

## DAFTAR KUTIPAN

- Agustiawati, I. (2014). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung*, Universitas pendidikan Indonesia, Bandung.
- Bungin, B. (2008). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Politik, Dan Ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Fitriyani, L. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak. *Lentera*, XVII(1), 95-110. DOI:<https://doi.org/10.21093/Ij.v17i1.431>
- Fitriyani. (2020). *Upaya Guru Menumbuhkan Karakter Jujur Anak Usia Dini Di RA Diponegoro Karang Sari Karangmoncol*. Skripsi tidak dipublikasi. IAIN Purwokerto, Purwokerto
- Ghoni. D., & Almanshur, F. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar;Ruzz Media.
- Goleman, D. (2004). *Emotional Intelegence*. Jakarta: Gramedia pustaka umum
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi.. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 74-79. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/jip.v22i1.8721>
- Hidayah, B. N. (2017). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Di Dukuh Branglor Mancasana Baki Sukoharjo*. Skripsi tidak dipublikasi. IAIN Surakarta, Surakarta.
- Komarudin, R. (2013) *Dampak Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Kewarga Negeraan Di Kota Bandung*. skripsi tidak dipublikasi. Universitas pendidikan Indonesia. Bandung
- M.Arsyad. (2018). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Asy-Syuhada Kuala Tungka*. Tesis tidak dipublikasi. UIN Sulthan Thaha Saifuddin, Jambi .
- Maisaroh. (2013). *Peranan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Anak RT/03 RW/08 Di Kelurahan Sidomulyo Timur Kec. Marpayon Damai Pekanbaru*, Skripsi tidak dipublikasi. UIN Suska Riau, Pekanbaru.
- Ma'ratus, S. (2018). *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Usia Sekolah Dalam Pembentukan Akhlak*. Skripsi tidak dipublikasi. UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Ma'rufah, N. F. (2017). *Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Kegiatan Parenting*. Skripsi tidak dipublikasi. Universitas Negri Semarang, Semarang.

- Meri, A., Ali, M., & Halida. (n.d.). Identifikasi Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Ditaman Kanak-Kanak Gembala Baik. 1-11.
- Muamanah, S. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Bandar Abung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara*. Skripsi tidak dipublikasi. UIN Raden Intan Lampung, Lampung.
- Moleong, lexy J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Edisi revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslima. (2015). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Finansial Anak. *Internasional jurnalof child and gender studies*, 1 (1), 85-98. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/equality.v1i1.781>
- Nirmalasari, E. (2014). *pola asuh orang tua dalam membentuk kecerdasan emosional anak (kajian kitab Tarbiyah Al-Aulad Fi Al-Islam karya Abdullah Nashih Ulwan*. Skripsi tidak dipublikasi. UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Nisa, D. I. (2019). *pengaruh pola asuh orang tua dalam membentuk perilaku sosial emosional anak*. Skripsi tidak dipublikasi. UIN Walisongo, Semarang.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa*. Surakarta.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Bulletin Psikologi*, 23(2), 103-111. DOI: 10.22146/bpsi.10567
- Putri, A. N. (2019). *Hubungan pola asuh orang tua terhadap tingkat kecerdasan emosional anak usia prasekolah (4-5 tahun) di Tk Dharma Wanita Ngawi*. Skripsi tidak dipublikasi. Stikes Bhakti Husada Mulia, Madiun.
- Sa'diyah, R. (n.d.). Urgensi Kecerdasan Emosional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal pendidikan anak usia dini*, 4(1), 1-19. DOI: <https://doi.org/10.17509/cd.v4i1.10375>
- Sari, P. P., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157-170. DOI: <https://doi.org/10.17509/ipa.v4i1.27206>
- Sidik, U., & Choiri, M. (Eds.) (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Susilowati, R. (2018). Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Thufula*, 6(1), 146-158. DOI: <http://dx.doi.org/10.21043/thufula.v6i1.4806>

- Sukatin dkk. (2020). Analisis perkembangan emosi anak usia dini. *jurnal ilmiah tumbuh kembang anak usia dini*, 5 (2), 77-90.9. DOI: <https://doi.org/10.14421/jga.2020.52-05>
- Sukino. (2018). konsep sabar dalam Al-qur'an dan kontekstualisasinya dalam tujuan hidup manusia melalui pendidikan, *Jurnal Ruhama*, 1 (1), 63-76. DOI: <https://doi.org/10.31869/ruhama.v1i1.822>
- Tiara, D. (2019). *perang orang tua dalam perkembangan emosi anak di TK Sakinah II Sukabumi*. Skripsi tidak dipublikasi. UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Wijayanto, A. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(1), 56-65. DOI: <https://doi.org/10.21831/diklus.v4i1.30263>
- Wulandari, R. S. (2016). *Pola Asuh Anak usia Dini*. Universitas Negri Semarang, Semarang.

