

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 10 Moramo pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Maka hal ini peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa hasil belajar siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran *Discovery Learning* masih tergolong rendah hal ini dibuktikan dengan adanya hasil tes awal atau *pre test* yang diperoleh siswa dengan nilai rata-rata sebesar 59,12 dan jumlah siswa yang tuntas 4 orang dari jumlah keseluruhan siswa 16 orang dan presentase ketuntasan sebesar 25%.
2. Hasil belajar siswa kelas V SDN 10 Moramo pada mata pelajaran Pendidikan agama islam setelah diterapkannya metode pembelajaran *Discovery Learning* mengalami peningkatan yang signifikan hal ini dibuktikan dengan adanya hasil *post test* siswa pada siklus 1 dengan nilai rata-rata sebesar 65,56 dan jumlah siswa yang tuntas 7 orang dari jumlah keseluruhan siswa 16 orang dan presentase ketuntasan sebesar 43,75%. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan yang cukup baik yakni dengan nilai rata-rata sebesar 79,68 dan jumlah siswa yang tuntas 15 orang

dari jumlah keseluruhan siswa 16 orang dan presentase ketuntasan sebesar 93,75%. Hal ini membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 10 Moramo dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam.

3. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat peningkatan yang cukup besar pada hasil belajar siswa kelas V SDN 10 Moramo setelah di terapkannya model pembelajaran *Discovery Learning* dengan presentase peningkatan sebesar 34,78%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti akan memberikan beberapa saran agar dapat melihat dan memperbaiki kualitas belajar siswa. Adapun saran yang diberikan yaitu:

1. Kepada guru, agar sekiranya dapat menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan agar lebih memperhatikan kegiatan belajar siswa agar hasil belajar siswa selalu meningkat, demi tercapainya mutu pendidikan yang baik.
2. Kepada siswa, diharapkan siswa agar lebih bersemangat dalam belajar dan mampu bersaing dalam bidang pendidikan. Karena dalam model pembelajaran ini siswa diminta untuk menemukan sendiri pemecahan atau penyelesaian dari suatu masalah sehingga melatih rasa kompetitif mereka dalam belajar.
3. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi kajian atau referensi serta menambah wawasan bagi peneliti selanjutnya dan bagi para pembaca.