# LAMPIRAN

**Lampiran 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

**A. Sejarah Singkat SMPN 9 Konawe Selatan**

SMPN 9 Konawe Selatan merupakan salah satu sekolah menengah pertama di Provinsi Sulawesi Tenggara. Sama dengan SMP pada umumnya pendidikan sekolah di SMPN 9 Konawe Selatan ditempuh dalam waktu tiga tahun pelajaran, yaitu dari kelas VII sampai Kelas IX.

SMPN 9 Konawe Selatan mempunyai pendidikan yang berkualitas baik, letaknya startegis dekat dengan permukiman warga, lebih jelasnya terletak di Desa Tridanamulya Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan Provinsi Sulawesi Tenggara.

SMPN 9 Konawe Selatan berdiri pada tahun 1981 yang dimana nama sebelumnya yaitu, SMP Landono. Pada tahun 2012 SMP Landono berganti nama menjadi SMPN 9 Konawe Selatan dan mendapatkan Agreditasi B. Luas areanya yaitu 2 hektar, dengan jumlah guru sebanyak 20 PNS dan 5 orang Non PNS dan jumlah Siswa pada tahun 2021 mencapai 397 orang.

**B. Visi dan Misi**

a. Visi

Mewujudkan kualitas lulusan yang memiliki kecerdasan, kreatif sesuai semangat otonomi dan perkembangan iptek.

b. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan yang efektif dan inovajtif
2. Pengelolaan, penataan dan pelatihan tenaga edukatif dan administrative

3. Pengelolaan dan penaataan lingkungan sekolah baik fisik maupun non fisik sehingga tercipta iklim sekolah yang kondusif
4. Memberdayakan segala potensi yang ada di sekolah yang secara optimal
5. Mengupayakan penyediaan sarana dan prasarana pendidik belajar dan mengajar sesuai dengan ilmu pengetahuan dan teknologi.

## C. Porfil Sekolah

Tabel 3 : Profil Sekolah SMPN 9 Konawe Selatan

| | |
|---|---|
| Nama Sekolah | SMPN 9 Konawe Selatan |
| NPSN | 40401896 |
| Alamat | Tridanamulya, Jl. Poros Andolo-Baruga |
| Kode Pos | 93373 |
| Desa/Kelurahan | Tridanamulya |
| Kecamatan | Landono |
| Kabupaten/Kota | Konawe Selatan |
| Povinsi | Sulawesi Tenggara |
| Status Sekolah | Negeri |
| Agreditasi | B |

