail.com

2. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 6 Napabalano
SMP : SMP Negeri 8 Raha
SMK : SMK Negeri 3 Raha
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kendari

3. Data Orang Tua

Nama Ayah : La Ode Alifian
Pekerjaan : PNS
Agama : Islam
Nama Ibu : Hamria
Pekerjaan : IRT (Ibu rumah tangga)
Agama : Islam

Kendari, 05 november 2021

Penulis


Wa Ode Arni Dayanti