

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI ANAK UNTUK BELAJAR  
DI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA  
WONUAMBUTEO KECAMATAN LAMBANDIA  
KABUPATEN KOLAKA TIMUR**



**AULIA ANNISA**  
**NIM. 17010104009**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax. (0401)3193710  
Email: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id), Website: <http://iainkendari.ac.id>.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul **“Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak untuk Belajar di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Wonuambuteo Kecamatan Lambandia Kabupaten Kolaka Timur”** yang ditulis oleh saudari **Aulia Annisa**, NIM. **17010104009**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi pembimbing memandang Skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke tahap ujian seminar Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 12 April 2021  
Pembimbing

**Dr. Masdin M.Pd**  
**NIP.196712311999031002**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax. (0401)3193710  
Email: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id), Website: <http://iainkendari.ac.id>

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak untuk Belajar di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Wonuambuteo Kecamatan Lambandia Kabupaten Kolaka Timur”, yang ditulis oleh **Aulia Annisa**, NIM. **17010104009**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin tanggal 19 April 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

### Dewan Penguji Skripsi

Ketua

**Dr. Masdin M. Pd**

Sekretaris

**Dr. H. Moh Yahya Obaid M.  
Ag**

Anggota 1

**Rachang S. Ag, M. Pd.I,**

Kendari, 26 April 2021  
Dekan



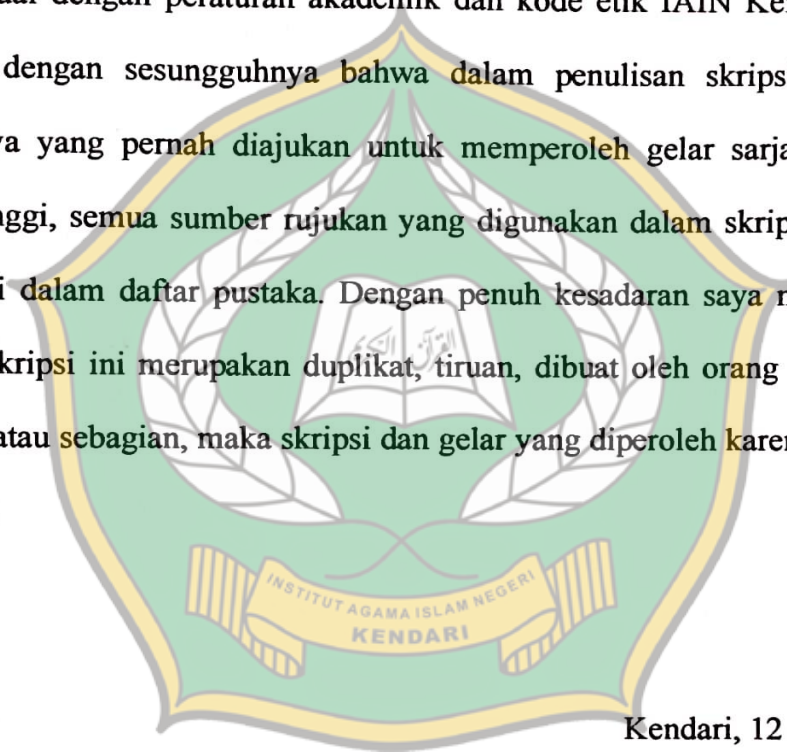
**Dr. Masdin M. Pd**  
**NIP. 196712311999031002**

*Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :*

*"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"*

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak untuk Belajar di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Wonuambuteo Kecamatan Lambandia Kabupetan Kolaka Timur" di bawah bimbingan Bapak Dr. Masdin M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa jika skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 12 April 2021

Penulis,



Aulia Annisa  
NIM: 17010104009

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari (IAIN) Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Annisa  
NIM : 17010104009  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah peneliti yang berjudul:

**“Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak untuk Belajar di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Wonuambuteo Kecamatan Lambandia Kabupaten Kolaka Timur”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 12 April 2021

Yang Menyatakan



Aulia Annisa  
NIM: 17010104009

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد

Alhamdulillah rabbi al 'alamiin puji dan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas seluruh limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak untuk Belajar di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Wonuambuteo, Kecamatan Lambandia, Kabupaten Kolaka Timur”. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada junjungan kita yakni Nabi besar Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam, sebagai rasul teladan yang telah berjuang mengeluarkan manusia dari zaman kebodohan menuju zaman kepintaran yang dihiasi iman dan takwa.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya terutama kepada ibunda tercinta Hasnah yang sangat berusaha menyekolahkan anaknya walau dalam keadaan *single parent*, dan orang tua angkat penulis yang banyak memberikan bantuan moril serta suami tercinta yang sangat sabar kebersamai.

