

**PENDIDIKAN POLA ASRAMA DALAM UPAYA MENINGKATKAN
MUTU LULUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PONDOK
MODERN DARUSSALAM GONTOR PUTRI KAMPUS 4
PROVINSI SULAWESI TENGGARA**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Muhammad Mujahiddin Amrullah

15040202010

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI

1440 H/2019 M



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).
E-Mail. pascasarjana.iainkendari@gmail.com. Website. iain-kendari.ac.id

PENGESAHAN MUNAQASYAH TESIS

Tesis dengan judul: *“Pendidikan Pola Asrama dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan Pendidikan Agama Islam di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 4 Provinsi Sulawesi Tenggara”*, yang disusun oleh Saudara Muhammad Mujahiddin Amrullah dengan NIM. 15040202010, Program Studi: Pendidikan Agama Islam telah diujikan dalam Sidang *Ujian Munaqasyah Tesis* pada Pascasarjana IAIN Kendari, hari/tanggal : Sabtu, 28 September 2019 M/29 Muharram 1441 H, dan telah diperbaiki sesuai dengan saran serta permintaan Tim Penguji sebagai Salah Satu Syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan.

TIM PENGUJI :

Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd
(Ketua Tim Penguji)

Dr. H. Pairin, MA
(Sekretaris)

Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag
(Penguji)

Prof. Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si, M.Pd
(Penguji Utama)

(*MW*)
(.....)
[Signature]
(.....)

(*[Signature]*)
(.....)

(*[Signature]*)
(.....)

Kendari, 10 September 2021
Direktur,



Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd
NIP. 197608202003121003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى حَبِيبِنَا سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah serta puji syukur tak terbatas dipersembahkan kepada Allah Swt, atas jutaan limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga tesis dengan judul “Pendidikan Pola Asrama Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Pendidikan Agama Islam Di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 4 Provinsi Sulawesi Tenggara” ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga dan sahabat, semoga curahan keselamatan kepada beliau terpulung kepada seluruh makhluk di permukaan bumi ini.

Sebuah perjalanan dan proses yang panjang diiringi suka serta duka, kegelisahan, dan keraguan dialami selama proses penyusunan dan penulisan tesis ini, berbagai gagasan, ide dan kontribusi yang diiringi tantangan dan ujian sebagai motivasi yang tak terhingga serta datang silih berganti telah mengiringi penulis kepada keyakinan untuk dapat sampai di titian akhir penyelesaian studi, meskipun pada akhirnya masih begitu banyak terdapat banyak kekurangan pada setiap kalimat bahkan lembar dalam karya ini. Dan demi kesempurnaannya, sangat dibutuhkan kritikan dan kontribusi.

Tiada yang lebih berharga yang dapat dipersembahkan selain ketulusan do’a dan ungkapan jutaan kesyukuran dan terima kasih serta apresiasi mendalam yang ingin penulis sampaikan kepada:

1. Orang tua tercinta, Ayahanda H. Muhammad Amar, S.Ip.,S.Pd.I., M.Pd. dan juga Ibunda Sriwati, dan juga adik-adik tercinta Nur Hesti Marlina, S.Pd.I., Ahmad Hardyansyah, S.E.I., Nur Aini Fadzillah, S.Ak., Hudzaifah Abdurrohman dan Hamzah Abdullah. Atas motivasi, dukungan, serta jasanya yang tak terhingga, juga ketulusan dan tanggung jawab mereka tanpa pantas diuraikan, semoga yang telah dipersembahkan memperoleh Ridho Allah SWT.
2. Rektor IAIN Kendari Prof. Dr. Fauziah Binti Awad, M.Pd., beserta para Pembantu Rektor I, II, III dan IV, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan berbagai kebijakan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Direktur Fakultas Tarbiyah Studi Pascasarjana IAIN Kendari Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd., yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan berbagai kebijakan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kendari Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I., atas perhatian, motivasi, petunjuk serta arahnya dalam penulisan ini.
5. Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag., selaku Promotor, dan Dr. H. Pairin, M.A. selaku Kopromotor, yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingannya hingga penyelesaian penulisan tesis ini.
6. Para dosen, dengan sepenuh hati telah memberikan perkuliahan kepada kami mahasiswa Pascasarjana IAIN Kendari.
7. Seluruh karyawan/karyawati Tata Usaha Pascasarjana IAIN Kendari, yang telah banyak membantu dan memudahkan kami dalam pengurusan dan penyelesaian segala administrasi.

