

**STRATEGI PEMBELAJARAN TAHFIDZ QUR'AN PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SD ISLAM TERPADU AL-QALAM KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syaratmendapatkangelarSarjanaPendidikan
Pada Program StudiPendidikan Agama Islam

Oleh:

MISLAN

16010101035

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
SULAWESI TENGGARA**

2021

PERMYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini Saya menyatakan bahwa segala informasi dalam Skripsi berjudul “Strategi Pembelajaran Tahfidz Qur’an PadaMasaPandemi Covid-19 Di SD Islam Terpadu Al-Qalam Kendari” dibawah bimbingan Ibu Dra.Hj. St Fatimah K M.A telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari .Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, atau dibuat, dibantu orang lain secara keseluruhan maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 3193710/ 3193710
website.www.http//iainkendari@yahoo.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Strategi Pembelajaran Tahfidz Qur’an Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Islam Terpadu Al-Qalam Kendari” yang ditulis oleh MISLAN NIM. 16010101035 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 26 Oktober 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd).

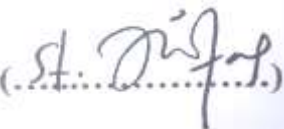
Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dra. Hj. St Fatimah K M.A



(.....)

Sekretaris : Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd



(.....)


Anggota1 : Rasmi S.Ag, M.SI



(.....)

Kendari, 01 November 2021 .

Dekan



Dr. Masdin M.Pd

NIP. 196712311999031002



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mislán
NIM : 16010101035
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan , menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“Strategi Pembelajaran Tahfidz Qur’an Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Islam
Terpadu Al-Qalam Kendari”**

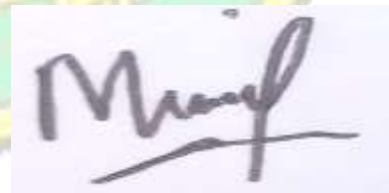
Beserta perangkat yang ada (jika diperbolehkan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 01 Oktober 2021

Yang Menyatakan



Mislán

NIM. 16010101035

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, Yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan pengetahuan-Nya, sehingga pada kesempatan ini kita masih sempat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dalam keadaan sehat walafiat. Dengan judul Skripsi adalah **“Strategi Pembelajaran Tahfidz Qur’an Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Islam Terpadu Al-Qalam Kendari”** Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita yakni Baginda Rasulullah SAW yang telah berhasil mengajak umat manusia dari zaman kedzaliman, kesesatan menuju zaman yang penuh dengan petunjuk, cahaya dan kebenaran, yang menggapai ridho Allah SWT, keluarga, para sahabat, dan para pengikut-pengikutnya yang senantiasa istiqomah dalam menegakkan syariat islam kapanpun dan dimanapun mereka berada.

Rasa syukur terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan Skripsi ini. Penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya La Ruwani yang sangat mendukung saya dan ibu saya Wa Salami yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta do’a paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dan memberikan dukungan baik moral , serta material yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati maka sepantasnya penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya utamanya kepada:

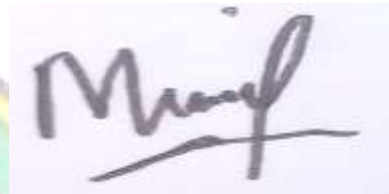
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd.Selaku Rektor IAIN Kendari, para Wakil Rektor, Dosen dan segenap karyawan IAIN Kendariyang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian Skripsi Ini.

2. Dr. Masdin, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) beserta Wadep I, II dan III yang telah berusaha mengembangkan FATIK menjadi Fakultas yang diminati dan berdaya saing tinggi.
3. Dra. Hj. St.Fatimah Kadir, M.A.Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd. Selaku Penguji I yang telah memberikan masukan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Rasmi S.Ag.,M.Si. Selaku Penguji II yang dengan sabar terus berusahasebaik mungkin memberikan motivasi, saran, masukan dan arahan yang konstruktif untuk kelancaran selama penulis menjalankan studi di IAIN Kendari.
6. Dosen dan Staf Kampus yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini
7. Najikhatun Nasriyah S.Hum selaku Kepala Sekolah SD Islam Terpadu Al-Qalam Kendari yang telah memberikan izin dan membantu untuk mengadakan penelitian
8. Ustadz dan Ustadzah SD Islam Terpadu Al-Qalam Kendari yang telah yang telah bersedia menjadi subyek penelitian dan membantu dalam penelitian.
9. Zumail yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi dan bantuan berupa kata-kata maupun sarana prasarana yang menjadikan peneliti bisa menyelesaikan Skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa seperjuangan angkatan 2016, khususnya sahabat La Siri, Masni, Yeni, dan Teman- teman Prodi PAI yang banyak memberikan saran dan motivasi, terima kasih atas dukungannya selama ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu. Baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga Skripsi ini dapat tersusun.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis, mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT.

Kendari,07 Oktober 2021

Penulis

A photograph of a handwritten signature in black ink on a white background. The signature is stylized and appears to read 'Mislani'.