Dengan segala ketulusan hati dan kesadaran penuh sudah sepantasnya penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

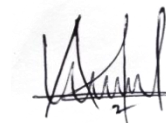
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.

2. Dr. Masdin M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari dan sekaligus pembimbing yang selalu memberikan respon positif saat penulis melakukan konsultasi serta banyak mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Raehang, S.Ag., M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang selalu mendukung kami, sekaligus penguji yang sangat baik memberikan saran perbaikan serta dukungan kepada penulis dalam proses penyelesaian studi ini.
4. Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag, selaku penguji yang sangat bijaksana sekaligus Penasehat Akademik yang sejak awal penulis masuk kuliah sampai saat ini sangat memperhatikan perkembangan akademik penulis dan mengarahkan penulis untuk terus berusaha mengembangkan diri dalam proses perkuliahan dan fokus untuk menyelesaikan studi.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan FTIK IAIN Kendari yang ramah melayani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Pemerintah Desa Wonuambuteo Kecamatan Lambandia Kabupaten Kolaka Timur, pihak SD Negeri 01 Wonuambuteo, para orang tua dan anak yang dari mereka penulis terinspirasi untuk melakukan penelitian ini.

Penulis sangat berharap kepada Allah, semoga pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini mendapat balasan terbaik dari-Nya.

Kendari, 5 April 2021

Penulis,



Aulia Annisa  
NIM: 17010104009

## ABSTRAK

*Aulia Annisa NIM.17010104009 “Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak untuk Belajar di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Wonuambuteo, Kecamatan Lambandia, Kabupaten Kolaka Timur”. Dibawah Bimbingan Bapak Dr. Masdin M.Pd*

---

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan wawancara awal peneliti sebagai salah satu masyarakat di Desa Wonuambuteo Kecamatan Lambandia Kabupaten Kolaka Timur berdasarkan alternatif proses pembelajaran yang diterapkan selama masa pandemi Covid-19 yakni dengan cara guru memberikan tugas kepada anak untuk dikerjakan di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar anak dan mengidentifikasi peran orang tua dalam memotivasi anak untuk belajar di rumah. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Pengumpulan data, dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak yang sedang duduk di bangku kelas III dan IV Sekolah Dasar beserta anaknya. Hasil penelitian, menunjukkan: 1). Motivasi belajar anak di rumah yang diukur dengan indikator durasi dan frekuensi belajar anak tetap ada aktivitas belajar anak tetapi sangat berbeda dibanding dengan proses belajar normal yang dilakukan di sekolah, keuletan belajar anak dipengaruhi oleh kesadaran anak dan adanya peran orang tua, kualifikasi hasil belajar anak ada yang berubah yakni menurun dan meningkat adapula yang tetap sama namun ini merupakan indikator pendukung karena proses penilaian guru di masa pandemi ini tidak bisa sepenuhnya menilai aspek kognitif anak hanya dengan nilai tugas karena terkadang dalam pengerjaan tugas tersebut ada bantuan orang tua, begitupun ranah afektif tidak bisa sepenuhnya dinilai kemandirian dan kejujuran anak dan juga psikomotorik anak 2). Peran orang tua dalam memotivasi anak untuk belajar di rumah sangat penting dan dibutuhkan anak adapun peran yang dilakukan oleh orang tua terhadap anak yakni menemani anak belajar di rumah, orang tua berperan sebagai fasilitator, orang tua berperan sebagai pembangkit semangat anak, orang tua berperan sebagai pengarah, selain itu peran yang dilakukan oleh orang tua dalam memotivasi anak agar mau belajar di rumah adalah orang tua berperan sebagai pengawas, orang tua berperan sebagai tempat bertanya anak, orang tua berperan sebagai penasehat dan orang tua berperan sebagai pemberi apresiasi terhadap belajar anak. Namun, peran tersebut tidak dilakukan oleh semua orang tua ada yang hanya bisa sebagian dipengaruhi oleh kesibukan dan keterbatasan pengetahuan orang tua dan adapula yang meliputi keseluruhan tetapi tidak dilakukan secara rutin terus menerus terhadap anak.