8. Pimpinan dan karyawan/karyawati perpustakaan, yang telah berkenan memberikan berbagai referensi untuk kepentingan studi kami.
9. Jejeran Unsur Pimpinan Yayasan Ummusshabri Kendari, atas motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penulisan tesis kami.
10. Civitas Akademika Pesantren Ummusshabri Kendari, atas motivasi dan kontribusinya untuk melanjutkan pendidikan S2.
11. Civitas Akademika Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 4 Provinsi Sulawesi Tenggara, atas partisipasi dan kontribusinya selama dalam proses penelitian dan penyelesaian tesis ini.
12. Santriwan dan santriwati kelas XII tahun ajaran 2019/2020, yang selalu memotivasi, mendukung, dan membantu dalam penyelesaian tesis ini.
13. Rekan-rekan seangkatan Program Studi Pascasarjana, atas perhatian, motivasi, dan kerjasamanya dalam menyelesaikan studi.
14. Semua pihak baik yang langsung maupun tidak langsung telah berkontribusi dalam proses pendidikan, penelitian, penyusunan, dan penyelesaian penulisan ini.

Semoga Allah SWT., memberikan balasan dan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang diberikan.

Kendari, Agustus 2019

Penulis

Muhammad Mujahiddin Amrullah

NIM: 15040202010

DAFTAR TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. *Transliterasi*

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	Br
ت	Ta	t	tr
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet

س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ain	‘	apostrof terbalik
غ	gain	g	de
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we

هـ	ha	h	ha
ء	hamzah	,	apostrof
ي	ya	y	ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (') .

2. Vocal

Vokal bahasa arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	<i>Fathah</i>	a	a
اِ	Kasrah	i	i
اُ	<i>dammah</i>	u	u

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اِي	<i>Fathah</i> dan <i>ya</i>	ai	a dan i
اُو	<i>Fathah</i> dan <i>wau</i>	au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ : *Kaifa*

قَوْلٌ : *Qoulun*

3. *Maddah*

Maddah atau Vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اِي ... اِي	<i>Fathah dan alif</i> atau <i>ya</i>	ā	a dan garis di atas
اِي ... اِي	Kasrah dan <i>ya</i>	ī	i dengan garis di atas
اُو ... اُو	<i>ḍammah dan wau</i>	ū	u dengan garis di atas

Contoh :

قَالَ : *qāla*

وَقَى : *waqā*

فِيهِ : *fīhi*

يَقُولُ : *yaqūlu*

4. *Ta Marbūṭah*

Transliterasi untuk *Ta Marbūṭah* ada dua, yaitu: *Ta Marbūṭah* yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta Ta Marbūṭah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *Ta Marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-*serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *Ta Marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh :

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudah al-atfāl*

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ : *al-madīnah al-munawwarah*

الْحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

5. *Syaddah (Tasyā'id)*

Syaddah atau *Tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *Tasydīd* (ـَ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*

Contoh :

رَبَّنَا : *Rabbanā*

نُعِمُّ : *Nu'ima*

عُدُّو : *'aduwwun*

Jika huruf *ى* ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh kasrah (ـِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī).

Contoh:

عَلِيُّ : *'al'i* (bukan *'Aliyy* atau *'Aly*)

عَرَبِيُّ : *'arab'i* (bukan *'arabiyy* atau *'araby*)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *ال* (*alif* dan *lam ma'rifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar(-).

