

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan setelah menganalisis data-data yang telah dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara dalam penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. SD Negeri 1 ranomeeto melakukan pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi *whatsApp* dengan proses penerapan pembelajaran yang berlagsung secara terstruktur menggunakan RPP khusus pembelajaran jarak jauh. Seperti pada umumnya, RPP pembelajaran jarak jauh ini memuat 3 kegiatan yaitu, kegiatan pembuka, kegiatan inti, kegiatan penutup yang disesuaikan dengan kondisi saat ini.
2. Adapun metode mengajar yang digunakan guru saat pembelajaran jarak jauh yaitu: metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi, dan resitasi.
3. Adapun kendala yang dihadapi guru saat penerapan metode mengajar saat pembelajaran jarak jauh yaitu, Keterbatasan media pembelajaran online dan kurangnya keaktifan peserta didik.

#### 5.2 Limitasi

Dari analisis dan data yang didapat dalam penelitian metode mengajar guru mendapatkan lititasi sebagai berikut :

1. Penelitian yang dilakukan pada masa pandemic ini mengakibatkan peneliti mengambil data dari informan terbanyak yaitu guru. Sedangkan data dari informan peserta didik dan wali peserta didik hanya beberapa saja yang dapat mewakilkan. Sehingga penelitian ini dilakukan beberapa tahap agar data yang didapatkan valid.

2. Penelitian ini juga terbatas pada penerapan metode mengajar yang dilakukan guru pada masa pandemic.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang dihasilkan melalui penelitian ini, maka penulis memberikan beberapa rekomendasi sekaligus sebagai pertimbangan dari beberapa pihak hal yang perlu menjadi catatan terkait dengan metode mengajar guru dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemicovid-19 yakni :

1. Selain menerapkan pembelajaran jarak jauh, adabainya dari pihak sekolah juga melakukan sosialisasi mengenai covid-19 ini agar para peserta didik tidak hanya sekedar belajar tetapi dapat mengerti tentang virus ini dan menjaga diri dimanapun mereka berada.
2. Penggunaan metode mengajar lebih divariasikan lagi mengingat pembelajaran yang dilakukan dirumah masing-masing dapat membuat peserta didik menjadi bosan dan memilih bermain ketimbang mengikuti pembelajaran. Dengan memvariasikan metode mengajar dapat membuat minat siswa untuk mengikuti pembelajaran yang terbilang masih baru ini.
3. Penggunaan media pembelajaran dapat diajarkan sejak usia dini sehingga kedepannya tidak menjadi kendala saat proses pembelajaran terutama pada penerapan metode mengajar. Dengan penggunaan media yang lebih baik maka metode mengajarpun bisa lebih maksimal yang membuat peserta didik lebih aktif saat pembelajaran berlangsung.