

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORINILITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Karakter	9
2.1.1 Pengertian Karakter	9
2.1.2 Konsep Pendidikan Karakter	11
2.1.3 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	12
2.2 Tarbiyah Islamiyah	17
2.2.1 Definisi Tarbiyah Islamiyah	17
2.2.2 Jenis-jenis Tarbiyah Islamiyah	22
2.2.3 Tujuan Tarbiyah Islamiyah.....	28
2.2.4 Metode Tarbiyah Islamiyah.....	32
2.3 Penelitian Relevan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	38
3.3 Sumber Data	39
3.4 Metode Pengumpulan Data	40
3.5 Teknik Analisis Data	42
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	45
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
4.1.2 Pelaksanaan Program Tarbiyah Islamiyah (Kreasi) di MTs Al Wahdah Kendari	48
4.1.2.1 Konsep Program Tarbiyah Islamiyah (Kreasi).....	48
4.1.2.2 Program Tarbiyah Islamiyah (Kreasi) sebagai Pendidikan Karakter di MTs Al Wahdah Kendari	60

4.1.2.3	Persiapan Pelaksanaan Program Tarbiyah Islamiyah (Kreasi).....	68
4.1.2.4	Proses Pelaksanaan Program Tarbiyah Islamiyah (Kreasi).....	72
4.1.2.5	Evaluasi Program Tarbiyah Islamiyah (Kreasi)	75
4.1.3	Karakter Peserta Didik di MTs Al Wahdah Kendari.....	77
4.1.4	Faktor Pendukung dan Penghambat Program Tarbiyah Islamiyah dalam Membentuk Karakter Peserta Didik	79
4.1.4.1	Faktor Pendukung Program Tarbiyah Islamiyah dalam Membentuk Karakter Peserta Didik	79
4.1.4.2	Faktor Penghambat Program Tarbiyah Islamiyah dalam Membentuk Karakter Peserta Didik	84
4.2	Pembahasan.....	90
4.2.1	Pelaksanaan Program Tarbiyah Islamiyah (Kreasi) di MTs Al Wahdah Kendari	90
4.2.2	Karakter Peserta Didik di MTs Al Wahdah Kendari.....	95
4.2.3	Faktor Pendukung dan Penghambat Program Tarbiyah Islamiyah dalam Membentuk Karakter Peserta Didik	96
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	100
5.2	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
		107