Contoh :

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الفَلْسَفَةُ : *al-Falsafah*

7. *Hamzah*

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh :

النَّوْءُ : *al-nau'*

شَيْءٌ : *syai'un*

8. Penulisan Kata Arab yang lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, atau kalimat yang belum dibakukan dalam Bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan Bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan Bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *al-Qur'ān*), *Sunnah*, *khusus*, dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditrasliterasi secara utuh.

Contoh :

فِي ظِلَالِ الْقُرْآنِ : *fi zilāl al-Qur'ān*

السُّنَّةُ قَبْلَ التَّدْوِينِ : *al-sunnah qabl al-tadwīn*

9. *Laf z al-jalālah* (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh :

دِينُ اللَّهِ : *dinullāh*

بِاللَّهِ : *billāh*

Adapun *Ta Marbūṭah* di akhir kata yang bersandarkan kepada *Laf z al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf (*t*).

Contoh :

هُم فِي رَحْمَةِ اللَّهِ : *hum fi raḥmatillāh*

10. Huruf Kapital

Walau system tulisan Arab tidak mengenal huruf capital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf capital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf capital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama dari (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf capital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang

didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).

Contoh :

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ : *Wa mā Muhammadun illā ras ūl*

الغزالي : *Al-Gazālī*


Jika nama resmi seseorang menggunakan kata ibnu (anak dari) dan Abū (bapak dari) sebagai tempat nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan nama akhir dalam daftar pustaka atau daftar referensi.

Contoh:

Abū al-Walīd Muhammad ibnu Rusd, ditulis menjadi : Ibnu Rusyd, Abū al-Walīd Muhammad (bukan : Rusyd, Abū al-Walīd Muhammad Ibnu)

B. Singakatan

Beberapa singakatan yang dibakukan adalah:



swt.	:	subhanahu wa ta'ala
saw.	:	sallallahu 'alaihi wa sallam
a.s.	:	'alaihi al-salam
H	:	Hijriah
SM	:	Sebelum Masehi
Q.S. al-Baqarah/2: 108:	:	Qur'an Surah al-Baqarah/2: 108
UUD 45	:	Undang-undang Dasar 1945

IPTEK	:	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
IMTAK	:	Iman dan Takwa
SISDIKNAS	:	Sistem Pendidikan Nasional
KMI	:	<i>Kuliyatul Mu'allimat Al-Islamiyyah</i>
TQM	:	Total Quality Management
SDM	:	Sumber daya Manusia
ICT	:	Information and Communication Technology



التربية على نمط المساكن في ترقية جودة خريجي التربية الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور الحرم الرابع للبنات للتربية الإسلامية الحديثة بسلاويسي الجنوبية الشرقية

ملخص البحث

إن التربية عامل أساسي في تنمية جودة موارد الناس، لقدرتها على سد مطالب الزمان حيث اشتد منه النماء، وتنفيذ التربية في المؤسسة التربوية باستيفاد المساكن يسكنون فيها التلاميذ والمربي وكل من اشتغل في العملية التربوية واعتبرت كالتربية بنظ المساكن أو يسمى بالمعهد. فهذا البحث العلمي مخطط لأداء البحث نحو التربية بنمط المساكن حيث فيه المحاولة على ترقية جودة خريجي التربية الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور الحرم الرابع للبنات للتربية الإسلامية الحديثة بسلاويسي الجنوبية الشرقية وقد أشارت إلى بعض القضايا في انتفاع فائدتها حتى في حاجة إلى دقة الملاحظة وتطبيق خاص مهما من جانب الإدراكي أو العاطفي أو الحركي فكلها تدل على إشارة جيدة حتى احتاج الباحث إلى دراستها أكثر عما ترتبط بالتربية على نمط المساكن و معاونها ومشكلتها مع معرفة النتيجة منها.

