

ABSTRAK

Nama: Baiq Wahidah, NIM 19040202014. Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Media Pada Masa Pandemi Covid 19 di MTsN 2 Bombana. Dibimbing oleh : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. dan Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan teknologi media, respon siswa terhadap penggunaan media pada pembelajaran Bahasa Arab dan dampak pembelajaran bahasa Arab berbasis media terhadap pencapaian pembelajaran bahasa Arab pada masa pandemi covid 19 di MTsN 2 Bombana. Jenis penelitian ini adalah termasuk jenis penelitian kualitatif fenomenologis. Penelitian Ini dilaksanakan di MTsN 2 Bombana, sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru bahasa Arab dan siswa/siswi MTsN 2 Bombana. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan studi dokumen. Analisis data menggunakan Pengumpulan data, Reduksi data, Display data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi. Hasil penelitian bahwa (1) pembelajaran bahasa Arab berbasis media di MTsN 2 Bombana pada masa pandemi covid 19 sebagai solusi alternatif terbaik untuk mencegah penyebaran virus corona, (2) respon siswa terhadap penggunaan media pada pembelajaran bahasa Arab secara daring dapat mengembangkan wawasan mereka tentang penggunaan teknologi dalam pembelajaran, siswa dapat belajar secara fleksibel dan dapat belajar kapanpun dan dimanapun, siswa bebas untuk menentukan sistem belajar, meskipun pada umumnya siswa lebih senang dengan pembelajaran tatap muka dari pada pembelajaran daring. (3) Dampak positif pembelajaran bahasa Arab secara daring pada masa pandemi covid 19 yaitu telah memberikan pengalaman berharga bagi siswa tentang cara pengoperasian dan pemanfaatan berbagai media teknologi, sedangkan dampak negatifnya yaitu adanya kecanduan siswa dalam penggunaan smartphone dalam hal-hal yang tidak mendukung pembelajaran Bahasa Arab.

Kata Kunci: pembelajaran bahasa Arab, media, pembelajaran daring, pandemi covid 19

ABSTRACT

Name: Baiq Wahidah, NIM 19040202014. Media-Based Arabic Learning During the Covid 19 Pandemic at MTsN 2 Bombana. Supervised by : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. and Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I

This study aims to analyze the use of media technology, students' responses to the use of media in Arabic learning and the impact of media-based Arabic learning on the achievement of Arabic learning during the COVID-19 pandemic at MTsN 2 Bombana. This type of research is a phenomenological qualitative research type. This research was conducted at MTsN 2 Bombana, the data sources in this study were the Principal, Deputy Principal, Arabic teachers and students of MTsN 2 Bombana. Data collection techniques were carried out by observation, interviews and document studies. Data analysis uses data collection, data reduction, data display, and data verification. Checking the validity of the data is done by triangulation. The results of the study are that (1) media-based Arabic learning at MTsN 2 Bombana during the covid 19 pandemic as the best alternative solution to prevent the corona virus, (2) student responses to the use of media in online Arabic learning can develop their insight about the use of technology. in learning, students can learn flexibly and can learn anytime and anywhere, students are free to determine the learning system, although in general students are more happy with face-to-face learning than online learning, (3) The positive impact of learning Arabic online during the pandemic covid 19, which has provided valuable experience for students on how to operate and use various technological media, while the negative impact is that students are addicted to using smartphones in things that do not support Arabic learning.

Keywords: Arabic learning, media, online learning, covid 19 pandemic



ملخص البحث

الاسم: بايق وحده ،رؤم نشجول الطالب 19040202014. نعلم اللغة العربية بوسائل الإعلام التكنولوجية، الل وباء كونيد ني المدرسة الثانوية الكومية بومبانا 19. المشرنة: الدكتور حجة فريظة الماسنير و الدكتور إيمادا وحيوني ،لپسانس والماسنير

ومنا هذه الدراسة هي تحليل اسناد تكنولوجية الوسائط، واستجابة الطالب السناد الوسائط ني نعلم اللغة العربية ، وتأثير نعلم اللغة العربية المسند على الوسائط ني نح نعلم اللغة العربية أنباء جاحة كونيد 19 ني المدرسة الثانوية الكومية بومبانا. ويقام هذا البحث ني المدرسة الثانوية الكومية بومبانا ، وهذه دراسة عبارة عن بحث نوعي ظاهري. وكانت م ادر البيانات ني هذه دراسة دي المديرة ونايب المديرة وعلمي اللغة العربية والطالب ني المدرسة الثانوية الكومية بومبانا. وطريقة تنفيذ جمع البيانات نقام بثلاثة طرق وهي الملاحظة ،والمقابلات ودراسة التوثيق. ويسخدم ني تحليل البيانات باربعة اشياء وهي جمع البيانات نقليل البيانات عرض البيانات وتحقق البيانات. وتحقق حة البيانات نقام بطريق التلخيص. ونتائج الدراسة هي (1) نعلم اللغة العربية باسناد الوسائط ني المدرسة الثانوية الكومية بومبانا الل جاحة كونيد 19 هي أفضل الخيار لمنع نپروس كورون ، (2) استجابة الطالب السناد الوسائط بالإنترنت يمكن لهم ني تطوير عيولهم السناد التكنولوجية ني التعلم ، ويمكن للطلاب التعلم بالحرار ويمكنهم التفرغ ني أي وقت ومكان فاني ، ويتحري الطالب في تحديد نظام التعلم ولو كان الكثر الطالب احب الهم ان يتعلموا مواجده ني الل من التعلم بواسطة إنترنت ، (3) وتأثير الإيجابى ني نعلم اللغة العربية بواسطة إنترنت الل جاحة كونيد 19 وهي أنها قد اعطيت خبرة للطلاب عن كيفية التشغيل واسناد الوسائط التكنولوجية المخرقة ، وتأثير السلبى دوشغوف الطالب على اسخدام الهواتف ني أشياء ال تدعم نعلم اللغة العربية

كلمة المفتاح: نعلم اللغة العربية ، الإعلام ، التعلم بواسطة إنترنت ، جاحة كونيد 19

