

DAFTAR PUSTAKA

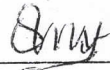

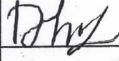

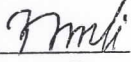

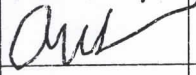
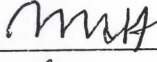
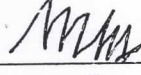
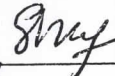
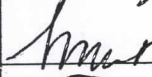

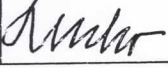
- Achmadi, (2010), *Idiologi Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- al-Ghazali, (2004), *Ihya-Ulumiddin*, Juz III, Kairo: Darul Hadits.
- Alim, Muhammad, (2011), *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Armai, Arif, (2002), *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pres.
- Asmuni, Yusran, (1997) *Dirasah Islamiyah 1*, Jakarta: Raja Grafindo persada.
- Aziz, Hassan, (2017) "Comparison Between Field Research and Controlled Laboratory Research," *Arch Clin Biomed Res Journal*, Vol. 1, No. 2.
- Azizy, Qodri, (2013), *Pendidikan Untuk Membina Etika Sosial (Mendidik Anak Sukses Masa Depan: Pandai dan Bermanfaat)*, Semarang: Aneka Ilmu, cet. V.
- Darajat, Zakiah, dkk, (2012), *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri, (2005), *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Fazani, M. Basyir, (2004), *Ushul al-Tarbiyah al-Islamiyah*, Riyadh: Darul Khorijan- Nasyri.
- Fihris, (2010), *Pendidikan Karakter Madrasah Salafiyah*, Semarang: IAIN Walisongo Semarang.
- Hidayatullah, Furqon, (2010) *Pendidikan Karakter Membina Peradaban Bangsa* Surakarta: Yuma Pustaka 2010.
- JS Badudu, Zain, Sutan Muhammad (2004), *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pustaka Sinar.
- Kusuma, Doni A., (2007), *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: Grasindo.
- Lambert, Vickie A. and E. Lambert, Clinton, (2012), "Qualitative Descriptive Research: An Acceptable Design," *Pacific Rim International Journal of Nursing Research*, Vol. 16, No. 4.
- Latif, Abdul, (2006), *Pendidikan Berbasis Karakter Kemasyarakatan*, Bandung: Refika Aditama.

- Maimun, Agus, dan Fitri, Agus Zainul, (2010), *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*, Malang : UIN Maliki Press.
- Mesly, Olivier, (2015), *Creating Models in Psychological Research*, Etats-Unis: Springer Press.
- Muhaimin, (2002), *Paradigma Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, (2005), *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin, (2012), *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, (2008) *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muh. Ahsanulhaq, (2019), Membentuk Karakter Religius Siswa Berbasis al-Qur'an dan al-Hadis, *Jurnal Prakarsa Pardagogia*, Vol. 2, No. 1.
- Muslich, Mansur, (2011), *Pendidikan Karakter Menjawab Krisis Multimedia Nasional*, Jakarta, PT Bumi Aksara.
- Nafis, Muhammad Muntahibun, (2011), *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras.
- Nasirudin, (2010), *Pendidikan Tasawuf*, Semarang: RaSAIL Media Group.
- Nata, Abudin, *Paradigma Pendidikan Islam: Kapita Selekta Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Gramedia, 2001.
- Nuh, Muhammad, (2012), *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter Tahun Anggaran 2010*, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Nurul Zuriyah, (2008), *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- PP No. 19 Tahun 2005, Tentang Standar Nasional Pendidikan, Bab I, Pasal I, Ayat 16.
- Rosyadi, Khoiron, (2004), *Pendidikan Profetik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sa'id, (2009), *Syarah Asmaul Husna*, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- Said, Akhmad dan Rahmatullah (2019), "Implementasi Pendidikan Karakter Islam di Era Milenial pada Pondok Pesantren Mahasiswa, *Jurnal Ta'limuna*, Vol. 9, No. 2.

