

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI
DI KABUPATEN MUNA**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat memperoleh gelar sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

**RUGAYA MURNI MUHARRAM
NIM : 17010105036**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI**

2021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "POLA ASUH ORANGTUA DALAM PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI KABUPATEN MUNA" yang ditulis oleh RUGAYA MURNI MUHARRAM NIM. 17010105036 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 10 November 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Muh. Shaleh M. Pd (.....)

Sekretaris : La Hewi S.Pd.I, M.Pd (.....)

Anggota1 : La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd (.....)

Kendari, 12 November 2021
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak usia dini di Kabupaten Muna” dibawah bimbingan Dr. Muh. Shaleh M. Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 12 November 2021 M
7 Rabiul Akhir 1443 H

RUGAYA MURNI MUHARRAM
NIM. 17010105036

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rugaya Murni Muharram
NIM : 17010105036
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional
Anak Usia Dini Di Kabupaten Muna”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 09 Juli 2022

Yang menyatakan,


Rugaya Murni Muharram

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشر ف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد و على اله و

صحابه اجمعين . ا ما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW sebagai tokoh revolusiaoner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya La Ode Riwani yang sangat mendukung saya dan ibu saya Wa Ode Kari yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakkan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd. Selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Dr. Muh. Shaleh M.Pd Selaku pembimbing penulis yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada dosen penguji La Hewi S.Pd.I, M.Pd, dan La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman S. Sos, sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan proposal penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.
8. Bapak La Ode Taima selaku kepala desa Lasalepa dan aparat desa yang telah mengizinkan saya dan memberi kemudahan kepada saya dalam melakukan penelitian di desa Lasalepa.
9. Kepada orang tua anak-anak yang menjadi sumber data yang telah meluangkan waktunya
10. Kepada sahabat-sahabat saya terkhusus kepada Wa Ode Sarti, Wa Ode Arni Dayanti, Wa Ode Maya lestari, Ira Wati, Walni F irman, Jumriatin, Fina dan sahabat-sahabat saya yang lain yang saya tidak

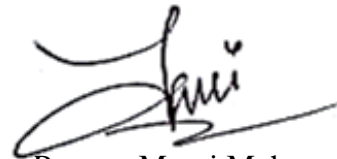
bisa tuliskan namanya satu persatu terimakasih atas dukungan moril dan materinya serta motivasinya.

11. Kepada seluruh teman-teman mahasiswi program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2017, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada saudari, Annisa Bhtiar, Mardiana, Sartika, Wa Ode Rasni Fira, Nurhayati, Nitrawati, Andi Suharni Rahman dan teman-teman yang lain yang saya tidak bisa tuliskan satu persatu, terimakasih atas dukungan moril dan materinya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungannya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, November 2021

Penulis,



Rugaya Murni Muharram
NIM: 17010105036

ABSTRAK

RUGAYA MURNI MUHARRAM, NIM: 17010105036. Pola Asuh Orang Tua Dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Di Kabupaten Muna (Dibimbing Oleh: Dr. Muh Shaleh M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui perkembangan emosional anak usia 5-6 tahun di Desa Lasalepa (2) mengetahui Pola asuh orang tua dalam pengembangan kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di Desa Lasalepa Kabupaten Muna. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi pola asuh 12 orang tua dalam pengembangan kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun di RT 001 Desa Lasalepa. Hasil penelitian menunjukkan: (1) perkembangan emosional menunjukkan sikap yang bervariasi seperti mendengar perintah orang tua, meminta maaf ketika melakukan kesalahan, mengeluh ketika sering dipeintah, serta bermain dengan teman sebayanya (2) pola asuh orang tua ditinjau dari aspek pola asuh berupa: (a) pola asuh demokratis diantaranya: memberikan kebebasan pada anak dan orang tua melakukan tanggung jawabnya (b) pola asuh permisif diantaranya: memberikan kebebasan kepada anak dan (c) pola asuh otoriter diantaranya: orang tua menguasai anak, memberlakukan hukuman pada anak. Dengan demikian pola asuh yang diterapkan 12 orang tua yang menjadi sumber data peneliti dalam pengembangan kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun di Desa Lasalepa yaitu pola asuh otoriter ditandai dengan 8 orang tua menerapkan pola asuh otoriter, dan 3 orang tua menerapkan pola asuh demokratis, dan 1 orang tua menerapkan pola asuh permisif sedangkan yang menerapkan pola asuh penelantar tidak ada, data tersebut juga diperkuat oleh wawancara antara peneliti dan tetangga orang tua sebanyak 5 orang.

Kata Kunci: pola asuh, kecerdasan emosional.

ABSTRACT

RUGAYA MURNI MUHARRAM, NIM:17010105036, Parenting Patterns In The Development Of Emotional Intelligence In Early Childhood In Muna Regency (Supervised by: Dr. Muh Shaleh M. Pd)