Sumber data : Kepala Sekolah SMPN 9 Konawe Selatan

## D. Daftar Nama Guru SMPN 9 Konawe Selatan

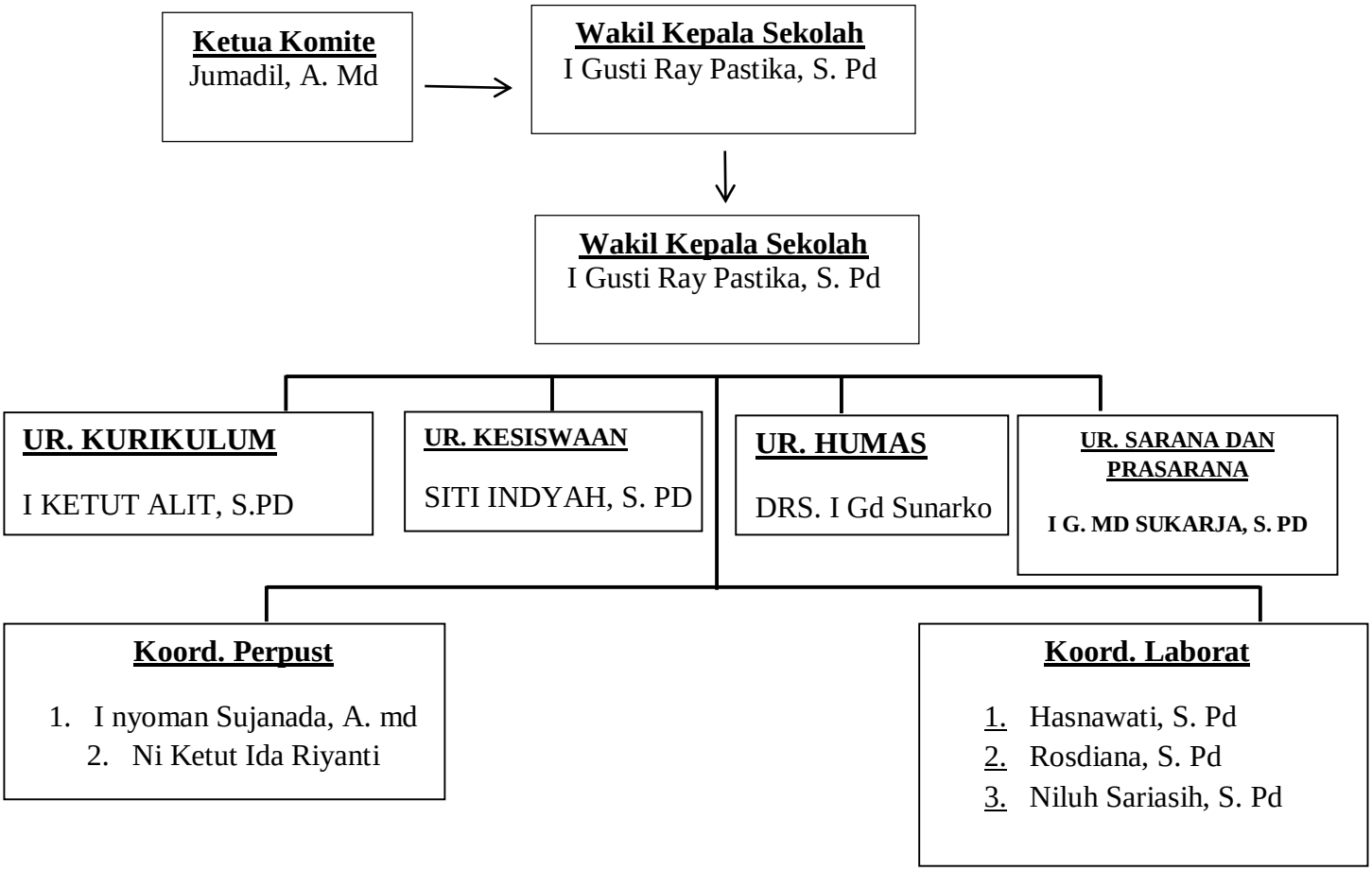
Tabel 4 : Nama Guru SMPN 9 Konawe Selatan

| No | Nama/NIP | Jabatan | Status PNS |
|---|---|---|---|
| 1 | Ni putu murni, S. Pd<br>19651205 1989032014 | Kepala sekolah | PNS |
| 2 | I gusti made sukarja, S. Pd<br>196511151990021001 | Guru | PNS |
| 3 | I ketut Alit, S. Pd<br>197212102006041003 | Wakil kurikulum | PNS |
| 4 | Igustinyoman jaya Adnyana, S. Pd<br>19650510 1990031021 | Guru | PNS |
| 5 | Alfiah S. Pd., M. Pd<br>196607191992032021 | Guru | PNS |
| 6 | I nyoman sukanada, A. Md<br>197007181995031002 | Kepala perpustakaan | PNS |
| 7 | Drs. I Gd. Sunarko<br>196309031997202100 1 | Guru | PNS |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | I Gusti Ray pastika, S. Pd<br>196712251993031012 | Wakil kepala sekolah | PNS |
| 9 | Nursamsinah, S. Pd<br>196502041994122001 | Guru | PNS |
| 10 | Siti Indyah, S. Pd<br>196810161990022001 | Kesiswaan/kep laboratorium | PNS |
| 11 | Nimade Juliartini, S. Pd<br>197907132009032009 | Guru | PNS |
| 12 | Hasnawati, S. Pd<br>198306012009032009 | Guru | PNS |
| 13 | Deswanto S. Pd<br>198312032009032003 | Guru | PNS |
| 14 | Suroto S. Pd<br>198004072007011006 | Guru | PNS |
| 15 | Eka arya anggara, S. Pd<br>198905092011011004 | Guru | PNS |
| 16 | I ketut Sardina, S. Pd<br>197106052014061003 | Guru | PNS |
| 17 | Ni Luh Sariasih, S. Pd<br>198010012014102004 | Guru | PNS |
| 18 | Rosdiana, S. Pd<br>18197810062014062002 | Guru | PNS |
| 19 | Ewi Winar Susanti AR, S. Pd<br>198610102019032016 | Guru | PNS |
| 20 | Irsan, S. Pd<br>199212302019031014 | Guru | PNS |
| 21 | R. Muslikin, S. Ag<br> | Guru | GTT |
| 22 | Julharman, S. Pd<br> | Guru | GTT |
| 23 | Siti Nur Kafidloh, S. Pd<br> | Guru | GTT |
| 24 | Siti Hurhida, S. Pd<br> | Guru | GTT |
| 25 | Hardiyanto, S. Pd<br> | Guru | GTT |