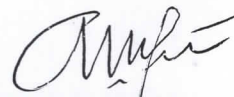
- Samani, Muchlas dan Hariyanto (2013), *Konsep dan Model Pendidikan karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina, (2014), *Strategi Pembelajaran Berorientasi pada Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Setiawan, Guntur, (2004), *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shihab, M. Quraish, (2006), *Tafsir Al-Mishbah, Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati.
- Sjarkawi, (2011) *Pembentukan Kepribadian Anak*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, Anas, (2013) *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono, (2007), *Metode Penelitian Kuantitatif-Kualitatif dan Research & Development* Bandung: Alfabeta Press.
- Susilo, M.Joko, (2007), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tafsir, Ahmad, (2004) *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang No. 20 tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, pasal 1, ayat (1).
- Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) (2010), Bandung: Fokus Media.
- Wahyudi, Muhammad (2016), *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Religius dan Sikap Kepedulian Sosial Siswa SMK Negeri 1 Kota Batu Malang*, Program Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Wibowo, Agus, (2013), *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubaedi, (2012), *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group.

LAMPIRAN-
LAMPIRAN

DAFTAR DAN PARAF INFORMAN

No	Nama	Jabatan	Waktu Wawancara	TTD	Ket
1	Sariati, S.Pd	Guru PKN	13 Mei 2021		
2	Amfal, A. Ma	Guru Matematika	18 April 2021		
3	La Ode Deli, S.Pd	Guru PAI	12 April 2021		
4	Wd. Siti Fatimah, S.Pd	Guru PAI	12 Mei 2021		
5	Nuliani, S.Pd	Guru Mulok	29 Mei 2021		
6	Oksen Firmansyah	Guru Penjaskes	1 Mei 2021		
7	Andi Faisal	Kepala Desa	30 April 2021		
8	Mikrawati	Orang Tua Murid	10 Juni 2021		
9	Muhammad	Orang Tua Murid	5 Mei 2021		
10	La Ode Syukur	Toko Adat	28 Mei 2021		
11	La Ode Hairun	Toko Masyarakat	12 Juni 2021		
12	Dani	Toko Masyarakat	29 Mei 2021		
13	Abd. Gafur	Toko Agama	23 Juni 2021		

Kendari, 30 Juni 2021
Peneliti,



Wa Ode Ndolada, S.Pd
NIM : 19040202021

SILABUS

Sekolah Dasar (SD)/

Madrasah Ibtidaiyah (MI)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Satuan Pendidikan : SD N 1 WA ODE ANGKALO

Kelas : V (Lima)

Nama Guru : LA ODE DELI, S.Pd.

