

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI KELAS V SDN 10 MORAMO KABUPATEN  
KONawe SELATAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

*Oleh:*

**SRI HARDIYANTI**

**NIM:17010104003**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2021**



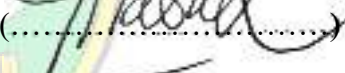
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**


Jalan Sultan Qaimuddin No 17 Kelurahan Baruga, Kendari, Sulawesi Tenggara  
Email : iainkendari@yahoo.co.id

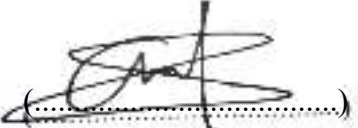
**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul ” **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SDN 10 Moramo Kabupaten Konawe Selatan**” yang ditulis oleh **Sri Hardiyanti NIM 17010104003** mahasiswa program studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari**, setelah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian skripsi yang dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 2 November 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

**Dewan Penguji Skripsi**


Ketua : Dr.H. Moh Yahya Obaid, M.Ag (.....) 

Sekretaris : Dra. Marlina M.Pd.I (.....) 

Anggota : La Ode Anhusadar, S.PdI., M.Pd (.....) 

Kendari, November 2021



  
Dr. Masdin, M.Pd  
NIP:196712311999031002

## HALAMAN PERSETUJUAN

JUDUL : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SDN 10 MORAMO KABUPATEN KONAWE SELATAN

NAMA : SRI HARDIYANTI

NIM : 17010104003

Draft skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 8 November 2021 untuk diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr.H. Moh Yahya Obaid, M.Ag  
NIP. 196503121993031006

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SDN 10 Moramo Kabupaten Konawe Selatan” dibawah bimbingan bapak Dr.H. Moh Yahya Obaid, M.Ag. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, November 2021



SRI HARDIYANTI  
NIM:17010104003



## ABSTRAK

**Sri Hardiyanti, Nim 17010104003 Judul: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SDN 10 Moramo Kabupaten Konawe Selatan**

---

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa masih rendah banyak nilai siswa yang belum mencapai nilai KKM yaitu 70. Selain itu, guru dalam pembelajaran masih menggunakan metode konvensional sehingga siswa merasa tidak termotivasi, antusias dalam belajar. Adapun metode pembelajaran yang dimaksud yaitu metode pembelajaran *Discovery Learning*. Metode pembelajaran ini menjadi salah satu pilihan peneliti yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V SDN 10 Moramo dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode *Discovery Learning*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan di SDN 10 Moramo Kabupaten Konawe Selatan, sebanyak 2 siklus. Objek penelitian ini adalah siswa kelas V pada tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 16 siswa. Adapun instrument yang digunakan yaitu dokumentasi, tes hasil belajar, lembar observasi guru dan siswa. Sedangkan faktor yang diselidiki dalam penelitian ini adalah faktor siswa, guru dan materi, prosedur penelitian ini dimulai dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Standar ketuntasan yang ditetapkan adalah apabila minimal 80% peserta didik mendapat nilai >70. Berdasarkan hasil Penerapan metode pembelajaran *Discovery Learning* pada siswa kelas V di SDN 10 Moramo pada pra siklus dari 16 siswa terdapat 4 siswa yang tuntas dan 12 siswa yang tidak tuntas dan pada siklus 1 terdapat 7 siswa yang tuntas dan 9 siswa yang tidak tuntas sedangkan pada siklus 2 terdapat 15 siswa yang tuntas dan 1 orang yang tidak tuntas. Kemudian pada siklus I, aktivitas guru berdasarkan lembar observasi mencapai nilai 62. dan aktifitas siswa mencapai nilai 57 sedangkan pada siklus II aktivitas guru mencapai nilai 71 dan aktivitas siswa mencapai nilai 63 Adapun hasil belajar siswa pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada pra siklus mencapai nilai rata sebesar 59,12 dengan presentasi ketuntasan 25%. Setelah dilakukannya tindakan siklus I menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, adapun presentase ketuntasan siswa siklus I yaitu 43,75% dengan nilai rata-rata 65,56. Namun belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 80%. Sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan presentase ketuntasan mencapai 93,75% dengan nilai rata-rata 79,68 atau siswa mendapat nilai >70 sebanyak 15 orang dan 1 orang belum mencapai nilai 70, maka metode pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 10 Moramo, desa Marga Cinta Kecamatan Moramo Kabupaten Konawe Selatan.

**Kata kunci: Metode *Discovery Learning*, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Sri Hardiyanti, Nim 17010104003 Title : Efforts to improve student Model Pembelajaran learning outcomes through the method *Discovery Learning* on Islamic religious education subjects in class V SDN 10 Moramo south Konawe district**