Sumber data : Kepala sekolah SMPN 9 Konawe Selatan

## E. Struktur Organisasi SMPN 9 Konawe Selatan (2013)



## F. Daftar Siswa Kelas VIII E

Tabel 5 : Daftar siswa kelas VIII E SMPN 9 Konawe Selatan

| No | Nama Siswa | Jenis Kelamin L/P |
|---|---|---|
| 1 | Ananda Rizki Pratiwi | P |
| 2 | Anwar Jasin | L |
| 3 | Armin Rian Saputra | L |
| 4 | Bunga Dwi Lestari | P |
| 5 | Desi Mardalena | P |
| 6 | Dinda Lestari | P |
| 7 | Firda Astari | P |
| 8 | Fresal Apgiansyah P. | L |
| 9 | Helma Apriyanti | P |
| 10 | Ifdal Saputra | L |
| 11 | Ilham Ariski | L |
| 12 | Jay Arman Maulana | L |
| 13 | Keyla Afriani | P |
| 14 | Lita Nurmayasari | P |
| 15 | Muh. Sesar Benitho | L |
| 16 | Muhamas Alan Anugrah | L |
| 17 | Muhammad Akbar Rizqi Safitrah Rendel | L |
| 18 | Nabila | P |
| 19 | Nela Puspita | P |
| 20 | Nur Ahmad Hidayat | L |
| 21 | Rahman | L |
| 22 | Rayan Pramnitrio | L |
| 23 | Rival | L |
| 24 | Saskia Ningsih | P |
| 25 | Septian Fahrul Iksan | L |
| 26 | Windi Ardila | P |
| 27 | Wulan | P |
| 28 | Wulan Artika Putri | P |

Sumber Data : Wali Kelas VIII E

## G. Data Observasi Sebelum Melakukan Penelitian

Tabel 6 : Sikap akhlak siswa kelas VIII E

| No | Nama | Sikap Akhlak | Jenis Kelamin P/L |
|---|---|---|---|
| 1 | Ananda Rizki Pratiwi | Kurang Baik | P |
| 2 | Anwar Jasin | Kurang Baik | L |
| 3 | Armin Rian Saputra | Kurang Baik | L |
| 4 | Bunga Dwi Lestari | Kurang Baik | P |
| 5 | Desi Mardalena | Kurang Baik | P |
| 6 | Dinda Lestari | Kurang Baik | P |
| 7 | Firda Astari | Kurang Baik | P |
| 8 | Fresal Apgiansyah P. | Kurang baik | L |
| 9 | Helma Apriyanti | Baik | P |
| 10 | Ifdal Saputra | Kurang baik | L |
| 11 | Ilham Ariski | Kurang Baik | L |
| 12 | Jay Arman Maulana | Kurang Baik | L |
| 13 | Keyla Afriani | Kurang Baik | P |
| 14 | Lita Nurmayasari | Baik | P |
| 15 | Muh. Sesar Benitho | Baik | L |
| 16 | Muhamas Alan Anugrah | baik | L |
| 17 | Muhammad Akbar Rizqi Safitrah Rendel | Baik | L |
| 18 | Nabila | baik | P |
| 19 | Nela Puspita | Kurang Baik | P |
| 20 | Nur Ahmad Hidayat | Kurang baik | L |
| 21 | Rahman | Kurang baik | L |
| 22 | Rayan Pramnitrio | Kurang Baik | L |
| 23 | Rival | Kurang baik | L |
| 24 | Saskia Ningsih | Baik | P |
| 25 | Septian Fahrul Iksan | Kurang Baik | L |
| 26 | Windi Ardila | Baik | P |
| 27 | Wulan | Kurang Baik | P |
| 28 | Wulan Artika Putri | Baik | P |

