

# LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1

**PROGRAM TAHUNAN**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS 5 SDN 10 MORAMO**  
**SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester	Pelajaran	Sub Pelajaran	Alokasi Waktu	
<b>I</b>	1. Mari Belajar al-Qur'an Surah at-Tin	1.1. Membaca Surah at-Tin	2 JP	
		1.2. Menghafal Surah at- Tin	2 JP	
		1.3. Menulis Surah at- Tin	2 JP	
		1.4. Makna Kandungan Surah at- Tin	2 JP	
	2. Mengenal Nama Allah dan Kitab-Kitab-Nya	2.1. Mari Mengenal Allah Swt	4 JP	
		2.2. Mengenal Kita-kitab Allah Swt	2 JP	
		2.3. Kitab Allah Swt Membawa Ajaran Terpuji	2 JP	
	3. Cita-citaku Menjadi Anak yang Sālih	3.1. Orang Jujur Disayang Allah	4 JP	
		3.2. Hormat dan Patuh kepada Orang tua dan Guru	4 JP	
		3.3. Indahnya Saling Menghargai	4 JP	
	4. Bulan Ramadan yang Indah	4.1. Berpuasa di Bulan Ramadān disayang Allah Swt	4 JP	
		4.2. Memperbanyak Kebaikan di Bulan Ramadān	2 JP	
		4.3. Manfaat Puasa Ramadān	2 JP	
	5. Rasul Allah Idolaku	5.1. Kisah Teladan Nabi Dawud as.	4 JP	
		5.2. Kisah Teladan Nabi Sulaiman as	4 JP	
		5.3. Kisah Teladan Nabi Ilyas as.	4 JP	
		5.4. Kisah Teladan Nabi Ilyasa' as.	4 JP	
		5.5. Kisah Teladan Nabi Muhammad saw.	4 JP	
	<b>Jumlah Semester I</b>			<b>56 JP</b>
	<b>Jumlah Semester II</b>			<b>48 JP</b>
<b>JUMLAH</b>			<b>104 JP</b>	

Semester	Pelajaran	Sub Pelajaran	Alokasi Waktu	
<b>II</b>	6. Mari Belajar al-Qur'an Surah al-Mā'ūn.	6.1. Ayo Membaca Surah al-Mā'ūn	2 JP	
		6.2. Ayo Menghafal Surah al-Mā'ūn	2 JP	
		6.3. Ayo Menulis Surah al-Mā'ūn	4 JP	
		6.4. Makna Kandungan Surah al-Mā'ūn	4 JP	
	7. Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah	7.1. Apa Makna Rasul Allah?	2 JP	
		7.2. Tugas dan Sifat Rasul-rasul Allah	4 JP	
		7.3. Rasul Ulul 'Azmi	2 JP	
		7.4. Kisah Keteladanan Nabi Muhammad saw sebagai Ulul 'Azmi	2 JP	
		7.5. Sikap Terpuji Para Rasul dan Rasul Ulul 'Azmi	2 JP	
	8. Mari Hidup Sederhana dan Ikhlas	8.1. Mari Hidup Sederhana	4 JP	
		8.2. Mari Ikhlas Beramal	4 JP	
	9. Indahnya Salat Tarwih dan Tadarus al-Qur'an	9.1. Salat Tarwih	4 JP	
		9.2. Tadarus al-Qur'an	4 JP	
	10. Kisah Keteladanan Luqman	10.1. Siapakah Luqmān	2 JP	
		10.2. Nasehat Luqman jangan musyrik	2 JP	
		10.3. Luqman Menyuruh anaknya berbuat kebajikan	2 JP	
		10.4. Nasihat Luqman jangan sombong	2 JP	
	<b>Jumlah Semester I</b>			<b>56 JP</b>
	<b>Jumlah Semester II</b>			<b>48 JP</b>
	<b>JUMLAH</b>			<b>104 JP</b>

Mengetahui,  
Guru PAI



**Nur Fajriah.S.Pd**

NIP.....

