**HASIL PENELITIAN**

**PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 2 LASALIMU**

**KABUPATEN BUTON**

****

**Hasil Penelitian Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Seminar Hasil**

**Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah**

**OLEH :**

**LA RINO**

Nim. 10 010101 029

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2014**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 20 Oktober 2014

Penulis,

**LA RINO**

10 010101 029

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi yang disusun oleh La Rino NIM. 10 010101 029, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi hasil penelitian yang bersangkutan dengan judul *“Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Lasalimu Kabupaten Buton”* memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan dalam seminar hasil penelitian.

Kendari, 20 Oktober 2014

Disetujui Oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Marlina Gazali, M.Pd.I Jumardin La fua, S.Si, M.Si**

Nip. 196510151994032002 Nip. 197012312006041112

**KATA PENGANTAR**





Segala puji hanyalah milik Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang selalu dicurahkan sehingga penyusunan hasil penelitian ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan hasil penelitian ini, banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moril maupun materil. Karenanya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh studi. Demikian pula, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada kedua pembimbing saya, dalam hal ini Ibu Dra. Marlina Gazali, M.Pd.I dan Bapak Jumardin La Fua, S.Si. M.Si. yang telah membantu mengarahkan saya dalam penulisan hasil penelitian ini.

Selanjutnya, penulis juga ingin mengucapkan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Ketua STAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
2. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di STAIN Kendari.
3. Bapak Aliwar S.Ag., M. Pd. selaku Ketua Prodi PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
4. Kepada seluruh Dosen STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di STAIN Kendari
5. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

*Wassalam,*

Kendari, 20 Oktober 2014

Penulis,

**ABSTRAK**

**La Rino, 10 010101 029. *”Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Lasalimu Kabupaten Buton”.* Melalui bimbingan Dra. Marlina Gazali, M.Pd.I dan Jumardin La Fua, S.Si. M.Si.**

Motivasi adalah daya penggerak yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Motivasi belajar sangat penting dalam mendukung keberhasilan siswa dalam belajar. Motivasi belajar dipengaruhi oleh kinerja guru. Kemampuan guru dalam menunjukkan kinerja yang baik dapat dapat membangkitkan semangat dan gairah siswa untuk belajar. Tujuan penelitian ini ingin mengungkapkan pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Lasalimu Kabupaten Buton. Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Lasalimu Kabupaten Buton.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 2 Lasalimu Kabupaten Buton. Penarikan sampel menggunakan teknik random samping. Sampel penelitian sebanyak 39 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket. Analisis menggunakan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa kinerja guru di SMPN 2 Lasalimu dapat dikategorikan tinggi. Berdasarkan hasil perolehan angket sebesar 4159 berada pada interval (3447,6 - 4258,8) dengan kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja guru di SMP Negeri 2 Lasalimu berada pada kategori tinggi. Motivasi belajar siswa di SMPN 2 Lasalimu dapat dikategori tinggi. Berdasarkan hasil perolehan angket sebesar 3987 yang berada pada interval (3315 - 4095) dengan kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Lasalimu berada pada kategori tinggi. Terdapat pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Lasalimu. Berdasarkan hasil uji t, dimana nilai thitung = 5.676 dengan harga ttabel (0.05,37) = 2.026. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa thitung lebih besar dari ttabel (5.676 > 2.026) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Lasalimu.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Batasan dan Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6
5. Definisi Operasional 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Kinerja Guru 9
2. Pengertian Kinerja Guru 9
3. Aspek-Aspek Kinerja Guru 13
   1. Merencanakan Pembelajaran 13
   2. Melaksanakan Pembelajaran 14
   3. Melakukan Evaluasi Pembelajaran 16
4. Motivasi Belajar 18
5. Pengertian Motivasi Belajar 18
6. Jenis-Jenis Motivasi 24
7. Penelitian Relevan 27
8. Kerangka Berpikir 28
9. Hipotesis Penelitian 31

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 32
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 32
3. Populasi dan Sampel 33
4. Variabel Penelitian 34
5. Teknik Pengumpulan Data 35
6. Kisi-Kisi Instrumen 36
7. Uji Validitas dan Reliabilitas 37
8. Teknik Analisis Data 39

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Profil Sekolah 46
2. Deskripsi Data Variabel Penelitian 51
3. Uji Persyaratan Analisis 57
4. Uji Normalitas 57
5. Uji Linearitas 58
6. Uji Heterokedastisitas 59
7. Uji Hipotesis 60
8. Pembahasan 64

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 69
2. Saran 70

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**