Sumber Data : Pribadi

**Lampiran 2. Wanwacara**

| No. | Hari/ Tanggal | Waktu | Informan | Pertanyaan | Jawaban (Bahasa Asli) Informan | Ket. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Senin 15 Maret 2021 | 09.00 Wita | Kepala Sekolah | a. Bagaimana sejarah singkat sekolah ini?<br>b. Ada berapakah Guru PAI di sekolah ini<br>c. Siapa saja yang dilibatkan dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di SMPN 9 Konsel? | a. SMPN 9 Konawe Selatan berdiri pada tahun 1981 yang dimana nama sebelumnya yaitu, SMP Landono. Pada tahun 2012 SMP Landono berganti nama menjadi SMPN 9 Konawe Selatan dan mendapatkan Agreditasi B. Luas areanya yaitu 2 hektar, dengan jumlah guru sebanyak 20 PNS dan 5 orang Non PNS dan jumlah Siswa pada tahun 2021 mencapai 397 orang.<br>b. Guru PAI di sini sekarang sekarang hanya 1 yaitu suroto S. Pdi yang khusus kelas VIII. | Wawancara kepada kepala sekolah dilakukan di sekolah, tujuannya adalah untuk mengetahui gambaran umum tentang sekolah ini. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | c. Guru, karyawan, siswa, dan orang tua harus ikut serta dalam pembinaan akhlakul karimah siswa, baik dalam lingkup sekolah, rumah atau dimanapun mereka sedang berada. Dengan dukungan dari semua komponen yang ada disekolah pembinaan akhhlakul karimah siswa pasti akan berjalan dengan baik | |
| 2. | Senin 22 Maret 2021 | 10.00 wita | Wali Kelas VIII (E) | a. Bagaiamna gambaran akhlak Siswa Kelas VIII (E)<br>b. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kls 8 E?<br>c. Siapa saja yang dilibatkan | a. akhlak perserta didik kelas VIII (E) di SMPN 9 Konawe Selatan memiliki akhlak yang beragam yang dimana gambaran akhlak mereka yaitu ada yang memiliki akhlak yang baik ada juga yang buruk. Yang dimana faktor yang memepengaruh dari akhlak perseta didik yaitu adanya pekembangan teknologi yang | Wanwancara dilakukan di rumah wali kelas (dikarenakan Beliau tidak ada di sekolah). |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | dalam membina akhlakul kharimah siswa kls 8 E?<br>d. Apa harapan bapak kedepan mengenai akhlak pelajar saat ini khususnya di kls 8 E? | sangat pesat sehingga dapat berpengaruh terhadap akhlak dan kondisi mental peserta didik serta lingkungan juga yang berpengaruh penting dalam membentuk akhlak mereka. Umumnya peserta didik berperilaku baik dan sopan. Adapun yang perilaku atau sifatnya yang kurang baik, masih bisa dinasehati dan mendengarkan ucapan-ucapan yang disampaikan oleh guru, menurut saya akhlak yang dimiliki peserta didik di kelas VIII(E) bisa dibilang baik, tetapi kita dan pihak sekolah selalu berkoordinasi untuk mempertahakan keaadan seperti ini bahkan di tingkat lagi. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | b. Yang menjadi penghambat itu tentu kita tidak bisa membentuk akhlak siswa secara langsung karena kita tidak bertatap muka secara langsung dengan siswa dalam proses pembelajaran kemudian dengan pendukungnya sendiri kalau untuk di sekolah sudah ada kordinasi dengan semua guru jadi itu merupakan panggung utama selain itu juga sistim yang berlaku di sekolah peraturanya juga tentu ini sudah mencangkup untuk dapat membentuk akhlak siswa yang lebih baik<br>c. Untuk orang-orang yang terlibat atau komponen yang terlibat untuk membentuk akhlak siswa itu yang pertama untuk de skolah | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | perangkat dari sekolah mulai dari kepala sekolah kemudian guru-guru dan juga staf kemudian tidak terlepas juga kordinasi dengan orang tua siswa karna biar bagaimana seorang anak itu merupakan tanggung jawab dari pada orang tuanya jadi bagaimanapun kita membentuk mereka hasilnya itu akan kembali kepada orang tua jadi kalau ada kekurangan sikap siswa itu tentu disinilah peran guru bersama komite sama-sama membentuk siswa itu<br>d. Jadi kalau harapan kami tentunya semua guru berharap karena biar bagaimana guru merupakan orang tua siswa di sekolah maupun | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | kita ketemu di masyarakat kita tetap orang tua kita berharap semua siswa mampu akhlaknya itu terjun di masyarakat nantinya dalam artian akhlak yang baik tidak menjadi perusak di masyarakat kemudian bisa tampil di dalam masyarakat. | |