Moramo, Juli 2021

Peneliti



**Sri Hardiyanti**

NIM. 17010104003







### Lampiran 3

## SILABUS

### PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS 5 SDN 10 MORAMO

#### SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kelas : V  
Semester : I dan II  
Tahun Program : 2021/2022

#### Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan <i>tartil</i> . 2.1 Menunjukkan sikap saling mengingatkan dan berpegang teguh sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. at-Tin</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> . 3.1 Memahami makna <i>Q.S. at-Tin</i> dengan benar. 4.1.1 Membaca <i>Q.S. at-Tin</i> dengan baik dan benar. 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat	<i>Q.S. at-Tin</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca <i>Q.S. at-Tin</i> dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual.</li><li>• Membaca secara berulang-ulang sampai hafal <i>Q.S. at-Tin</i> dengan memperhatikan <i>makhraj hurufnya</i>.</li><li>• Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. at-Tin</i> secara klasikal, kelompok atau individual.</li><li>• Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca <i>al-Qur'ān</i> harus dengan <i>makhrijul huruf</i> yang benar?</li><li>• Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf?</li><li>• Diskusi tentang arti <i>Q.S. at-Tin</i> secara kelompok.</li><li>• Diskusi tentang isi kandungan <i>Q.S. at-Tin</i> secara kelompok.</li><li>• Menulis <i>Q.S. at-Tin</i> dengan benar secara individu.</li><li>• Mencermati arti <i>Q.S. at-Tin</i></li></ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>dalam <i>Q.S. at-Tin</i> dengan baik dan benar.</p> <p>4.1.3 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. at-Tin</i> dengan baik dan benar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati isi kandungan <i>Q.S. at-Tin</i></li> <li>• Menyimpulkan kandungan <i>Q.S. at-Tin</i></li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan <i>Q.S. at-Tin</i> secara kelompok.</li> <li>• Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</li> <li>• Membuat resume dibantu dan dibimbing guru.</li> </ul>
<p>1.2 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Maha Hidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad</i>.</p> <p>3.2 Memahami makna <i>al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad</i>.</p> <p>4.2 Membaca <i>al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad</i></p>	<p>Asmaul Husna: <i>al- al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca buku teks tentang Asmaul Husna: <i>al-Mumit, al-Hayy, Al-Qayyum, dan al-Ahad</i>.</li> <li>• Mengamati tayangan tentang <i>al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad</i>.</li> <li>• Memotivasi siswa bertanya, berkaitan dengan <i>al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad</i>. Misalnya: mengapa Allah Swt. menghidupkan manusia dan Allah Swt. pula yang mematikan?</li> <li>• Diskusi tentang <i>al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad</i> secara klasikal atau individual.</li> <li>• Menunjukkan bukti <i>al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad</i> dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menganalisis bukti <i>al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad</i> dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menyimpulkan bukti <i>al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad</i> dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang arti <i>al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad</i> secara kelompok.</li> <li>• Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</li> <li>• Membuat resume dibantu dan dibimbing guru.</li> </ul>
<p>1.3 Meyakini adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya.</p> <p>3.3 Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci</p>	<p>Kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengar penjelasan kitab suci dan para nabi yang menerimanya.</li> <li>• Mencermati makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya secara klasikal atau individual.</li> <li>• Memotivasi siswa bertanya, misalnya:</li> <li>• Mengapa kita berpedoman pada ajaran <i>al-Qur'an</i>?</li> <li>• Apa saja nilai-nilai yang ada dalam <i>al-Qur'an</i>?</li> <li>• Mendiskusikan tentang kandungan kitab suci yang diberikan kepada para rasul</li> <li>• Menganalisis kandungan masing-masing kitab suci Allah Swt.</li> <li>• Menganalisis nilai-nilai pedoman hidup dalam <i>al-Qur'an</i>.</li> <li>• Menyimpulkan nilai-nilai pedoman hidup dalam <i>al-Qur'an</i>.</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.</p> <p>4.3 Menunjukkan makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang isi kandungan ayat-ayat <i>al-Qur'ān</i> yang dibaca secara kelompok atau individual.</li> <li>• Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</li> <li>• Membuat resume dibantu dan dibimbing guru.</li> </ul>
<p>1.4 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.4 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p>	Makna perilaku jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak penjelasan tentang makna perilaku jujur.</li> <li>• Mengamati gambar tentang makna perilaku jujur.</li> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna perilaku jujur.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang makna perilaku jujur.</li> <li>• Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang makna perilaku jujur.</li> <li>• Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang makna perilaku jujur.</li> <li>• Menghubungkan pelajaran tentang makna perilaku jujur dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari.</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang makna perilaku jujur.</li> <li>• Menyampaikan hasil pengamatan tentang makna perilaku jujur.</li> <li>• Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.</li> </ul>
<p>1.5 Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.5 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, dan guru.</p> <p>3.5 Memahami makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.</p> <p>4.5 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.</p>	Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru secara klasikal atau individual.</li> <li>• Mengamati gambar/tayangan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru secara klasikal atau individual.</li> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah kewajiban kalian kepada orangtuamu?</li> <li>• Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</li> <li>• Mendiskusikan isi gambar perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</li> <li>• Mendiskusikan isi gambar perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru baik secara klasikal maupun kelompok.</li> <li>• Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</li> <li>• Mengidentifikasi berbagai kegiatan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<p>secara kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru secara individual atau kelompok.</li> <li>• Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru secara individual maupun kelompok.</li> <li>• Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</li> <li>• Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> </ul>
<p>1.6 Meyakini bahwa sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.6 Menunjukkan sikap saling menghargai sesama manusia.</p> <p>3.6 Memahami makna saling menghargai sesama manusia.</p> <p>4.6 Mencontohkan sikap saling menghargai sesama manusia.</p>	<p>Sikap menghargai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak penjelasan tentang sikap menghargai.</li> <li>• Mengamati gambar tentang sikap menghargai.</li> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap menghargai.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang sikap menghargai.</li> <li>• Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap menghargai.</li> <li>• Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap menghargai.</li> <li>• Menghubungkan pelajaran tentang sikap menghargai dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari.</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap menghargai.</li> <li>• Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap menghargai.</li> <li>• Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.</li> </ul>
<p>1.10 Menjalankan kewajiban puasa Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.</p> <p>2.10 Menunjukkan sikap sabar dan pengendalian diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa Ramadan.</p> <p>3.7 Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.</p> <p>4.7 Menunjukkan hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.</p>	<p>Hikmah puasa Ramadan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak penjelasan hikmah puasa Ramadan.</li> <li>• Mencermati cerita pengalaman puasa Ramadan di rumah dan sekolah.</li> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang hikmah puasa Ramadan seperti apa yang dialami atau dirasakan ketika melakukan puasa di bulan Ramadan.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang hikmah puasa Ramadan.</li> <li>• Secara kelompok kecil mendiskusikan hikmah puasa Ramadan melalui pengamatan dan pengalaman di rumah, sekolah, dan di tempat lain.</li> <li>• Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang hikmah ibadah salat.</li> <li>• Menghubungkan pengalaman mengamalkan ibadah salat dengan kondisi tertentu seperti di rumah, sekolah, atau tempat lain.</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah puasa Ramadan.</li> <li>• Menyampaikan hasil pengamatan dan pengalaman melakukan puasa Ramadan.</li> <li>• Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.</li> </ul>
<p>1.11 Menjalankan salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'ān</i> di bulan</p>	<p>Salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'ān</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak penjelasan tentang salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'ān</i></li> <li>• Menyimak tatacara <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'ān</i> secara klasikal atau individual.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Ramadan sebagai wujud ketaatan kepada Allah dan rasul-Nya.</p> <p>2.11 Menunjukkan sikap tekun sebagai implementasi dari pemahaman pelaksanaan salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'ān</i>.</p> <p>3.8 Memahami pelaksanaan salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'ān</i>.</p> <p>4.8 Mempraktikkan tata cara salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'ān</i>.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar/tayangan contoh tatacara salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'ān</i> secara klasikal atau individual.</li> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelaksanaan <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'ān</i>.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan, misalnya Bagaimana praktik atau tatacara salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'ān</i>?</li> <li>• Mendiskusikan isi gambar contoh tatacara salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'ān</i> baik secara klasikal maupun kelompok.</li> <li>• Mendiskusikan tatacara salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'ān</i> baik secara klasikal maupun kelompok.</li> <li>• Membuat rumusan hasil diskusi tentang tatacara salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'ān</i>.</li> <li>• Mengidentifikasi kegiatan tatacara salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'ān</i>.</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tatacara salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'ān</i> secara kelompok.</li> <li>• Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tatacara salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'ān</i> secara individual atau kelompok.</li> <li>• Mempraktikkan/Menyimulasikan tatacara salat <i>tarawih</i> baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar.</li> <li>• Menyajikan tataratadarus <i>al-Qur'ān</i> baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar.</li> <li>• Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</li> <li>• Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> </ul>
<p>1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Dawud a.s.</p> <p>2.12 Menunjukkan sikap berani sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.</p> <p>3.9 Memahami kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.</p> <p>4.9 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.</p>	<p>Kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.</li> <li>• Mengamati isi kisah Nabi Dawud a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan).</li> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Dawud a.s.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Dawud a.s. yang hendak diteladani.</li> <li>• Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Dawud a.s. (mengidentifikasi).</li> <li>• Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.</li> <li>• Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Dawud a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari.</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Dawud a.s.</li> <li>• Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.</li> </ul>
<p>1.13 Meyakini kebenaran kisah Nabi Sulaiman a.s.</p> <p>2.13 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.</p> <p>3.10 Memahami kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.</p> <p>4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.</p>	Kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.</li> <li>• Mengamati isi kisah Nabi Sulaiman a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan).</li> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Sulaiman a.s.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Sulaiman a.s. yang hendak diteladani.</li> <li>• Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. (mengidentifikasi).</li> <li>• Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.</li> <li>• Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari.</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.</li> <li>• Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Sulaiman a.s.</li> <li>• Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.</li> </ul>
<p>1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ilyas a.s.</p> <p>2.14 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.</p> <p>3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.</p>	Kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.</li> <li>• Mengamati isi kisah Nabi Ilyas a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan).</li> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ilyas a.s.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ilyas a.s. yang hendak diteladani.</li> <li>• Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s. (mengidentifikasi).</li> <li>• Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.</li> <li>• Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ilyas a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari.</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.</li> <li>• Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ilyas a.s.</li> <li>• Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.</li> </ul>
1.15 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ilyasa' a.s.	Kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.</li> <li>• Mengamati isi kisah Nabi Ilyasa' a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan).</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>2.15 Menunjukkan sikap kerja sama sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.</p> <p>3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.</p> <p>4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ilyasa' a.s.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ilyasa' a.s. yang hendak diteladani.</li> <li>• Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. (mengidentifikasi).</li> <li>• Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.</li> <li>• Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari.</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.</li> <li>• Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ilyasa' a.s.</li> <li>• Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.</li> </ul>
<p>1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.</p> <p>2.16 Menunjukkan sikap jujur dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p>	Kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</li> <li>• Mengamati isi kisah Nabi Muhammad saw. yang perlu diteladani (diimplementasikan).</li> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Muhammad saw.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Muhammad saw. yang hendak diteladani.</li> <li>• Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. (mengidentifikasi).</li> <li>• Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</li> <li>• Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari.</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</li> <li>• Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw.</li> <li>• Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.</li> </ul>
<p>1.17 Meyakini kebenaran kisah Luqman sebagaimana terdapat dalam <i>al-Qur'an</i>.</p> <p>2.17 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan</p>	Kisah Luqman dalam <i>al-Qur'an</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kisah keteladanan kisah keteladanan Luqman secara klasikal maupun individual.</li> <li>• Mengamati gambar contoh keteladanan kisah keteladanan Luqman baik secara klasikal</li> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan kisah keteladanan Luqman.</li> <li>• Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Luqman sebagaimana terdapat dalam <i>al-Qur'ān</i>.</p> <p>3.14 Memahami kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam <i>al-Qur'ān</i>.</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam <i>al-Qur'ān</i>.</p>		<p>kisah keteladanan Luqman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman baik secara klasikal maupun kelompok.</li> <li>• Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman secara individual atau kelompok.</li> <li>• Menghubungkan kisah keteladanan kisah keteladanan Luqman dengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman.</li> <li>• Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</li> <li>• Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> </ul>

