LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Gambaran Umum Lokasi Penelitian

A. Sejarah dan Profil SMA Negeri 11 Kendari

1. Lokasi Sekolah

SMA Negeri 11 Kendari merupakan sekolah yang terletak di jalan Wulele, No.99 Kel. banggoeya, Kec. Wua-Wua, Kota Kendari,Prov.Sulawesi Tenggara. SMA Negeri 11 Kendari didirikan pada tahun 1995 dan mulai beroperasi pada 1996.

2. Sejarah Sekolah

Berdirinya sekolah ini dilatar belakangi oleh tuntutan masyarakat dinamis,artinya keberadaan lembaga formal merupakan kebutuhan yang sangat urgent, dimana masyarakat membutuhkan suatu wadah sebagai tempat berlangsungnya pendidikan.

SMA Negeri 11 kendari sebelumnya SMA Ikatan dharma wanita (IDHATA) didirikan sejak tanggal 25 mei 1995 dan diresmikan pada tanggal 10 oktober 1996 oleh MENDIKBUD prof. Dr. Ing. Wardiman Djojonegoro. Peresmian sekolah ini dilatar belakangi karena segikualitas siswa pada saat ujian nasional mencapai diatasnilai rata-rata, peninjauan langsung oleh tim pusat menyatakan bahwa kondisi sekolah ini sangatlah strategis dan memiliki keunggulan-keunggulan. Tahun 2011-2018 bulan februari SMA Negeri 11 Kendari dipimpin oleh bapak Idham, sp.d. M.Hum. disekolah SMA Negeri 11 kendari tersebut berakhir dan digantikan oleh kepala sekolah baru yaitu bapak La Hanufi sp.d. penyerahan serah terima secara resmi dilaksanakan pada tanggal 12 februari 2018 di aula SMA Negeri 11 Kendari.

Sekolah ini awalnya berstatus swasta sejak tahun 2011 beralih menjadi sekolah negri oleh kepemimpinan bapak Idham, sp.d. M.Hum.

sekolah ini terletak di jln.wulele No. 99 Kel. Banggoeya kec, wua-wua, kota Kendari, provinsi Sulawesi Tenggara. Berdasarkan hasil observasi lingkungan sekolah tersebut terletak disamping asrama haji (timur) BTN Latcinta (barat), BTN Magaga (selatan) Jl, wulele utara sehingga sangat mudah dijangkau oleh siswa maupun personalia sekolah

3. Visi dan Misi Lembaga

a**.** Visi

"Berprestasi, berkarakter, berbudaya, dan berwawasan Global yang dilandasi IMTAQ**"**

b. Misi

1. Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman imtaq terhadap ajaran agama yang dianut.
2. Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan berbasis teknologi informasi dan komunikasi.
3. Mengembangkan budaya literasi untuk meningkatkan pembelajaran yang berkualitas.
4. Mengembangkan potensi peserta didik dengan membekalinya dengan life skill melalui bimbingan intrakurikuler, extrakurikuler dan kokurikuler untuk berprestasi.
5. Membudayakan disiplin, jujur, menghargai, mandiri dan bertanggung jawab bagi seluruh warga sekolah.
6. Mewujudkan lingkungan sekolah yang bebas dari pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup.
7. Mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih, indah, rindang dan sejuk.
8. Mewujudkan sekolah yang terampil yang memanfaatkan barang bekas bernilai ekonomis yang berguna bagi manusia dan lingkungan.

Nama-nama Kepala Sekolah yang telah Memimpin SMA Negeri 11 Kendari

No.	Nama Kepala Sekolah	Sejak Tahun	Ket.
1	Drs. Rafiuddin Dihiru. M.Pd	1996-1997	
2	Drs. H. Kallu Usman Huseng	1997-2011	
3	Idham, S.Pd., M.Hu7m	2011-2018	
4	La. Hanufi, S.Pd	2018-2020	
5	Suradin Daaba, S.Pd., M.Pd	2020- sekarang	

4. Sarana dan Prasarana

Berdasarkan hasil penelitian mengenai manajemen sarana dan prasarana di SMA Negeri 6 Kendari telah tersedia sesuai kebutuhan yang diperlukan. Berikut keadaan sarana dan prasarana di SMA Negeri 11 kendari.Ketersediaan sanana dan prasarana yang terdapat pada SMA Negeri 11 Kendari sudah cukup memadai hal ini dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Keadaan Sarana dan Prasarana