| 3. | Senin 29 Maret 2021 | 11.00 Wita | Guru PAI | a. Apakah sajakah Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Membentuk akhlak peserta didik.<br>b. Bagaiaman akhlak peserta didik pada kelas VIII E ?<br>c. Bagaimana caranya bapak melakukan pendekatan dengan | a. Faktor penghambat dan pendukung<br>Faktor pendukung<br>Cara untuk mendukung pembinaan akhlakul karimah siswa tentunya adalah dorongan dalam diri siswa bisa disebut juga dengan kehendak. Karena salah satu kekuatan yang terlindung dibalik tingkah laku manusia adalah kemauan. Itulah yang menggerakkan manusia berbuat | Ruangan Guru PAI |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | siswa ketika siswa melakukan pelanggaran<br>d. Apa saja contoh agar siswa tersebut menjadi teladan pada guru maupun sesame temanya ?<br>e. Pembiasaan apasajakah yang dilakukan agar akhlak siswa tersebut bisa terbentuk dengan sendirinya<br>f. Apa saja Cara untuk mendukung pembinaan dalam akhlakul kharima siswa<br>g. Strategi Guru PAI dalam | sungguh-sungguh. Dari kehendak itulah menjelma niat yang baik dan yang buruk, sehingga perbuatan dan tingkah laku menjadi baik dan buruk karenanya, disamping kehendak dalam diri siswa itu sendiri juga diiringi dengan teladan dalam diri guru, seperti sholat dhuha, jama`ah sholat dhuhur, sholat jumat, dan majlis ta`lim sambil mengontrol anak mana yang sekiranya ramai. Metode dalam kelas saya juga menggunakan sebaik mungkin.<br>Faktor penghambat<br>Menurut saya *Hand phone* dek yang paling luar biasa pengaruhnya, tayangan televisi yang kedua karena dia bisa melihat hal-hal yang | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Membentuk Akhlak Kharima Peserta Didik ? | kurang baik dengan cara sembunyi-sembunyi selain itu juga lingkungan sekolah, berangkat dari keluarga yang berbeda-beda, serta teman bergaul mereka dalam kehidupan sehari-hari<br>b. Akhlak peserta didik SMPN 9 Konawe Selatan khususnya di kelas VIII E pada dasarnya memiliki sifat dan akhlak yang baik, namun dengan pesatnya akses internet, membuat peserta didik tidak dapat mempilter, dan cenderung meniru dan mengikuti sifat dan karakter yang mereka dapat di media sosial.<br>c. "Bimbingan akhlak bukan semata-mata tugas guru PAI saja akan tetapi tugas | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | semua guru. Kalau dari saya sendiri dengan pendekatan personal. Misal ada pelanggaran ringan langsung melihat, saya rangkul dan tegur. Jika pelanggaranya sudah berat, maka dipanggil dan diajak ngobrol berdua. Jika terlalu berat, disidang. Bila tidak ada perubahan, diberi surat peringatan. bila surat peringatan tak dihiraukan, langsung dikeluarkan.<br>d. Guru sebagai teladan ketika dalam perilakunya, ucapan gerakan, dan sikap harus dapat dicontoh artinya dalam hal yang positif contohnya cara mengucapkan salam, dalam hal sholat, ketika bertemu | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | orang dengan senyum, sapa. dalam hal ini perilakunya harus dapat menunjukkan sosok seorang guru sebagai panutan<br>e. Pembiasaan siswa dimulai dengan masuk siswa bersalaman dengan guru piket, siswa ketika masuk gerbang sekolah harus turun dari motor dan melepas jaket yang dikenakan agar tahu identitas siswa, akan tetapi dilihat dari kondisi sekarang yang masih mengalami pandemic *Covid-19* yang dimana pembiasaan yang dilakukan yaitu dengan memberi mereka pemahaman tentang menuntut ilmu walaupun tidak bertatap muka harus tetap giat belajar dan | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | tetap