

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yaitu penelitian yang memusatkan perhatian pada variabel, menggunakan data numerik, dan analisis dilakukan menggunakan uji statistik. Penelitian ini ingin menjelaskan pengaruh manajemen pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 2 Konsel Kec. Ranomeeto Kab. Konsel. Pembahasan hasil penelitian ini diuraikan dengan pola analisis statistik deskriptif, dimana data yang berupa angka-angka ditabulasikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan persentase untuk tujuan memberikan gambaran tentang keadaan variabel yang diamati. Selanjutnya dilakukan analisis statistik inferensial untuk kepentingan pengujian hipotesis.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Konsel Kec. Ranomeeto Kab. Konsel. Pemilihan lokasi tersebut didasarkan atas pertimbangan relevansi masalah yang diteliti dengan subjek penelitian. Selain itu, kemudahan dalam mendapatkan akses informasi untuk menunjang kelancaran dalam proses penelitian juga menjadi pertimbangan peneliti.

Waktu penelitian ini sekitar 3 (tiga) bulan, dimulai sejak penyusunan proposal ini, dengan tahapan-tahapan sebagai berikut: penyusunan proposal, seminar proposal, penelitian lapangan, dan terakhir penyusunan laporan hasil penelitian.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Hadeli “populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang berfungsi sebagai sumber data”.¹ Sementara itu menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.² Berdasarkan pengertian tersebut maka populasi penelitian ini adalah sebagian siswa dari SMA Negeri 2 Konsel Kec. Ranomeeto Kab. Konsel.

Data rombongan belajar (Rombel) SMA Negeri 2 Konsel Kec. Ranomeeto Kab. Konsel yaitu:

Tabel: 3. 1
Rombongan Belajar

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	X	131	144	275
2	XI	114	151	265
3	XII	116	117	233
Jumlah		361	412	773

Sumber data: Kantor SMA Negeri 2 Konsel

Dari tabel rombongan belajar di atas menunjukkan jumlah keseluruhan siswa di SMA Negeri 2 Konsel Kec. Ranomeeto Kab. Konsel sebanyak 773 orang.

¹ Hadeli, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Ciputat: Quantum Teaching, 2006), h. 67.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Cet.ke-18; Bandung: Alfabeta, 2013), h. 80.

Tabel : 3.2**Rombongan Belajar Berdasarkan Agama Islam**

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		L	P	
2	X	90	120	210
3	XI	102	129	231
4	XII	104	101	205
Total		296	350	646

Sumber data : Kantor SMAN 2 Konse

Dari tabel 3.1 di atas menunjukkan bahwa jumlah keseluruhan siswa sebanyak 773 orang. Sedangkan tabel 3.2 menjelaskan tentang jumlah rombel berdasarkan agama islam di SMAN 2 Konawe selatan Kec. Ranomeeto Kab. Konse sebanyak 646 orang, yang terdiri dari kelas X sebanyak 210 orang, kelas XI sebanyak 231 orang, dan kelas XII sebanyak 206 orang. Dalam penelitian ini, peneliti hanya menetapkan siswa yang beragama Islam sebagai populasi.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian anggota dari populasi yang dimiliki dengan menggunakan prosedur tertentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasinya.³ Mengingat siswa yang beragama Islam di SMA Negeri 2 Konse Kec. Ranomeeto Kab. Konse sebanyak 646 orang, maka hanya sebagian lah siswa yang dapat dijadikan sampel dalam penelitian ini. Sebagaimana dikemukakan Suharsimi Arikunto, bahwa:

Dalam penarikan sampel yang apabila subyeknya kurang dari 100 maka lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan populasi,

³ Sugiarto, dkk. *Teknik Sampling*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2001), h. 2.

selanjutnya jika jumlahnya besar dapat diambil 10% / 15% atau 20% / 25% atau lebih.⁴

Memperhatikan pernyataan di atas, karena jumlah populasi lebih dari 100 Orang, maka penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel secara acak (*random sampling*). Sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan rumus sebagaimana yang dikemukakan oleh Bungin,⁵ sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Keterangan:

- n = Jumlah Sampel
- N = Jumlah Populasi = 646 responden
- d² = Presisi (ditetapkan 10% dengan tingkat kepercayaan 95%)

Berdasarkan rumus tersebut di atas, diperoleh jumlah sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1} = \frac{646}{(646) \cdot 0,1^2 + 1} = \frac{646}{7,46} = 86,6 \text{ (dibulatkan 87 responden)}$$

Kemudian dilanjutkan dengan perhitungan ukuran sampel secara *Prportional stratified random sampling* untuk menentukan jumlah masing-masing sampel menurut level/akreditasi sekolah, dengan rumus sebagai berikut (Cochran, 1977 dan sampath, 2001)

$$n_h = \frac{N_h}{N} \times n$$

Keterangan:

- n_h = Jumlah sampel menurut stratum
- n = Jumlah sampel seluruhnya

⁴ Suharsimi Arikunto, *Manajemen penelitian*, Bandung, Rineka Cipta, 1998, h. 107.

⁵ M. Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, Edisi Pertama (Cet. II: Jakarta: Kencana, 2006), h. 105.

