

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah menganalisa data-data yang terkumpul melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara dalam penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program Tarbiyah Islamiyan melalui Kreasi di MTs Al Wahdah Kendari dilakukan dalam tiga (3) tahap, yaitu; persiapan, pelaksanaan program, dan evaluasi pelaksanaan program Tarbiyah Islamiyah (Kreasi). Pelaksanaan program Tarbiyah Islamiyah dalam pembentukan karakter peserta didik di MTs Al Wahdah Kendari melalui pembinaan model halaqah dan penanaman nilai-nilai yang bersumber dari agama yakni Al-Qur'an dan Al Hadits dengan penggunaan metode pemberian nasehat, pemberian contoh teladan yang baik, dan pemberian teguran di dalamnya. Hasil dari pembinaan melalui program tersebut dapat memberikan dampak perubahan yang baik dalam diri peserta didik.
2. Karakter peserta didik di MTs Al Wahdah Kendari yang terbentuk melalui pembinaan program Tarbiyah Islamiyah yaitu karakter religius dengan indikatornya yakni memiliki adab dan akhlak yang baik dan memiliki sikap atau perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama dan ibadah.
3. Faktor pendukung program Tarbiyah Islamiyah (Kreasi) dalam membentuk karakter peserta didik yakni; (1) adanya peran sekolah

atau pihak madrasah untuk mewajibkan peserta didik mengikuti program tarbiyah Islamiyah (Kreasi), (2) tersedianya materi dalam program tarbiyah Islamiyah (Kreasi), (3) pemilihan murabbi dan murabbiyah yang menjadi pengajar dalam program tarbiyah Islamiyah (Kreasi), dan (4) adanya kerja sama antara orang tua dan pihak madrasah dalam membantu mengontrol peserta didik ketika pulang ke rumah atau berada di kampung. Adapun faktor penghambat program Tarbiyah Islamiyah dalam pembentukan karakter peserta didik yakni; (1) kurangnya pengetahuan peserta didik atau mutarabbi tentang program tarbiyah Islamiyah (Kreasi), dan (2) kesulitan menyesuaikan waktu di antara murabbi dan mutarabbi mengakibatkan pelaksanaan program tidak berjalan kontinu.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan, sekiranya peneliti boleh memberikan saran maka saran peneliti adalah sebagai berikut:

- 5.2.1 Kepada semua pihak bahwa program Tarbiyah Islamiyah ini sebagai wadah yang mendukung pembentukan karakter peserta didik hendaknya agar dapat menjadi perhatian bagi pendidikan di Kota Kendari.
- 5.2.2 Kepada pihak MTs Al Wahdah Kendari untuk lebih mengembangkan karakter gemar membaca peserta didik diarahkan melalui peningkatan literasi di MTs Al Wahdah Kendari.

5.2.3 Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan serta acuan penelitian-penelitian selanjutnya yang mengangkat topik yang sama agar dapat dikaji lebih jauh dan mendalam.