melakukan akhlak yang baik”<br>f. Cara untuk mendukung pembinaan akhlakul karimah siswa tentunya adalah dorongan dalam diri siswa bisa disebut juga dengan kehendak. Karena salah satu kekuatan yang terlindung dibalik tingkah laku manusia adalah kemauan. Itulah yang menggerakkan manusia berbuat sungguh-sungguh. Dari kehendak itulah menjelma niat yang baik dan yang buruk, sehingga perbuatan dan tingkah laku menjadi baik dan buruk karenanya, disamping kehendak dalam diri siswa itu sendiri juga diiringi dengan teladan dalam diri guru, seperti | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | sholat dhuha, jama`ah sholat dhuhur, sholat jumat, dan majlis ta`lim sambil mengontrol anak mana yang sekiranya ramai. Metode dalam kelas saya juga menggunakan sebaik mungkin. Sedangkan cara untuk mendukung pembinaan akhlakul karimah siswa, dari segi teman bermain, kebiasaan dirumah, dan teman-teman lingkunganya. Sarana sudah lumayan lengkap serta dengan guru-gurunya saling bekerjasama itu semua juga faktor pendukung pembinaan akhlakul karimah siswa.<br>g. Salah satu strategi yang dilakukan guru | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | PAI adalah menjadi teladan, adap dengan guru (dengan melakukan senyum, sapa serta salam jika bertemu dengan guru-guru), sebagaiaman di jelaskan dalam QS As-Shaf : 3 yang artinya “amat besar kebencian di sisi Allah bahwa kamu mengatakan apa-apa yang kamu kerjakan”. Selanjutnya dilakukan dengan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat guna membentuk akhlak siswa dengan baik, yang dimana kegiatan tersebut adalah praktek fiqif, kegiatan mengaji di masjid-mesjid dekat sekolah. (wawancara dengan Guru PAI Pak Suroto, S. Pdi). Strategi | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Guru Pendidikan Agama Islam yaitu ketika mengajar guru selalu menyelipkan materi tentang akhlak meskipun itu bukan waktunya materi tentang akhlak sebagai pendahuluan pembelajaran sebagai pembentukan karakter bagi siswa, sebagai bekal bagi siswa agar menjadi anak yang sholih sholihah. Guru PAI juga mengajak siswa untuk membiasakan diri berperilaku baik terhadap Bapak Ibu Dewan Guru seluruh karyawan dan Teman. Akan tetapi adanya pandemik Covid-19 ini berpengaruh terhadap metode metode pembelajarn yang dimana peroses | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | pembelajaran dibatasi untuk dilakukan di dalam ruangan kelas | |
| 4. | Senin 5 April 2021 | 08.48 Wita | Siswa | a. Bagaimana pendapat adik tentang guru PAI di SMPN 9 Konsel?<br>b. Apa saja pembiasaan yang dilakukan siswa dalam pembinaan akhlakul karimah di SMPN 9 Konsel?<br>c. Bagaimana bentuk hukuman yang pantas terutama untuk pembinaan akhlakul karimah?<br>d. Menurut adik bagaiman cara guru PAI menegur siswanya | a. Kalau bapak guru menurut saya sudah mencerminkan sebagai sosok yang dapat diteladani oleh para siswa, yang dimana guru adalah tumpuan harapan bagi keberhasilan pendidikan.<br>b. Pembiasaan yang wajib dilakukan siswa di SMPN 9 Konsel adalah sholat dhuhur, sholat jumat, majlis ta`lim, sholat dhuha dan kalau masuk sekolah itu kak biasanya anak-anak salim, turun dari motor serta yang berjaket dibiasakan untuk melepasnya. Mungkin itu saja mas | Halaman sekolah |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ketika melakukan kesalahan? | pembiasaan yang sering dilakukan siswa disini.<br>c. Saya rasa bentuk hukuman yang pantas itu bukan hukuman fisik kak, jadi hukumanya itu sifatnya sebagai pembelajaran, tetapi tetap tergantung guru yang memberikan hukuman biasanya sih disuruh untuk ikut majlis ta`lim kak. Kalau hukuman diikutkan majlis ta`lim ini tergantung dengan pelanggaranya mas jika pelanggaranya ringan paling ikut 3x kalau pelanggaranya berat biasanya sih bisa full satu semester<br>d. Saya pernah kak ditegur sama Pak Suroto gara-gara saya duduk di atas meja. Beliau | |

