

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KHARIMA  
SISWA KELAS VIII (E) SMPN 9 KONawe SELATAN**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh :**

**DITA FEBRIANTI**

**NIM. 17010101001**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**KENDARI**

**2021**

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Strategi Guru PAI dalam Membentuk Akhlakul Kharimah siswa kelas VIII E SMPN 9 Konawe Selatan” dibawah bimbingan Dra. Marlina M. Pd.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 27 September 2021  
20 Safar 1443 H

Dita Febrianti  
NIM. 17010101001

KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN



Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul "**Strategi Guru PAI dalam Membentuk Akhlakul Kharimah Siswa Kelas VIII (E) SMPN 9 Konawe Selatan**" ditulis oleh saudari, Dita Febrianti NIM. 17010101001 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, setelah dibaca dan di koreksi, memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk diproses lebih lanjut.

Kendari, Agustus 2021

Dosen Pembimbing,

  
Dra. Hj. Marlina M.Pd.I  
NIP. 196510151994032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

---

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Strategi Guru PAI dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Kelas VIII (E) di SMP Negeri 9 Konsel**" yang ditulis oleh **DITA FEBRIANTI NIM. 17010101001** Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Selasa tanggal 07 September 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**.

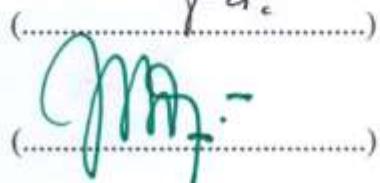
Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dra Marlina M.Pd.I**



(.....)

Sekretaris : **Dr. Supriyanto M. Ag**



(.....)

Anggota : **Dr. Nurdin S.Ag, M.Pd.,**



(.....)



Kendari, 27 September 2021  
Dekan



Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

---

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :  
"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agam Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

## **HALAMAN PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dita Febrianti

NIM : 17010101001

Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royakti Nonekslusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya berjudul :

### **"Strategi Guru PAI dalam Membentuk Akhlakul Kharimah Siswa Kelas VIII E di SMPN 9 Konawe Selatan"**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya salam tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 27 September 2021