Mislani

NIM 16010101035



ABSTRAK

**Mislan, NIM: 16010101035. Dengan Judul Skripsi: “Strategi Pembelajaran Tahfidz Qur’an Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Islam Terpadu Al-Qalam Kendari”
Pembimbing: Dra. Hj. St Fatimah K M.A**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Strategi pembelajaran Tahfidz Qur’an pada masa pandemi Covid-19 di SD IT Al-Qalam Kendari, dan 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam Strategi Pembelajaran Tahfidz Qur’an pada masa pandemi Covid-19 di SD IT Al-Qalam Kendari. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif untuk menganalisis data dan kalimat atau kata, teknik pengumpulan data berupa Observasi, Wawancara dan Dokumentasi, data dianalisis dengan mengumpulkan data, mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi pembelajaran Tahfidz Qur’an di SD IT Al-Qalam Kendari pada masa pandemi Covid-19 yaitu: Pengelompokan pembelajaran Tahfidz Qur’an, menghafal dengan satu Mushaf, Mendengarkan surah secara audio, menyetorkan hafalan kepada guru, Strategi pengulangan ganda, dan evaluasi setiap seminggu. 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam Strategi Pembelajaran Tahfidz Qur’an di SD IT Al-Qalam Kendari pada masa pandemi Covid-19. Faktor Pendukung yaitu: Buku jurnal evaluasi, Al-Qur’an Juz 29 dan Juz 30, Suport orang tua siswa, semangat siswa, Hp sebagai media menghafal, dan Channel Youtube serta Wifi dan paket gratis. Faktor Penghambat yaitu: adanya siswa yang belum lancar membaca Al-Qur’an, kesibukan orang tua, kurangnya waktu tatap muka, orang tua kurang mahir membaca Al-Qur’an, terbatasnya kontrol guru, siswa tidak bersemangat dan Game Online.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Tahfidz Al-Qur’an*

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 LatarBelakang.....	1
1.2 FokusPenelitian.....	5
1.3 RumusanMasalah.....	5
1.4 TujuanPenelitian.....	5
1.5 ManfaatPenelitian.....	6
1.6 DefinisiOperasional.....	7

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 StrategiPembelajaran.....	8
2.1.1 PengertianStrategiPembelajaran.....	8
2.1.1 KonsepDasarStrategiPembelajaran.....	12
2.1.3 IstilahDalamStrategiPembelajaran.....	14
2.2 Tahfidz Qur'an.....	16
2.2.1 PengertianTahfidz Qur'an.....	16
2.2.2 HukumTahfidz Qur'an.....	18
2.2.3 LandasanTahfidz Qur'an.....	20
2.2.4 StrategiTahfidz Qur'an.....	21
2.2.5 FaktorPendukung Dan PenghambatTahfidz Qur'an.....	26
2.2.6 TujuanTahfidz Qur'an.....	30
2.3 KonsepPandemi Covid-19.....	32
2.4 KajianRelevan.....	33
2.5 KerangkaBerpikir.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 JenisPenelitian.....	37
3.2 Lokasi Dan WaktuPenelitian.....	38
3.2.1 LokasiPenelitian.....	38
3.2.2 WaktuPeneitian.....	38

3.3 Jenis Dan Sumber Data.....	38
3.3.1 Jenis Data.....	38
3.3.2 SumberData.....	39
3.4 TeknikPengumpulan Data.....	40
3.4.1 Observasi.....	40
3.4.2 Wawancara.....	40
3.4.3 Dokumentasi.....	41
3.5 TeknikAnalisisData.....	41
3.6 PengecekanKeabsahan Data.....	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 HasilPenelitian.....	44
4.1.2 StrategiPembelajaranTahfidz Qur'an PadaMasaPandemi Covid-19 Di SD IT Al-QalamKendari.....	44
4.1.2 FaktorPendukung Dan PenghambatStrategiPembelajaranTahfidz Qur'an PadaMasaPandemi Covid-19 Di SD IT Al-QalamKendari.....	49
4.2 PembahasanHasilPenelitian.....	54
4.2.1 StrategiPembelajaranTahfidz Qur'an PadaMasaPandemi Covid-19 Di SD IT Al-QalamKendari.....	57
4.2.2 FaktorPendukung Dan PenghambatStrategiPembelajaranTahfidz Qur'an PadaMasaPandemi Covid-19 Di SD IT Al-QalamKendari.....	63

BAB VKESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Limitasi.....	75
5.3 Rekomendasi.....	76