SILABUS

- Satuan Pendidikan : SDN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Kelas/Semester : 5 / 1-2 (Genjil & Genap)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Standar Kompetensi (KI) : KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
 KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
 KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1	Terbiasa membaca Al-Quran dengan tartil.				
1.2	Menyakini Al-Quran sebagai kitab suci terakhir dan menjadikannya sebagai pedoman hidup				
1.3	Menunaikan kewajiban puasa Ramadhan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam				
1.4	Menunaikan shalat tarwih dan tadarus Al-Quran di bulan Ramadhan sebagai wujud ketaatan kepada Allah dan rasul-Nya				
2.1	Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ahzab (33): 23				
2.2	Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah ayat 83				
2.3	Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ma'un				
2.4	Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebaikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ashr				
2.5	Memiliki sikap menghargai pendapat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Az-Zumar ayat 18				
2.6	Memiliki sikap sabar dan pengendalian diri sebagai implementasi dari pemahaman puasa Ramadhan				
2.7	Memiliki sikap sederhana sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Furqon ayat 67				
2.8	Memiliki sikap ikhlas sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Bayyinah ayat 5				
2.9	Memiliki sikap tabligh sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW				
3.1	Mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati nama-nama Rasul Allah SWT dan Rasul Ulul Azmi secara klasikal atau individual Mendiskusikan nama-nama Rasul Allah SWT dan Rasul Ulul Azmi secara kelompok. Menyampaikan hasil diskusi tentang nama-nama Rasul Allah SWT dan Rasul Ulul Azmi secara kelompok. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa terdapat Nabi Ulul Azmi? Apa bukti/peristiwa seseorang dikategorikan Nabi Ulul Azmi? 	<p>Tugas</p> <p>Berpasangan menyebutkan Nabi Ulul Azmi</p> <p>Portofolio</p> <p>Membuat laporan tentang peristiwa yang menjadikan seseorang dikategorikan Nabi Ulul Azmi</p> <p>Tes</p> <p>Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda</p>	2x4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah Nabi dan Rasul Poster tulisan Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang arti Nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi secara klasikal atau individual • Menunjukkan perbedaan Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis perbedaan Rasul dan Ulul Azmi • Menganalisis mujizat Nabi Ulul Azmi • Menyimpulkan bukti Nabi Ulul Azmi <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang Nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 			
3.2 Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman	kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengar cerita kitab suci dan para nabi yang menerimanya. • Mencermati kandungan ajaran pokok kitab suci secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <p>memotivasi siswa bertanya, misalnya :</p> <p>Mengapa kita berpedoman pada ajaran al-Qur'an?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja nilai-nilai yang ada dalam al-Qur'an? <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang kandungan kitab suci yang diberikan kepada para rasul • Menganalisis kandungan masing-masing kitab suci Allah <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis nilai-nilai pedoman hidup dalam al-Qur'an • Menyimpulkan nilai-nilai pedoman hidup dalam al-Qur'an <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang isi kandungan ayat-ayat al-Qur'an yang dibaca secara kelompok atau individual • Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tugas</p> <p>Menuliskan kandungan isi Al-Qur'an</p> <p>Portofolio</p> <p>Membuat laporan tentang kandungan isi al-Qur'an</p> <p>Tes</p> <p>Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda</p>	2x4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Al Quran dan terjemahnya • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI • Kls V SD • Buku Kisah Nabi dan Rasul • Poster tulisan • Multimedia • Interaktif/CD • Interaktif /video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3 Mengetahui makna Q.S. Al-Maun dan Q.S. At-Tin dengan benar	QS. Al-Maun	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca Al-Qur'an surat Al-Maun dengan memperhatikan makhras hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. Membaca secara berulang-ulang sampai hafal surat Al-Maun dengan memperhatikan makhras hurufnya. Memonstrasikan hafalan Surat Al-Maun, secara klasikal, kelompok atau individual. 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca QS Al-Maun Menulis QS Al-Maun Menghafal QS Al-Maun 	4x4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Poster tulisan Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
4.1 Membaca Q.S. Al-Maun dan Q.S. At-Tin dengan baik dan benar		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Motivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhras huruf yang benar? Bagaimana jika kita salah membaca makhras huruf? 	<p>Observasi</p> <p>Mengamati Pelaksanaan hapalan siswa dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Judul materi Kemampuan menghafal terdiri komponen: lancar-sedang- tidak lancar 		
4.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. Al-Maun dan Q.S. At-Tin dengan baik dan benar		<p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusikan tentang arti QS Al-Maun secara kelompok Diskusikan tentang isi kandungan QS Al-Maun secara kelompok 	<p>Portofolio</p> <p>Membuat laporan tentang kandungan QS Al-Maun</p>		
4.3 Menunjukkan hafalan Q.S. Al-Maun dan Q.S. At-Tin dengan baik dan benar		<p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis QS Al-Maun dengan benar secara individu Mencermati arti QS Al-Maun Mencermati isi kandungan QS Al-Maun Menyimpulkan kandungan QS Al-Maun <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS Al-Maun secara kelompok Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tes</p> <p>Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda</p>		