Yang Menyatakan



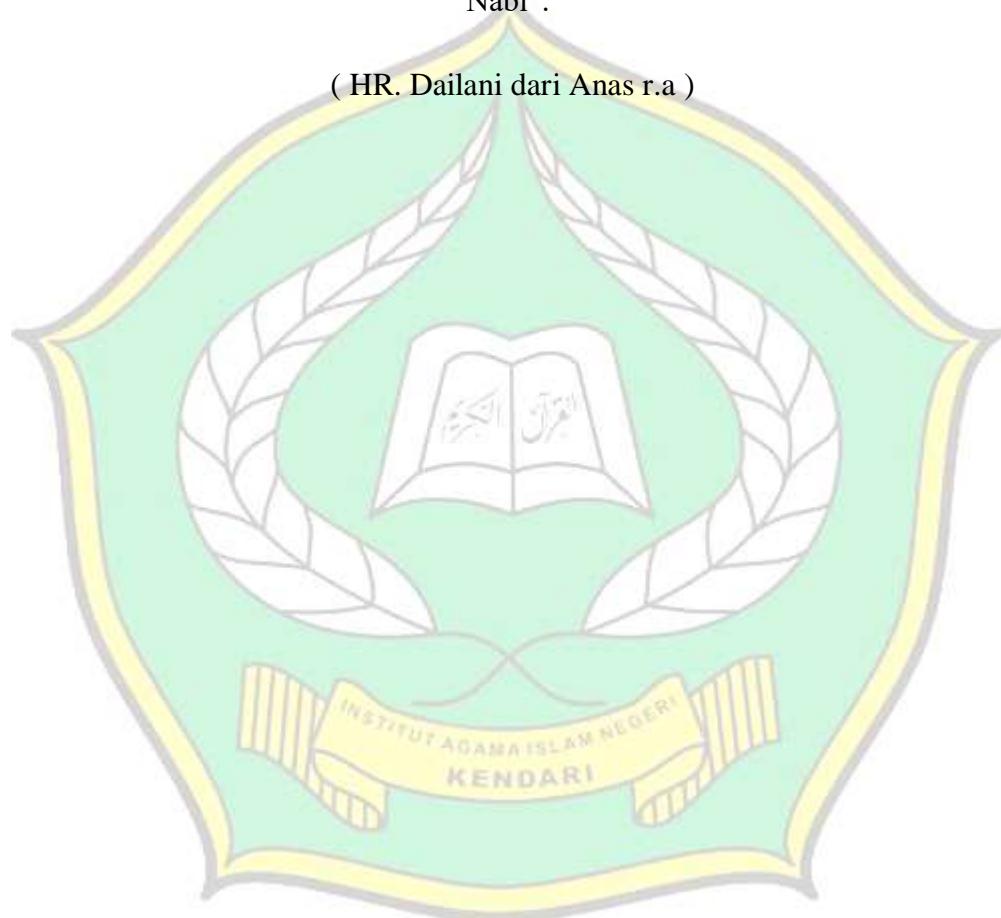
Dita Febrianti

## MOTO

طَالِبُ الْعِلْمِ : طَالِبُ الْبَحْرَةِ ، طَالِبُ الْمِلْمِ : رُنْ أَلَا سُلَّمٌ  
وَيُعْطَى أَجْرَهُ مَعَ النَّبِيِّينَ

“Orang yang menuntut ilmu bearti menuntut rahmat ; orang yang menuntut ilmu  
bearti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan para  
Nabi”.

( HR. Dailani dari Anas r.a )



## KATA PENGANTAR

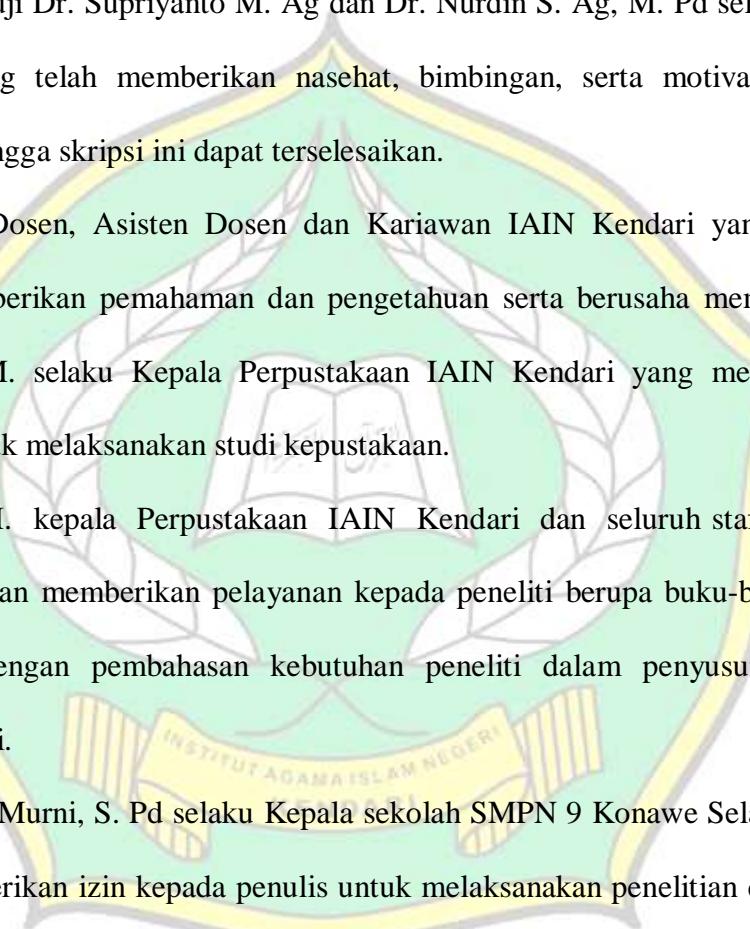


الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَنْبَرِ الْأَنْبَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلٰى أَلٰهٰ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبَعَهُمْ  
بِإِحْسَانٍ إِلٰى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam karena atas rahmat dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. selanjutnya, shalawat serta salam peneliti haturkan kepada Muhammad SAW, keluarga, para sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