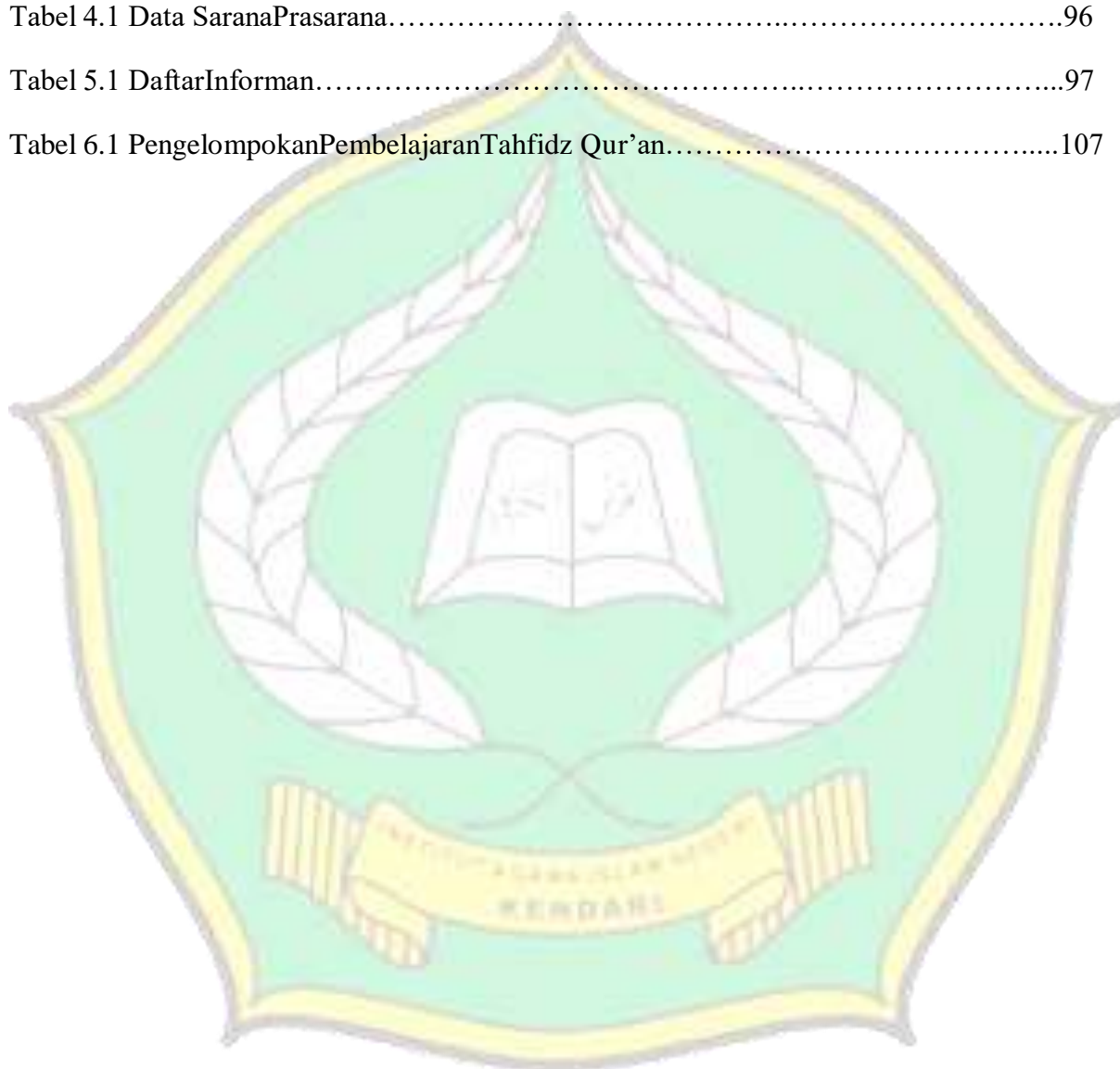
DAFTAR PUSTAKA.....	78
----------------------------	-----------

LAMPIRAN



Daftar Tabel

	Hal
Tabel 1.1 Lembar Observasi.....	91
Tabel 2.1 Data Guru.....	92
Tabel 3.1 Data Siswa.....	94
Tabel 4.1 Data Sarana Prasarana.....	96
Tabel 5.1 Daftar Informan.....	97
Tabel 6.1 Pengelompokan Pembelajaran Tahfidz Qur'an.....	107



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran1.1 :TranskripWawancara.....	81
Lampiran2.1 :TranskripObservasi.....	91
Lampiran3.1 :Daftar Guru danKaryawan SD IT Al-QalamKendari.....	92
Lampiran4.1 :DaftarSiswa SD IT AL-QalamKendari.....	94
Lampiran5.1 :DaftarSaranadanPrasarana SD IT AL-QalamKendari.....	96
Lampiran6.1 :StrukturOrganisasi SD IT Al-QalamKendari.....	97
Lampiran7.1 :StrukturOrganisasi USQ SD IT Al-QalamKendari.....	98
Lampiran8.1 :DokumentasiHasilPenelitian.....	99
Lampiran 9.1: DaftarInforman.....	106
Lampiran10.1 :PembagianKelompokPembelajaranTahfidz Qur'an.....	107
Lampiran11.1 :SuratIzinPenelitian.....	120
Lampiran12.1 :Biodatadiri.....	123

