***MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM***

***DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF***

***TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)***

***DI KELAS IV SDN 11 ABELI KOTA KENDARI***

**

Skripsi Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah

**OLEH**

**SAMRINA**

**10-01-01-01-062**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2014**

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**JURUSAN TARBIYAH**

**Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 – 393711**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi yang di susun oleh **SAMRINA NIM. 10010101062**, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi hasil penelitian yang bersangkutan dengan judul*”***Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Di Kelas IV SDN 11 Abeli Kota Kendari***’’* memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk melanjutkan ke proses penelitian.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 2 Desember 2014

**PEMBIMBING I**  **PEMBIMBING II**

**Dr. HUSAIN INSAWAN, M.Ag**  **Ir. Hj. ETY NUR INAH, M.Si**

**Nip. 197308171998031002 Nip. 196606151994032001**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul ’’ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) di kelas IV SDN 11 Abeli Kota Kendari’’. Yang di susun oleh saudari Samrina, Nim: 10010101062. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah pada STAIN Sultan Qaimuddin Kendari, telah di uji dan dipertanggung jawabkan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada hari Selasa, 4 November 2014 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dengan beberapa perbaikan. .

Kendari, 2 Desember 2014

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Dr. Husain Insawan, M.Ag ( ..................................... )

Anggota : 1. Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si ( ..................................... )

2. Abbas T, S.Ag, MA ( .................................... )

3. La Hadisi, S.Ag, M.Pd.I ( .....................................)

4. Drs. Muh. Shaleh, M.Pd ( .....................................)

Mengetahui,

Ketua STAIN Kendari

Dr. H. Nur Alim, M.Pd

Nip. 196505041991031005

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN SKRIPSI iii

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI vi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Identifikasi Masalah 6
3. Rumusan Masalah 7
4. Tujuan Penelitian 7
5. Manfaat Penelitian 7
6. Definisi Operasional 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. Landasan Teori 9
2. Hakikat Belajar, Mengajar dan Hasil Belajar 9
3. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Agama Islam 12
4. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 16
5. Penelitian Relevan 25
6. Kerangka Pikir 26
7. Hipotesis Tindakan 28

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 29
2. Setting Penelitian 29
3. Faktor Yang Diselidiki 30
4. Prosedur Penelitian 30
5. Data dan Sumber Data 32
6. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data 32
7. Indikator Kinerja 33

**BAB VI HASIL PENELITIAN**

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 34
2. Hasil Penelitian 40
3. Pembahasan 53

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 57
2. Saran 58

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmad, Abu. 1999. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ibrahira, M. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Ismail, 2002. *Model- model Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.

Slameto, 2004. *Belajar dan Faktor- faktor Yag Mempengaruhinya.* Jakarta: Bina Aksara.

Sudjana, Nana, 2004. *Dasar- dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Aqib, dkk. 2008. *Penelitian tindakan kelas ‘’untuk guru SMP,SMA,SMK’’*. Bandung: Yrama Widya.

Rusyan, Tabrani.1994. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Jaya.

Muhtar, Roni. 2000. *Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Kendari: FKIP Unhalu.

Anitah, Sri, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning ‘’ Teori dan Aplikasi PAIKEM’’.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktvistik.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran ‘’ Pengembangan Profesionalisme Guru’’.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sanjaya Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Beriorentasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Pranada Media Group.

Daryanto dan Muljo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.

Mulyasa, E. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional ‘’ Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan’’.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan ( pendekatan kuntitatif, kualitatif, dan R&D*). Bandung: Alfabeta.

Slavin. 1995. *Cooperative Learning, Theory and Practice 4 edition. Allyn and Bacon Publishers.*

Budi Usodo. 2002. *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran Kalkulus Di jurusan PMIPA FKIP UNS ( Suatu Pengembangan Model Pembelajaran Di Perguruan Tinggi).* Surakarta: UNS.

Anitah Sri W, Dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Undang- undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.