3.4 Mengerti makna Asmaul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad	Asmaul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks tentang Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad Menonton film/video tentang Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad Menyebutkan arti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Motivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa Allah menghidupkan manusia dan Allah pula yang mematikan? Bagaimana jika Allah lebih dari Satu? 	<p>Tugas</p> <p>Berpasangan menyebutkan arti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad</p> <p>Portofolio</p> <p>Membuat laporan tentang bukti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad</p> <p>Tes</p> <p>Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda</p>	4x4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Pengayaan Asmaul Husna Poster tulisan Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang arti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad secara klasikal atau individual Menunjukkan bukti akan Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad dalam kehidupan sehari-hari. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis bukti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad dalam kehidupan sehari-hari. Menyimpulkan bukti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad dalam kehidupan sehari-hari. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang arti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad secara kelompok Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 			
3.5 Mengetahui hikmah puasa Ramadhan yang dapat membentuk akhlak mulia	Hikmah puasa Ramadhan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak hikmah puasa Ramadhan secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah puasa Ramadhan? <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang hikmah puasa Ramadhan <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi hikmah- puasa Ramadhan dalam membentuk akhlak mulia Menyimpulkan hasil identifikasi puasa Ramadhan <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah puasa Ramadhan dan pembentukan akhlak mulia Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>Portfolio Membuat laporan tentang hikmah puasa Ramadhan</p> <p>Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda</p>	1x4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Pedoman Puasa Ramadhan Poster tulisan Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Dawud a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Dawud a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Dawud a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Dawud a.s. Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Dawud a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Dawud a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Dawud a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Dawud a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang keteladanan nabi Dawud a.s. <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Dawud a.s. 	2x4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video
3.7 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Sulaiman a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Sulaiman a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Sulaiman a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Sulaiman a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Sulaiman a.s. 	2x4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video
4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Dawud a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Dawud a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Dawud a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Dawud a.s. Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Dawud a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Dawud a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Dawud a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Sulaiman a.s. 	2x4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video
4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Sulaiman a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Sulaiman a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Sulaiman a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Sulaiman a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Sulaiman a.s. 	2x4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>yang Allah ciptakan?</p> <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Sulaiman a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang keteladanan nabi Sulaiman a.s. <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Sulaiman a.s. 		
<p>3.8 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.</p> <p>4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Ilyas a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Ilyas a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ilyas a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s. Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Ilyas a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ilyas a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang keteladanan nabi Ilyas a.s. <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes 	<p>2x4 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.9 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.	Ilyas a.s.	<p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ilyas a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>soal isian singkat</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ilyas a.s. 		
4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Ilyasa' a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ilyasa' a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. secara individual atau kelompok 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Ilyasa' a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ilyasa' a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang keteladanan nabi Ilyasa' a.s. <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ilyasa' a.s. 	2x4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.10 Mengetahui kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam Al-Quran</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam Al-Quran</p>	<p>kisah Luqman dalam Al-Qur'an</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan kisah keteladanan Luqman secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan kisah keteladanan Luqman baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan kisah keteladanan Luqman <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan kisah keteladanan Luqman Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman secara individual atau kelompok Menghubungkan kisah keteladanan kisah keteladanan Luqman dengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman secara kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang sikap keteladanan kisah keteladanan Luqman Menceritakan isi gambar tentang bentuk keteladanan kisah keteladanan Luqman <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang kisah keteladanan Luqman sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang perilaku keteladanan Luqman dalam kehidupan sehari-hari <p>Tes</p> <p>Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang sikap keteladanan Luqman</p>	<p>3x4 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah Keteladanan Luqman Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /video