وهذا البحث بحث ميداني وصفي حيث يبين عن تنفيذ التربية على نمط المساكن في ترقية جودة التربية الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور الحرم الرابع للبنات للتربية الإسلامية الحديثة بسلاويسي الجنوبية الشرقية. وتحتوي الوثائق على الوثائق الأولية والوثائق الثانوية. وكانت الجوانب في هذا البحث هي لاهوتي معياري وبيداغوجي وعلم النفس وعلم الاجتماع والتنظيم. والأدوات التي تدعم هذا البحث هي المقابلة والملاحظة والوثائق. وكان التحليل الذي استفاده الباحث هي تخفيض البيانات وتطبيق البيانات واستنباطها. وفي تحقيق صحة البيانات استخدم الباحث تثليث البيانات مبنيا على مصدر البيانات و الطرق والزمان.

وكانت نتيجة البحث تبين على وجود تنفيذ التربية على نمط المساكن بمعهد دار السلام كوتنور الحرم الرابع للبنات للتربية الإسلامية الحديثة بسلاويسي الجنوبية الشرقية وكلها بإيجاد الإدارة والنظام وأنماط التربية التي يطبقها المعهد، وفيها العوامل المرتبطة مع وظيفة الإدارة وعملية الإشراف حيث تتأثر في التربية على نمط المساكن في ترقية نوعية خريجي التربية الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور الحرم الرابع للبنات للتربية الإسلامية الحديثة بسلاويسي الجنوبية الشرقية، وأيضاً اعتماداً على النتائج الموصوفة بالجانب الإدراكي والعاطفي والحركي من تنفيذ التربية على نمط المساكن في ترقية جودة خريجي التربية الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور الحرم الرابع للبنات للتربية الإسلامية الحديثة بسلاويسي الجنوبية الشرقية وأنماط هذه التربية سوف تزين التربية بإندونيسيا إلى أن تصدر منها الثقة نحو مؤسسات التربية التي تنفذ هذه النظم المعهدية. وفي المستقبل، ما شاءت الدنيا مجرد المثقفين في الأكاديمية فحسب، بل في العاطفي والروحي.

واستنتاج هذا البحث من الاستنباط والمؤشر من نجاح مؤسسة التربية في المعهد التي تقدم النوعية بالنسبة إلى شيء آخر مهما فيها النقائص تحتاج إلى الاصلاحات محاولة على ترقية جودة خريجي التربية الإسلامية التي تضمن على التزام تنفيذ وظائف الإدارة وأنماط الإشراف حيث يتوجه إلى ترقية الجودة لمن قام بالتربية في المعهد ليكون التلاميذ في حسن التدريبات لضبط النفس في البيئة المعهدية . وغير ذلك، لتكون كل مؤسسة التربية والمعهد خاصة قادرة على تخطيط المستويات في تنفيذ التربية التي تتضمن على كل نوعية في ترقية خريجي التربية والتربية الإسلامية، حتى أصبح المعهد مع نمطه ذو هبة وثقة في أعين المجتمع. وبالتالي، فلا بد التقرير في تطبيق التربية على نمط المساكن في نشأة مؤسسة التربية التي تقدم نظام الإدارة بالاحتراف لديها الجودة والفهم نحو نفوس التلاميذ والثقافات حولها.

**PENDIDIKAN POLA ASRAMA DALAM UPAYA MENINGKATKAN MUTU LULUSAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR PUTRI
KAMPUS 4 PROVINSI SULAWESI TENGGARA**

