**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 5 Konawe Selatan dapat dikategorikan **baik** dengan interval **61-80** **%** atau 32 responden berada pada kategori **baik**.
2. Hasil belajar siswa di SMA Negeri 5 Konawe Selatan dapat dikategorikan **Tinggi**. Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata nilai rapor siswa kelas XI yaitu **61-80 %** atau 29 responden berada pada kategori **tinggi.**
3. Terdapat pengaruh Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 5 Konawe Selatan Kecamatan Moramo Kabupaten Konawe Selatan. Berdasarkan hasil uji korelasi product moment dan koefisien korelasi (rhitung ) > (rtabel ) satau 0,73 > 0,349. Kemudian diuji signifikannya dengan rumus Uji signifikan (uji fisher) diperoleh Fhitung  > Ftabel atau 35,20 > 4,17 maka terima Ha dan tolak Ho artinya signifikan. Sehingga dapat diketahui bahwa ***“terdapat pengaruh yang signifikan antara Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 5 Konawe Selatan Kecamatan Moramo Kabupaten Konawe Selatan”***
4. **Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka penulis memberikan beberapa saran kepada sma negeri 5 konawe selatan sebagai berikut :

1. Manajemen berbasis sekolah merupakan bagian yang harus diperhatikan oleh satuan pendidikan. Diharapkan agar sekolah menerapkan MBS secara baik dan optimal serta memaksimalkan pengelolaan sekolah.
2. Peningkatan mutu pendidikan bukan semata tanggung jawab sekolah tetapi menjadi tanggung jawab semua pihak termasuk orang tua, masyarakat dan pemerintah itu sendiri.