Guru PAI



**Nur Fajriani, S.Pd**

NIP.....



Mengetahui

Kelapa SDN 10 MORAMO



**Rosvid, S.Pd**

NIP 196404101988031019

Moramo, Juli 2021

peneliti



**Sri Hardiyanti**

NIM. 17010104003

## Lampiran 4

siklus 1 (pertemuan 1)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : SDN 10 MORAMO  
Muatan Pelajaran : PAI  
Kelas / Semester : V/1 (Ganjil)  
Pembelajaran 1 : Mari Belajar Al-Qur'an Surat Q.S. at-Tin  
Materi : Menulis QS at-Tin  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

---

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. at-Tin</i> dengan baik dan benar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menulis <i>Q.S. at-Tin</i> dengan benar secara individu.</li><li>• Mencermati arti <i>Q.S. at-Tin</i>.</li></ul>

#### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Menulis *Q.S. at-Tin* dengan benar secara individu.
2. Mencermati arti *Q.S. at-Tin*.

#### D. Materi Pembelajaran

Menulis Q.S At-Tin

#### E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, *Discovery Learning*, demonstrasi.  
Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

#### F. Mediadan Alat/Bahan Pembelajaran

- Spidol dan whiteboard
- LTS

#### G. Sumber Pembelajaran

- Al-Qur'an dan Terjemahan
- Buku Guru Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas V, Kemendikbud, Revisi 2017.

- Buku Siswa Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas V, Kemendikbud, Revisi 2017

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa dan dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk tepuk yel-yel, agar siswa tambah semangat di dalam kelas.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dengan mempelajari materi menulis Qur'an Surah At'tin.</li> <li>• Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>• Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li> <li>• Guru menuliskan surah At-tiin di papantulis terlebih dahulu untuk dibaca Bersama-sama.</li> <li>• Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok kemudian membagikan LTS pada setiap kelompok.</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Materi:menulis Surah At-tiin	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan stimulasi untuk belajar berupa bacaan yang telah di sediakan pada Lembar Tugas Siswa (LTS) yang berhubungan dengan materi pembelajaran yaitu berupa bacaan Qur'an Surah At'tin.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk membaca secara bersama-sama Qur'an Surah At'tin.</li> </ul>	40menit
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan surah At'tin yang disajikan dalam LTS dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.	
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi tentang hal-hal yang harus di perhatikan dalam bacaan surah At'tin yang terdapat pada LTS.</li> <li>• Siswa mendengarkan dan menjawab pertanyaan guru</li> <li>• Guru dan siswa Bersama-sama merumuskan pernyataan permasalahan atau topic dari bacaan surah At'tin yang terdapat pada LTS.</li> </ul>	
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mengisi pertanyaan yang terdapat pada lembar LTS</li> <li>• Siswa dalam kelompoknya mengelola data yang diperoleh dengan cara menjawab pertanyaan yang ada pada LTS.</li> </ul>	
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan hasil pekerjaannya dan memverifikasi hasil pekerjaannya dengan bacaan surah At'tin yang terdapat pada LTS</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• guru dan siswa secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh siswa.</li> </ul>	
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta oleh guru untuk membuat kesimpulan dari bacaan yang terdapat pada LTS</li> <li>• Siswa dari perwakilan setiap kelompok diminta oleh guru mempresentasikan hasil diskusinya.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Apa saja yang telah dipahami siswa?</li> <li>➢ Apa yang belum dipahami siswa?</li> <li>➢ Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> </ul> </li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan penilaian dan reward kepada tiap kelompok.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	15 Menit

### I. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian Diskusi

Guru PAI



**Nur Fajriah S.Pd**

NIP.....