<p>4.4 Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q. S. At Tin</p>	<p>Perilaku saling mengingatkan</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang perilaku saling mengingatkan Mengamati gambar tentang perilaku saling mengingatkan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku saling mengingatkan Mengajukan pertanyaan tentang perilaku saling mengingatkan 	<p>Tugas</p> <p>Membuat contoh-contoh perilaku saling mengingatkan</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan 	<p>2x4 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang perilaku saling mengingatkan <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang perilaku saling mengingatkan • Menghubungkan pelajaran tentang perilaku saling mengingatkan dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku saling mengingatkan • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku saling mengingatkan • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan pengertian perilaku saling mengingatkan - perilaku saling mengingatkan • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan tentang perilaku saling mengingatkan <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian perilaku saling mengingatkan <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perilaku saling mengingatkan 		
4.5 Mencontohkan perilaku suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maun	Perilaku suka menolong	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan tentang perilaku suka menolong • Mengamati gambar tentang perilaku suka menolong <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku suka menolong • Mengajukan pertanyaan tentang perilaku suka menolong <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang perilaku suka menolong <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang perilaku suka menolong • Menghubungkan pelajaran tentang perilaku suka menolong dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku suka menolong 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat contoh-contoh perilaku suka menolong <p>Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan pengertian perilaku suka menolong - perilaku suka menolong - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan tentang perilaku suka menolong <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian perilaku suka menolong 	2x4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/CD • Interaktif /video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku suka menolong Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> perilaku suka menolong 		
4.6 Mencontohkan sikap menghargai pendapat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Az-Zumar ayat 18	Sikap menghargai pendapat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang sikap menghargai pendapat Mengamati gambar tentang sikap menghargai pendapat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap menghargai pendapat Mengajukan pertanyaan tentang sikap menghargai pendapat <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap menghargai pendapat <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap menghargai pendapat Menghubungkan pelajaran tentang sikap menghargai pendapat dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap menghargai pendapat Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap menghargai pendapat Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh sikap menghargai pendapat <p>Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian sikap menghargai pendapat sikap menghargai pendapat sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap menghargai pendapat <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap menghargai pendapat <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> sikap menghargai pendapat 	2x4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
4.7 Mencontohkan sikap sederhana sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Furqon ayat 67	Sikap sederhana	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang sikap sederhana Mengamati gambar tentang sikap sederhana <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap sederhana Mengajukan pertanyaan tentang sikap sederhana 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh sikap sederhana <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan Mendiskusikan pengertian sikap sederhana sikap sederhana 	2x4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.8 Mencontohkan sikap ikhlas sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Bayyinah ayat 5</p>	<p>Sikap ikhlas</p>	<p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap sederhana <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap sederhana Menghubungkan pelajaran tentang sikap sederhana dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap sederhana Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap sederhana Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap sederhana <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap sederhana <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> sikap sederhana 	2x4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /video
<p>4.9 4.1 Mencontohkan sikap tabligh</p>	<p>Sikap tabligh</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang sikap ikhlas Mengamati gambar tentang sikap ikhlas <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap ikhlas Mengajukan pertanyaan tentang sikap ikhlas <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap ikhlas <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap ikhlas Menghubungkan pelajaran tentang sikap ikhlas dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap ikhlas Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap ikhlas Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh sikap ikhlas <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian sikap ikhlas sikap ikhlas sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap ikhlas <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap ikhlas <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> sikap ikhlas 	2x4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls Buku PAI dan Budi Pekerti Kls