ABSTRAK

Pendidikan merupakan faktor utama dalam pengembangan kualitas sumberdaya manusia, agar ia mampu memenuhi tuntutan zaman yang semakin berkembang, pendidikan yang berlangsung dalam sebuah lembaga pendidikan yang menggunakan fasilitas asrama sebagai tempat tinggal peserta didik, pendidik, dan mereka yang terlibat secara langsung dalam proses pendidikan disebutkan sebagai pendidikan pola asrama atau pendidikan berasrama (*Boarding School*). Tesis ini didesain untuk melakukan penelitian terhadap pendidikan pola asrama sebagai mana yang terdapat di dalamnya upaya peningkatan mutu lulusan pendidikan Agama Islam yang berada di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 4 Provinsi Sulawesi Tenggara karena disana telah menunjukkan fakta empiris terdapat kendala dalam merealisasikan fungsinya, sehingga membutuhkan perhatian dan penerapan serius meskipun dari segi aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotorik telah menunjukkan indikasi baik sehingga ingin lebih dalam untuk dikaji tentang gambaran pola pendidikan asrama, faktor pendukung dan penghambat serta mengetahui hasil (output)nya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif yang menggambarkan pelaksanaan pendidikan pola asrama dalam upaya meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 4 Provinsi Sulawesi Tenggara. Data penelitian terdiri dari data primer dan data sekunder. Pendekatan penelitian adalah teologis normatif, pedagogis, psikologis, sosiologis dan manajerial. Instrumen yang digunakan adalah peneliti sendiri sebagai instrumen kunci (*Key Instrument*), dan sebagai instrumen penunjang antara lain: pedoman wawancara, pedoman observasi, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi data berdasarkan sumber data, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pelaksanaan pendidikan pola asrama di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 4 Provinsi Sulawesi Tenggara yang mana telah tergambar pada adanya manajemen, sistem, serta pola pembinaan yang diterapkan, adanya faktor-faktor yang berkaitan dengan fungsi manajemen dan proses pembinaan yang turut memengaruhi pendidikan pola asrama dalam meningkatkan mutu Lulusan Pendidikan Agama Islam di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 4 Provinsi Sulawesi Tenggara, dan adanya hasil (*Output*) yang dideskripsikan dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dari pelaksanaan pendidikan pola asrama dalam upaya meningkatkan mutu lulusan Pendidikan Agama Islam di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 4 Provinsi Sulawesi Tenggara. Pendidikan pola asrama yang dikembangkan di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 4 Provinsi Sulawesi Tenggara akan tetap mewarnai dunia pendidikan di Indonesiadan bahkan akan melahirkan tingkat kepercayaan yang tinggi terhadap institusi pendidikan yang menerapkan sistem *Boarding School* ini. Dan dimasa yang akan datang, dunia pendidikan tidak hanya menghendaki lulusan yangcerdas akademik saja namun juga cerdas emosional dan spirituell.

Kesimpulan dari penelitian ini merupakan intisari dan indikator dari keberhasilan suatu lembaga pendidikan pesantren yang mengedepankan mutu di atas segalanya meskipun masih banyak hal yang harus dilakukan dan dibenahi sebagai upaya peningkatan mutu lulusan pendidikan Agama Islam, yang berimplikasi pada konsistensi dan komitmen adanya penerapan fungsi-fungsi manajemen dan pola pembinaan yang berorientasi peningkatan mutu bagi penyelenggara pendidikan di pesantren agar peserta didik/para santri akan tetap dan terus terlatih untuk dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan pesantren. Selain itu, agar setiap lembaga pendidikan khususnya pesantren dapat menyusun standar-standar penyelenggaraan pendidikan yang memuat setiap aspek yang berkenaan dengan peningkatan mutu lulusab pendidikan dan pendidikan Agama Islam, sehingga pesantren dengan pola asramanya akan memiliki wibawa dan kepercayaan di mata publik. Selanjutnya, perlu ditetapkan adanya pendidikan berpola asrama dalam pengembangan lembaga pendidikan yang mengedepankan sistem pengelolaan yang profesional, bermutu, serta memahami aspek psikologi peserta didik/para santri dan budaya setempat.

**ISLAMIC BOARDING SCHOOL SYSTEM IN EDUCATION, AN EFFORT TO
INCREASE THE QUALITY OF ISLAMIC EDUCATION GRADUATES IN MODERN
DARUSSALAM PONDOK GONTOR PUTRI CAMPUS 4 SOUTH SULAWESI**

ABSTRACT

Education is a major factor in developing the quality of human resources, as the demands of today's world. Boarding school system is a learning process that takes place in an educational institution, uses boarding facilities as a residence for students, educators, and those all who directly involved in the education process. This thesis was conducted as an effort to improve the quality of Islamic education graduates in Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Campus 4 Southeast Sulawesi. It is found that there are some challenging in realizing its function, thus it requires a suitable strategy to improve it. In terms of cognitive aspects, affective, and psychomotor, they have shown a fair progress, but we need to improve it by studying the boarding education strategy, supporting factors, the problem faced, and the results (output).

