BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas, penulis dapat menyimpulkan bahwa :

5.1.1 Keadaan akhlak siswa di SMPN 9 Konawe Selatan untuk kelas VIII (E) pada umumnya sudah cukup baik, akan tetapi masih ada beberapa siswa yang masih mempunyai akhlak kurang baik, diantaranya : berbicara kurang sopan.

5.1.2. Strategi yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kelas VIII (E) di SMPN 9 Konawe Selatan meliputi: pendekatan personal, teladan, pembiasaan dan pemberian hukuman.

5.2.1 Faktor pendukung dan penghambat

5.2.1.1 Faktor Pendukung pembinaan akhlakul karimah siswa di SMP 9 konawe selatan adalah: adanya kesadaran diri dalam siswa, teladan dalam diri guru, metode pembelajaran, kerjasama dan dukungan orang tua.

5.2.1.2 Faktor Penghambat pembinaan *akhlakul karimah* siswa di SMP 9 konawe selatan adalah: Kurangnya jam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, Penyalahgunaan handphone (HP), lingkungan siswa.

5.2 Limitasi

Dalam penelitian ini ada bebrapa hal yang menjadi kendala atau hambatan. Hal ini bukan karena faktor kesengajaan, namun terjadi karena keterbatasan dalam

melakukan penelitian. Adapun beberapa faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

5.2.1. Faktor Waktu

Waktu memegang peran penting dalam mensukseskan penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini kurang dapat membagi waktu sehingga memperlambat penelitian ini.

5.2.2. Faktor kemampuan

Dalam melakukan penelitian tidak lepas dari pengetahuan. Dengan demikian, peneliti menyadari keterbatasan kemampuan khususnya dalam pengetahuan untuk membuat karya ilmiah. Tetapi peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk melakukan penelitian sesuai dengan kemampuan keilmuan serta bimbingan dari dosen pembimbing.

Meskipun banyak kendala dan hambatan yang harus dihadapi dalam melakukan penelitian ini, peneliti bersyukur bahwa penelitian ini telah berhasil dengan sukses dan lancar

5.3 Rekomendasi

5.3.1 Pihak sekolah diharapkan untuk selalu meningkatkan akhlak peserta didik yang bertujuan untuk membangun akhlakul kharima yang mulia

5.3.2 Guru Pendidikan Agama Islam diharapkan agar selalu menasehati siswa guna menjadikan siswa tersebut lebih baik lagi.

5.3.3 Untuk siswa-siswa sangat diharapkan agar terus menjalin hubungan yang baik dan harmonis dengan sesama siswa dan guru agar akhlak bisa dilebih baik lagi