Moramo, Juli 2021  
peneliti



**Sri Hardiyanti**

NIM. 17010104003

Mengetahui

Kelapa SDN 10 MORAMO



**Rosvid, S.Pd**

NIP. 196404101988031019

**LEMBAR TUGAS SISWA (LTS) PERTEMUAN 1 SIKLUS 1**  
**MENULIS SURAH AT'TIN**

NAMA KELOMPOK :

- ANGGOTA :
- 1).....
  - 2).....
  - 3).....
  - 4).....
  - 5).....

**C. Menulis Surat at-Tin**

Aku harus dapat menulis huruf *al-Qur'an* dengan baik. Karena menulis huruf *al-Qur'an* akan memperoleh ilmu dan keterampilan serta pahala dari Allah Swt. Menulis huruf *al-Qur'an* tidaklah sulit, asalkan rajin dan teliti, serta penuh kesabaran.

Dalam menulis huruf-huruf *al-Qur'an* sebaiknya memperhatikan letak huruf-hurufnya. Ada huruf yang ditulis letaknya di atas garis buku, ada pula huruf yang ditulis memotong garis buku. Perhatikan contoh berikut!

Contoh kalimat *basmalah* dan kata *wattini* pada surat *at-Tin*.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالتِّينِ

Mari berlatih, salinlah surat *at-Tin* di bawah ini ke atas garis yang tersedia di sebelahnya!

	① وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ
	② وَطُورِ سِينِينَ
	③ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ
	④ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ
	فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ
	⑤ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
	⑥ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
	فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ
	⑦ فَمَا يَكْذِبُكَ بَعْدَ الْإِيمَانِ
	⑧ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ

Sikap Kebiasaanku:

- Insya Allah aku selalu berlatih menulis *al-Qur'an* surat *at-Tin*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN 10 MORAMO**  
 Muatan Pelajaran : PAI  
 Kelas / Semester : V/1 (Ganjil)  
 Pembelajaran 1 : Mari Belajar Al-Qur'an Surat Q.S. at-Tin  
 Materi : Makna Kandungan Q.S. at-Tin  
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami makna Q.S. at-Tin dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati isi kandungan Q.S. at-Tin</li> <li>• Menyimpulkan kandungan Q.S. at-Tin</li> </ul>

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

- Mencermati isi kandungan Q.S. at-Tindengan benar secara individu.
- Menyimpulkan kandungan Q.S. at-Tin

**D. Materi Pembelajaran.**

Memahami makna Q.S At-Tin

**E. Metode Pembelajaran**

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, *Discovery Learning*, demonstrasi.  
 Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

**F. Mediadan Alat/Bahan Pembelajaran**

- Spidol dan whiteboard
- LTS

**G. Sumber Pembelajaran**

- Al-Qur'an dan Terjemahan
- Buku Guru Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas V, Kemendikbud, Revisi 2017.
- BukuSiswa Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas V, Kemendikbud, Revisi 2017

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa dan dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satusiswa.</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk tepuk yel-yel, agar siswa tambah semangat di dalam kelas.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dengan mempelajari materi makna kandungan Qur'an Surah at-Tin.</li> <li>• Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>• Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> <li>• Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok kemudian membagikan LTS pada setiap kelompok.</li> </ul>	15menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Materi:makna kandungan surah at-Tiin	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan stimulasi untuk belajar berupa bacaan yang telah di sediakan pada Lembar Tugas Siswa (LTS) yang berhubungan dengan materi pembelajarannya itu berupa bacaan Qur'an Surah At'tin beserta artinya.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk membaca secara bersama-sama Qur'an Surah At'tin beserta artinya.</li> </ul>	40 menit
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan surah At'tin yang disajikan dalam LTS dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.	
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi tentang hal-hal yang harus di perhatikan dalam bacaan surah At'tin yang terdapat pada LTS.</li> <li>• Siswa mendengarkan dan menjawab pertanyaan guru</li> <li>• Guru dan siswa Bersama-sama merumuskan pernyataan permasalahan atau topic dari bacaan surah At'tin yang terdapat pada LTS.</li> </ul>	
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mengisi pertanyaan yang terdapat pada lembar LTS</li> <li>• Siswa dalam kelompoknya mengelola data yang diperoleh dengan cara menjawab pertanyaan yang ada pada LTS.</li> </ul>	
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan hasil pekerjaannya dan memverifikasi hasil pekerjaannya dengan bacaan surah At'tin yang terdapat pada LTS</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• guru dan siswa secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh siswa.</li> </ul>	
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta oleh guru untuk membuat kesimpulan dari bacaan yang terdapat pada LTS</li> <li>• Siswa dari perwakilan setiap kelompok diminta oleh guru mempresentasikan hasil diskusinya.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Apa saja yang telah dipahami siswa?</li> <li>➢ Apa yang belum dipahami siswa?</li> <li>➢ Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> </ul> </li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan penilaian dan reward kepada tiap kelompok.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	15 Menit

### I. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian Diskusi

Guru PAI



**Nur Fajriani, S.Pd**

NIP.....



Moramo, Juli 2021

peneliti



**Sri Hardivanti**

NIM. 17010104003

Mengetahui

Kelapa SDN 10 MORAMO



**Rosvid, S.Pd**

NIP. 196404101988031019

**LEMBAR TUGAS SISWA (LTS) PERTEMUAN 2 SIKLUS 1**  
**MAKNA KANDUNGAN SURAH AT'TIN**

NAMA KELOMPOK :

- ANGGOTA :
- 1).....
  - 2).....
  - 3).....
  - 4).....
  - 5).....

وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ۝ وَطُورِ سَيْنِينَ ۝ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ۝  
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ  
سَافِلِينَ ۝ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ۝  
فَمَا يَكْفُرُكَ بَعْدَ الْدِينِ ۝ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَكَمِينَ ۝

Artinya :

1. Demi (buah) Tin dan (buah) Zaitun
2. dan bukit Sinai
3. dan kota (Mekah) yang aman ini
4. Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya
5. Kemudian Kami kembalikan dia ke tempat yang serendah-rendahnya (neraka)
6. kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh; maka bagi mereka pahala yang tiada putus-putusnya
7. Maka apakah yang menyebabkan kamu mendustakan (hari) pembalasan sesudah (adanya keterangan-keterangan) itu?
8. Bukankah Allah Hakim yang seadil-adilnya?

Isilah titik-titik di bawah ini dengan berdiskusi dengan teman sekelompokmu!

1. Q.s At-tin di turunkan di kota .....
2. Ayat pertama pada surah At-Tin membahas tentang .....
3. Ayat kedua pada surah At-Tin membahas tentang .....
4. Ayat ketiga pada surah At-Tin membahas tentang .....
5. Ayat keempat pada surah At-Tin membahas tentang .....
6. Ayat kelima pada surah At-Tin membahas tentang .....
7. Ayat keenam pada surah At-Tin membahas tentang .....
8. Ayat ketujuh pada surah At-Tin membahas tentang .....
9. Ayat kedelapan pada surah At-Tin membahas tentang .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN 10 MORAMO**  
 Muatan Pelajaran : PAI  
 Kelas / Semester : V/1 (Ganjil)  
 Pembelajaran 1 : Mari mengenal Allah SwtDan Kitab-kitab-Nya  
 Materi : Mari mengenal Allah  
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Maha Hidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Mahahidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa;</li> </ul>
1.2 Memahami makna <i>al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementasi dari pemahaman makna al-Asmā'u al-'usnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.</li> </ul>

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

- Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Maha hidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa.
- Implementasi dari pemahaman makna al-Asmā'u al-husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.

**D. Materi Pembelajaran.**

Mari mengenal Allah

**E. Metode Pembelajaran**

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, *Discovery Learning*, demonstrasi.  
 Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

**F. Mediadan Alat/Bahan Pembelajaran**

- Spidol dan whiteboard

- LTS

### G. Sumber Pembelajaran

- Al-Qur'an dan Terjemahan
- Buku Guru Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas V, Kemendikbud, Revisi 2017.
- Buku Siswa Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas V, Kemendikbud, Revisi 2017

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa dan dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk tepuk yel-yel, agar siswa tambah semangat di dalam kelas.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dengan mempelajari materi mari mengenal ALLAH.</li> <li>• Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> <li>• Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok kemudian membagikan LTS pada setiap kelompok.</li> </ul>	15menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Materi:menulis surah at-Tiin	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan stimulasi untuk belajar berupa bacaan yang telah di sediakan pada Lembar Tugas Siswa (LTS) yang berhubungan dengan materi pembelajaranya itu berupa bacaan mari mengenal Allah</li> <li>• Guru meminta siswa untuk membaca bacaan tersebut dengan seksama</li> </ul>	40menit
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan mari mengenal allah yang disajikan dalam LTS dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.	
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi tentang hal-hal yang harus di perhatikan dalam bacaan mari mengenal allah yang terdapat pada LTS.</li> <li>• Siswa mendengarkan dan menjawab pertanyaan guru</li> <li>• Guru dan siswa Bersama-sama merumuskan pernyataan permasalahan atau topic dari bacaan mari mengenal Allah yang terdapat pada LTS.</li> </ul>	
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mengisi pertanyaan yang terdapat pada lembar LTS</li> <li>• Siswa dalam kelompoknya mengelola data yang diperoleh dengan cara menjawab pertanyaan yang ada pada LTS.</li> </ul>	
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan hasil pekerjaannya dan</li> </ul>	



	<p>memverifikasi hasil pekerjaannya dengan bacaan mari mengenal Allah yang terdapat pada LTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• guru dan siswa secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh siswa.</li> </ul>	
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta oleh guru untuk membuat kesimpulan dari bacaan yang terdapat pada LTS</li> <li>• Siswa dari perwakilan setiap kelompok diminta oleh guru mempresentasikan hasil diskusinya.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Apa saja yang telah dipahami siswa?</li> <li>➢ Apa yang belum dipahami siswa?</li> <li>➢ Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> </ul> </li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan penilaian dan reward kepada tiap kelompok.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	15 Menit

### I. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian Diskusi

Guru PAI

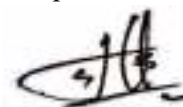


**Nur Fajriani, S.Pd**

NIP.....



Moramo, Juli 2021  
peneliti



**Sri Hardiyanti**

NIM. 17010104003

Mengetahui

Kelapa SDN 10 MORAMO



**Rosyid, S.Pd**

NIP. 196404101988031019



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN 10 MORAMO**  
 Muatan Pelajaran : PAI  
 Kelas / Semester : V/1 (Ganjil)  
 Pembelajaran 1 : Mari mengenal Allah Swt. Dan Kitab-kitab-Nya  
 Materi : Menegal Kitab-Kitab Allah SWT  
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 Meyakini adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meyakini adanya Kitab-Kitab Allah SWT sebagai implementasi rukun iman</li> <li>• Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman makna diturunkannya Kitab-Kitab Allah SWT.</li> </ul>
3.3 Memahami maknanya diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.	

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

- Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Memaafkan, Maha Hidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa.
- Implementasi dari pemahaman makna al-Asmā'u al-husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.

