**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian seperti telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru PAI dalam menumbuhkan minat belajar siswa di SDN 8 Mandonga adalah sebagai berikut: (1) berperan sebagai pengajar, (2) berperan sebagai pendidik, (3) berperan sebagai fasilitator pembelajaran, (4) berperan sebagai motivator.
2. Upaya-upaya yang dilakukan oleh guru SDN 8 Mandonga dalam menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam adalah (1) memperbaiki metode mengajar, (2) menjelaskan urgensi materi pelajaran bagi siswa, (3) menghubungkan materi pelajaran dengan pengalaman siswa, (4) menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan.
3. Kendala-kendala yang dihadapi guru dalam menumbuhkan minat belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama Islam di SDN 8 Mandonga meliputi (1) kendala yang bersumber dari siswa, (2) kendala ketersediaan sarana dan prasarana yang terbatas, (3) kendala rendahnya kesadaran di lingkungan keluarga.
4. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru di SD Negeri 8 Mandonga agar terus meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran guna menumbuhkan minat belajar siswa
2. Kepada siswa di SD Negeri 8 Mandonga agar terus meningkatkan minat belajarnya dalam rangka mengoptimalkan proses pembelajaran di kelas dan mencapai prestasi belajar yang maksimal
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai informasi awal untuk ditindaklanjuti dan dikaji secara lebih mendalam.