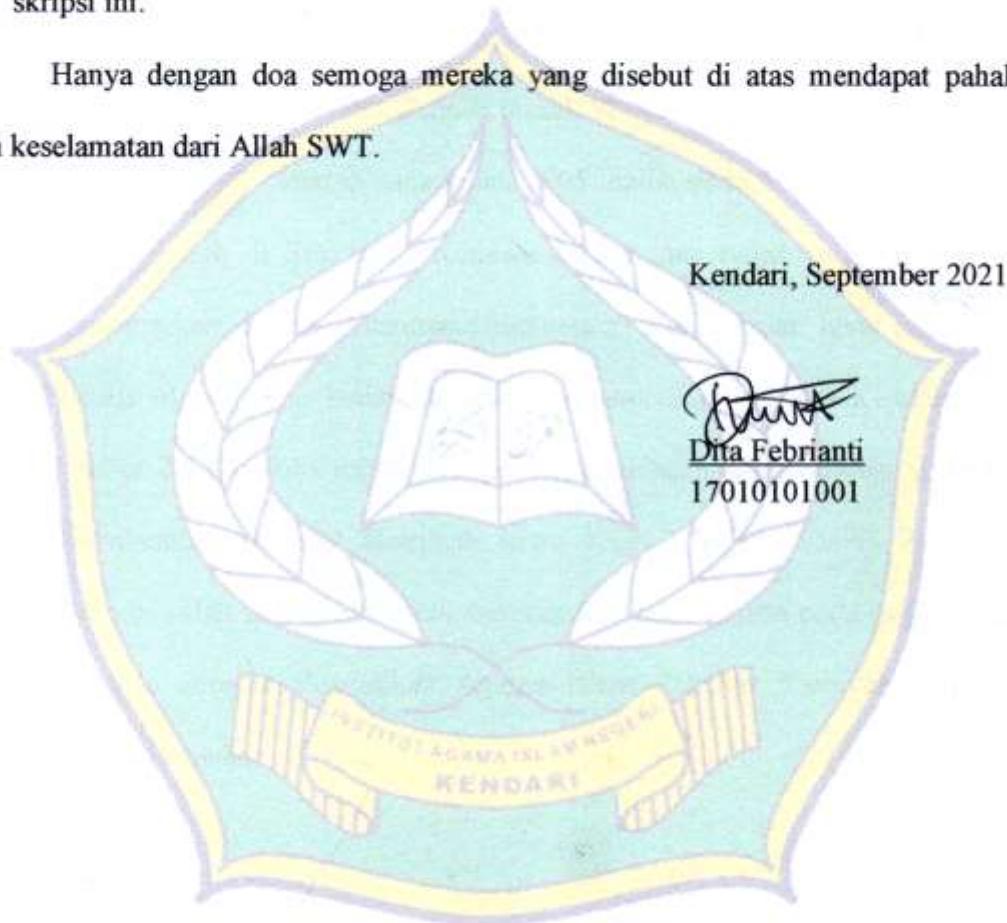
Penulis menyadari bahwa didalam usaha penyusunan Skripsi ini, penulis senantiasa mengalami berbagai hambatan dan rintangan. Akan tetapi, berkat ketekunan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan walaupun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Kedua orangtua tercinta Bapak Dupa Ibu Isnayati, atas do'a perhatian, kasih sayang, dan dukungan yang tidak pernah henti diberikan kepada penulis selama menempuh studi di IAIN kendari.
2. Prof. Dr. Faizah bin Awad M.Pd. Rektor IAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi peneliti.
3. Dr. Masdin M. Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan peneliti di IAIN Kendari.

- 
4. Dra. Hj St Fatimah K. MA. Ketua Program Studi PAI yang telah membantu peneliti dalam merumuskan judul penelitian ini
  5. Dra. Marlina M, Pd. I Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulisan hasil penelitian ini.
  6. Dosen penguji Dr. Supriyanto M. Ag dan Dr. Nurdin S. Ag, M. Pd selaku dosen Penguji yang telah memberikan nasehat, bimbingan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
  7. Bapak/Ibu Dosen, Asisten Dosen dan Kariawan IAIN Kendari yang dengan ikhlas memberikan pemahaman dan pengetahuan serta berusaha mem Tilman, S.Sos., M.M. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
  8. Tilman, MM. kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan kebutuhan peneliti dalam penyusunan hasil penelitian ini.
  9. Ibu Ni Putu Murni, S. Pd selaku Kepala sekolah SMPN 9 Konawe Selatan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
  10. Bapak Suroto S. Pd selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, serta siswa-siswi yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