**D. Materi Pembelajaran.**

Mari mengenal Allah

**E. Metode Pembelajaran**

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, *Discovery Learning*, demonstrasi.  
 Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

**F. Mediadan Alat/Bahan Pembelajaran**

- Spidol dan whiteboard
- LTS

## G. Sumber Pembelajaran

- Al-Qur'an dan Terjemahan
- Buku Guru Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas V, Kemendikbud, Revisi 2017.
- Buku Siswa Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas V, Kemendikbud, Revisi 2017

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>• Guru Menyampaikan motivasi tentangapa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi :<b>mengenal kitab-kitab Allh SWT</b></li> <li>• Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li> <li>• Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok kemudian membagikan LTS pada setiap kelompok.</li> </ul>	15menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Materi:menulis surah at-Tiin	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan stimulasi untuk belajar berupa bacaan yang telah di sediakan pada Lembar Tugas Siswa (LTS) yang berhubungan dengan materi pembelajaranya itu berupa bacaan mengenal kitab-kitab Allah SWT</li> <li>• Guru meminta siswa untuk membaca bacaan tersebut dengan seksama</li> </ul>	40menit
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan mengenal kitab-kitab allah SWT yang disajikan dalam LTS dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.	
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi tentang hal-hal yang harus di perhatikan dalam bacaan mengenal kitab-kitab allah SWT yang terdapat pada LTS.</li> <li>• Siswa mendengarkan dan menjawab pertanyaan guru</li> <li>• Guru dan siswa Bersama-sama merumuskan pernyataan permasalahan atau topic dari bacaan mengenal kitab-kitab Allah SWT yang terdapat pada LTS.</li> </ul>	
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mengisi pertanyaan yang terdapat pada lembar LTS</li> <li>• Siswa dalam kelompoknya mengelola data yang diperoleh dengan cara menjawab pertanyaan yang ada pada LTS.</li> </ul>	

Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendiskusikan hasil pekerjaannya dan memverifikasi hasil pekerjaannya dengan bacaan mengenal kitab-kitab Allah SWT yang terdapat pada LTS</li> <li>guru dan siswa secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh siswa.</li> </ul>	
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta oleh guru untuk membuat kesimpulan dari bacaan yang terdapat pada LTS</li> <li>Siswa dari perwakilan setiap kelompok diminta oleh guru mempresentasikan hasil diskusinya.</li> </ul>	
<p><b>Catatan :Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</b></p>		
Penuh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa saja yang telah dipahami siswa?</li> <li>➤ Apa yang belum dipahami siswa?</li> <li>➤ Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> </ul> </li> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>Guru memberikan penilaian dan reward kepada tiap kelompok.</li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua</li> <li>Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	15 Menit

### I. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian Diskusi

Guru PAI

**Nur Fajriani, S.Pd**

NIP.....

Moramo, Juli 2021

peneliti

**Sri Hardivanti**

NIM. 17010104003

Mengetahui

Kelapa SDN 10 MORAMO



**Rosyid, S.Pd**

NIP. 196404101988031019

**LEMBAR TUGAS SISWA (LTS) PERTEMUAN 2 SIKLUS 2**  
**MENGENAL KITAB-KITAB ALLAH SWT**

NAMA KELOMPOK :

- ANGGOTA
- 1).....
  - 2).....
  - 3).....
  - 4).....
  - 5).....

**2. Nama-Nama Kitab Allah Swt.**

Allah telah menurunkan empat kitab suci serta beberapa *suḥuf* yang diberikan kepada nabi dan rasul yang berbeda jaman dan umatnya. Semua kitab suci dan *suḥuf* tersebut diturunkan oleh Allah kepada para nabi dan rasul untuk dijadikan sumber kebenaran dan petunjuk untuk memperoleh keselamatan dan kebahagiaan dunia dan akhirat. Kitab suci tersebut adalah sebagaimana dijelaskan berikut ini.

- a. Kitab Taurat  
Kitab Taurat diturunkan kepada Nabi *Musa a.s.* kurang lebih pada abad 12 SM (sebelum masehi) di daerah Israil dan Mesir. Kitab Taurat menggunakan bahasa Ibrani.
- b. Kitab Zabur  
Kitab Zabur diturunkan kepada Nabi *Dāūd a.s.* Ketika beliau menduduki tahta sebagai raja Bani Israil pada abad 10 SM di tanah Kanaan.

c. Kitab Injil

Kitab Injil diturunkan kepada Nabi *Īsā a.s.* pada sekitar abad 1 Masehi di daerah Yerusalem. Dalam bahasa Yunani Injil berarti kabar selamat, pelajaran yang baru atau kabar gembira.

d. Kitab *al-Qur’ān*

Kitab *al-Qur’ān* mulai diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. pada abad 6 Masehi di Mekah. Peristiwa turunnya ayat *al-Qur’ān* atau dikenal dengan *Nuzulul Quran*, terjadi pertama kali ketika Nabi Muhammad menyendiri di Gua Hira, Mekah. Turunnya *al-Qur’ān* menandai awal diangkatnya Muhammad saw. sebagai Rasulullah (utusan Allah Swt.). Usia beliau saat itu genap 40 tahun.

Isilah titik-titik di bawah ini dengan berdiskusi dengan teman sekelompokmu..!

3. Informasi apa saja yang anda peroleh dari bacaan di atas.?

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

4. Berdasarkan bacaan diatas kepada nabi siapa kitab-kitab allah berikut diturunkan :

<i>Kitab Taurat</i>	<i>Kitab Zabur</i>	<i>Kitab Injil</i>	<i>Kitab Al-Qur’an</i>

**Lampiran 5**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR  
PADA SIKLUS 1 MELALUI METODE *DISCOVERY LEARNING***

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan criteria sebagai berikut :

- 1 : Kurang Baik
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Amat Baik

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<b>Pendahuluan</b>				
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa				,
	2. Guru mengecek kehadiran siswa				,
	3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran				,
	4. Guru melakukan apersepsi	.			
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa	.			
	6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran				,
	7. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok kemudian membagikan LTS pada setiap kelompok.				,
2.	<b>Kegiatan inti</b>				
	1. Guru memberikan stimulasi untuk belajar berupa bacaan yang telah di sediakan pada Lembar Tugas Siswa (LTS) yang berhubungan dengan materi pembelajaran				,
	2. Guru meminta siswa untuk membaca bacaan tersebut dengan seksama			,	
	3. Guru memberikakesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan			,	
	4. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi tentang hal-hal yang harus di perhatikan dalam bacaan				,
	5. Guru dan siswa Bersama-sama merumuskan pernyataan permasalahan atau topic dari bacaan				
	6. Guru meminta siswa mengisi pertanyaan yang terdapat pada lembar LTS				
	7. guru dan siswa secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh siswa.				
8. Guru meminta siswa dari perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.					
3.	<b>Penutup</b>				
	1. Guru meminta siswa untuk menyetor LTS yang diberikan oleh guru.				
	2. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.			,	
	3. Guru memberikan penilaian dan reward kepada tiap kelompok			,	
	4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya				
	5. Guru menutup pelajaran dengan salam dan berdoa sebelum pulang				
Jumlah skor					62
Skor maksimal					80