**Kata kunci: Motivasi Anak, Peran Orang tua, Pandemi Covid-19.**



## ABSTRACT

*Aulia Annisa NIM.17010104009 "The Role of Parents in Motivating Children to Study at Home during the Covid-19 Pandemic in Wonuambuteo Village, Lambandia District, East Kolaka District". Under the Guidance of Dr. Masdin M.Pd*

---

This study is based on the results of observations and initial interviews of researchers as one of the communities in Wonuambuteo Village, Lambandia District, East Kolaka Regency based on alternative learning processes applied during the Covid-19 pandemic, namely by the way teachers give tasks to children to do at home. This study aims to find out the child's learning motivation and the role of parents in motivating the child to learn at home. This type of research is qualitative with phenomenological approach. Data collection, conducted using observation techniques, interviews and documentation. Informants in this study are parents who have children who are sitting in grade III and IV elementary school and their children. The results of the study, showed: 1). Children's learning motivation at home is measured by indicators of the duration and frequency of learning of children there are still learning activities of children but very different compared to the normal learning process conducted in school, the tenacity of learning children is influenced by the awareness of the child and the role of parents, the qualifications of children's learning outcomes there are changes that are decreasing and increasing there remains the same but this is a supporting indicator because the assessment process of teachers in this pandemic can not fully assess aspects cognitive child only with the value of the task because sometimes in the work of the task there is the help of parents, as well as the affective realm can not be fully assessed the independence and honesty of the child and also psychomotor child 2). The role of parents in motivating children to learn at home is very important and needed by the child as for the role performed by parents to the child, namely accompanying the child to study at home, parents play the role of facilitators, parents act as spirit generator of children, parents act as directors, in addition to the role performed by parents in motivating children to want to learn at home is parents play a role as supervisors, parents act as a place to ask the child, parents act as advisors and parents act as an appreciation for the child's learning. However, the role is not performed by all parents there can only be partly influenced by the busyness and limitations of parental knowledge and some include the whole but not done routinely continuously towards the child.

**Keywords: Motivation Child, Role Of Parent, Pandemics COVID-19.**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Definisi Operasional .....	7

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Deskripsi Peran Orang Tua	
2.1.1 Konsep Dasar Peran .....	9
2.1.2 Definisi Orang Tua .....	9
2.1.3 Definisi Peran Orang Tua .....	11
2.1.4 Peran Orang Tua dalam Keluarga.....	11
2.1.5 Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anak .....	14
2.1.6 Peran Orang Tua dalam Pendidikan.....	16
2.1.7 Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	18
2.1.8 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peran Orang Tua.....	19
2.2 Deskripsi Motivasi Belajar	
2.2.1 Definisi Motivasi.....	22
2.2.2 Definisi Belajar .....	27
2.2.3 Definisi Motivasi Belajar .....	31
2.2.4 Indikator Motivasi Belajar .....	32
2.2.5 Prinsip-prinsip Motivasi Belajar .....	33
2.2.6 Fungsi Motivasi Belajar.....	34
2.2.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	36
2.3 Pandemi Covid-19.....	37
2.4 Penelitian Relevan.....	38
2.5 Kerangka Pikir .....	40

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
3.3 Informan Penelitian.....	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.5 Teknik Analisis Data.....	45
3.6 Pengujian Keabsahan Data Penelitian.....	46

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Profil Lokasi Penelitian.....	48
4.1.1 Visi dan Misi Desa Wonuambuteo .....	48
4.1.2 Gambaran Informan Penelitian .....	49
4.2 Hasil Penelitian .....	50
4.3 Pembahasan Penelitian.....	78

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	86
5.2 Limitasi.....	87
5.3 Saran.....	88

## **DAFTAR PUSTAKA ..... 90**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 95**

Lampiran 1: Data Penduduk Desa Wonuambuteo.....	96
Lampiran 2: Identitas Informan Penelitian.....	98
Lampiran 3: Panduan Instrumen Penelitian.....	101
Lampiran 4: Transkrip Wawancara.....	102
Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian.....	139
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian.....	143
Lampiran 6: Keterangan Selesai Penelitian.....	144



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Hal</b>
Tabel 4.1	Kualifikasi Hasil Belajar Anak .....	60
Tabel 4.2	Data Penduduk Desa Wonuambuteo.....	96
Tabel 4.3	Jumlah Penduduk Sesuai Dusun/Lingkungan.....	97
Tabel 4.4	Daftar Informan Penelitian.....	98
Tabel 4.5	Data Identitas Informan Penelitian .....	99
Tabel 4.6	Data Anak Informan Penelitian.....	100
Tabel 4.7	Panduan Instrumen Penelitian.....	101
Tabel 4.8	Transkrip Wawancara Orang Tua.....	102