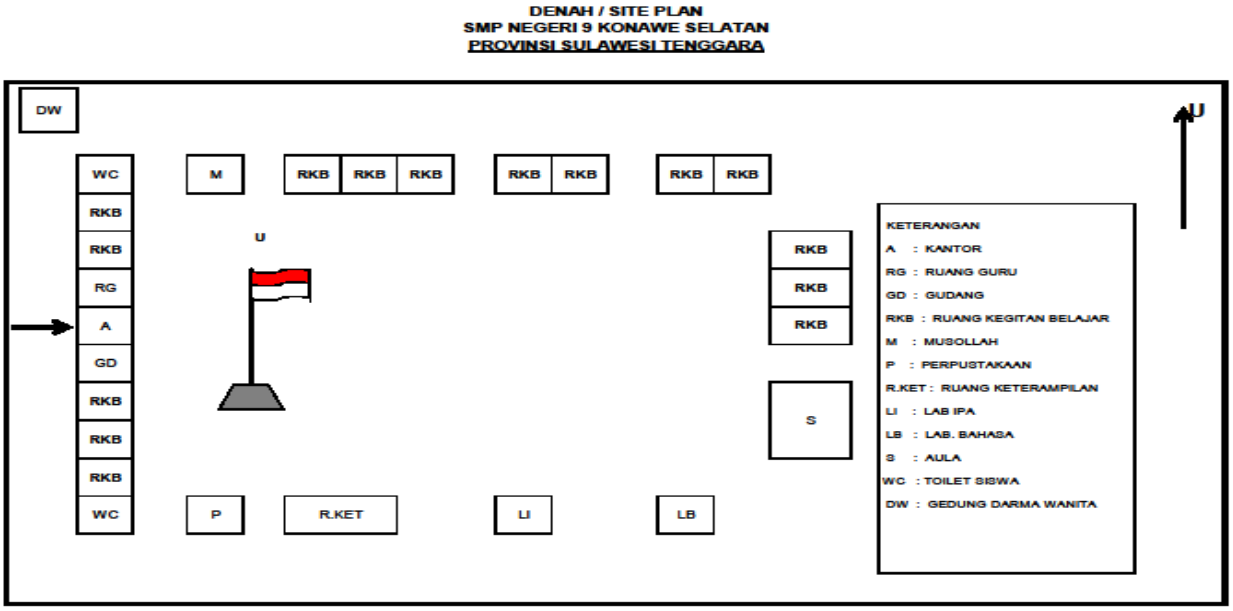
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | langsung menghampiri saya dan ngajak ngobrol. Beliau menasehati saya kalau duduk di atas meja itu kurang sopan apalagi kamu seorang perempuan | |
| 5. | Senin 10 Mei 2021 | 10.00 Wita | Kesiswaan | a. Bagaimana faktor dalam membentuk akhlak peserta didik<br>b. Menurut ibu bagaiman perilaku peserta didik di SMPN 9 Konawe Selatan terutama pada kelas VIII E<br>c. Meurut ibu apakah guru di SMPN 9 Konawe Selatan sudah cukup baik di tiru | a. Pertama, kontrol dan monitoring tentang perkembangan siswa secara terus menerus baik disekolah maupun dirumah, yang kedua berangkat dari rumah dari latar belakang keluarga yang berbeda ini yang membuat pusing bahkan sebelumnya mohon maaf sekali terkadang contoh dari keluarga tidak ada. yang ketiga adalah masalah jam pelajaran agama satu minggu yang hanya dua jam saya rasa belum cukup | Ruangan kesiswaan |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | atau belum | untuk pembinaan akhlakul karimah siswa.<br>b. Peserta didik umumnya berprilaku baik, dan sopan. Adapun yang prilaku atau sifatnya yang kurang baik, masih bisa dinasehati dan mendengarkan ucapan saya, menurut saya akhlak yang dimiliki peserta didik di SMPN 9 Konawe Selatan sudah sangat baik terutama di kelas VIII E. Tapi kita dan pihak sekolah selalu berkoordinasi untuk mempertahankan keaadaan seperti ini dan bahkan ditingkatkan lagi.<br>c. Saya melihat guru disini sudah cukup baik dalam berperilaku dan juga tidak ada aduan dari siswa bahwa ada guru yang | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | tidak bisa dijadikan sebagai teladan atau panutan. Menurut saya semua guru yang ada disini sudah dapat dijadikan sebagai teladan oleh para siswa. | |
| 6. | Senin 24 Mei 2021 | 11:00 Wita | Wakil Kepala Sekolah | a. Bagaimana caranya agar akhlak peserta didik tetap terjaga walaupun bukan hanya pada saatpelajran agama sja ?<br>b. Hukuman apa saja yang berat untuk siswa yang melanggar aturan sekolah ? | a. biasanya hanya guru agama saja yang memberikan contoh akhlak, tapi dengan adanya agenda kepala sekolah, yaitu semua guru bidang studi untuk menghadirkan contoh akhlak dalam pembelajarannya menjadi pengetahuan baru bagi saya, dan contoh akhlak pun banyak yang diketahui, yang disampaikan guru pendidikan agama islam atau akhlak sifat terpuji bagi saya pembelajaran seperti | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ini unik tapi bermanfaat.<br>b. kalau ada yang melanggar ada catatan khusus dan pelanggaran yang sifatnya berat siswa akan diberi hukuman dengan memanggil orang tua siswa tersebut, akan tetapi untuk pemeberian hukuman di masa pandemik ini hanya di berikan saja mengerjakan tugas sekolah ketika melakukan pelanggaran atau tidak mengikuti proses belajar walaupun hanya lewat online | |