**Pengamat**



**Nur Fajriani, S.Pd**  
NIP.

**Moramo, juli 2021**



**Sri Hardiyanti**  
NIM. 17010104003

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR  
PADA SIKLUS 1 MELALUI METODE *DISCOVERY LEARNING***

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan criteria sebagai berikut :

- 1 : Kurang Baik  
2 : Cukup  
3 : Baik  
4 : Amat Baik

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<b>Pendahuluan</b>				
	1. Siswa menjawab salam dan berdoa				
	2. Siswa menjawab hadir				
	3. Siswa siap dalam mengikuti pembelajaran				
	4. Siswa menjawab apersepsi guru,				
	5. Siswa mendengarkan motivasi dari guru				
	6. Siswa mendengarkan topik materi dan tujuan pembelajaran				
	7. Siswa bergabung dengan kelompok yang dibagi oleh guru.				
2.	<b>Kegiatan inti</b>				
	1. Siswa memperhatikan LTS yang dibagikan oleh guru				
	2. Siswa membaca bacaan dalam LTS dengan seksama				
	3. Siswa mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan,				
	4. Siswa mengumpulkan informasi tentang hal-hal yang harus di perhatikan dalam bacaan				
	5. Siswa Bersama-sama merumuskan pernyataan permasalahan atau topic dari bacaan				
	6. Siswa mengisi pertanyaan yang terdapat pada lembar LTS				
	7. Siswa dari perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.				
3.	<b>Penutup</b>				
	1. Siswa menyeter LTS yang diberikan oleh guru.				
	2. Siswa mendengarkan kesimpulan guru tentang hasil pembelajaran.				
	3. Siswa mendengar penyampaian guru tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya				
	4. Siswa menjawab salam dan berdoa sebelum pulang				
Jumlah skor		57			
Skor maksimal		72			

**Moramo, juli 2021**  
pengamat



**Sri Hardiyanti**  
NIM. 17010104003



**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR  
PADA SIKLUS II MELALUI METODE *DISCOVERY LEARNING***

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan criteria sebagai berikut :

- 1 : Kurang Baik  
2 : Cukup  
3 : Baik  
4 : Amat Baik

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<b>Pendahuluan</b>				
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa				
	2. Guru mengecek kehadiran siswa				
	3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran				
	4. Guru melakukan apersepsi			,	
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa			,	
	6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran				
	7. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok kemudian membagikan LTS pada setiap kelompok.				
2.	<b>Kegiatan inti</b>				
	1. Guru memberikan stimulasi untuk belajar berupa bacaan yang telah di sediakan pada Lembar Tugas Siswa (LTS) yang berhubungan dengan materi pembelajaran				
	2. Guru meminta siswa untuk membaca bacaan tersebut dengan seksama				
	3. Guru memberikakesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan				
	4. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi tentang hal-hal yang harus di perhatikan dalam bacaan				
	5. Guru dan siswa Bersama-sama merumuskan pernyataan permasalahan atau topic dari bacaan				
	6. Guru meminta siswa mengisi pertanyaan yang terdapat pada lembar LTS				
	7. guru dan siswa secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh siswa.				
8. Guru meminta siswa dari perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.					
3.	<b>Penutup</b>				
	1. Guru meminta siswa untuk menyetor LTS yang diberikan oleh guru.				
	2. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.				
	3. Guru memberikan penilaian dan reward kepada tiap kelompok				
	4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya				
	5. Guru menutup pelajaran dengan salam dan berdoa sebelum pulang				
Jumlah skor		71			
Skor maksimal		80			

**Pengamat**



**Nur Fajriani, S.Pd**  
NIP.

**Moramo, juli 2021**



**Sri Hardiyanti**  
NIM. 17010104003

**Lampiran 6****HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR  
PADA SIKLUS II MELALUI METODE *DISCOVERY LEARNING***

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan criteria sebagai berikut :

- 1 : Kurang Baik  
 2 : Cukup  
 3 : Baik  
 4 : Amat Baik

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<b>Pendahuluan</b>				
	1. Siswa menjawab salam dan berdoa				
	2. Siswa menjawab hadir				
	3. Siswa siap dalam mengikuti pembelajaran				
	4. Siswa menjawab apersepsi guru				
	5. Siswa mendengarkan motivasi dari guru				
	6. Siswa mendengarkan topik materi dan tujuan pembelajaran				
	7. Siswa bergabung dengan kelompok yang dibagi oleh guru.				
2.	<b>Kegiatan inti</b>				
	1. Siswa memperhatikan LTS yang dibagikan oleh guru				
	2. Siswa membaca bacaan dalam LTS dengan seksama				
	3. Siswa mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan				
	4. Siswa mengumpulkan informasi tentang hal-hal yang harus di perhatikan dalam bacaan				
	5. Siswa Bersama-sama merumuskan pernyataan permasalahan atau topic dari bacaan				
	6. Siswa mengisi pertanyaan yang terdapat pada lembar LTS				
	7. Siswa dari perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.				
3.	<b>Penutup</b>				
	1. Siswa menyeter LTS yang diberikan oleh guru.				
	2. Siswa mendengarkan kesimpulan guru tentang hasil pembelajaran.				
	3. Siswa mendengar penyampaian guru tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya				
	4. Siswa menjawab salam dan berdoa sebelum pulang				
Jumlah skor		63			
Skor maksimal		72			

**Moramo, juli 2021**  
 pengamat



**Sri Hardiyanti**  
 NIM. 17010104003

## Lampiran 7

### TES SOAL PRE TEST PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama :

Sekolah :

Petunjuk pengisian

1. Awali dengan membaca doa
2. Bacalah dengan teliti, cepat dan tepat setiap soal yang ditanyakan pada lembar ini
3. Diperbolehkan menjawab soal tidak berurutan

#### Soal Uraian

1. Apa arti dari kata “At-tin” !
2. Tuliskan Qur’an Surah At-tin ayat 4 beserta artinya !
3. Tuliskan arti dari Qur’an Surah At-tin ayat 8 !
4. Qur’an Surah At-tin ayat 5 menjelaskan tentang.....
5. Jelaskan makna yang terkandung dalam Qur’an Surah At-Tin !