No.	Nama Ruang	Banyak Ruang	Panjang Ruang	Luas Bangunan (Meter)
1.	Ruang teori/kelas	14		
2.	Laboratorium IPA	1		
3.	Laboratorium Bahasa	1		
4.	Laboratorium komputer	1		
5.	Ruang perpustakaan	1		7,00
6.	Ruang serba guna/aula	1	3,00	20,00

7.	Ruang UKS	1		4,00
8.	Koperasi	1		
9.	Ruang BP/BK	1	6,00	
10.	Ruang Kepala Sekolah	1		6,00
11.	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1	6,00	
12.	Ruang guru	1	3,00	8,00
13.	Ruang tata usaha	1		4,00
14.	Ruang PIKRR	1	2,00	
15.	Toilet guru laki-laki	1	2,00	2,00
16.	Toilet guru perempuan	1	2,00	2,00
17.	Toilet siswa laki-laki	2	2,00	2,00
18.	Toilet siswa perempuan	2	3,00	2,00
19.	Gudang	1	9,00	4,00
20.	Musholla	1		
21.	Ruang multimedia	1		11,00
22.	Kantin	2		
23.	Lapangan olahraga/upacara	1	4,00	60,00
24.	Tempat parkir	1		12,00
25.	Lainnya			

LAMPIRAN 2

Pedoman Wawancara

1. Panduan Wawancara untuk guru Pendidikan Agama Islam

1. Bagaiman upaya guru PAI dalam meningkatkan ranah afektif siswa khusunya pada minat dan sikap peserta didik dalam pembelajaran PAI?

   Jawab :

   “Banyak upaya guru PAI lakukan atau usahakan dalam meningkatkan ranah afektif terutama pada minat dan sikap siswa dalam pembelajaran salah satunya itu di SMAN 11 Kendari ini kalau dulu waktu masih sekolah offline yakni dengan cara memperhatikan siswa, memberikan mereka kesempatan bertanya dan berpendapat,kemudian memberikan tugas disaat proses pembelajaran dan menerapkas materi yang diajar agar siswa itu dapat mengamplikasikannya . Begitu juga sikap siswa kita biasakan mereka 5S (salam, senyum, sapa, sopan, santun) apabila bertemu dengan guru karyawan serta warga sekolah lainnya.”

2. Bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan ranah afektif siswa khususnya pada minat dan sikap peserta didik dalam pembelajaran ?

   Jawab :

   “Saya kira peran guru PAI sangat baik sekali terutama untuk meningkatkan minat belajar siswa salah satunya memeberikan motivasi kepada siswa bahawa pentingnya mempelajari ilmu agama dll. Ada banyak upaya yang guru PAI lakukan kalau mau meningkatkan minat dan sikap pesrta didik diantaranya kalau untuk minat itu kita guru PAI berusaha keras agar menciptakan suasana kelas yang tidak membosankan atau monoton, kita memberikan kesempatan siswa untuk mengeluarkan pendapatnya, kemudian bertanya pokoknya bagaimana

siswa itu aktif dalam pembelajaran. Kalau untuk sikap juga kita upayakan dengan mengadakan pembiasaan-pembiasaan kecil seperti bersalaman dengan guru, mengucapkan permisi Ketika melewati guru dll”

3. Bagaimana peningkatan ranah afektif siswa dalam pembelajaran ?

   Jawab :

   “Peningakatannya itu sudah baik saya kira ya,kita bisa lihat sendiri bagaimana siswa siswi itu dilingkungan sekolah kemudian antusiasnya kalau mau belajar ilmu agama, apalagi sekarang sudah banyak kegiatan-kegiatan keagaam seperti rohis, kajian-kajian, imtaq itu semua kita lakukan agar terbuka wawasan mereka berfikir lagi secara luas tentang ilmu agama yang nantinya mereka bawa keluar ke masyaraka”

4. Motivasi apa yang biasa bapak berikan dalam meningkatkan minat dan sikap dalam pemeblajaran peserta didik?

   Jawab :

   “Tentu, Diantara motivasi yang saya biasa berikan kepada peserta didik dalam meningkatkan minat dan sikap ialah 1) memberikan apresiasi terhadap upaya yang dilakukan peserta didik sekecil apapun, 2) hadir ditengah-tengah kegiatan peserta didik dan membangun kepercayaan kepada peserta didik, 3) membuat suasana positif dan menyenangkan, 4) mendorong peserta didik untuk terus belajar dan berkembang, 5) memberikan perhatian serta menjadi contoh yang

baik, dan yang terakhir memberikan bonus berupa tambahan nilai kepada peserta didik yang aktif'

5. Kendala apa yang bapak hadapi dalam meningkatkan ranah afektif peserta didik?

   Jawab :

   "Tentunya ada beberapa kendala yang kami hadapi sebagai Guru yaitu keterbatasan guru Pendidikan Agama Islam di sekolah ini sehingga kita ini bisa memegang sekitar 6 kelas jadi agak terkendala disitu namun sebisanya kita mengupayakan agar maksimal dalam pembelajaran atau pemberian materi, tapi Namanya juga manusia biasa pasti siswa itu ada rasa bosan dan malas kalau pembelajaran sedang berlangsung."