N_h = Jumlah populasi menurut stratum
 N = Jumlah populasi seluruhnya (sebanyak 646 siswa)

1. Kelas XI, $231/646 \times 87 = 31,1$ (dibulatkan 31 responden)
2. Kelas XII, $205/646 \times 87 = 27,6$ (dibulatkan 28 responden)

Berdasarkan perhitungan tersebut maka dapat diuraikan sebagaimana pada tabel berikut:

Tabel. 3.3
Penarikan Sampel

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	XI (sebelas)	231	31 responden
2	XII (dua belas)	205	28 responden
Total		436	59

Dengan rumus di atas, peneliti menetapkan dari banyaknya siswa yang beragama Islam di SMA Negeri 2 Konsel Kec. Ranomeeto Kab. Konsel yaitu 646 orang, maka dapat dipahami bahwa jumlah sampel yang disebar di SMA Negeri 2 Konsel Kec. Ranomeeto Kab. Konsel dengan menggunakan angket sebanyak 31 siswa kelas XI sebagai responden, dan 28 siswa kelas XII sebagai responden dalam penelitian ini. Peneliti tidak menetapkan kelas X sebagai sampel, karena siswanya masih dianggap baru dalam lingkungan sekolah khususnya di SMA Negeri 2 Konsel Kec. Ranomeeto Kab. Konsel. Sehingga di anggap tidak valid untuk menilai manajemen pembelajaran PAI.

D. Variabel Penelitian

Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.⁶ Adapun variabel penelitian ini adalah:

1. Variabel manajemen pembelajaran sebagai variabel independen/ tidak terikat (X).
2. Variabel prestasi belajar siswa sebagai variabel dependen/ terikat (Y)

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket, yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memeberikan sejumlah pertanyaan tertulis kepada responden untuk memperoleh data variabel penelitian. Dalam penelitian ini, angket digunakan untuk memperoleh data variabel manajemen pembelajaran.
2. Dokumentasi, yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mempelajari dokumen-dokumen tertentu untuk mendapatkan informasi mengenai variabel penelitian. Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data prestasi belajar siswa.

F. Kisi-Kisi Instrumen Angket

Penelitian yang bermutu dapat dilihat dari hasil penelitian, sedangkan kualitas hasil penelitian sangat tergantung pada instrumen dan kualitas

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 98.

pengumpulan data. Sugiyono menyatakan bahwa ada dua hal utama yang mempengaruhi kualitas hasil penelitian dan kualitas pengumpulan data.⁷

Suatu instrumen penelitian dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang hendak diukur dan dapat mengungkap data dari setiap variabel yang diukur dengan tepat.

Angket dibuat dalam bentuk item-item pertanyaan yang dikembangkan dari indikator variabel penelitian. Di bawah ini adalah kisi- kisi instrumen angket:

Tabel: 3. 4
Kisi-kisi Instrumen

No	Variabel	Indikator	Item untuk Uji Coba	
			Item	Jumlah
1.	Manajemen Pembelajaran	Merencanakan kegiatan pembelajaran	1,2,3,4,5,6,7	7
		Melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik	8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17	10
		Mengembangkan teknik pembelajaran yang efektif	18,19,20,21,22	5
		Mengevaluasi kegiatan pembelajaran	23,24,25,26	4
2.	Prestasi Belajar	Nilai UTS Siswa		
		Jumlah Butir		26

⁷ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Cet. VIII; Bandung: Alfabeta, 2013), h. 59.

Alat pengumpulan data dikembangkan dengan angket yang berbentuk skala likert dengan alternatif jawaban untuk masing-masing variabel dan diberikan skor sebagai berikut:

- a. Skor 4 untuk jawaban a yang berarti sangat sering;
- b. Skor 3 untuk jawaban b yang berarti sering;
- c. Skor 2 untuk jawaban c yang berarti kadang-kadang;
- d. Skor 1 untuk jawaban d yang berarti tidak pernah.⁸

G. Analisis Data

Alat analisis yang akan dipergunakan untuk mengolah data yang diperoleh dari responden adalah teknik statistik. Pengolahan data terdiri dari analisis deskriptif dimaksudkan untuk mendeskripsikan karakteristik responden pada masing-masing variabel, sedangkan analisis inferensial digunakan untuk menguji hipotesis.

Secara deskriptif kedua data dari masing-masing variabel pada penelitian ini dijelaskan berdasarkan kategorisasi skor angket sebagai berikut:

Tabel :3.5
Kategorisasi Skor Angket

Interval (%)	Kategorisasi
81 – 100	Sangat Baik
61 – 80	Baik
41 – 60	Cukup
21 – 40	Rendah
0 – 20	Sangat Rendah

Teknik deskriptif yang digunakan adalah tabel distribusi frekuensi, rata-rata dan standar deviasi. Sedangkan teknik inferensial digunakan analisis regresi.

⁸ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, h.146-147.

Rumus persamaan regresi⁹ yang akan digunakan adalah:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana:

\hat{Y} = Variabel terikat yang diproyeksikan

X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan

a = Nilai konstant harga Y jika X = 0

b = Nilai arah sebagai penentu ramalan yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau penurunan (-) variabel Y.¹⁰

$$b = \frac{n(\sum X_1 Y) - (\sum X_1)(\sum Y)}{n \cdot \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2} \quad a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

Untuk menghitung tingkat signifikansi digunakan rumus:¹¹

$$F = \frac{JK_{reg} / k}{JK_{res} / (n - k - 1)}$$

Untuk Menghitung koefisien determinasi regresi sederhana digunakan rumus:¹²

$$r^2 = \frac{b \{n(\sum X_i Y_i) - (\sum X_i)(\sum Y_i)\}}{n(\sum Y_i^2) - (\sum Y_i)^2}$$

Uji Koefisien Korelasi (Product Moment)¹³

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{\{n\sum X_i^2 - (\sum X_i)^2\} \{n\sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2\}}}$$

Dimana :

r_{xy} = Koefisien Korelasi variabel X dan Y

⁹ Sudjana. *Metoda Statistika*. (Bandung: Tarsito, 1992), h. 312.

¹⁰ *Ibid.*, h. 315.

¹¹ *Ibid.*, h. 355.

¹² *Ibid.*, h. 370.

¹³ *Ibid.*, h. 369.

X = Cara belajar review
Y = nilai hasil belajar siswa
N = Banyaknya sampel