Jawaban :



## Lampiran 8

### TES SOAL POST TEST SIKLUS I PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama :

Sekolah :

Petunjuk pengisian

1. Awali dengan membaca doa
2. Bacalah dengan teliti, cepat dan tepat setiap soal yang ditanyakan pada lembar ini
3. Diperbolehkan menjawab soal tidak berurutan

#### Soal Uraian

1. Apakah arti dari kata “At-tin” !
2. Tuliskan Qur’an Surah At-tin ayat 4 beserta artinya !
3. Tuliskan arti dari Qur’an Surah At-tin ayat 8 !
4. Qur’an Surah At-tin ayat 5 menjelaskan tentang.....
5. Jelaskan makna yang terkandung dalam Qur’an Surah At-Tin !

Jawaban :



## Lampiran 9

### TES SOAL POST TEST SIKLUS II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama :

Sekolah :

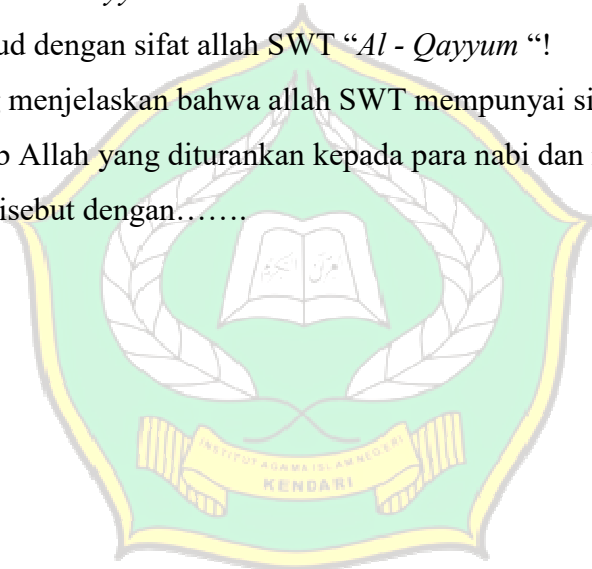
Petunjuk pengisian

1. Awali dengan membaca doa
2. Bacalah dengan teliti, cepat dan tepat setiap soal yang ditanyakan pada lembar ini
3. Diperbolehkan menjawab soal tidak berurutan

#### Soal Uraian

1. Arti kata sifat Allah SWT “*Al-Hayyu*” adalah....
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan sifat Allah SWT “*Al - Qayyum*”!
3. Sebutkan firman Allah yang menjelaskan bahwa Allah SWT mempunyai sifat *Al - Ahad*!
4. Sebutkan nama-nama kitab Allah yang diturunkan kepada para nabi dan rosul!
5. Peristiwa diturunkannya disebut dengan.....

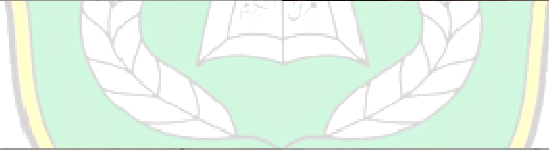
Jawaban :



Lampiran 10

PROSES PEMBELAJRAN SIKLUS I DAN SIKLUS II







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan: Sultan Qaimuddin No. 17 Sarung-Peta Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0919/In.23/FT/TL.00/04/2021  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : *Izin Penelitian*

30 April 2021

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Sri Hardiyanti  
NIM : 17010104003  
Jurusan : PGMI  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/PGMI  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing : Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SDN 10 Moramo Kabupaten Konawe Selatan dengan judul skripsi:

**"Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas V SDN 10 Moramo Kabupaten Konawe Selatan"**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
**Dr. Masdin, M.Pd**  
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari.
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.





**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan\_litbang\_sultra03@gmail.com

Kendari, 05 Mei 2021

Kepada

Yth Bupati Konawe Selatan  
Di -

ANDOOLO

Nomor : 070/1523/Balitbang/2021  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomer : 0019/In 23/FT/TL.00/04/2021 tanggal, 30 April 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : SRI HARDIYANTI  
NIM : 17010104003  
Prodi : PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SDN 10 Moramo Kab. Konsej

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KT/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SDN 10 MORAMO KABUPATEN KONAWE SELATAN"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 05 Mei 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan tersebut dengan ketentuan :

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menyerahkan surat ijin yang berlaku di tempat setempat.
5. Dinyatakan tidak berlaku apabila penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara, Panglima Ko. Komando Militer Provinsi dan Pangkalan Angkatan Bersenjata Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin Penelitian dibeskan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

**Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA**  
Pempina Utama Medya, Gol. IV/d  
Np. 19600720 199301 1 003

**Lampiran:**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari.
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari.
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari.
4. Kepala Balitbang Kab. Konsej di Andoolo.
5. Kepala Dinas P & K Kab. Konsej di Andoolo.
6. Kepala SDN 10 Moramo di Tempat.
7. Mahasiswa yang bersangkutan.



SD NEGERI 10 MORAMO  
Alamat : Jl. Persawahan Desa Margacinta Kec. Moramo Kodepos 93391



**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : 80 / 138 / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 10 Moramo, Desa Margacinta, Kecamatan Moramo, Kabupaten Konawe Selatan. Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : SRI HARDIYANTI  
Nim : 17010104003  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK)  
Instansi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Memang benar yang bersangkutan telah mengadakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada SDN 10 Moramo, Desa Margacinta, Kecamatan Moramo, Kabupaten Konawe Selatan pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan judul :

**" UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SDN 10 MORAMO KABUPATEN KONAWA SELATAN "**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Margacinta, 30 Juli 2021

Kepala Sekolah,



RQSYID S.S.Pd

NIP. 196404101988031019

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
(CURRICULUM VITAE)**

**A. IDENTITAS DIRI**

1. Nama : Sri Hardiyanti
2. Nim : 17010104003
3. Tempat / Tanggal Lahir : Margacinta, 25 Agustus 1999
4. Jenis kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari
8. Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
9. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
10. Alamat : Blok B, Dusun II  
RT/RW : 002/002  
Kel/Desa : Margacinta  
Kecamatan : Moramo  
Kabupaten : Konawe Selatan
11. No.Hp : 082346370261



**B. DATA KELUARGA**

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Satiman
  - b. Ibu : Muryati
2. Nama Saudara : Danu Setiawan  
Dani Hermawan

**C. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SD Negeri 2 Margacinta Tahun 2006-2011
2. SMP Negeri 56 Konawe Selatan Tahun 2011-2014
3. Madrasah Aliyah Annur Azzubaidi Tahun 2014-2017
4. IAIN Kendari Tahun 2017-2021