**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian maka dapat disimpulkan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Pengawasan kepala Sekolah SMA Negeri 6 Kendari termaksud dalam kategori baik sekali yaitu sebesar 84,53% yang berada pada interval 81-100%
2. Sedangkan Kinerja guru SMA Negeri 6 Kendari dari 50 responden menunjukkan nilai kinerja senilai 93,66% yang berada pada interval 81-100, maka dapat disimpulkan bahwa Kinerja guru SMA Negeri 6 Kendari berada pada kategori baik sekali.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pengawasan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 6 kendari. Hal ini berdasarkan analisis korelasi product moment ditemukan r hitung sebesar 0,480, untuk n=50, taraf signifikan 5% maka harga rtab = 0,279, Ketentuaanya bila rhit lebih kecil dari rtab (rhit < rtab ), maka Ha(tidak signifikan) diterima dan H1(signifikan) ditolak. Tetapi sebaliknya bila rhit lebih besar dari rtab (rhit > rtab), maka H1 yang diajukan diterima (signifikan) dan Ha ditolak (tidak signifikan). Artinya ada pengaruh positif dan signifikan pengawasan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 6 Kendari. Selain itu, diketahui pula bahwa nilai t hitung adalah 4,323 nilai ini juga lebih besar jika dibandingkan dengan nilai t tabel ἀ =0,05 = 2,021.Sedangkan besarnya pengaruh pengawasan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 6 Kendai sebesar 23,04%. dan sisanya 76,96% di pengaruhi oleh faktor lain
4. **Saran**

Dalam upaya meningkatkan kedisiplinan guru dan pengembangan SMA Negeri 6 Kendari, maka dengan ini penulis memberikan saran-saran yaitu sebagai berikut:

1. Disarankan kepada kepala SMA Negeri 6 Kendari untuk senantiasa lebih mengoptimalkan proses pelaksanaan fungsi pengawasannya, tidak saja pada profesionalisme Guru tetapi pada seluruh aspek pendidikan di sekolahnya..
2. Kepada tenaga pengajar, agar lebih profesional dalam melakukan pengajaran dan perlu penerapan kedisiplinan pengajar menjadi suri tauladan bagi murid SMA Negeri 6 Kendari.
3. Kepada Mahasiswa atau peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian yang berhubungan dengan tema yang sejenis direkomendasikan untuk memilih judul mengenai pengaruh pengawasan kepala sekolah terhadap perkembangan kualitas pendidikan.