---

This research is motivated by student learning outcomes that are still low, many students scores have not reached the KKM that is 70. In addition, teacher in learning still use conventional methods so that student feel unmotivated. Enthusiasm in learning. As for the learning method in question namely the learning method discovery learning. This research aims to improve student learning outcomes in class V SDN 10 Moramo in learning Islamic religious education by using the method of *Discovery Learning*. This research is a classroom action research conducted at SDN 10 Moramo south konawe regency in two cycles. The object of this research is the V grade students in the academic year 2021/2022 totaling 16 students. The instrument used is documentation, learning outcomes test, teacher observation sheet and student observation sheet. Wheil the factors investigated in this research were student Fctors, teachers and materials, this research procedure starts from planning, implementation of the action, observation, evaluation, and reflection. The standard of completeness set is if it is minimal 80% students get grades >70. Based on the result of the application of learning methods *Discovery Learning* in class students V in SDN 10 Moramo on cycle I, teacher activity based on the observation sheet achieves grade of 62. And student activity achieved grade of 57 while in cycle II the teacher's activity reached a value of 71 and student activities achieved grades of 63 as for student learning outcomes in Islamic religious education subjects in the pre cycle the everage value of 59,12 with a complete presentation 25%. After the action cycle I showed an increase in learning outcomes, as for the percentage of students completeness in cycle I namely 43,75% with an average value of 65,56. But has not yet reached the indicator of success nemely 80%. So that it is continued in cycle II. In cycle II student learning outcomes in creased with the percentage of completeness reaching 93,75% with an average value of 79,68 or students get grades >70 as many as 15 people and 1 person has not reached a value of 70, than the learning method *Discovery Learning* can improve student learning outcomes in Islamic religious education subjects in SDN 10 Moramo, Marga Cinta village, Moramo sub district, south Konawe district.

**Keywords : *Method Discovery Learning, student learning outcomes***

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام

على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بع

Puji syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun kenyataanya di dalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, Nabi panutan seluruh manusia hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran-peran dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Satiman dan ibunda Muryati yang selama ini memotivasi, mendoakan dan membiayai penulis.

Dalam kesempatan ini penulis juga tidak lupa mengaturkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk dalam proses penyelesaian studi.



3. Raehang, S.Ag, M.Pd.I, Ketua Program Studi pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah rela berkorban penuh kesungguhan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Dr.H. Moh Yahya Obaid, M.Ag. Pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Ibu Dra. Marlina M.Pd.I dan La Ode Anhusadar,S.PdI.,M.Pd, Penguji yang telah banyak memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Tilman, S.Sos,M.M, Kepala perpustakaan IAIN Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
7. Bapak Rosyid. S. S.Pd. Kepala sekolah SDN 10 MORAMO beserta para guru yang telah bersedia memberikan bantuan moral dan spiritual terhadap kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Kepada para informan siswa kelas 5 SDN 10 Moramo yang baik hati telah bersedia menyumbangkan waktu, tenaga, dan pikirannya sehingga penulis dapat memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi
9. Bapak/Ibu dosen, dan karyawan IAIN Kendari yang dengan ikhlas memberikan pemahaman dan pengetahuan serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya.
10. Rekan-rekan seperjuangan PGMI 2017, teman seperjuangan yang selalu menyemangati dalam penyusunan skripsi
11. Seluruh pihak yang mendukung dan membantu, khususnya Rudiyanto, Danu, Dani, Puput, Arnita, Yuyu, Sarina dan keluarga besar Ustadz Moh. Anwar

Obaid yang Menjadi semangatku dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terimakasih semua.

Akhirnya segala koreksi dan petunjuk serta saran menuju kesempurnaan skripsi ini penulis sangat harapkan. Dan semoga kehadiran skripsi ini memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Kendari, November 2021

Penyusun



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Definisi Oprasional .....	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Definisi Teoritik .....	9
2.1.1 Hasil Belajar .....	9
2.1.2 Model Pembelajaran .....	13
2.1.3 Model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	17
2.2 Penelitian Relevan .....	22
2.3 Kerangka Pikir .....	25
2.4 Hipotesis .....	26
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	27
3.2 Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian .....	29
3.3 Populasi dan Sampel .....	29
3.4 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6 Analisis Data .....	37
3.7 Indikator Kinerja .....	38

<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	39
4.1.1 Kegiatan Awal Prasiklus .....	39
4.1.2 Tindakan Siklus I .....	43
4.1.3 Tindakan Siklus II .....	52
4.2 Pembahasan Hasil penelitian .....	60
4.2.1 Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran <i>discovery learning</i>	60
4.2.2 Aktivitas Siswa Dalam Penerapan Metode <i>discovery learning</i>	62
4.2.3 Aktivitas Guru Dalam Penerapan Metode <i>discovery learning</i> ..	62
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	64
5.2 Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir.....	24
--------------------------------	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Perolehan Nilai <i>Pre test</i> siswa.....	41
Tabel 4.2 Presentase Ketuntasan dan Ketidak tuntas Pra Tindakan.....	42
Tabel 4.3 Data Perolehan Nilai <i>Post test</i> siswa siklus 1 .....	48
Tabel 4.4 Presentase Ketuntasan dan Ketidak tuntas Siklus 1 .....	49
Tabel 4.5 Data Perolehan Nilai <i>Post test</i> siswa siklus II.....	57
Tabel 4.6 Presentase Ketuntasan dan Ketidak tuntas Siklus II. ....	58
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 10 Moramo pra siklus, siklus I dan siklus II. ....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Program Tahunan

Lampiran 2 : Program Semester

Lampiran 3 : Silabus

Lampiran 4 : Perencanaan pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 5 : Hasil observasi aktivitas guru selama kegiatan belajar mengajar pada siklus I dan II melalui Metode *Discovery Learning*

Lampiran 6 : Hasil observasi aktivitas siswa selama kegiatan belajar mengajar pada siklus I dan II melalui Metode *Discovery Learning*

Lampiran 7 : Tes soal pre-test pendidikan agama islam

Lampiran 8 : Tes soal post-test siklus 1 pendidikan agama islam

Lampiran 9 : Tes soal post-test siklus II pendidikan agama islam

Lampiran 10 : dokumentasi mengajar

Lampiran 11 : Surat keterangan izin telah penelitian

Lampiran 12 : Surat keterangan izin peneliti