11. Hendri Alamsyah S. Pi dan Riska Ameliyah, serta seluruh rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi serta membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Seluruh rekan-rekan yang telah banyak membantu penulis selama menyusun skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional .....	7
<b>BAB 11 KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Strategi Guru PAI .....	9
2.1.1 Strategi Guru PAI dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik .....	10
2.1.2 Guru PAI .....	17
2.1.3 Tugas Guru PAI.....	18
2.2 Pengertian Akhlakul Kharimah .....	20
2.2.1 Habituasi Pembentukan Akhlakul Karimah.....	21
2.2.2 Akhlak Pesera Didik .....	21
2.2.3 Kondisi Akhlak Peserta Didik .....	22

2.3 Kajian Relevan.....	23
-------------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	25
3.2 Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Sumber Data .....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5 Teknik Analisis Data.....	27
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	28

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.1.1 Gambaran Akhlakul Kharima Siswa Kelas VIII (E) .....	30
4.1.2 Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Akhlakul Kharima Siswa Kelas VIII (E).....	31
4.1.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Membentuk Akhlakul Kharima Siswa Kelas VIII (E) .....	33
4.2 Pembahasan .....	35
4.2.1 Gambaran Akhlakul Kharima Siswa Kelas VIII (E) .....	35
4.2.2 Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Akhlakul Kharima Siswa Kelas VIII (E).....	37
4.2.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Membentuk Akhlakul Kharima Siswa Kelas VIII (E) .....	41

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	49
5.2 Limitasi .....	50
5.3 Rekomendasi .....	51

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## ABSTRAK

**Dita Febrianti. 17010101001. *Strategi Guru PAI dalam Membentuk Akhlakul Kharima Siswa Kelas VIII (E) SMPN 9 Konawe Selatan. Dibimbing Oleh Dra. Hj. Marlina M.Pd.I***

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) mengetahui akhlak peserta didik di kelas VIII (E) di SMPN 9 Konawe Selatan, (2) mengetahui strategi guru PAI dalam membentuk akhlakul kharimah peserta didik di kelas VIII (E) SMPN 9 Konawe Selatan, serta (3) menjelaskan faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam membentuk akhlak peserta didik di kelas VIII (E) di SMPN 9 Konawe Selatan. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) gambaran akhlak peserta didik, yaitu ada yang berperilaku baik dan ada pula yang tidak baik (2) strategi Guru PAI dalam membentuk akhlak peserta didik, pendekatan personal, teladan, pembiasaan dan pemberian hukuman, (3) faktor penghambat dan pendukung pembentukan akhlak peserta didik Faktor pendukung (adanya kesadaran diri teladan dalam diri guru, metode pembelajaran, kerjasama dan dukungan dari orang tua) faktor penghambat (kurangnya jam mata pelajaran, penyalahgunaan *Handphone* (HP) dan lingkungan siswa).

**Kata Kunci:** Gambaran akhlak, strategi pendidikan akhlak guru PAI, faktor penghambat dan pendukung

## ***ABSTRACT***

**Dita Febrianti. 17010101001. PAI Teacher Strategy in Forming Morals of Class VIII (E) Students of SMPN 9 Konawe Selatan. Supervised By Dra. Hj. Marlina M.Pd.I**

---

*This study aims to describe (1) knowing the morals of students in class VIII (E) at SMPN 9 Konawe Selatan, (2) knowing the strategies of PAI teachers in shaping the morality of students in class VIII (E) SMPN 9 Konawe Selatan, and (3) explain the supporting and inhibiting factors of PAI teachers in shaping the morals of students in class VIII (E) at SMPN 9 Konawe Selatan. This type of research uses a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques were carried out using observation, interviews, and documentation methods. Data analysis techniques were carried out using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by triangulation of sources, triangulation of techniques, and triangulation of time. The results of the study show that (1) the description of the morals of students, namely there are good behavior and some are not good (2) PAI teacher strategies in shaping students' morals, personal approach, role model, habituation and punishment, (3) inhibiting factors and supporting the formation of students' morals. Supporting factors (the existence of self-awareness of role models in teachers, learning methods, cooperation and support from parents) inhibiting factors (lack of hours of subjects, misuse of cellphones (HP) and student environment).*

**Keywords:** Moral description, PAI teacher moral education strategy, inhibiting and supporting factors