   "didalam mengajar pasti kita mempunyai kendala apalagi kan siswa siswa disini memiliki bebagai maccam karakter yang berbeda-beda ada yang kalau di tegur langsung menurut ada juga yang lari-lari saya kira begtu pada umumnya siswa. hanya bagaimana kita sebagai guru mengatasi hal tersebut yaitu dengan menegur bahkan memberikan sanksi dan lain sebagainya."

6. Bagaimana bapak mengatasi kendala tersebut ?

   Jawab :

   "ada beberapa yang kami lakukan yaitu pembiasaan-pembiasaan ringan seperti berdoa sebelum belajar, saling mengahargai sesame teman, berlaku baik, sopan kemudian disiplin itu semua dilakukan agar siswa itu bisa terbiasa melakukan hal-

hal baik serta menyertakan Allah disetiap pekerjaannya itu tujuannya kita sebnarnya."

7. Kegiatan lain diluar kelas apa saja yang telah dilakukan dalam meningkatkan ranah afektif siswa?

   Jawab :

   "Ya itu tadi kegiatan-kegiatan tambahan seperti imtaq,rohis, jumat seribu,kajian-kajian itu semua dilakukan agar apa yang mereka tidak dapatkan di kelas harapan kami mereka dapatkan diluar kelas."

2. Pedoman wawancara ditujukan kepada siswa-siswa

1. Bagaimana upaya yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan ranah afektif ?

   Jawab :

   "upaya yang guru lakukan untuk meningkatkan minat dan sikap siswa yaitu guru pai tegas dalam memberikan pelajaran,memberikan siraman rohani,dan memberikan hafalan-hafalan, setiap pertemuan sehingga siswa menjadi meningkat dan mencerminkan sikap yang baik

   "kalau untuk minat biasanya guru pai lakukan agar siswa tertarik untuk belajar pada saat guru memeberikan tugas berdiskusi tentang masalah hukum agama (fiqih) yang berdasarkan Al-Quran, hadis, ijma' dan qiyas.

   "kalau untuk sikap biasanya kalau ada yang melanggar guru pai memberikan hukuman yaitu mengahafal ayat-ayat Al-Quran yang diberikan guru pai dan memberikan hukuman berupa bacaan shalat.

2. Apakah anda sudah memperhatikan guru dengan baik pada saat proses pembelajaran ?

   Jawab : iya kak saya memeperhatikan guru Ketika proses pembelajaran agama karena saya tertarik apalagi kalau sudah berdiskusi.

3. Apa saja persiapan anda sebelum mengikuti pembelajaran PAI ?

   Jawab :

   "sebelum pembelajaran pai dimulai saya mempersiapkan buku dan memfokuskan pikiran dan tenaga."

4. Apakah materi PAI yang anda pelajari dapat anda terapkan dalam kehiduppan sehari-hari ?

   Jawab :

   Materi yang saya pelajari tentu dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari contohnya ketikakita mendapatkan gaji hasil keringat sendiri kita harus memberikan atau mengeluarkan sedikit harta kita sekitar 2,5% karena dibelakang kita sudah ada yang membantu itu terdapat pada pembelajaran zakal mal dan zakat fitrah.

5. Motivasi apa yang pernah diberikan guru pai dalam proses pembelajaran?

   Jawab :

   "motivasi yang pernah guru pai berikan dalam proses pembelajaran yakni jika kita mencari ilmu agama maka akan bertambah pula keimanan dan akhlak yang tadinya dibawah langsung naik keatas dan bertambah juga ilmu dunia dan akhirat."