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW		<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar tentang sikap tabligh Menanya <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap tabligh Mengajukan pertanyaan tentang sikap tabligh Eksperimen/explore <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap tabligh Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap tabligh Menghubungkan pelajaran tentang sikap tabligh dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap tabligh Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap tabligh Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian sikap tabligh sikap tabligh sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap tabligh <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap tabligh <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> sikap tabligh 		V SD <ul style="list-style-type: none"> Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif/ Video

WAWANCARA DENGAN PARA GURU

Wawancara dengan Wa Ode Siti Fatimah, S.P.d



Wawancara dengan Sariati, S.Pd



Wawancara dengan La Ode Deli, S.Pd.I



Wawancara dengan Amfal, A.Ma



Wawancara dengan Nuliani, S.Pd



DOKUMENTASI WAWANCARA DENGAN MASYARAKAT

Wawancara dengan Kepala Desa



Wawancara dengan Tokoh Agama



Wawancara dengan Tokoh Masyarakat



Wawancara dengan Tokoh Masyarakat



Wawancara dengan Orang Tua Siswa



DOKUMENTASI PESTA PANEN



WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA

Wawancara dengan Orang Tua Siswa



Wawancara dengan Orang Tua Siswa



DOKUMENTASI PROSES BELAJAR MENGAJAR

Dokumentasi Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air
(Tanya jawab nama Pahlawan dan hari Nasional)



Dokumentasi Pengajaran Pembentukan Karakter Religius
(Hafalan Surah-surah Pendek)



Dokumentasi Pengajaran Pembentukan Karakter Religius
(Praktik Shalat)



Dokumentasi Pengajaran Pembentukan Karakter Religius
(Praktik Wudhu)



Dokumentasi Belajar Mengajar





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 21 April 2021

K e p a d a

Yth Bupati Buton Utara
Di -

BURANGA

Nomor : 070/1320/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Direktur PPs IAIN Kendari Nomor : 0203/In.23/PP.00.09/04/2021 tanggal, 21 April 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : WA ODE NDOLADA
NIM : 19040202021
Prodi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SD Negeri 1 Waode Angkalo Kec. Bonegunu Kab. Butur

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DAN CINTA TANAH AIR PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 1 WAODE ANGKALO KECAMATAN BONEGUNU KABUPATEN BUTON UTARA"


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 21 April 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
KABID. SOSIAL DAN KEPENDUDUKAN,


LA TANAMPE, S.Pd, M.Hum

Pembina Tk I, Gol. IV/b

Nip. 196612301990031004

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Direktur PPs IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI PPs IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kab. Butur di Buranga;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Butur di Buranga;
6. Camat Bonegunu di Tempat;
7. Kepala SDN 1 Waode Angkalo di Tempat;



PEMERINTAH KABUPATEN BUTON UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 WAODE ANGKALO

SURAT KETERANGAN

Nomor: 422/21/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Sekretaris SD Negeri 1 Waode Angkalo Kecamatan Bonegunu Kabupaten Buton Utara, Provinsi Sulawesi Tenggara

Nama : SARIATI, S.Pd.SD
NIP : 19760403 200012 2 001
Jabatan : Sekretaris SD Negeri 1 Waode Angkalo

Menerangkan bahwa :

Nama : WA ODE NDOLADA
NIM : 19040202019
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

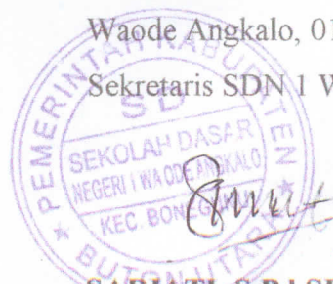
Bahwa nama tersebut diatas telah melakukan penelitian di SD Negeri 1 Waode Angkalo dari tanggal 02 Juni s/d 30 Juni 2021 dengan judul Penelitian:

“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DAN CINTA TANAH AIR PADA SISWA SDN 1 WAODE ANGKALO”

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenar-sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Waode Angkalo, 01 Juli 2021

Sekretaris SDN 1 Waode Angkalo,



SARIATI, S.Pd.SD

NIP. 19760403 200012 2 001

BIODATA PENELITI

Data Diri Penulis:



Nama : Wa Ode Ndolada, S.Pd
NIM : 19040202021
Tempat, Tanggal Lahir : Wadasa, 7 November 1975
Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan : Guru Sekolah
Agama : Islam
Alamat Asal : Desa Wa Ode Angkalo Kecamatan Bonegunu
Kabupaten Buton Utara
Alamat di Kendari : Jln. KM. 40 Kel. Baruga, Kec. Baruga, Kota
Kendari
No. HP : 0823 9325 7634
Email : waodendoladaa@gmail.com

Kendari, 30 Juni 2021
Yang Menyatakan

Wa Ode Ndolada, S.Pd
NIM : 19040202021