This research is a descriptive qualitative field study that illustrates the implementation of boarding school education as an effort to improve the quality of Islamic Education at Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Campus 4, Southeast Sulawesi Province. The research data was divided into primary data and secondary data. The research approach is theological normative, pedagogical, psychological, sociological and managerial. The instrument used was the researcher himself as the key instrument while the supporting instrument were through interviews, observation, and documentation. The analysis used data reduction, data presentation, and conclusions. For data validity testing, it used data triangulation such as data sources, techniques, and time.

The results showed that there has been a good implementation of boarding strategy education at Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Campus 4 Southeast Sulawesi. It was reflected from the boarding school management, systems, and teaching style. Moreover, the researcher also found the factors associated with management functions and the learning process. Those factors took role in improving the quality of graduates of Islamic Religious Education at Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Campus 4 Southeast Sulawesi. There were also outputs which was categorized into the cognitive, affective, and psychomotor aspects of implementing boarding school education as an effort to improve the quality of graduates of Education Islamic Religion in Modern Darussalam Gontor Putri Campus 4 Southeast Sulawesi. The Boarding school education system developed at Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Campus 4 Southeast Sulawesi, will continue to enlighten education in Indonesia. It will even raise the deep trust in educational institutions that implement the boarding school system. It is predicted in the future, that the graduates should have not only intelligence quotient but also emotionally and spiritual intelligence.

The conclusion of this study is the key factors of the success of an Islamic school educational institution is that to put quality first. It is true that there are some aspects need to be adressed as an effort to improve the quality of graduates in Islamic school. There should be a consistency and commitment to implement a good management system to improve the quality of the student. In addition, it is suggested that every educational institution, especially Islamic boarding school, should develop administration education standards that contain aspects to improve the quality of education and Islamic education. By doing so, it will bring good image and trust of society. Furthermore, it is necessary to establish professional and good quality management system and to understand the psychological aspects of students and local culture.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Penyusun tesis yang berjudul “Pendidikan Pola Asrama dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan Pendidikan Agama Islam di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 4 Provinsi Sulawesi Tenggara” menyatakan dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran bahwa tesis ini benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan maka tesis dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, Agustus 2019

Penulis



Muhammad Mujahiddin Amrullah

NIM. 15040202010

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	i
KATA PENGANTAR	ii
TRANSLITERASI DAN SINGKATAN	v
ABSTRAK.....	xv
PERNYATAAN KEASLIAN	xviii
DAFTAR ISI	xix

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan /Pembatasan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Definisi Istilah (Operasional Istilah)	14

BAB II: LANDASAN TEORETIK

A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	17
1. Pendidikan Pola Asrama di Pondok Pesantren.....	17
2. Konsep Pendidikan Agama Islam.....	29
3. Mutu Lulusan Pendidikan	42
4. Belajar dan Pembelajaran	51
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	58

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Lokasi Penelitian	61
B. Pendekatan Penelitian.....	63
C. Sumber Data	64
D. Instrumen Penelitian	65
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Jenis Data.....	66
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	66
H. Pengujian Keabsahan Data	72

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	74
1. Gambaran Umum tentang Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 4 Pro. Sulawesi Tenggara	74
2. Gambaran Pelaksanaan Pendidikan Pola Asrama dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Pendidikan Agama Islam di	

Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 4 Provinsi Sulawesi Tenggara.....	94
3. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan Pendidikan Pola Asrama dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Pendidikan Agama Islam di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 4 Provinsi Sulawesi Tenggara.....	130
4. Hasil (output) Pelaksanaan Pendidikan Pola Asrama dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Pendidikan Agama Islam di Pondok modern Darussalam Gontor Putri Kampus 4 Provinsi Sulawesi Tenggara.....	134
B. Pembahasan	149

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	168
B. Implikasi Penelitian	172

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DOKUMENTASI FOTO

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