LAMPIRAN 3

PEDOMAN OBSERVASI

Sumber Data : Peserta Didik SMA Negeri 11 Kendari

No	Indikator/Aspek yang diamati	Realisasi	
		Ya	Tidak
1.	Membiasakan budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun) terhadap guru-guru di sekolah.	Ya	
2.	Memiliki sikap toleransi antar sesama teman.	Ya	
3.	Mengikuti kegiatan keagamaan Rohis (rohani Islam) di sekolah	Ya	
4.	Melaksanakan sholat dhuha,dzuhur, dan asar secara berjamaah	Ya	
5.	Menjaga kebersihan lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya.	Ya	
6.	Menghormati orang yang lebih tua.	Ya	
7.	Membiasakan berdo'a sebelum belajar	Ya	
8.	Rajin berinfak	Ya	
9.	Datang sekolah tepat waktu	Ya	

LAMPIRAN 4

Dokumentasi

1. **Kegiatan belajar siswa didalam kelas**

2. **Kegiatan jumat iman dan Taqwa (imtaq)**

3. Kegiatan baca tulis Al-Quran (BTQ)

4. Shalat berjamaah

LAMPIRAN 5

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 07 Januari 2021

Nomor : 070/0030/Balitbang/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra
di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 015.a/FATIK/TL.00/01/PT/2021 tanggal, 06 Januari 2021 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini

Nama : ANNISA KUSUMAWATI
NIM : 17010101125
Prodi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMAN 11 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN RANAH AFEKTIF SISWA DI SMA NEGERI 11 KENDARI".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 07 Januari 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

BALITBANG

Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si
Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

T e m b u s a n :
1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMAN 11 Kendari di Tempat;;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: http://iainkendari.ac.id

Nomor : 366/ FATIK/TL.00/03/2021 05 Januari 2021
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Annisa Kusumawati
Nim : 17010101125
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dra. Marlina, M.Pd.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMA Negeri 11 Kendari
dengan judul skripsi:
"Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Ranah Afektif Siswa Di SMA Negeri 11 Kendari "

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:
1. Ketua LPPM IAIN Kendari
2. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN Kendari

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 11 KENDARI
Jl. Wulele, No. 99, ☎ 0401 - 3194281, ✉ 9 3 1 1 8, Kendari

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 067 /421.3-SMAN11 / VIII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAN 11 kendari

NAMA	: **Suradin Dauba, S.Pd., M.Pd**
NIP	: 19710623 199702 1 003
Pangkat/ GOL	: Pembina TK. I/IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama	: **ANNISA KUSUMAWATI**
NIM	: 17010101125
Prog. Studi	: Pendidikan Agama Islam
Universitas	: IAIN

Berdasarkan Surat dari Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsin Sulawesi Tenggara, Nomor :070/0030/Balitbang /2021 Tanggal : 07 Januari 2021

Mahasiswa tersebut di atas telah melaksankan Penelitian di SMAN 11 Kendari pada tanggal 25 Januari sampai 15 April 2021. berjudul **"UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN RANAH AFEKTIF SISWA DI SMA NEGERI 11 KENDARI".**

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaiman mestinya.

Kendari, 6 Agustus 2021
Kepala Sekolah,

Suradin Dauba, S.Pd., M.Pd
Pembina Tk. I/ IV/b
NIP. 19710623 199702 1 003

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SEMINAR HASIL

Proposal skripsi dengan Judul **"UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN RANAH AFEKTIF SISWA DI SMA NEGERI 11 KENDARI"** yang ditulis oleh **ANNISA KUSUMAWATI** NIM **17010101125** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Seminar Hasil** yang diselenggarakan pada hari **Jumat** tanggal **17 Septamber 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **dilanjutkan pada tahap Ujian Skripsi**.

Dosen Penguji Seminar Hasil

Ketua	:	**Dra Marlina M.Pd.I**	(.....)
Sekretaris	:	**Dr. Supriyanto M. Ag**	(.....)
Anggota1	:	**Dra. Rahmawati M.Pd.**	(.....)

Kendari, 30 September 2021
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :
"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agam Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

LAMPIRAN 6

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(*CURRICULUM VITAE*)

A. Identitas Diri

1. Nama : Annisa Kusumawati
2. Nim : 17010101125
3. Tempat/Tanggal Lahir : Pudahoa, 15 Juli 1997
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan / PAI
9. Alamat : Desa, Tetesingi Kec, Mowila Kab, Konawe Selatan Rt/001 Rw/001 Jl. Poros Gontor Putra Kampus 6
10. Nomor HP : 082138108749
11. E-Mail : annisakusuma15483@Gmail.Com

B. Data Keluarga

1. Nama Orang Tua
   a. Ayah : Buhari
   b. Ibu : Nursia
2. Nama Saudara Kandung
   a. Ajus Kirana
   b. Nur Alisa
   c. Rahmad Rifai
   d. Muh. Kifli

C. Riwayat Pendidikan

1. SDN 1 Mowila (2004 – 2009)
2. SMP Negeri 22 Konawe Selatan (2009 – 2011)
3. SMA Gontor Putri Kampus 4 (2011- 2016)