BAB V
PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang terkumpul melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara dalam penelitian ini, maka secara garis besar dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1. Upaya yang dilaksanakan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan ranah afektif yaitu dengan selalu memperhatikan peserta didik didalam kelas, menjadi tauladan yang baik bagi para peserta didik dan mengembangkan materi bahan ajar dengan sterategi yang bagus agar muda dipahami pesarta didik sehingga pesarta didik dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-harinya., melakukan pembiasaan-pembiasan, mengadakan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan , seperti Rokhis, Imtaq, ibadah rutin dan pemberian motivasi.

5.1.2. Kendala yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan ranah afektif khususnya minat dan sikap peserta didik dalam pembelajaran umumnya datang dari peserta didik yang memiliki kemampuan yang berbeda-beda sehingga pada saat pembelajaran berlangsung terkadang ada peserta didik yang mengeluh karena susah untuk mengimbangi peserta didik lainnya serta pengorganisasian waktu dalam proses pembelajaran yang kurang tepat, maka dari itu guru mengupayakan agar didalam pembelajaran menggunakan metode yang tepat, bekerja sama dengan guru lain untuk selalu memeberikan nasehat, melakukan

pengawasan terhadapan pelanggaran dan selalu memberikan motivasi.

5.2. Limitasi

Dalam penelitian ini ada beberapa hal yang menjadi hambatan. Namun hanya satu yang benar-benar menjadi hambatan utama dalam penelitian ini. Penelitian ini diajukan pada bulan Desember yang dimana ada rencana Menteri Pendidikan untuk melaksanakan pembelajaran tatap muka, akan tetapi penyebaran covid-19 masih tinggi sehingga pembelajaran kembali dilakukan secara online termasuk di SMA Negeri 11 Kendari tanpa batas waktu yang ditentukan. Hal itulah yang menyulitkan peneliti untuk melengkapi data yang dibutuhkan guna menyelesaikan penelitian ini.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai peningkatan ranah afektif dan penelitian sebagai berikut:

5.3.1. Kepada Kepala SMA Negeri 6 Kendari diharapkan dalam memberikan dukungan serta pengawasan kepada guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan ranah afektif khususnya pada minat dan sikap peserta didik sebaiknya dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan agar mendapatkan hasil yang maksimal.

5.3.2. Kepada guru Pendidikan Agama Islam diharapkan lebih meningkatkan dalam mengistiqomahkan kegiatan yang dapat menunjang peningkatan ranah afektif peserta didik dilingkungan sekolah.

5.3.3. Kepada peserta didik diharapkan untuk selalu semangat dalam belajar ilmu agama dan sadar akan kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah agar menjadi pribadi yang lebih baik.

5.3.4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut tentang upaya guru PAI dalam meningkatkan ranah afektif khususnya pada minat dan sikap peserta didik dalam pembelajaran di SMA Negeri 11 Kendari.