**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dalam penelitian ini maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Mencermati analisis deskriptif pada bab sebelumnya, diketahui bahwa deskripsi data variabel X (Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah) memiliki nilai rata-rata = 48.952 dari sekor idealnya, dengan frekuensi tertinggi skor nilai variabel X (Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah) sebanayak = 13 dengan presentase sebesar 50% yang berada pada interval 81-100%, hal tersebut menunjukan bawha variabel gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah di SMP Negeri Satu Atap Kabaena Tengah Kecamatan Kabaena Tengah Kabupaten Bombana pada kategori baik sekali, yang didukung oleh 13 responden dari jumlah keseluruhan sebanyak 26 responden.
2. Mencermati analisis deskriptif pada bab sebelumnya, diketahui bahwa deskripsi data Variabel Y (Efektivitas Mengajar Guru) memiliki nilai rata-rata 47.809 dari sekor idealnya, dengan frekuensi tertinggi skor nilai variabel Y (Efektivitas Mengajar Guru) = 15 dengan presentase sebesar 57.69% yang berada di interval 81-100% hal tersebut menunjukan bawha variabel efektivitas mengajar guru di SMP Negeri Satu Atap Kabaena Tengah Kecamatan Kabaena Tengah Kabupaten Bombana pada kategori baik sekali, yang didukung oleh 15 responden dari jumlah keseluruhan sebanyak 26 responden.

94

1. Mencermati analisis inferensial pada bab sebelumnya diketahui bahwa terdapat pengaruh positif yang sedang dan signifikan dengan ditemukannya *rhitung ≥ rtabel.* (0,470 *≥* 0,388) dan uji t atau signifikan karena *thitung* ≥ *ttabel*(2,615 ≥ 1,710)*,* maka H*a*diterima dan H*o* ditolak artinya positif dan signifikan gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah berpengaruh terhadap variabel efektivitas mengajar guru di SMP Negeri Satu Atap Kabaena Tengah Kecamatan Kabaena Tengah Kabupaten Bombana.
2. **Saran**

Dari beberapa indikator yang dijadikan kesimpulan dalam peneliti ini maka penulis menyarankan bahwa:

1. Idealnya stekholder mampu memberikan nuansa produktif kepada seluruh jajaran yang ada (pendidik, staf, dan pegawai) dalam sebuah lembaga pendidikan yang dicerminkan dengan kompetensi seorang pimpinan membawa sebuah lembaga pendidikan.
2. Kepada tenaga pendidik kiranya menanggapi dengan cermat akan kemajuan yang ada dalam dunia pendidikan, sehingga dengan ini diharapkan kompetensi keguruan tenaga pendidik senantiasa terus dikembangkan sebagai upaya perbaikan mutu pengajaran yang berujung tombak pada pencapaian tujuan pendidikan.
3. Diharapkan kepada seluruh personil kelembagaan pendidikan di SMP Negeri Satu Atap Kabaena Tengah Kecamatan Kabaena Tengah Kabupaten Bombana sebagai penggerak perangkat keras dan lunak pendidikan mampu bersinergis membentuk nuansa ideal dalam proses pendidikan mencapai tujuan yang telah ditatapkan.