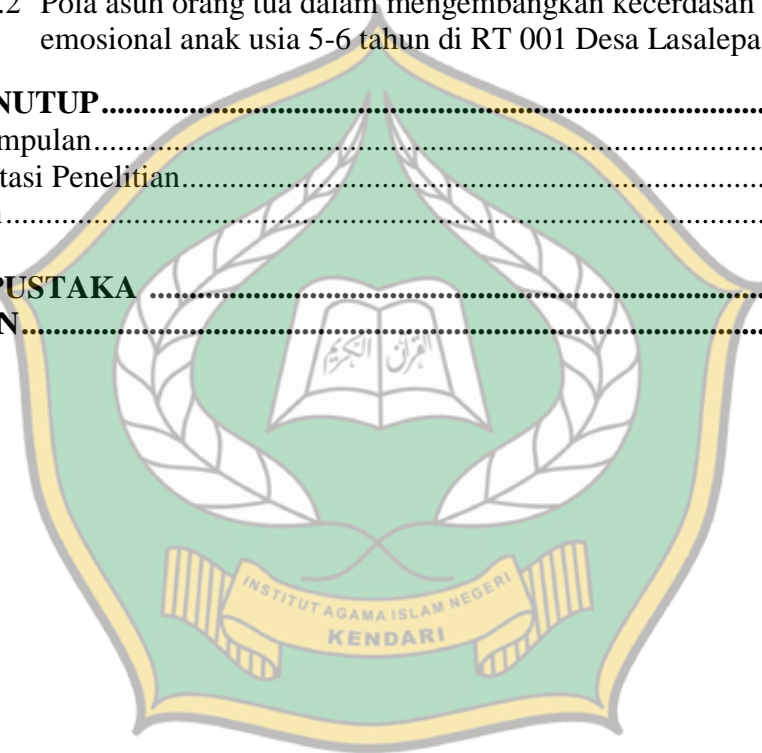
This Study aims to (1) determine the emotional development of children age 5-6 years in the village of Lasalepa (2) to determine the parenting pattern of parent in the development of emotional intelligence of children aged 5-6 years. This study used a qualitative descriptive method which was carried out in Lasalepa village, Muna Regency. Data were collected through observations, interviews, and documentation of parenting 12 parents in the development of emotional intelligence for children aged 5-6 years in RT 001 Lasalepa Village. The results showed: (1) emotional development showed varied attitudes such as listening to parental ordered to, and playing with peers (2) parenting parents in terms of aspects of parenting in the form of: (a) democratic parenting including: giving freedom to children and parents to carry out their responsibilities (b) permissive parenting including giving freedom to children and (c) authoritarian parenting including parents controlling children, imposing punishment on children. 12 parents were used as sources of research data in the development intelligence for children age 5-6 years in Lasalepa Village, namely authoritarian parenting characterized by 8 parents applying authoritarian parenting, and 3 parents applying democratic parenting, and 1 parent apply permissive parenting while those who apply neglectful parenting do not exist, data this is also reinforced by interviews between researchers and their parents neighbors as many as 5 people.

Keywords: Parenting, emotional intelligence

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSRTAC.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Definisi Operasional.....	5
BAB II: KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Kecerdasan Emosional	6
2.2.1 pengertian kecerdasan emosional	6
2.2.2 perkembangan emosional anak	9
2.2.3 Aspek-aspek perkembangan emosional anak	12
2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan emosional Anak	15
2.2 Pola Asuh Orangtua	18
2.1.1 Pengertian pola asuh orangtua	18
2.1.2 Macam-macam pola asuh orangtua	19
2.1.3 Kelebihan dan kekurangan pola asuh orangtua	21
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orangtua	23
2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan	25
2.4 Kerangka Pikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	30
3.4 Teknik pengumpulan data.....	31
3.4.1 Metode obsevasi.....	31
3.4.2 Metode wawancara	31
3.4.3 Metode dokumentasi.....	32
3.5 Tehnik Analisis Data.....	32
3.5.1 Reduksi data.....	33
3.5.2 Display data	33
3.5.3 <i>Condusion drawing/verivication</i>	33

3.6 Pengecekan Keabsahan	34
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4. 1 Profil Desa.....	36
4. 2 Hasil Penelitian	37
4. 2.1 Perkembangan emosional anak usia 5-6 tahun di RT 001 desa Lasalepa.....	38
4. 2.2 Pola asuh orang tua dalam pengembangan kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun di RT Desa Lasalepa	47
4.3 Pembahasan	64
4.3.1 Perkembangan emosional anak usia 5-6 tahun di RT 001 desa Lasalepa.....	64
4.3.2 Pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun di RT 001 Desa Lasalepa	66
BAB V PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Limitasi Penelitian.....	70
5.3 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74



DAFTAR TABEL

Table 1.1 Tingkat pencapaian perkembangan anak	17
Tabel 1.2 penelitian relevan	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar informan	75
Lampiran 2. Transkrip Observasi Terhadap Orang Tua.....	76
Lampiran 3. Transkrip Observasi Terhadap Anak	82
Lampiran 4. Transkrip pedoman Wawancara Terhadap Orang Tua	98
Lampiran 5. Transkrip Pedoman Wawancara Terhadap Tetangga Orang Tua ...	129
Lampiran 6. Surat keterangan penelitian dari balitbang	137
Lampiran 7. Surat keterangan telah meneliti dari desa	138
Lampiran 8. Dokumentasi	139



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Agus bermain dengan temannya	38
Gambar 1.2 Alif bermain game.....	41
Gambar 1.3 Haimin sdang menenangkan adiknya yang menangis.....	42
Gambar 1.4 Haimin memakaikan baju kepada adiknya.....	42
Gambar 1.5 Haimin bermain hp sendirian	43
Gambar 1.6 Haimin bermain game bersama temannya	43
Gambar 1.7 Ardat sedang menonton TV	44
Gambar 1.8 Ardat bermain bersama temannya.....	45
Gambar 1.9 Hasna bermain masak-masak.....	46
Gambar 1.10 Inaya bermain diatas fondasi.....	58