**Lampiran 3. Denah SMPN 09 Konawe Selatan**



**Lampiran4. Dokumentasi**

Foto bersama kepala sekolah

Foto bersama wakil kepala sekolah penyerahan surat penelitian

Wawancara dengan Kesiswaan

Wawancara dengan guru PAI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Wawancara dengan wali kelas VIII (E)

Wawancara siswa

Wawancara dengan wakil kepala sekolah

Foto siswa kelas VIII (E)

Foto struktur organisasi sekolah

Foto SMPN ( Konawe Selatan

Foto ruangan Guru SMPN 9 Konawe Sellatan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH**
**(BALITBANGDA)**
*Alamat : Jl. Poros Andoolo No. 1 Konawe Selatan Kodepos 93373*

Andoolo, 2 Maret 2021

Nomor : 070/ 102/2021
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada,
Yth. **Kepala SMPN 9 Konsel**
**Kab. Konsel**
Di –
Tempat

Berdasarkan surat dari Kepala BALITBANGDA Provinsi Sulawesi Tenggara, Nomor : 070/643/Balitbang/2021, Tanggal 1 Maret 2021, Perihal **Izin Penelitian** Mahasiswa dibawah ini:

| | |
|---|---|
| Nama | : **DITA FEBRIANTI** |
| NIM | : 17010101001 |
| Jurusan / Prodi | : Pendidikan Agama Islam/PAI |
| Pekerjaan | : Mahasiswa |
| Lokasi Penelitian | : SMPN 9 Konsel Kab. Konsel |

Bermaksud untuk melakukan penelitian/pengambilan data dikantor/diwilayah saudara dengan judul :

***"STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KHARIMAH SISWA KELAS VIII ( E ) SMPN 9 KONSEL"***

Yang akan dilaksanakan mulai bulan Maret 2021 sampai selesai.
Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimakud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku;
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula;
3. Dalam setiap kegiatan di lapangan agar pihak Peneliti senantiasa berkoodinasi dengan Pemerintah setempat/Penanggung Jawab organisasi setempat;
4. Wajib menghormati adat istiadat dan peraturan yang berlaku di daerah setempat;
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Bupati Konawe Selatan Cq Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Daerah Kabupaten Konawe Selatan;
6. Surat izin ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

**KEPALA BADAN PENELITIAN**
**DAN PENGEMBANGAN DAERAH**

**H. SAIFUDDIN, S.PD., M.SI**
Pembina Utama Muda Gol IV/c
NIP.19640621 198610 1 005

Tembusan :
1. Bupati Konawe Selatan (sebagai laporan) di Andoolo;
2. Peneliti yang bersangkutan;
3. Arsip.

**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN**
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
**SMP NEGERI 9 KONAWE SELATAN**

*Jln.PorosKendari – MotahaDesaTridanamulyaKecamatan.Landono✉93373*

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

NOMOPR : 420/046/SMP.9/2021

Berdasarkan surat dari Badan Penelitian dan Pengembangan Daerah ( BALITBANGDA) dengan nomor : 070/ / 02/2021 Tanggal 2 Maret 2021, perihal izin penelitian, maka dengan ini dinyatakan bahwa :

| | |
|---|---|
| N a m a | : DITA FEBRIANTI |
| N I M | : 17010101001 |
| Program / Semester | : Sarjana (S.1) / Genap 2020/2021 |
| Jurusan | : Pendidikan Agama Islam / PAI |
| Judul Penelitian | : ***"STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KHARIMAH SISWA KELAS VIII (E) SMPN 9 KONSEL "*** |

Mahasiswa yang tersebut namanya di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 9 Konawe Selatan, dari tanggal 8 Maret sampai dengan 24 Mei 2021, sebagai syarat dalam menyelesaikan studi akhir pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Tridanamulya, 2 Juni 2021
Kepala Sekolah,

PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN
SMP NEGERI 9 KONAWE SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**NI PUTU MURNI, S.Pd**
NIP. 19651205 198903 2 014

**Lampiran 4.**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## (*CURRICULUM VITAE)*

### IDENTITAS DIRI

Nama : Dita Febrianti

TTL : Mowila, 10 Mei 1998

Jenis Kelamin : Perempuan

Status Perkawinan : Belum Kawin

No. Hp : 082189710891

Alamat : Andonohu, Lorong Rajawali

Email : ditafebrianti1005@gmail.com

### DATA ORANG KELUARGA

**1.** Nama Orang Tua

a. Ayah : Dupa

b. Ibu : Isnayatin

2. Saudara Kandung : Awaludin, Diva Febrianti, Muhammad Dion

### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 1 MOWILA TAHUN 2011
2. SMPN 22 KONAWE SELATAN
3. MA PESRI KENDARI